

目 录

1. 目 录	1
2. 2015-2016 学年(第一学期)语文教研组工作总结	2
3. 2015-2016 学年(第一学期)数学教研组工作总结	3
4. 2015-2016 学年(第一学期)英语教研组工作总结	5
5. 2015-2016 学年(第一学期)物理教研组工作总结	7
6. 2015-2016 学年(第一学期)生物教研组工作总结	9
7. 2015-2016 学年(第一学期)政治教研组工作总结	11
8. 2015-2016 学年(第一学期)历史教研组工作总结	12
9. 2015-2016 学年(第一学期)体育教研组工作总结	14
10. 2015-2016 学年(第一学期)艺术教研组工作总结	15
11. 2015-2016 学年(第一学期)技术教研组工作总结	17
12. 2015-2016 学年(第二学期)语文教研组工作计划	18
13. 2015-2016 学年(第二学期)数学教研组工作计划	20
14. 2015-2016 学年(第二学期)英语教研组工作计划	24
15. 2015-2016 学年(第二学期)物理教研组工作计划	25
16. 2015-2016 学年(第二学期)生物教研组工作计划	27
17. 2015-2016 学年(第二学期)政治教研组工作计划	32
18. 2015-2016 学年(第二学期)地理教研组工作计划	39
19. 2015-2016 学年(第二学期)体育教研组工作计划	42
20. 2015-2016 学年(第二学期)艺术教研组工作计划	43
21. 2015-2016 学年(第二学期)技术教研组工作计划	47

2015-2016 学年(第一学期)工作总结

语文教研组

一、有效落实本学期制定的工作计划。

高一年级，分析学情，加强教材研究，探讨新教材的编写理念及适应学生的教学方式，明确教学目标和教学要求。重视学生知识的积累及阅读能力的培养，打好语文学科基础。为进入新的年级语文学科做好了准备。

高二年级，在做好常规教学的同时，继续挖掘教学深度，提高课堂教学效益。在注重课堂知识积累的基础上拓展阅读面，增加学生的知识容量，完善学生的知识体系。

高三年级，备课组内齐心协力，集思广益，强化针对性，提高实效性；认真有序备战2016高考。

二、认真完成常规教学工作

1. 树立“大语文”观念，既要注重学生学习过程的愉悦，更要注重学生学习结果的充实。加强“阅读”和“写作”教学坚持常规做法，并不断调整充实，备课组各有特色。
2. 强化同组听课评课制度。相互切磋，共同提高；重视公开课教学，潜心研究，相互学习。
3. 重视写作教学。克服作文教学的随意性，形成作文教学的系列性。认真批改，详细讲评，提高学生的写作能力。
4. 选修课。努力探寻多样化、趣味化、富有文化内涵的课程操作流程，让课程连结课堂内外，成为新课程强调的审美教育的优质资源。
5. 落实备课组的工作。坚持集体备课制度，做到三定：定时间、定主讲教师、定主讲内容。做到既有统一的教案，统一的进度，又有各自的风格特色，因材施教。备课组每周都有一次有质量的备课活动。
6. 做好组内资料管理工作。专人负责（高一：谈薇薇 高二：朱德勇 高三：王奎礼），建立组内研究课教学的相关文档，加强各备课组资料整理，不断充实了组内教研资料库。

三、教研活动、课外活动丰富有序

1. 徐捷、李苑秋开设课堂教学研究课。
2. 高二年级自编读背资料，继续开展课前演讲活动，开阔学生眼界，提升学生的口语表达能力，夯实学生的文化基础。
3. 本学期继续开展了“语文组年度阅读推荐书目第二期”活动，推荐好书近100本，旨在引导培养学生养成爱读书、读好书的兴趣习惯。
4. 举行了南京市“好家长杯”、“创新作文大赛”等多次作文赛事。取得了很好的成绩。
5. 举办了第七届“金钟杯”古诗文朗诵大赛。“精灵杯”征文比赛。
6. 完成期中期末命题、阅卷工作。
7. 组织完成了新教师招聘工作。
8. 完成了三期“考场作文选编”工作。

2015—2016 学年(第一学期)工作总结

数学教研组

在教学处的指导下，在全组老师齐心协力的积极配合下，2015—2016 学年第一学期的工作顺利开展，圆满完成学校布置的各项工作，现将工作总结如下：

(一) 常规教学工作

各年级继续坚持每周一次的集体备课，并认真做好记录和报备工作。集体备课注重教学实际，认真分析学情，细致讨论教学要求、教学设计，优质教学资源共享。在做到统一教学进度，教学内容和作业的同时，各个备课组都突出强调教师在集体备课的基础上，认真进行二次备课，以形成自己的教学特色，发挥个人的优势。

高三年级认真做好对往届复习经验的传承，在上一届的课时作业的基础上修订编印新的课时作业，根据新一届的特点，重点教研，利用极课系统，加强对学生练习情况的跟踪分析，扎扎实实落实好第一轮复习计划。重点做好提优补差工作，并加大对临界学生的帮扶。

高二年级认真分析文理分科后各个层次、各个班级的学情，针对可能出现的新一轮学生的分化，加强教学研究，改进教学方法。在“小高考”复习工作启动后，备课组根据年级工作小组的指示，认真做好配合工作，协同作战。

高一年级在学期开始，对新一届学生认真进行学法指导，加强好的学习习惯的培养，取得不错的效果，绝大部分学生顺利完成初高中的过渡。在教学中，注意激发学生的学习兴趣，引导学生勤于思考，善于合作，教学效果的提升明显。

高一年级配合教学处开设选修课“数学提高”，并认真做好数学竞赛的选拔和颁奖工作，提升学生参加竞赛的兴趣和热情。各个年级的竞赛辅导工作有序开展进行，在今年的全国数学联赛中，高二、高三年级的同学有十多位同学获得省级赛区一等奖，另有省二三等奖若干。另外，高一、高二备课组圆满进行“吴仲华杯”校数学竞赛的命题和阅卷工作。

各年级严把期中考试命题关，根据各个年级的特点和教学重点，认真进行试题的编制，严守教学处给出的各个时间节点，基本做到无差错。根据最后各个年级的数据反馈，也基本符合学校对试卷均分的要求。期末考试三个年级都参加了南京市的统测，各个年级认真复习，也都取得了比较好的成绩。

(二) 大组教研活动

本学期，大组开展了四次集中的教研活动：一次是开学初的新老教研组长的工作交接和学期工作布置研讨，两次是组内研究课，还有一次是期中命题及试卷的分析研讨。两次研讨课分别由三十五岁以上和三十五岁以下的老师承担。凌惠明老师开设课题的是《椭圆方程》，韩蕾老师开设的课题是《几何概型》。执教者认真备课、上课、反思，听课教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进。其中韩蕾老师的课后点评，采用年轻老师先畅所欲言，老教师补充的尝试，取得了比较好的效果。

(三) 青年教师培养

期初配合教科室，做好青年教师的师徒结对工作，并根据教科室的要求，对师徒结对进行过程跟踪管理，青年老师们学习的积极性也非常高，很多老师一学期听课五十节以上。

利用各种各样的平台，创造各种机会帮助年轻教师成长。省优质课比赛期间，学校派出组内年轻教师赴盐城中学参观学习；戴喜老师去中华中学参加同课异构交流，组织组内年轻教师学习交流；利用市教研活动，高二年级帮助徐海虎老师认真准备市级公开课，取得满意的效果。

年轻教师积极参加各种比赛，本学期，陈康康老师参加南京市青年教师基本功大赛获得一等奖，祁云老师参加市优质课比赛，也取得了优异的成绩。

本学期，黄光玉老师还带领组内一批年轻教师，制作微视频，参加“慕课”比赛。

(四) 保障工作

本学期，在组内保障方面主要做了三个方面的工作：一、协调各年级的代课工作。凌惠明老师参加省竞赛阅卷期间，请从品、徐海虎老师代替其课务；刘其群老师公派赴加拿大参观学习期间，请戴喜、吴祥华老师代替其课务三周。二、完成“极课”系统采购的申报工作；三、为全组老师更新了三角板和圆规。

2015—2016 学年(第一学期) · 英语教研组工作总结

王光明

一、秉承实干精神，抓好常规工作

1. 坚持每周一次的常态备课组教研活动。在传承传统的教研活动的基础上，努力创新，不断开拓，探索出与时俱进的适合现代的教学方法和思路。
2. 三个备课组结合自身所在年级的特点、结合本备课组的特色，在以学生为本的主体思想指导下，围绕各自教学重点进行了相关研究和教学实践。
3. 备课组内和备课组间教师们相互听课。组内公开课有条不紊地进行。同时，本组老师只要听课，必有研讨、自我评课、反思评课这些环节。青年教师必须要有心得体会。
4. 用教学实效说话。英语组老师的教学方法百花齐放、百家争鸣，形成各具特色的课堂风格，却又异曲同工、殊途同归，在民主、平等的课堂氛围下高效地传授知识、形成技能、培养学生高尚的价值观和情操。

二、师生成果全面开花，教研活动精彩纷呈

- 1、特级教师苗长平老师加盟我校，在学期初开设了一节公开课，课后全组进行了学习和研究。
- 2、2015 年 11 月，组织承办了全国中学生英语能力竞赛初赛，我校三个年级上千名学生参赛，100 多人入围决赛，参赛人数为历年之最。为确保比赛成功，崔充博、陆艳、陈廷光等老师负责组织工作，付出很多劳动。
- 3、2015 年 12 月，组织我校高一、高二学生参加全国创新英语大赛，本大赛含金量很高，优胜者可获得自主招生考试资格。全组老师一边加班加点批改能力竞赛试卷，一边全心全意辅导每个参赛学生，帮助他们修改、润色参赛作文，付出巨大心血。
- 4、2015 年 12 月 8 日至 11 日，由王光明老师领队，陈廷光老师参加了第二届江苏省青年教师基本功大赛，本次比赛规格很高，竞争激烈。在激烈角逐后，陈廷光老师荣获省一等奖。
- 5、12 月 18 日，邀请上海摩英教育代表团来我校为高一学生开设了一次英语学

习讲座。苗长平老师负责接待，周靖副校长、王光明老师全程陪同。

- 6、12月18日，由曹文娟老师领队，李文洁、陆艳、夏梦婷、隋英涛四位青年教师前往淮阴中学参加“同课异构”教研活动。曹文娟老师开设了公开课“阅读中对词义的猜测”，受到极大好评。
- 7、12月22日，苗长平老师牵头建立了金陵中学英语名师办公室，旨在加强培养、提高英语组的师资力量，为英语组的济济人才提供一个更好的发展平台。
- 8、12月28日，陈廷光老师开设了一节组内公开课，主题是教学中的生成，内容是高三试卷讲评，受到好评。
- 9、不折不扣地完成了学校布置的期中、期末考试等其他各项任务。
- 10、12月至1月，在批阅试卷、编写校本教辅的辛勤工作同时，组内部分老师还圆满地完成了新一届英语教师的招聘工作，几轮面试、几轮试听，付出了艰辛的劳动，就是为了继续充实、提高英语组的整体师资力量。

三、校本教材硕果累累，教学科研比翼齐飞

1. 三个备课组编写了质量、数量均佳的校本教材、校本教辅近十本。例如朱大龙、姜晓平老师编著的《英语晨读美文》；高三英语组编写的《高三英语综合卷40套》《高中英语语法专项训练》；高一高二英语组编写的《同步训练》等，大大提高了我校学生的学习效率，受到欢迎。
2. 组内教师互相帮助，陈廷光老师为其他老师代课，跨两个年级；汪颖、周冬梅等老师为其他老师代课，随叫随到、毫无怨言。同时，教学质量毫无松懈。
3. 组内教师积极申报省级课题，其中程从兵、古敏老师的课题获批南京市级课题。

