

2015~2016 学年第二学期生物教研组工作总结

本学期生物教研组全体教师精诚团结、刻苦钻研、忘我工作，在教育教学中取得了不错的成绩。现将一学期的工作总结如下：

一、常规工作有条不紊

1. 制定详实计划，严格执行落实

按照惯例在开学前，三个备课组就制订出了详细的备课组工作计划，包括教学进度的安排、集体备课的计划，以及学习研讨的计划和对外交流的计划等。特别是高二、高三备课组的复习教学计划细化到了每一天。在实施过程中，既严格执行，也能根据学情做灵活变通。高一备课组由于许峰老师同时在高二执教小高考的 3 个班，开学初无法兼顾两个年级，加上姜中玉老师怀孕请假，导致师资变化较大，部分班级两次变更教师，同时又面临着高中生物最难的内容，压力大、任务重，但每一位老师（特别是张娣老师）都能克服困难，在保证效果的基础上，圆满完成了教学任务。

2. 强化组内教研，输出倒逼输入

各备课组在做好集体备课的基础上，强化教学研究，倡导老师们对相同的教学内容进行了个性化的二次开发，形成各自的特色。继续加强对青年教师的指导，做好磨课，听课与评课。力求让每位老师在每一次的组内教研活动中有所收益。在开学初利用数码实验室设备更新的契机组织全体教师开展了实验教学的有关研讨，并对工作五年以内的青年教师开展了实验技能培训。积极参加市里的各项教研活动，并于 6 月底主动承办了江宁区的高中生物教师实验培训项目（青年教师基本功大赛的一部分）。要指导别人首先得提高自己，以输出倒逼输入，生物组的老师从以前的怕承担转变为现在的要承担。这无疑为教师的专业发展打了一针强心剂。

3. 充分研究考试，重视基础内容

高二、高三备课组对照《课程标准》和省《考试说明》，加强对考试的研究。明确小高考和高考的内容和要求，分析近 5 年的江苏考题，了解命题的动向，提炼出最核心、最基础的部分，从而做到以不变应万变。我们邀请了命题专家、省市教研员等与备课组的老师交流，许峰老师继续参加了南京市期初、二模、三模等模考的命题；随着对考试的研究不断深入，我们还将我们学习研究的成果借助暑假的南京市备课组长研训活动介绍给了全市的同行，并圆满举办了 2017 届新高三教师暑期研训的活动，受到全市高三生物教师的一致好评。

4. 做好试题命制工作

除了做好平时作业的选取，我们更加重视大考试题的命制，本学期期中、期末考试高一、高二备课组共命制了 5 份试卷，我们从命题、组卷、审核各个环节都加强了要求，各负其责，确保高质量。高三备课组联合海安中学和南京外国语学校，共同命制了四模试题，同样受到广泛好评。

二、学测、高考成绩优异

高三年级三位老师在备课组长胡红彬老师的带领下取得了达 B 率 98.1%，A

率 75%的优异成绩。高二年级 4 位学测老师在备课组长王梅霞老师的带领下团结协作，在今年难度大幅度提高的情况下，最终仍取得很好的成绩，在南京市名列前茅。各备课组的老师在复习教学中能根据不同班级的特点，因材施教，分层教学，针对不同班级进行二次备课，采取不同的教学策略。如实验班更多的让学生自主建构，并且适当拔高，在后期，教师以答疑解惑为主；而普通班则注重基础，从概念入手，对临界线附近的学生采取一对一的帮扶，督促其达成基本要求。高三在保证匹配的基础上，让学生能有更高的等级空间。

三、竞赛辅导再创佳绩

继在寒假冬令营中，我校 30 多位同学通过考核直接进入全国中学生生物学联赛的复赛后，在 2016 年全国中学生生物学联赛中我校共有 24 人获得省一等奖，17 人获得二等奖。高二（8）班王钰琪同学入选江苏省集训队，这是继 2013 年来，连续 4 年有金中学生进入江苏省前 30 名。

四、给教科研注入新活力

生物组的教师在教学中虽遇到一些问题，也有不少的思考，但真正静下心来进行研究的机会不多。因此我们将进一步完善组内的教研管理机制，对老师的论文撰写提出明确要求，尤其是对青年教师提出考核目标；同时创设条件进行课题研究，群策群力，把金中生物组的教科研推上一个新的台阶。借力学校的校本资源建设，编写好《金中生物竞赛讲义》和《金陵中学校园植物志》，为校园文化建设添砖加瓦，同时也都可以促进教师的专业发展。

我对教研组一直以来的期待是“专业高效，幸福温暖”，教师要在专业化的道路上奋力前行，要干还要干得漂亮；我们亲密无间，精诚团结。我们将继续努力，开创生物组更加美好的明天。

许峰 执笔
2016 年 9 月