回顾本学期的工作，取得了一些成绩，获得了一些突破，探索了一些创新。展望下学期的工作，虽然任重而道远，但我们人才济济、满怀斗志。在今后的日子，我们一定要踏踏实实、戒骄戒躁、锐意进取、团结一致，为延续英语组的辉煌、为实现学校教育教学的再度腾飞而努力奋斗。

2016年1月

2015-2016 学年（第一学期）工作总结

物理教研组

本学期以构建有效课堂为中心，营造和谐创新的教学氛围，依靠全组教师，发扬主人翁精神和爱校意识，围绕课堂教学做了一些具体的工作。

一、构建生命课堂，促进师生成长

为了推广生命课堂理念，我们以构建课堂教学模式为依托，进一步开展生命课堂的探索。在组内通过示范课展开大讨论，并请有关专家进行指导，确立生命课堂的基本教学模式，即：

“创设情境，整体感知——确立目标，指导自学——自主探究，合作解决——反思拓展，检测反馈”。同时在校内进行专项研究演练，多位教师通过不同的手段，开展各种研究课，力求每个环节都要体现出对生命成长的关注，挑选优秀案例加以编辑，编辑了教学案例集（《金中物理教研》第三期）。经过探索，确立适合本学科特色教学思路。

徐锐老师带头通过平板教学手段，进行了“简谐运动”内容的公开教学活动，在课堂上充分调动学生学习的积极性，带领学生从不同的角度分析简谐运动的规律，重视学生的活动过程，充分培养学生分析与解决问题的能力，通过平板、网格的优势，及时了解学生的学习动态，整个课堂充满活力。

黄皓燕老师应用微视频，进行了一堂“机械能守恒定律验证”的实验教学试验课，课前黄老师充分准备了与课堂相关的微视频，让学生课前预习、自主学习，在课堂上组织学习对重点与难点问题展开讨论，并进行动手操作，改变了以前教师讲实验，学生做实验的背动局面，大大提高了实验课的教学效果。

吴兴国老师送教到校外，与中华中学老师进行“力的合成”的同课异构教学活动。在教学过程中，吴老师实验准备充分，由浅入深，师生共同活动，充分发挥学生的主体作用，积极调动学生学习兴趣，课堂气氛活跃，没有死角。

陈立其老师主动承担教师培训任务，为我国西部教师奉献了一堂精彩的、充满生命活力的课堂教学，课题“多用电表的原理”。在教学活动中，陈老师自己动手做实验教具，将复杂问题简单化，抽象问题形象化，整个课程以学生为中心，将学生已有知识与课堂知识的融合，引导学生推理、分析，学生在愉快、活泼、有趣的课堂中构建新的概念。

张云老师虽然站上讲台时间不长，但善于进行课堂研究，本学期去扬子中学进行“超失重”课的异构活动，整个教学富有创新，科学味较浓，深受学生喜爱与同行的好评。

二、加强实验研究提升专业技能

物理学是一门以实验为基础的科学。物理教学更离不开实验。搞好实验教学首先教师要有过硬的实验技能与先进的教学理念。教研组利用教研活动时间，组织教师自己动手，完成每



一个学生实验。这不仅提高了教师自身的实验技能，同时进一步促进实验教学的改革与创新。

全组老师还制作了实验演示教具，夏广平老师制作了互感教具，李琳老师制作了电流的磁效应教具，崔卫国老师制作了探究感应电动势教具，陈立其老师制作了多用电表电路的示教板。

三、发挥学科优势，开设校本课程

尊重学生的个性差异，提升学习者的主体性，培养学习者的创新意识、创新能力，已成为新世纪课程改革的主要趋向。校本课程开发正体现了这一方向，它充分考虑到时代的特点、学生的需求，适应学生不同性格发展的需要，充分发挥学生的自主性与独立性，充分发挥其主体地位和主观能动作用，能更好地发展学生的特长和个性。

物理组充分发挥学科优势，本学期朱建廉老师开设《物理学习方法》、丁洋老师开设《国际青年科学家竞赛》（IYPT）、陈连余、李俊、张云、徐锐开设《物理奥林匹克竞赛》、徐锐老师主持的《以传感器为载体的物化课程》，开设了“传感器制作”、“物联网”、“创客”校本课程。

四、名师引领，共同发展

为了充分发挥名师在物理学科教学中的示范、指导、辐射、带动作用，强化团队合作精神，促进优质教育资源共享、教育质量全面提升，加快名优教师发展步伐，创新优秀人才成长培养机制，物理组率先成立物理名师工作室，促进全校名师资队伍建设。

本学期在朱建廉老师的带领下，徐锐主持物理名师工作室，由陈连余老师、陈立其老师、邢标老师、黄皓燕老师、邱会民老师、吴兴国老师、夏广平老师、崔卫国老师组成一个名师团队，并发布物理名师工作网站。目前网站内容丰富，并每周更新，深受广大物理教师与同学们的欢迎。

The screenshot shows the homepage of the Physics Teacher Studio website. At the top, there is a navigation bar with links for Home, Teacher Studio, Basic Center, Live Classroom, Teaching Resources, Research, Online Classroom, Online Homework, Student Questions, and Belonging to the Studio. Below the navigation bar, there is a search bar with the placeholder "请输入资源名称" and a search button. To the right of the search bar are "登录" (Login) and "注册" (Register) buttons. The main content area features a large photograph of a group of ten people standing behind a long table, holding blue certificates or diplomas. Below the photo, the text "金陵中学物理名师工作室成立" is displayed. To the right of the photo, there is a sidebar titled "最新公告" (Latest Announcements) with a list of five items and their dates. Below the sidebar, there are two sections: "金中物理" (Jinzhong Physics) and "教师培训" (Teacher Training), each with a list of items and their dates. At the bottom of the page, there are six small profile pictures of the studio members.

2015-2016 学年（第一学期）工作总结

生物教研组

本学期生物教研组在人员紧张、任务繁重的情况下，全体教师团结协作、克服困难，圆满完成了教育教学的各项任务。现将一学期的工作总结如下：

一、常规工作稳步推进

1. 继续加强集体备课，持续做好组内教研

本学期教研组工作的重点之一仍是强化教学常规。除了每周一次的集体备课（面对面的交流）外，我们还利用 QQ 群等方式随时进行备课交流，并力推二次甚至是三次备课，力求让每节课成为精品。对于一些重、难点内容，我们集全教研组之力，共同研讨，共同进步。借助省市教研活动的契机，参与学习讨论，促进每一位教师的专业成长。

2. 做好师徒结对工作，促进青年教师发展

生物组目前有三位工作 5 年内的青年教师，按照学校要求，为他们制定了指导教师，并将师徒结对落到实处，平时多磨课，定时听评课。特别是新入职的张娣老师，要求做到每周听指导教师 1~2 节课，指导教师每周听徒弟课一次，并且有及时的反馈和评价。青年教师特别是新入职教师面临的压力很大，需要同时处理好教育、教学的诸多问题，我们全组教师都能对她们的工作给予指导和帮助。

3. 深化生命课堂研究，提升课堂教学效果

本学期我们按照教学处规定的组内公开课主题“生成性”，开展专题研讨。王梅霞老师开设了题为《神经调节》的研究课，其他老师在课堂教学中也能进行有关“生成”的实践性研究。生物组的老师充分认识到“生成”是师生在讨论过程中因创新而形成的自我建构，预设与生成性课堂教学能更好的培养学生质疑难题的意识，同时也有助于体现教师智慧并实现教师的专业化发展。我们不为研究而研究，我们追求的根本目标是教师和学生的共同成长。

4. 加强考试相关研究，规范试题命制工作

本学期有关考试的研究，我们的方向从应对转向命制，强调规范，注重科学性。本学期期中、期末考试三个年级共命制了 6 份试卷，总体质量较好，但高一年级的期中试题出现了低级错误，说明我们在校对、审核的环节中仍有不足。期中考试后，针对这一问题，我们制定了命题的规范要求，强化审核，并力求高信度与效度。在之后的期末试题及寒假作业的命制过程中都能注意到这些，效果显著提高。

二、校本教研和制度建设

本学期生物组积极推进校本资源建设，除各备课组均命制了校本寒假作业外，高二备课组编制了《学业水平测试考点梳理》，竞赛校本讲义的编制也在积极准备中。教研组专门组织了《学科教学常规要求》编写说明会，明确了分工和相关要求，高一、高二备课组还利用制订“生物实验教学常规”的契机组织教师开展实验操作教学的专题研讨，旨在全面提升青年教师的实验教学水平。

三、竞赛工作常抓不懈

高一年级学期初就加强宣传动员，从新生中选拔了一批新的竞赛学员，张娣老师利用选修课和周末的时间进行辅导。高二年级由于前一阶段的竞赛教学不够系统，在开学初重新招募了一批竞赛学员，许峰老师利用周四及周六的时间进行强化辅导。我们还配合教学处组织了 2015 年的“吴仲华杯”学科竞赛，并组织优秀的学生参加在寒假举行的 2016 年省生物竞赛冬令营。高二的同学面临小高考的压力，竞赛辅导的形式不容乐观。

四、对外交流继续深入

1. 10 月 9 日，江苏省高校教师教育骨干教师实验教学培训班的老师们来我校参观交流，姜中玉老师开设了一节研究课，受到了大学老师们的一致好评。

2. 10 月底，张娣老师参加了华东师范大学普通高中教育研究所与省天一中学联合举办的第一届“全国‘聚焦课堂·生长课堂’课型研讨活动”。

3. 10 月底至 11 月初，我校生物组承办了南京市初中生物教师实验技能大赛的培训活动，许峰老师为学员开设了专题讲座，许龙兵、姜中玉、张娣等多位老师参与了对学员的实验指导。

五、其它

许龙兵老师在 2015~2016 学年南京市高中生物优质课评比中荣获三等奖。

在学校的统一部署下，生物组完成了实验员的招聘工作，新实验员将于下学期正式到岗。2016 年新教师招聘的有关工作也在有条不紊的展开。1 月份，完成了 301 数码实验室的显微镜招标工作，新的设备也将在下学期初正式到位。

生物组全体同仁会继续团结奋斗，一如既往，踏实工作，争取更大的进步。

许峰 执笔

2016 年 2 月

2015—2016 学年（第一学期）工作总结

政治教研组

政治教研组本学期朝着团结向上、奋发进取方向努力，全组老师在各自岗位上本着“敬业、协作、奉献”的精神，以提高学生的政治思想道德素质为目标，以课堂教学为主阵地，不断加强政治课的德育功能。现将本学期工作情况总结如下：

一、主要工作及成绩

1. 完善个人品行，团结激励学生

政治教师和其他教研组老师不同，在教学中，一些专业知识的传授必不可少，但情感价值观的引领相比其他学科特征更加凸显，教学活动有其特殊性。对于人的思想、灵魂层面的建设，更需要进行心与心的交流。在这方面，我组老师特别注重平时与学生的交往，不刻板，不教条，言传身教，做学生的朋友。鼓舞学生坚持信念，端正方向，争取进步。

2. 支持学校读书节活动

本学期，学校学生处开展了读书节系列活动，其中高二年级的辩论会需要大量的评委。政治组全体教师克服了课务多任务重的种种困难，全员支持学校学生处工作，并在课余时间热情的解答学生辩手在活动中遇到的知识难题，与学生一起探讨一起成长。

3. 推进校本教辅建设

校本教辅工作进入第二阶段：本学期完成了《政治生活》、《小高考真题汇编》、《政治学业水平测试考点汇编（选修）》。

其中，《政治生活》在教学处的指导下，体例上增加了单元知识框架，做了一些完善，力求提高校本教辅的质量层次，不要把教辅仅仅当成是简单的习题汇编。

《小高考真题汇编》收集了慈宁宫 2007 年以来 9 年的所有真题，为学生了解小高考的试题特点和难度要求以及答题的规范等问题，提供了第一手的资料。

《政治学业水平测试考点汇编（选修）》不仅结合了 2016 年最新的高考考点，而且在知识点的整理上加强了主题性问题的归纳，是文科班学生学习的好帮手。

4. 重视教学反思

我们组教师能根据学校要求，备课时结合以往教学的经验和不足，进行新的调整和设计，并根据教学实际效果不断作出变动，在教学中体会，在体会中反思，努力做到不仅教书，更要育人，培养学生的政治学习兴趣，提升民族的道德思想修养。

5. 积极融入市教研室教研活动，高三年级承担教研活动一次，加强教学经验交流。

二、存在问题及不足

1. 教科研水平与能力有待进一步提高

由于教学工作的繁忙以及信息的闭塞，尽管政治组教师在教科研方面作了积极地探索和尝试，但总体而言，水平不高，实践操作多，理论挖掘少；感性体会多，理性思考少，取得的实效成绩很少。

2. 各备课组组员的教学投入精力还不太平衡，在素质教育和应试教育的协调上，教师的教育教学水平和能力还有待进一步提高。

三、今后努力方向

1. 加强教科研理论的学习与研究，全面掌握教科研的基本要求和有效方法，积极参加教科研方面的培训。

2. 对现有教材进行大胆整合和处理，做到在教学中灵活运用课本资源，提高课堂效率。

3. 为及时获得更多教育教学信息，将尽一切可能的“走出去，请进来”。

4. 充分利用网络资源，加强学科资源的共享。

2015-2016年（第一学期）工作总结

历史教研组

本学期，在校领导和教导处的领导下，在全体历史老师的努力下，顺利完成了各项教学教研任务，并紧跟新课改的步伐，在学习中实践，在实践中总结提高。

一、 指导思想

以素质教育为目标，以新课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，以学生发展为本，以教学常规为基础，以教学科研为先导。本学期，每位历史组老师都积极投入教育教学工作，抓住教学常规，全面推进新课程，探究有效教学课题，提高教师的业务水平，提高教学质量。

二、 主要工作

（一）加强队伍建设，形成优秀群体

培养高素质的学生，需要有高素质的教师。本学期，我们依然强化了备课组建设，要求老师具有先进、前位的教育教学思想；具有独立科研的能力；具备扎实的专业素质；熟练掌握并运用现代教育教学技术。这样就提出了不断给自己充电、加强教育教学理论学习和专业知识学习的要求。毕竟，要做好教书育人，光靠热情和勤奋是不够的，还需要很高的专业技巧和专业智慧。

积极参加各类培训、专家讲座，结合学校读书活动，积极开展相关阅读，认真备课，认真研讨。组内教师风气正，观念新，能力强。青年教师成长迅速，初步形成了自己独特的教学风格。

（二）加强学科建设，形成学科特色

加强学科建设，走发展内涵的道路，始终是我们教学工作的指导思想和中心任务。本期学科建设的具体做法和取得的成绩如下：

（1）抓常规、重落实

每位教师精心研究教材，认真备课、上课、批改作业、辅导学生，切实做好每一步骤的工作。

（2）抓科研、重创新

围绕有效教学、生命课堂的课题，我们将教科研工作与日常教学的点滴有机结合，多探讨、多反思、集思广益、分享成功与失败的经验或教训。如备课组活动时，不仅统一进度、教学

重点和难点，结合课题，我们更重点备“互动型课堂教学”的设计与指导，譬如：如何设置合理有效的问题，让学生思考、理解历史现象；如何创设有效的教学情境，让学生寻找到历史的感觉和脉络；如何在分析、解决实际问题中，提高学生的历史思维能力与历史思维品质。

(3) 加强考试研究

教育现实中，分数不仅是学生的命根子，也成为衡量老师、学校的重要标准。在现实中，我们无法回避应试教育。但是任何事情都是有规律可循，须讲求科学的。正因为如此，学科组关注高考动向，研究学业水平测试，在已经过去的高二统一测试中，这些都和老师在我校取得了较好的成绩，这与教师平时工作中扎实的功夫、作风，科学的探究分不开，尤其是与各位老师在实践中总结出的“一讲、一背、一默、一练、一清”的有效复习模式分不开。既增强了课堂教学的针对性和有效性，又极大的节省了学生的课余时间，提高了教与学的效率。高考将如何体现新课程理念，我们并没有底。但日常的教学中始终贯彻新课程要求，注重讲透教材，实现“三维目标”，应当说为学生打下了扎实的基础。在高三阶段，结合复习要求，帮助学生组构章节知识体系，重视知识与能力的整合；适度关注热点问题与相关历史知识的联系；加强对主观题解题思路和解题方法的培养，提高学生审题、解题的能力；提高学生的复习效率等一系列工作至关重要。备课组老师做了大量的工作，尤其是还时常与学生进行思想交流，增强学生的紧迫意识。

（三）参加各级部门组织的评比考核和竞赛活动

1. 崔晓燕参加学校组织的一堂好课大赛。
2. 孙凯老师的教学论文《八股取士不是明太祖加强君权的措施》，在《中学历史教学》杂志发表。。
3. 多位教师参加市论文评选获奖。

三、不足

本学期里历史教研组在前进，在提高，各位老师忙碌又充实，实实在在做了很多事，但是在及时总结教育教学的经验，反思教学等方面做得还不够，如何教研相长，以研促教，有待进一步思考、实践。希望历史组全体同仁继续努力，让我们的工作更上一个台阶！

2015-2016 学年（第一学期）工作总结

体育教研组

一、全面实施阳光一小时体育活动

围绕阳光一小时体育活动有序组织体育课堂教学，高一高二的体锻课进行大众操的改革创新，使学生活动丰富有趣。狠抓广播操和跑操质量，进一步提高学生的体质，同时抓好体质健康标准的训练和测试以及数据上报工作，今年及格率达百分之 93.56。

二、开展好校内群体工作

本学期在学生处指导下抓好各年级广播操的质量，在进退场上已做到快速整齐。校秋季田径运动会和高一年级广播操比赛、迎新环湖长跑活动圆满成功。

三、积极参加各级体育竞赛，并取得优异的成绩

1. 校健美操队荣获江苏省第十四届中学生健美操啦啦操比赛成绩优异，荣获南京市中学生健美操一等奖
2. 校舞蹈队参加江苏省第八届中学生舞蹈大赛获校园集体舞获优异成绩
3. 校龙舟队获南京市中学生龙舟大赛普通高中组第一名
4. 校男篮参加了南京市“耐克杯”篮球比赛，荣获冠军

四、继续抓好高水平队的建设

1. 校田径队参加了省中学生锦标赛多人比赛成绩达到国家二级运动员水平
2. 我校成功承办了中国高中女子篮球联赛江苏赛区并且校女篮荣获第一名
3. 我校女篮国庆期间赴淄博参加全国重点高中篮球邀请赛

五、获多项表彰

于世涛、刘昱、刘挺等老师多篇论文获奖和发表

2015 年 12 月

2015-2016 学年（第一学期）·艺术教研组工作总结

教研组长 · 刁雪梅

本学期艺术教研组紧紧围绕学校教学处、学生处的整体规划和工作安排，秉承“为学生一生奠基，为民族未来负责”的办学理念，以全面提高学生的艺术素质为目标，继续深入研究和探索艺术课堂教学模式，进一步提高艺术教育课堂的教学效率，切实做好艺术教育教研工作，扎扎实实地开展各项校内外艺术活动。

一、有效落实学校所提出的一系列教育教学的常规要求，认真细致地做好教学的常规工作，规范课堂的常规要求。组织好集体备课，落实备课组“主备”制度，继续发扬“资源共享、优势互补、通力合作”的良好传统。认真落实组内公开课的听课制度，加强听课后的研讨，努力提高全组教师的课堂教学能力与水平，积极营造浓郁的教育教学氛围。本学期，艺术组成功组织了公开教研活动，郭楚娇老师在活动中开公开课一节，课题为《我们怎样运用自己的眼睛》。

二、切实加强教学教研工作，积极参加市区教研活动。加强新课程标准及教材、教法的研究和学习，不断优化艺术课堂教学。继续探索“如何让课堂充满活力”，加强学生自主性学习的实效性研究，不断完善课堂教学，激发学生的学习潜能，提高课堂教学效率，促进学生艺术素质的全面发展。

三、认真开设艺术类的社团活动课。刁雪梅老师、沈阳老师、丁宁老师、郭楚娇老师分别担任音乐剧团、管乐团、动漫社和书画社的指导老师。沈阳老师负责的管乐团承担每周一早晨的升旗仪式任务，每周三晚上都坚持训练，排演了电影主题曲《加勒比海盗》、《冰雪奇缘》参加校新年音乐会演出。刁雪梅老师负责的音乐剧团排演了音乐剧《发胶明星梦》选段、丁宁老师指导的动漫社排演了精彩的《COSPLAY》，均在 2016 年美食节迎新暨社团巡礼活动中成功演出。

四、积极开展各项校内外艺术活动。弘扬金中的“百年老校、少年精神”，营造“向真、向善、向美”的校园氛围，丰富学生的校园文化生活，培养健康的审美情趣和良好的艺术素养，为有艺术才华的学生搭建充分展示自我的平台，让学生在各项艺术活动中充分感悟艺术的美。本学期艺术教研组除了完成教学任务外，组织并指导了多项校内外文艺活动。

1. 组建 2015 级校合唱团，参加一二·九南京市中学生合唱比赛。在比赛中，合唱团演唱了《在太行山上》、《雪花》这两首高难度的四声部混声合唱，在参赛的 19 个队中脱颖而出，荣获特等奖第一名，刁雪梅老师获最佳指挥奖，刁雪梅老师和沈阳老师被评为优秀指导教师。

2. 组织学生参加 2015 年南京市中小学生艺术展演活动。刁雪梅老师和语文组 老师共同指导的配乐诗朗诵《我的祖国》获得艺术表演类甲组一等奖，并获精神风貌奖。丁宁老师指导的书画、摄影作品获得两个一等奖，一个二等奖，两个三等奖。刁雪梅老师、丁宁老师被评为优秀指导老师。

3. 策划组织了 2016 年新年音乐会。每年的新年音乐会被校领导确定为精品节目，它既体现了金中学生良好的综合素质，也为我校有音乐特长的学生提供了一个展示才艺的舞台。在今年的音乐会中，我们在形式上不断推陈出新，既奏响经典，培养健康的审美情趣和良好的艺术素养，又注重学生的兴趣，贴近他们的生活，获得了师生一致好评。

4. 组织并指导了小提琴齐奏参加校第 31 个教师节庆祝活动，用琴声表达了对老师们节日的祝福。

5. 组织校书法、摄影大赛，参与教室文化大赛评审活动。

五、认真开展南京市中学生艺术团（音乐剧团）的相关工作。我校音乐剧团自成功申报以来，艺术组的老师们就如何开展音乐剧团工作和艺术特长生的培养工作进行了多次探讨和研究，虚心向相关专家请教。目前，我校音乐剧团以外聘教师上课和本校教师指导相结合的方式进行相关活动和教学，根据教育局相关要求，每周音乐剧团坚持 2 次排练，本学期音乐剧团成功参加校社团巡礼演出。

总之，这学期，艺术组全体老师团结一致，共同努力，顺利完成了各项工作和任务。

2015-2016 学年（第一学期）技术教研组工作总结

一、常规教学

开学初，认真分析学情，根据历年学测情况，确定 2014 级学生的选修模块。然后，针对不同选修模块，制定相应的教学计划及复习方案，编写了学业水平测试校本复习资料。同时，通过集体备课，交流学生实际的反应情况，及时处理教学中出现的问题，形成积极反馈。

期中考试之前，组织了三次模拟测试，框定了第一轮补差名单。期中考之后，正式开始补差。第一阶段补差为期两周，第一阶段后期再次模拟测试，调整了补差名单。第二阶段补差继续为期两周。第三阶段，临考前最后一周，确定了几个困难生名单，定人定点定时，采用人盯人的方式，有针对性的给予帮助。在整个复习备考期间，全组成员通力协作，发扬了良好的团队协作精神。与此同时，教保处、教学处及高二整个年级工作小组和班主任，高三的部分班主任都给予了大力支持，为考试顺利开展奠定了坚实的基础。

考试前，按照考试要求，我们认真布置了考场的软硬件环境。12 月 19 号，我校作为鼓楼区信息技术五个考点之一，承担了 12 个场次的考试。因为做了妥善而周到的准备，整个考试顺利进行，无重大软硬件故障，考试秩序井然。

二、竞赛活动

1. 信息学奥赛

2015 年度分区联赛提高组赛前，组织报名、集训。21 名种子选手代表我校参加比赛，11 人入围复赛。最终结果，1 人获全国一等奖，4 人获省一等奖，6 人获省二等奖。

2. 机器人比赛

全国青少年机器人大赛“综合技能项目”全国一等奖；江苏省青少年机器人大赛“综合技能项目”江苏省一等奖；江苏省青少年机器人大赛“WER 项目”江苏省一等奖；江苏省青少年机器人大赛“VEX 项目”江苏省二等奖；

3. 科技创新

王陈梓设计的“无源检水传感器”获得第 30 届全国青少年科技创新大赛和第 15 届明天小小科学家二等奖。我校被评为全国“十佳科技教育创新学校”。

三、机房维护

平时加强常规管理，培养学生良好的上机习惯。

2015--2016学年（第二学期）工作计划

语文教研组

一、指导思想

更新教学理念，注重有效教学，提高语文教学质量，促进语文教师的专业成长，提升教学品位。

二、总体思路与重点

强化各年级的教学常规，认真备课，及时反思、总结，切实提高组内教师的教育、教学水平。加强教学行为的研究，继续开展提高课堂教学效率的研究；抓好高三语文复习备考工作，努力提高语文教学质量。

高一年级，加强教材研究，深入学习、研究新教材的内含，探讨新教材的编写理念及适应学生的教学方式，明确教学目标和教学要求。重视学生知识的积累及阅读能力的培养，了解近几年高考语文命题趋势，打好语文学习基础。

高二年级，在做好常规教学的同时，继续挖掘教学深度，提高课堂教学效益。在注重课堂知识积累的基础上拓展阅读面，增加学生的知识容量，完善学生的知识体系。

高三年级，深入研讨高考语文命题规律，认真积极做好 2016 年高考复习，科学有序地安排好各个环节。备课组内齐心协力，集思广益，统一贯彻落实于高考复习的教学过程中。复习中力求做到：强化针对性，提高实效性；认真进行考试考查工作，科学分析每次考查结果，有针对性地采取措施，及时把握动态，准确定位教学。

三、强化常规教学工作

1. 树立“大语文”观念，既要注重学生学习过程的愉悦，更要注重学生学习结果的充实。加强“阅读”和“写作”教学，各备课组要认真研究本年级学情，制定切实可行的教学计划、工作重点，坚持常规做法，并不断调整充实，形成具有本年级特色的教学规划。

抓好高一起始年级学生的语文学习，研究学情，讲求实效；处理好必修与选修的关系，全体备课组老师参与开设选修课“东西方文化探究”，拓宽学生的视野。重视学生语文学习习惯的养成，注重语文基础知识的训练。

2. 高二年级继续课前 5 分钟演讲活动，针对教材，有感而发，自主命题，读写结合。

3. 高一、高二年级继续开设课外阅读课，开辟专门的时间让学生阅读。认真制订切实可行的读书计划，督促学生完成，指导学生做好读书摘记，定时检查。使读书成为一种需要，一种习惯，倡导师生共同读书。

继续坚持高一、高二每周练笔的传统做法。按照教学大纲要求，作文一般每学期不少于 5 次。三年中课外练笔不少于 3 万字。

4. 高三年级认真研究高考，准确定位。严格按照备课组制定的详细计划有序推进，针对学生阅读写作方面的薄弱环节，每两周一次精选思想深刻，写法规范，文学性强

的时事评论等新鲜的材料，印发给学生，提高学生的阅读写作能力。集中大家智慧，发挥集体优势，科学、高效的完成教学任务。

5. 强化同组听课评课制度。相互切磋，共同提高；重视公开课教学，潜心研究，相互学习。

6. 重视写作教学。克服作文教学的随意性，形成作文教学的系列性。认真批改，详细讲评，提高学生的写作能力。

7. 每位教师要有自己的选修课。努力探寻多样化、趣味化、富有文化内涵的课程操作流程，让课程连结课堂内外，成为新课程强调的审美教育的优质资源。

8. 落实备课组的工作。坚持集体备课制度，做到三定：定时间、定主讲教师、定主讲内容。做到既有统一的教案，统一的进度，又有各自的风格特色，因材施教。

备课组长认真做好集体备课材料的记录与整理，每学期末认真做好本备课组的总结。正确把握课程性质，理解课程标准的基本理念，了解课程的设计思路，提高思想认识，广泛开展理论学习和教法探究，全面提高全组教师的教学教研水平，积极促进教师专业成长。备课组每周要进行一次有质量的备课活动。

9. 继续做好资料管理工作。专人负责（高一：谈薇薇；高二：朱德勇；高三：王奎礼），建立组内研究课教学的相关文档，学期结束汇总。加强各备课组资料整理，不断充实组内教研资料库。

10. 继续做好“考场作文评点”编写工作。

四、有序开展语文教研活动

- ◆. 积极参加市里各项教研活动，加强交流，扩大视野。
- ◆. 开展教学交流及校本培训。认真做好示范课、汇报课、研讨课等各种形式的公开课。备课研究学生现状；开课、评课研究教学创新；质量分析研究教学得失；活动要有质有量，讲求实效。
- ◆. 做好高考复习研讨活动。针对新的变化，采取应对措施。
- ◆. 组织全组教研活动，立足语文组未来发展的方向，讨论落实本学期教研组计划。
- ◆. 开展“个性化阅读教学研究”。

培养学生阅读的自主性，挖掘每一个学生的阅读潜能，提高学生阅读的创造性。让阅读成为张扬学生个性的舞台，提高阅读教学的质量，优化教师教育行为，提升课堂教学品位。

◆. 教研工作的重心向青年教师发展倾斜，有计划有步骤地开展专业训练和展示活动，组织教学研讨，发挥教研活动对教师成长的磨砺作用。

五、丰富课外语文活动

突出语文教学的特色，各年级根据语文学习和学生发展的实际情况，不拘一格地开展丰富多彩的语文实践活动，调动学生主动学习语文的积极性。4月份，举行“金钟杯”现场书法大赛。

2016/2/29

2015-2016 学年（第二学期）工作计划

数学教研组

贯彻金陵中学 2015—2016 学年教学处工作计划，以“生命课堂”研究为抓手，进一步强化常规管理，以研促教，提高教学效率，打造学科特色。

一、常规工作

(1) 落实本学科备课、上课、布置批改作业、检测评价、课外辅导等各环节的具体要求，切实加强教学过程的常规管理。

(2) 继续坚持以“主备制”为核心的集体备课制度。备课组长把好本组的教学质量关，每位教师明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，备出优质课，实用课。同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

(3) 高三年级认真进行高考研究，在一轮复习的基础上，结合学生的实际，切实规划好二轮、三轮复习工作，将工作计划细化到每天，提高复习的针对性。认真做好市第二、第三次模拟考试的备考工作，做好与外校、海安中学四模考试的联考命题工作，力争在最后的高考中再创辉煌。

高二年级理科班在正常教学的基础上，利用每周周练的时间督促学生对进入高中以来所学习的知识进行回顾，为南京市高三期初调研做适当的准备；高二年级文科班教学进入零轮复习阶段，根据文科班学生的特点，针对高中教学的重点内容和学生的薄弱环节，设置专题复习，为高三全面开展一轮复习打好基础。

高一年级在完成常规教学的基础上，继续抓紧对学生学习习惯的培养，同时做好提优补差工作，配合教学处开设好选修课。

(4) 做好高一、高二年级期中考试、高二期末考试的命题工作，提高命题质量，力争零差错。

(5) 保障高一、高二年级数学竞赛辅导课的正常开设，做好省数学竞赛初赛的报名工作，调动各方面的力量，加强对数学尖子生的培养。

(6) 配合教科室做好对“师徒结对”工作，加强对青年教师的培养，结合校“数学名师工作室”工作，督促中年教师再上新的台阶。

(7) 按教学处的要求，正常开展大组的教研活动，积极开展组内公开课。

二、重点工作

(1) 制定《金陵中学数学组教学常规》。

(2) 高一、高二备课组为本组青年教师校“行知杯”比赛进行专题教研。

(3) 青年教师参加校微视频大赛。

(4) 高一年级校本资料的编印。

(5) 配合教学处和教保处进行“极课”系统的招标采购工作。

(6) 各年级利用现有的“极课”试用系统进行数据的采集分析工作。

(7) 做好十三周高一全市教研活动的保障工作，开设好两节市公开课。

(8) 采购立体几何教具。

(9) 外请专家为组内教师做一次教科研培训。

(10) 帮助新招聘的两位青年教师做好入职准备工作。

2015至2016学年度 第2学期 数学学科高一年级

备课活动计划(表一) 备课组长黄光玉

周序	活动内容	主备人	活动地点
1	三角恒等变换	黄光玉	二楼会议室
2	三角恒等变换	黄光玉	二楼会议室
3	解三角形	朱骏	二楼会议室
4	数列	严飞	二楼会议室
5.	数列	严飞	二楼会议室
6.	数列	严飞	二楼会议室
7.	不等式	王丙风	二楼会议室
8.	不等式	王丙风	二楼会议室
9.	不等式	王丙风	二楼会议室
10.	期中考试		
11.	立体几何定理与证明	曹茂宏, 刘梦琰	二楼会议室
12	立体几何定理与证明	曹茂宏, 刘梦琰	二楼会议室
13	立体几何定理与证明	曹茂宏, 刘梦琰	二楼会议室
14.	立体几何定理与证明	曹茂宏, 刘梦琰	二楼会议室
15.	立体几何计算	蔡欣	二楼会议室
16.	解析几何	金凤义	二楼会议室
17.	解析几何	金凤义	二楼会议室
18.	复习	肖立荣	二楼会议室
19.	期末考试		

2015至2016学年度 第2学期 数学学科高二年级

备课活动计划(表一) 备课组长陶兆龙

周序	活动内容	主备人	活动地点
1	算法 1.1-1.2	陶兆龙	高二备课组
2	小高考停课		
3	小高考停课		
4	小高考停课		
5	算法与统计 1.3-2.1	徐海虎	高二备课组
6	概率 3.1-3.4	凌惠明	高二备课组
7	计数原理 1.1-1.4	从品	高二备课组
8	计数原理 1.5 及概 2.1-2.2	刘其群	高二备课组
9	概率 2.3-2.6	吴祥华	高二备课组
10	期中考试		
11	坐标系与参数方程 4.1-4.2	陶兆龙	高二备课组
12	坐标系与参数方程 4.4	徐海虎	高二备课组
13	矩阵 2.1-2.2	凌惠明	高二备课组
14	矩阵 2.3-2.5	从品	高二备课组
15	不等式 5.1-5.3	刘其群	高二备课组
16	不等式 5.4-5.6	吴祥华	高二备课组
17	复习	陶兆龙	高二备课组
18	复习	徐海虎	高二备课组
19	期末考试		

2015至2016学年度 第2学期 数学学科 高三年级

备课活动计划（表一） 备课组长 李跃学

周序	活动内容	主备人	活动地点
第1周	函数、不等式、导数及应用	李跃学	二楼会议厅
第2周	三角函数与平面向量	虞玲玲	二楼会议厅
第3周	平面解析几何（一）	张松年	二楼会议厅
第4周	平面解析几何（二）	周家宽	二楼会议厅
第5周	二模		
第6周	数列（一）	翁德强	二楼会议厅
第7周	数列（二）	季斌	二楼会议厅
第8周	空间立体几何	汤业荣	二楼会议厅
第9周	分类讨论、函数与方程思想	马志钢	二楼会议厅
第10周	数形结合、转化与化归思想	殷涛	二楼会议厅
第11周	三模		
第12周	高考中的填空题解法	王友伟	二楼会议厅
第13周	高考中的应用题解法	祁云	二楼会议厅
第14周	高考中的解答题解法	于健	二楼会议厅
第15周	考前辅导	徐美松	二楼会议厅
第16周	高考		

2015-2016 学年（第二学期）· 英语教研组工作计划

王光明

一、常规工作，坚持常态

1. 坚持每周一次的常态备课组教研活动。
2. 三个备课组结合自身所在年级的特点、结合本备课组的特色，在以学生为本的主体思想指导下，围绕各自教学重点进行相关研究和教学实践。
3. 备课组内和备课组间教师们相互听课。组内公开课有条不紊地进行。
4. 用教学实效说话。英语组老师的教学方法百花齐放、百家争鸣，形成各具特色的课堂风格，却又异曲同工、殊途同归，在民主、平等的课堂氛围下高效地传授知识、形成技能、培养学生高尚的价值观和情操。

5. 按照已制定的《英语组教学常规规定》严格要求全组教师，开展教育教学各项工作。

6. 整理近三年的听课笔记、备课笔记、会议记录、经验总结，接受市督导检查，并利用此机会建立档案库。

二、课程基地，重点建设

1. 在 2 月 24 日前申报英语课程基地，并着手开展各项准备工作。在建设过程中强调活动特色、师生互动、教学实践。

2. 利用金陵中学英语名师工作室，配合课程基地建设，全面提升我校英语教学软件、硬件水平。

三、教研活动，科学开展

1. 公开课活动继续进行，35 岁以上教师增加公开课次数。
2. 尝试开展备课活动公开化，邀请其他组老师、校领导、兄弟学校参加我们的备课活动，在交流中共同提高。
3. 组织青年教师参加好行知杯赛课。
4. 要求教师结合每一次公开课、示范课，总结、写作教育教学案例，形成档案。
5. 继续提高校本教材、校本教辅的编写质量和数量，抓住校本精选评比契机，创出品牌。
6. 继续认真负责地完成各项考务工作，尤其是 3 月份的高考口语测试工作。

展望下学期的工作，虽然任重而道远，但我们人才济济、满怀斗志。在今后的日子，我们一定要踏踏实实、戒骄戒躁、锐意进取、团结一致，为延续英语组的辉煌、为实现学校教育教学的再度腾飞而努力奋斗。

2015-2016 学年(第二学期) · 物理教研组工作计划

徐锐

一、指导思想

以学生的发展为根本，以教学质量的提升为核心，以高效课堂为重点，打造生命课堂，在名师引领下建设一支具有特色教研队伍。

二、工作策略

教师在教学实践中，发挥名师作用，通过名师工作室建立过程中，以任务为驱动，提升教师的专业教研水平与教学能力。因此，本学期校本教研的重点进一步加强备课组建设，强化教师在教研中的主体作用。校本教研仍以课堂为中心，课题为载体。

三、具体工作

1、加强集体备课，打造生命课堂

在备课组中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进课程改革。本学期教学研究内容主要是：

- ①进一步加强教学资源的建设；
- ②坚持公开教学研究活动（每人坚持每学期开设一堂公开教学研究活动），并与兄弟学校开展同课异构课堂教学活动，并做好在线课堂教学研讨活动；
- ③重视学生为主体的课堂教学模式，重视物理知识的形成过程与科学方法渗透的教学。

2、加强课题研究，提高教科研水平

本学期继续做好“新课程背景下的实验教学研究”、“以传感器为载体的物理课程建设”课题的研究。

3、加强校本课程建设，打造具有一定特色的教研组

本学期除正常开设“竞赛物理”、“DIS 探究实验”、“物理问题研究”、“生活中的传感器”、“国际奥林匹克青年科学家竞赛（IYPT）”、“物联网”、“创客”本校课程，在教学实验活动中进一步完善校本课程的“课程纲要”与“校本教材”编写工作。

4、做好江苏省教师培训工作

本学期物理组承担江苏省物理学科骨干教师培训工作，从培训过程中，促进教师的课堂教学研究，提升教师的教学研究能力，从交流中吸取优秀教师的教学经验。

5、加强现代信息技术与物理课程的整合，进一步打造高效课堂

“现代信息技术”与物理教学的整合的入手点和着力点是为学生学习物理提供“丰富多彩的教育环境”和“学习工具”。因此，本学期在信息技术与课程整合方面重点做好两项工作：一是做好微频率资源建立工作，二是物理试卷与题库的建议工作。

四、活动安排

周次	活动内容	主持人
一	讨论新学期工作计划	徐锐
三	“名师工作室网站”培训	徐锐 朱建廉
五	同课异构（扬子中学）	徐锐
八	高一物理备课组公开备课活动	吴兴国
十	“江苏省物理学科骨干教师培训”筹备会	徐锐 黄皓燕
十二	朱建廉教育教学思想研究	陈连余
十四	高二备课组公开备课活动	邱会明
十六	江苏省物理学科骨干教师培训	徐锐
十七	“基于传感器的物化课程建设”终期检收准备工作	徐锐 崔卫国

2015-2016 学年(第二学期) • 生物教研组工作计划

教研组长：许峰

一、指导思想

本学期，生物组将继续按照学校的相关要求，以“生命课堂”研究为抓手，推动教师的专业成长，努力做好学校教育教学的各项工作。全面加强教研组建设，主动发展，创设科研氛围，优化常规教学及竞赛教学的模式与方法，加大校本资源的建设力度，提升每一位教师尤其是青年教师的教育教学能力。

二、主要工作

1、强化常规管理，提高教育教学质量

(1) 编写教学常规：在学习学校相关规定并借鉴兄弟学校做法的基础上，结合本校及本组实际，在3月底前编写完成《金陵中学生物学科教学常规》，细化教学常规要求，促进教师专业发展。

(2) 搞好组内教研：由各备课组长负责做好每周的备课组活动，定时间定内容，对下一阶段的教学做到有的放矢，把握重点，突破难点。每月开展一次全组性的教研活动，结合教师专业发展，开展有关专业知识的学习，并创造机会多和省内外的教学专家、同行进行深入的学习与交流，并在生命课堂的建设上有所建树。开好组内公开课，协助教学处开展新一届的“行知杯”赛课活动。

(3) 重视青年教师培养：对工作5年以内的青年教师，配合学校做好师徒结对工作，做好日常的相互听课评课，对青年教师备课、上课、作业的布置批改等环节做出明确要求，并创造条件给青年教师以锻炼、成长的机会与空间。提倡工作5年以内的青年教师每节课（每课时）后书写教学反思，及时调整教学定位，对教学过程进行及时地修改、完善，对教学中的经验及时整理、总结并记录，进一步提高自己的教学水平。集全组之力，帮助青年教师备课、磨课，上好“行知杯”优质课。

2、重视考试研究，促进教师专业发展

一如既往的组织组内教师认真学习《课程标准》，深入研究江苏高考及小高考的《考试说明》，把握今年小高考与高考的方向。高二、高三年级要关注《考试说明》的变化，找规律、总结经验方法，明确复习教学的方向。注重积累，总结经验，提高备课组间的合作意识和传承性。同时注重理论学习，使先进的教育教学理念能在教师的平时积累中潜移默化地转化为自己的教学素养，促进生物组教师的专业成长。

3、各年级工作重点

(1) 高一：本学期的教学内容是模块2——遗传与进化，是高中生物3个必修模块中难度较大的一个，备课组的老师将更加踏实地做好集体备课，研究教学方法，使学生通过本学期的生物课的学习，更好地了解生物学课程的内容和特点，为期末的分科做好积极的准备。本阶段的教学内容特点，还需要老师们研究生物与数学、化学等学科的联系，做好学科之间相关知识的教学，使学生的学习质量得到提升。本学期，由于姜中玉老师请假，导致师资紧

缺，常规教学和竞赛辅导的担子很重，生物组的老师克服种种困难，将尽力做好本职工作。

(2) 高二：本学期主要的教学内容分为两部分：必修班学生完成学业水平测试复习工作；选修班学生完成选修一和选修三的新课学习。学业水平测试复习已经进入非常关键的时期，本学期将从以下几个方面开展复习教学工作：1. 建立知识网络、确立教学专题。在教学中要根据每个章节建立简明的知识网络，然后按照学业水平测试考试题型划分专题；2. 选好模拟练习题、训练学生解题能力；3. 做好学生的学习指导工作。加强学法指导：指导学生除掌握专题知识外，还应该静下心来把生物课本梳理一遍，加强和巩固对基础知识的理解掌握，并及时解决有疑问的知识点，有问题不能拖。引导学生正确对待每次模拟考试：模拟测试的成绩在一定限度上对复习起一个指导作用，分数不管高低，都要认真总结一下，分析一下这阶段的复习有什么不足，在哪些知识点上还有漏洞。学测结束后教学中心将转移到选修班的教学上，本学期有两本选修教材的内容要学习，时间相对较紧张。届时，将根据教学计划和备课计划，重点开展备课活动、组内开设相应的公开课进行交流。

(3) 高三：进入高三下学期，距离高考只有一百多天，围绕“提高课堂复习效率”的主题，根据学情，及时调整对策，力争取得最佳成绩。

进一步研究高考试题和考纲，领会导向作用，准确把握命题方向及命题特点。在二轮复习中，做到精讲精练、考练结合，引导学生对教材内容进行扩展和深化，形成完整的知识体系和结构，建立知识网络。既有利于学生对基础知识的复习，更有助于学科内各知识点之间的迁移和综合应用，使学生对知识的理解、掌握提高到一个新的层次。在复习迎考的最后阶段，要求学生对照考纲各考点要求，熟读教材，自我进行知识排查，查漏补缺，错题再纠，从而增强信心，胸有成竹走进考场。

4、生物竞赛工作

2014 和 2015 年我校的生物竞赛都取得了不错的成绩，每年各有一位同学入选省集训队。本学期，我们将迎来 2016 年的全国中学生生物学联赛和全国中学生生物竞赛。在寒假结束的省冬令营中，我校高一、高二年级共有 38 位同学通过考核直接进入全国中学生生物学联赛的复赛，为今年的竞赛工作奠定了良好的基础。我们将继续向学生宣传竞赛工作的重要性，在措施上我们将加强交流，争取更多的高校资源，提高竞赛辅导的质量，尤其是做好考前的准备工作。相信今年的竞赛工作在张娣和许峰两位教练的带领下，一定能够保持良好的发展势头。

5、教科研及校本资源建设

本学期，在加强教学研究的同时，鼓励每位教师书写论文、申请课题，将日常的研究进行系统化的整理，并形成有效的经验。我们将积极参加学校以及南京市教研室组织的相关课题。我们也将积极参与各级教研活动，继续加强与兄弟学校的交流学习。

鼓励组内教师总结整理材料，编写校本教材、教辅，加大教学针对性，提升教学质量。完成校园植物的“二维码”挂牌，启动《金中校园植物志》的编写，制定结构框架；完成生物竞赛辅导校本资料编写的第一阶段工作。

以上为本学期生物组的工作计划，希望在全组教师的努力下，生物组可以不断进步，为学校的发展提供有力支持，也为每个组员的幸福成长创设条件。

【备课活动安排】

高一生物备课组 备课组长：许峰

周序	活动内容	主备人	活动地点
第 1 周	讨论本学期备课组工作计划，减数分裂（1, 2）	许峰	生物组
第 2 周	减数分裂（3），有性生殖	许峰	生物组
第 3 周	基因的分离定律（1, 2）	张娣	生物组
第 4 周	基因的分离定律（3） 基因的自由组合定律（1）	许峰	生物组
第 5 周	基因的自由组合定律（2） 性别决定和伴性遗传（1）	张娣	生物组
第 6 周	性别决定和伴性遗传（2），染色体结构变异	许峰	生物组
第 7 周	染色体数目的变异 染色体变异在育种上的应用	张娣	生物组
第 8 周	DNA 是主要的遗传物质（1, 2）	许峰	生物组
第 9 周	DNA 分子的结构，期中考前复习	张娣	生物组
第 10 周	期中考试及试卷讲评	许峰	生物组
第 11 周	DNA 分子的复制，基因控制蛋白质的合成（1）	张娣	生物组
第 12 周	基因控制蛋白质的合成（2） 下半周学生学农	许峰	生物组
第 13 周	基因对性状的控制、人类基因组计划 基因突变	张娣	生物组
第 14 周	基因重组，基因工程及其应用	许峰	生物组
第 15 周	人类遗传病（1, 2）	张娣	生物组
第 16 周	上半周高考放假（端午节） 生物进化理论（1）	许峰	生物组
第 17 周	生物进化理论（2） 生物进化和生物多样性	张娣	生物组
第 18 周	期末考试	许峰	生物组
第 19 周	试卷讲评	张娣	生物组

高二生物备课组 备课组长：王梅霞

周 序	活动内容	主备人	活动地点
第 1 周	期初测试及寒假作业讲评	王梅霞	行知楼一楼办公室
第 2 周	基础知识梳理 模拟测试	许峰	行知楼一楼办公室
第 3 周	基础知识梳理 模拟测试	蒋英子	行知楼一楼办公室
第 4 周	回归教材 综合训练	贾维薇	行知楼一楼办公室
第 5 周	基因工程	王梅霞	行知楼一楼办公室
第 6 周	基因工程	许峰	行知楼一楼办公室
第 7 周	基因工程	蒋英子	行知楼一楼办公室
第 8 周	细胞工程	王梅霞	行知楼一楼办公室
第 9 周	细胞工程	许峰	行知楼一楼办公室
第 10 周	期中考试		
第 11 周	胚胎工程	王梅霞	行知楼一楼办公室
第 12 周	胚胎工程	许峰	行知楼一楼办公室
第 13 周	生物技术与安全	蒋英子	行知楼一楼办公室
第 14 周	选三复习测试	王梅霞	行知楼一楼办公室
第 15 周	传统发酵技术的应用	许峰	行知楼一楼办公室
第 16 周	微生物的培养与应用	蒋英子	行知楼一楼办公室
第 17 周	酶的研究与用于	王梅霞	行知楼一楼办公室
第 18 周	DNA 和蛋白质技术	许峰	行知楼一楼办公室
第 19 周	复习	蒋英子	行知楼一楼办公室
第 20 周	期末考试		行知楼一楼办公室

高三生物备课组 备课组长：胡红彬

周序	活动内容	主备人	活动地点
寒假	专题 1：细胞的物质基础	胡红彬	生物组
	专题 2：细胞的结构基础		
	专题 3：细胞的生命历程		
第 1 周	校期初检测及讲评	胡红彬	生物组
第 2 周	专题 4：酶与 ATP	贾维薇	生物组
	专题 5：光合作用与细胞呼吸		
第 3 周	专题 6：遗传的物质基础	许龙兵	生物组
	专题 7：遗传的基本规律及伴性遗传		
	专题 8：生物的变异、育种与进化		
第 4 周	专题 9：神经调节和体液调节	胡红彬	生物组
	专题 10：人体内环境与稳态		
	专题 11：植物的激素调节		
第 5 周	专题 12：种群与群落	贾维薇	生物组
	专题 13：生态系统及环境保护		
	二模测试及讲评		
第 6 周	专题 14：基因工程与细胞工程	许龙兵	生物组
	专题 15：胚胎工程与生态工程		
	专题 16：生物技术		
第 7 周	实验专题复习	胡红彬	生物组
第 8 周	题型突破 1：模型构建 2：史实类 3：生物技术方法与应用	贾维薇	生物组
	题型突破 4：选择题解法 5：非选择题解法		
第 9 周		许龙兵	生物组
第 10 周	模拟训练与讲评	胡红彬	生物组
第 11 周	三模测试及讲评	贾维薇	生物组
第 12 周	模拟训练与讲评	许龙兵	生物组
第 13 周	模拟训练与讲评	胡红彬	生物组
第 14 周	四模测试及讲评	贾维薇	生物组
第 15 周	考前辅导	许龙兵	生物组
第 16 周	高考	胡红彬	生物组

2015-2016 学年度(第二学期) · 政治教研组计划

教研组长：陈飞斐

指导思想

认真贯彻党的教育方针，在学校教务处的领导下，严格执行学校的各项教育、教学制度和要求，以学校工作计划为指导，课程改革为中心，提高质量为主线，切实转变教学方式和学习方式，努力提高课堂教学实效，促进本组成员的专业化成长，提高教师的教科研能力、理论水平，从而提高教育教学质量。

工作目标要点及具体措施

一、加强学习，更新观念。

教育目标是培养人才、塑造人才，因此，教育必须以人为中心，一切以学生的终身发展为中心。这其中，教师的教学方法要转变，角色要变换，教育行为也要进一步改善，而核心是教师教学观念的更新。为此，教师必须清醒认识，加强学习，树立新型的、符合时代需要的教育观念。

1、强化校本教研，组织全组教师认真学习课程改革理论，学习有关课程改革的实践经验，认真学习有效教学策略和教学评价的理论和经验总结，充分发挥政治学科的多元功能。

2、学习新的课程标准，深化课程改革。组织教师认真学习、研究《新课程标准》，特别是对新编教材的增减部分，更要深入研究，明确增减的意义，把握新教材的特点，搞好政治课教学，突出重难点，增强教学针对性。

3、促进教师个人特别是青年教师更新观念，树立新型的人才观、教育观、质量观和协作观。

二、落实常规，优化课堂，提高效益。

1. 组织学习有关教学改革的经验，不断探讨成功教育的经验和做法，鼓励教师不断深化教育教学改革，用新的理念、新的方法实施教学，合理组织教学活动，使教学过程既科学严谨，又充满活力。

2. 加强集体备课，发挥群体优势。各备课组要切实落实好集体备课工作，明确集体备课时间，确立中心发言人，重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的设计。

3. 及时反馈有关信息。按照学校要求，规范教师听课行为，做到定时、定人、定内容、定反馈，推动教师更新教学观念，并转化为教学行为，整体提高学校学科教学水平。

三、认真抓好小高考、高考教学工作。

1. 深入研究小高考、高考政治试题的特点，明确小高考、高考导向与试题改革的趋势。小高考、高考备课组教师结合自身教学体会，联系小高考、高考试题和考试说明的内容，分析探讨好小高考、高考复习思路，做到复习具有针对性、目的性、实效性。

2. 全组老师平时教学中要及时汲取外部信息，调整教学策略，提高教学和复习的实效性、针对性。对外部信息，要充分发挥群体力量，教研组内共同讨论、共同分析，为提高全组各年级的日常教学献计献策。

3. 高三教师要积极配合学校组织的教学研究活动，搞好与友谊学校的互联互通，认真研讨，出好高考第四套模卷，为高三学生全面掌握政治学科的备考复习提供一次高质量的检测机会。

金陵中学备课组活动计划

高一 年级 政治 学科 备课组长 董 梅

周次	教学进度		主备人	活动地点
	第一课时	第二课时		
第 1 周	学科介绍	期初考试	董 梅	政治组
第 2 周	人民民主专政	政治权利与义务	林 兵	政治组
第 3 周	课堂练习	讲评练习	饶翼荣	政治组
第 4 周	民主选举	小高考	董 梅	政治组
第 5 周	民主决策	民主管理、民主监督	林 兵	政治组
第 6 周	讲评练习	政府	饶翼荣	政治组
第 7 周	讲评练习	依法行政	董 梅	政治组
第 8 周	讲评练习	人民代表大会	林 兵	政治组
第 9 周	人民代表大会制度	讲评练习	饶翼荣	政治组
第 10 周	期中复习	期中复习		
第 11 周	期中考试	讲评试卷	董 梅	政治组
第 12 周	学农	我国的政党制度一	林 兵	政治组
第 13 周	我国的政党制度二	讲评练习	饶翼荣	政治组
第 14 周	民族政策	宗教政策	董 梅	政治组
第 15 周	讲评练习	国际社会的主要成员	林 兵	政治组
第 16 周	国家利益	讲评练习	饶翼荣	政治组
第 17 周	我国的外交政策	讲评练习	董 梅	政治组
第 18 周	期末复习	期末复习	董梅	政治组
第 19 周	期末考试	讲评试卷		

金陵中学备课组活动计划

高二 年级 政治（选修） 学科 备课组长 陈飞斐

周次	教学进度	主备人	活动地点
第 1—4 周	小高考		
第 5 周	《生活与哲学》第一、第二单元复习	赵巧林	政治组
第 6 周	《生活与哲学》第三、第四单元复习	吕 兵	政治组
第 7 周	文化生活第一课、第二课	陈飞斐	政治组
第 8 周	文化生活第三课	赵巧林	政治组
第 9 周	文化生活第四课、第五课	吕 兵	政治组
第 10 周	文化生活第六课	陈飞斐	政治组
第 11 周	期中考试		
第 12 周	文化生活第七课、第八课	赵巧林	政治组
第 13 周	文化生活第九课	吕 兵	政治组
第 14 周	文化生活第十课	陈飞斐	政治组
第 15 周	《国家与国际组织》专题一	赵巧林	政治组
第 16 周	《国家与国际组织》专题二	吕 兵	政治组
第 17 周	《国家与国际组织》专题三	陈飞斐	政治组
第 18 周	《国家与国际组织》专题四、专题五	赵巧林	政治组
第 19 周	期末考试	吕 兵	政治组

金陵中学备课组活动计划

高三 年级 政治 学科 备课组长 孙洁

周次	活动内容	主备人	活动地点
第 1 周	期初考试		
第 2 周	经济活动的参与者——个人	徐其锐	政治组
第 3 周	经济活动的参与者——企业	孙洁	政治组
第 4 周	经济活动的参与者——国家	徐其锐	政治组
第 5 周	二模		
第 6 周	社会再生产的环节——生产、分配	孙洁	政治组
第 7 周	社会再生产的环节——交换、消费	徐其锐	政治组
第 8 周	经济生活中的计算题、坐标曲线图题	孙洁	政治组
第 9 周	政治生活主体	徐其锐	政治组
第 10 周	文化生活	孙洁	政治组
第 11 周	三模		
第 12 周	唯物论、认识论	孙洁	政治组
第 13 周	辩证法、唯物辩证法	徐其锐	政治组
第 14 周	国家与国际组织	孙洁	政治组
第 15 周	时政、答疑	徐其锐	政治组
第 16 周	高考		

2015—2016 学年（第二学期）高一历史教学进度计划

周次	教学内容	备课组活动内容	主备人
第 1 周	寒假总结 必修 1 第八单元	讨论本学期教学计划 备课必修 1 第八单元	唐珂
第 2 周	必修 1 第八单元	备课必修 2 第 1 单元	张铭
第 3 周	必修 2 第 1 单元	参加市教研活动	
第 4 周	必修 2 第 1 单元	备课必修 2 第 2 单元	王旭辉
第 5 周	必修 2 第 2 单元	备课必修 2 第 6 单元	孙凯
第 6 周	必修 2 第 6 单元	参加市教研活动；行知杯备课	
第 7 周	必修 2 第 6 单元	参加市教研活动：孙凯上市公开课 行知杯赛课，备课第 7 单元	唐珂
第 8 周	必修 2 第 6 单元 必修 2 第 7 单元	备课第 8 单元，备课期中复习	张铭
第 9 周	必修 2 第 7 单元	参加市教研活动 期中复习	王旭辉
第 10 周	期中考试	期中考试总结	孙凯
第 11 周	必修 2 第 8 单元	备课 必修 2 第 3 单元	唐珂
第 12 周	必修 2 第 8 单元 必修 2 第 3 单元	参加市教研活动；备课必修 2 第 4 单元	张铭
第 13 周	必修 2 第 3 单元 必修 2 第 4 单元	中国经济史的复习备课	王旭辉
第 14 周	必修 2 第 4 单元	必修 2 全一册 复习 备课	孙凯
第 15 周	期末复习	必修 2 全一册 复习 备课	张铭
第 16 周	期末复习	必修 2 全一册 复习 备课	唐珂
第 17 周	期末复习	必修 2 全一册 复习 备课	张铭

2015—2016 学年（第二学期）高二历史教学进度计划

周次	教学内容	备课组活动内容	主备人
第 1 周	讲评反馈期末试卷；默写知识点、做模卷	讨论本学期教学计划；讨论通过学测进度表	郁桦
第 2 周	背诵、做模卷、默写知识点	出时间、周年大事校本资料	孙凯
第 3 周	背诵、做模卷、默写知识点	参加市教研活动	
第 4 周	复习冲刺、答疑	分析临界生情况；抓住临界生，出填空补缺卷，参加学测考试送考	郁桦 冯建红
第 5 周	北魏孝文帝改革、王安石变法	参加市教研活动；	
第 6 周	王安石变法、俄国 1861 年改革	文科班教学计划、备课《历史上重大改革回眸》	郑善萍
第 7 周	日本明治维新	参加市教研活动	
第 8 周	戊戌变法	备课《历史上重大改革回眸》	郁桦
第 9 周	古代中国的科学家	参加市教研活动	
第 10 周	东西方的先哲	备课《中外历史人物评说》	王旭辉
第 11 周	期中考试	期中考试	
第 12 周	欧美资产阶级革命时代的杰出人物	备课《中外历史人物评说》	郑善萍
第 13 周	亚洲觉醒的先驱	参加市教研活动	
第 14 周	无产阶级革命家	备课《中外历史人物评说》	郁桦
第 15 周	杰出科学家、必修 1 复习	参加市教研活动	
第 16 周	必修 1 复习	备课必修 1 一轮复习	王旭辉
第 17 周	必修 1 复习	备课必修 1 一轮复习	郑善萍
第 18 周	必修 1 复习	备课必修 1 一轮复习	郑善萍
第 19 周	必修 1 复习	备课必修 1 一轮复习	郁桦

2015—2016 学年（第二学期）高三文科班历史教学进度计划

周次	教学内容	备课组活动内容	主备人
第 1 周	讲评期初试卷；复习中国现代史政治史	讨论本学期教学计划；备课中国现代史复习；世界古代史复习；	冯建红
第 2 周	复习中国现代政治史；经济史；文化史；复习世界古代政治、文化史；做模卷	备课世界近代史复习；备课世界现代史复习	王晨
第 3 周	复习世界近代政治史、经济史、文化史；做模卷	参加市教研活动	
第 4 周	复习世界近代政治史、经济史、文化史；阶段测验	分析临界生情况；讨论 500 题整理利用；讨论第七周开课内容	崔晓燕
第 5 周	完成二轮世界近代史复习；市二模	市二模考试	
第 6 周	讲评二模试卷；复习世界现代政治、经济、文化；市 500 题客观题训练	参加市教研活动；分析二模考试情况	冯建红
第 7 周	完成二轮世界现代史复习；专题：主客观题解题方法指导；	参加市教研活动：上市公开课	冯建红； 崔晓燕
第 8 周	主客观题训练：市 500 题，各地模卷	讨论市 500 题做题情况；讨论各地模卷使用情况	王晨
第 9 周	主客观题训练：市 500 题，各地模卷	参加市教研活动	
第 10 周	必修部分时间专题；基础知识巩固专题	讨论基础知识复习情况；分析临界生情况；讨论四模试题	冯建红
第 11 周	三模考试	三模考试	
第 12 周	讲评三模试卷；基础知识巩固；市 20 题主观题训练	参加市教研活动；分析三模考试情况	崔晓燕
第 13 周	基础知识巩固；热点重点知识训练	分析重点热点知识；四模试卷最后定稿	王晨
第 14 周	四模考试；讲评四模试卷	分析四模情况；分析临界生情况	冯建红
第 15 周	考前答疑	分析临界生情况	崔晓燕

2015—2016 学年（第二学期）工作计划

地理教研组

一、指导思想

以学校教学处工作计划为指导，以“打造生命课堂，助推学生学业发展”为方向，以课堂教学为主阵地，以培养学生创新实践能力、提高学生成绩、促进学生成长为目标，积极推动课程改革向纵深发展，认真搞好教学指导、教研研究，进一步促进教师成长，努力提高课堂教学效益。

二、具体工作安排

由于高三没有地理班，所以本学期工作的重点是在总结上学期小高考经验的基础上，提高地理教学及教研质量，进一步加强研究，重视信息交流，不断提高我校地理学科学业考试水平质量。

1. 加强教研组、备课组活动，定时定人定地点，备课做到“胸中有书”，“目中有人”，上课努力做到知识结构清晰，课堂气氛生动活泼，课后练习题量适中，富有针对性。
2. 以学校“行知杯”赛课活动为契机，为青年教师的成长提供平台和磨练的机会，大家互相多听课，探讨教法，扬长避短，精益求精，努力提高自己的教学水平和整个教研组研讨的氛围。
3. 因为现在高一的高考模式没有变化，所以高一的教学重点仍放在学生高中地理学习习惯和学习方法的养成，指导到位，为未来高二或高三的学习打好基础。
4. 本学期的重点是搞好学业水平测试的复习。对于高二“小高考”的教学，我们地理组存在着教师人员少，负担重的严重问题，平均每人的课时量达到 18 节。停课复习后更多。我们要互相帮助、相互激励，克服困难。在最后的冲刺阶段，要在研读考纲的基础上，多进行集体备课和研讨，加强学生基础的记忆和理解，用各市的模拟卷等进行强化训练，教学中关注冲 A 临界生，争取在 3 月 19 日的取得优异的成绩。
5. 继续组织教师学习有关现代课堂教学的理论，改进教学方法。倡导主动参与、探索发现、合作交流、善于反思的学习方式，培养学生的创新精神和实践能力。

6. 本学期我组在总结上学期必修 2 校本教研编写的得失的基础上, 将继续编写适合我校学生水平和能力的必修 1 的校本教辅, 这有利于我校学生整体水平的提高。

7. 应学生要求, 为进一步提高我校高二学业水平测试的复习效率, 将组织编写必修 1, 2, 3 的复习提纲和历年学业水平真题的复习手册。

8. 在高二学业水平测试后, 将邀请江苏省劳模, 我校地理组退休老师谢佩玉到我组传授教学经验和地理精神, 并组织大家到野外踏青考察, 既可以提高大家的专业水平, 还可以提高全组的凝聚力和研讨氛围。

附:

1. 高一备课具体安排:

周次	备课内容	备课人	地点
1	研讨学期教学计划	缪晓红	地理组办公室
2	地理环境的整体性	张晓影	地理组办公室
3	地理环境的差异性	张昌宁	地理组办公室
4	人口的变化	王怀庆	地理组办公室
5	城市内部空间结构	张晓影	地理组办公室
6	城市和城市化	王怀庆	地理组办公室
7	农业的区位选择	张晓影	地理组办公室
8	以种植业为主的农业地域类型	张昌宁	地理组办公室
9	期中复习及试卷命题安排	缪晓红	地理组办公室
10	期中考试		
11	五一放假		
12	期中小结	王怀庆	地理组办公室
13	工业的区位选择	张昌宁	地理组办公室
14	传统工业和新工业区	张晓影	地理组办公室
15	交通运输和布局	缪晓红	地理组办公室
16	人类与地理环境的协调发展	张昌宁	地理组办公室
17	复习	张晓影	地理组办公室
18	期末安排和期末试卷的命题	缪晓红	地理组办公室
19	期末考试		

2. 高二备课组活动具体安排

周次	备课内容	备课人	地点
1	研讨学期教学计划，必修3复习要求	杨伟大	地理组办公室
2	南京市模拟训练、强化训练	沈方晓	地理组办公室
3	最后模拟训练	张晓影	地理组办公室
4	小高考复习和送考	全组	地理组办公室
5	选修2海洋地理教学计划研制	杨伟大	地理组办公室
6	海洋水体	刘亚楠	地理组办公室
7	海气作用和海洋开发	刘亚楠	地理组办公室
8	人类与海洋协调发展	杨伟大	地理组办公室
9	复习	杨伟大	地理组办公室
10	期中考试		
11	五一放假		
12	期中考试分析、必修1复习计划	杨伟大	地理组办公室
13	地球与地图	杨伟大	地理组办公室
14	宇宙中的地球	刘亚楠	地理组办公室
15	自转和公转	刘亚楠	地理组办公室
16	自转和公转	杨伟大	地理组办公室
17	冷热不均引起的大气运动	刘亚楠	地理组办公室
18	气压带和风带	杨伟大	地理组办公室
19	期末考试		

2015—2016 学年(第二学期)工作计划

体育组

指导思想:

以深化改革，以“人”为本的教育思想，在新世纪的教育领域不断探索、创新，完善教育发展的体制，贯彻“健康第一”的方针，“终身体育”的宗旨，同时提高教师的课堂创新能力，培养敬业精神和奉献思想，完成教学大纲的要求，开展好阳光一小时体育活动。

1. 狠抓课堂教学的常规和创新模式，认真研究体育分项教学的开展，精心安排，让学生“学中有乐”“乐中有趣”，人人都喜爱体育。

2. 结合上学期广播操评比情况，抓好进展场和做操的质量，组织好高一高二年级的

体锻课，并且形成“特色体锻”，开展好高一高二年度篮球，丰富学生的业余生活，同时给学生体育分项教学成果的一个平台，充分展示自己，使学生对体育兴趣的进一步提高，让更多的学生参与体育运动中来，树立“健康第一”的观念。

3. 认真组织好青年教师参加南京市市级公开课现场会，同时积极参于论文的撰写。

4. 本学期组织好今年的小型竞赛，拟定如下：

高一年级“三人制”篮球比赛、高二年级篮球联赛、校园足球联赛。

5. 抓好篮球、田径、羽毛球队业余训练工作，女篮、田径每天训练 2-3 小时。

2月

19 日-25 日承办中国初中女子篮球联赛、3 月 13 日-19 日承办中国高中女子篮球联赛。女篮为迎战今年的中国高中篮球联赛和明年全国 13 届学生运动会女子篮球比赛积极准备。

体育组

2016 年 1 月

2015-2016 学年（第二学期）·艺术教研组工作计划

教研组长·刁雪梅

一、指导思想

2015-2016 年度第二学期艺术教研组将紧紧围绕学校教学处、学生处的整体规划和工作安排，秉承“为学生一生奠基，为民族未来负责”的办学理念，以全面提高学生的艺术素质为目标，继续深入研究和探索艺术课堂教学模式，进一步提高艺术教育课堂教学效率，切实做好艺术教育教研工作，扎扎实实地开展各项校内外艺术活动。

二、主要工作

（一）抓好常规教学，加强理论学习和集体备课。

1、有效落实学校所提出的一系列教育教学的常规要求，认真细致地做好教学的常规工作，规范课堂的常规要求。注重教研组活动的计划性和实效性，认真落实组内公开课的听课制度，加强听课后的研讨，努力提高全组教师的课堂教学能力与水平，积极营造浓郁的教育教学氛围。

2、切实加强教学教研工作，积极参加市区教研活动。认真组织开展全组教学研讨活动，加强新课程标准及教材、教法的研究和学习，不断优化艺术课堂教学。努力探索“如何让课堂充满活力”，继续加强学生自主性学习的实效性研究，不断完善教育教学模式，激发学生的学习潜能，培养学生的学习兴趣，提高课堂教学效率，促进学生艺术素质的全面发展。

（二）、认真开设艺术类的社团活动课。

通过校管乐团、音乐剧社、动漫社、书画社等艺术类的社团活动课，充分发掘学生的艺术潜质，培养学生的艺术兴趣，提升学生艺术素质，丰富学生的课余生活，促进其身心的全面发展。

（三）、积极开展各项校内外艺术活动。

弘扬金中的“百年老校、少年精神”，营造“向真、向善、向美”的校园氛围，丰富学生的校园文化生活，培养健康的审美情趣和良好的艺术素养，为有艺术才华的学生搭建充分展示自我的平台，让学生在各项艺术活动中充分感悟艺术的美。

（四）、认真开展南京市中学生音乐剧团相关工作。

本学期艺术组将在教学处、学生处的整体规划和统筹安排下，继续聘请相关专家担任艺术顾问及指导教师，开设相关课程，开展好特长生培养及日常排练活动，为音剧团专场汇报音乐会做好准备。同时，在本学期艺术组将协助学校招生部门，做好下一届艺术特长生的招生及相关宣传工作。

三、2015-2016 年度第二学期主要工作及艺术活动拟为：

- 1、组织好艺术教研组公开备课活动，组织好组内公开课。
- 2、加强组内年轻教师的培养工作，帮助青年教师准备行知杯赛课。
- 3、开展好艺术特长生培养及管乐团、音乐剧团日常排练活动。
- 4、组织好“唱响春天”校合唱比赛。
- 5、组织举办音乐剧团专场汇报音乐会。
- 6、组织第二届校水墨之星现场书画大赛。
- 7、组织动漫社开展义卖活动。
- 8、和语文组共同组织校书法大赛。
- 9、配合学生处做好其他校各项与艺术相关的校园活动。
- 10、协助学校招生部门，做好下一届艺术特长生的招生及相关宣传工作。

总之，艺术教研组将在校领导的领导和关心下，在新的一年里开拓思路，扎实实地开展各项工作。

附备课组计划表：

2015 至 2016 学年度 第 2 学期 美术学科高一年级

备课活动计划（表一） 备课组长 丁宁

周序	活动内容	主备人	活动地点
第 1 周	第一单元第一课	丁宁	美术组
第 2 周	第一单元第二课	丁宁	美术组
第 3 周	第一单元第三课 1	丁宁	美术组
第 4 周	第一单元第三课 2	丁宁	美术组
第 5 周	第二单元第一课	郭楚娇	美术组
第 6 周	第二单元第二课	郭楚娇	美术组
第 7 周	第二单元第三课	郭楚娇	美术组
第 8 周	第三单元 工笔画 1	丁宁	美术组
第 9 周	第三单元 工笔画 2	丁宁	美术组
第 10 周	期中考试		
第 11 周	第三单元 工笔画 3	丁宁	美术组
第 12 周	第三单元 工笔画 4	郭楚娇	美术组
第 13 周	第三单元 工笔画 5	郭楚娇	美术组
第 14 周	第三单元 工笔画 6	郭楚娇	美术组
第 15 周	第三单元 工笔画 7	郭楚娇	美术组
第 16 周	美术期末考试安排	丁宁	美术组
第 17 周	美术期末考试	丁宁、郭楚娇	美术组

2015 至 2016 学年度

第二学期

音乐学科高二年级

备课活动计划（表一）

备课组长 刁雪梅

周序	活动内容	主备人	活动地点
第 1-4 周	停课		
第 5 周	音乐与时代—华夏音乐之光	刁雪梅	音乐教室
第 6 周	音乐与时代—中国近现代音乐欣赏	沈阳	音乐教室
第 7 周	音乐与时代—音乐从宗教走向世俗	刁雪梅	音乐教室
第 8 周	音乐与时代—音乐从古典走向浪漫	沈阳	音乐教室
第 9 周	期中考试	刁雪梅	音乐教室
第 10 周	音乐与时代—音乐从印象走向现代	沈阳	音乐教室
第 11 周	音乐的体裁—走近歌剧艺术	刁雪梅	音乐教室
第 12 周	音乐的体裁—走近舞剧艺术	沈阳	音乐教室
第 13 周	音乐的体裁—京剧艺术	刁雪梅	音乐教室
第 14 周	音乐的体裁—音乐与影视	沈阳	音乐教室
第 15 周	音乐的体裁—动感地带	刁雪梅	音乐教室
第 16 周	复习及考试安排	刁雪梅	音乐教室
第 17 周	考试	刁雪梅 沈阳	音乐教室

2015-2016 学年（第二学期）工作计划

技术教研组

一、指导思想

以促进教师与学生的共同成长为目 标，打造专业化的技术学科教师队伍，提升专业品位，拓展教师视野，创设高效务实的课堂，培养学生的技 术思维与能力，为学生的长远发展积蓄力量。

二、主要工作

1、稳扎稳打抓好常规教学

- 1) 要求教师从一开始就抓好学生的常规管理，规范上机习惯，形成计算机教室与通用技术实验室使用条例，为正常教学的开展创设良好氛围，打下扎实基础。
- 2) 围绕现有教学研究课题，进一步深化研究，在日常教学中应用研究成果，提升课堂教学效果，促进师生共同发展。

信息技术组：修改《算法与程序设计》校本教材初稿。结合教学实践，充实程序设计教学的素材资源库。

通用技术组：江苏省青年专项课题《STEM 教育理念下通用技术校本课程开发与实践研究》进行理论研究及校本资料的积累；《通用技术项目式教学对学生创新能力培养的研究》完成结题。

2、稳步推进各类竞赛活动

1) 信息奥赛

加强赛前训练，积极备战 2015 年江苏省队选拔赛及分区联赛。

2) 机器人

- 完成 STEM 工作室教室改造任务并且确保其投入使用；
- 因我校被评为“星光计划示范校”，我校将承办 2015 星光计划寒假科技活动周；
- 备战 2016VEX 世锦赛；
- 备战 2016 南京市机器人竞赛。

3) 科技创新

- 选拔宋庆龄少年儿童发明奖的种子选手，组织项目申报，跟踪项目进展；
- 挖掘并培养全国青少年科技创新大赛的种子选手；
- 完成科技创新实验室的改造方案。

金陵中学 2015-2016 学年（第二学期）备课组活动计划

备课组：信息技术备课组长：王琦

周序	活动内容	主备人	活动地点
第 1 周	学期总体规划	王琦	401 机房
第 2 周	对象及其三要素	马振华	401 机房
第 3 周	VB 语言基础一	朱杰君	401 机房
第 4 周	语言基础二	滕建国	401 机房
第 5 周	分支结构一	吴阳妹	401 机房
第 6 周	分支结构二	张金俊	401 机房
第 7 周	计数型循环	王德仁	401 机房
第 8 周	条件循环	王琦	401 机房
第 9 周	循环嵌套	马振华	401 机房
第 10 周	一维数组	朱杰君	401 机房
第 11 周	二维数组	滕建国	401 机房
第 12 周	常用算法	张金俊	401 机房
第 13 周			
第 14 周			
第 15 周			
第 16 周			
第 17 周			
第 18 周			
第 19 周			
第 20 周			

金陵中学 2015-2016 学年（第二学期）备课组活动计划

备课组：通用技术备课组长：张启军

周序	活动内容	主备人	活动地点
第 1 周	学期规划、设备耗材准备	张启军	科学馆 408
第 2 周			
第 3 周			
第 4 周			
第 5 周	简单电子元器件的识别	张启军	科学馆 408
第 6 周	电子焊接工艺	张启军	科学馆 408
第 7 周	电子工具的使用	刘元	科学馆 408
第 8 周	简单电子控制电路	张启军	科学馆 408
第 9 周	简单电子控制电路的设计	张启军	科学馆 408
第 10 周			
第 11 周	简单电子控制电路的设计	张启军	科学馆 408
第 12 周	主题型项目设计-----引导与设计方案	刘元	科学馆 408
第 13 周	主题型项目设计-----交流与完善方案	刘元	科学馆 408
第 14 周	主题型项目设计-----模型或原型的制作	陈界山	科学馆 408
第 15 周	主题型项目设计-----模型或原型的制作	陈界山	科学馆 408
第 16 周	主题型项目设计-----模型或原型的制作	陈界山	科学馆 408
第 17 周	主题型项目设计-----交流与评价	张启军	科学馆 408
第 18 周			
第 19 周			
第 20 周			