

2015—2016 学年第二学期数学组工作总结

在忙忙碌碌中又度过了一学期，我们组在学校领导的支持和关心下，有计划的开展教研工作，积极开展教科研活动，现将本学期的工作小结如下：

（一）常规工作

本学期本组在常规教学方面，强调严抓教学常规的落实。各个年级继续坚持每周一次的集体备课，落实主备制，突出提高备课效率。针对各个年级班级的分层现状，尝试分层备课。根据教学处的要求，备课组加强了对教师教学常规的管理，提升了教师教学行为的规范。

高三备课组的二轮复习研究，规划及时，准备充分。由于在一轮复习过程中重视对学生薄弱知识点的跟踪分析，二轮复习更有针对性，效率更高。本学期大的调研考试比较多，每次考试都能认真教研，强调小题分的分析。各个班级重点做好提优补差工作，并加大对临界学生的帮扶。在最后高考终端显示中，取得了不错的成绩。

高二备课组在小高考后，文理开始了分组教学活动。由于本学期时间紧，理科对高中剩余教学内容进行认真规划，提高教学效率，及时完成了教学任务，并在此基础上，开始着手规划高三一轮复习工作，积极准备南京市期初调研。文科在前几届的基础上，认真开展零轮教学研究，为文科一轮复习打好基础。

高一备课组，开始探索利用极课系统进行作业改革试点，做到了年级作业的统一，做到对学生学情的及时跟踪分析，解决了作业收交中清点效率，提高了教学活动的针对性。在立体几何证明作业中尝试填空模式，在提高学生书写规范性方面做了有益的尝试。

在本学期，学科作业、讲义校本化方面的工作继续推进，陆续有《》、《数列》、《零轮复习讲义》、《暑假作业》等多本校本讲义付印。

期中考试各年级的命题，分析工作圆满完成，试卷质量有提高，开展的期中质量分析的大组教研活动取得了比较好的效果。期末考试，由于高一分科的要求，未参加市统一测试，采用了跨年级命题，在命题形式方面做了一点探索，两位年轻教师命制的试题无论是信度与效度方面都达到了期望的效果。

本学期，高一、高二年级还认真完成了高中数学联赛省预赛的报名及送考工作。

（二）青年教师培养

按照教科室的要求，继续完善师徒结对的工作，加强对青年教师的培养。

本学期，高一备课组承担了一次市教研活动的组织，王丙凤、严飞老师分别开设了题为《直线与平面平行的判定定理》和《直线与平面垂直的判定定理》市公开课，取得了非常好的效果。

本学期，学校组织了新一届的行之杯青年教师赛课，各备课组抓住这一契机，认真进行专题研究，帮助几位年轻教师打磨精品课，在最后的比赛中，参赛的各位年轻教师都充分展示了自己的风采，最后徐海虎老师获得了一等奖。

在黄光玉老师的带领下，很多年轻教师参加了学校组织的微视频大赛，提交了不少有质量的微课作品。

另外，本学期我们圆满完成了新教师的招聘，为本组注入了新鲜血液。

（三）数学建模比赛

本学期清华大学教育研究院、中国高等教育学会学习科学研究分会、中国工业与应用数学学会、中国自动化学会机器人竞赛工作委员会、中国教师发展基金会教育评价专项基金等官方单位共同主办“登峰杯”全国第一届中学生数学建模竞赛。

我校高一、高二数学组积极组织学生报名参赛，多名老师利用暑期给学生上课辅导，学

生也积极努力备战，在暑期 7 月 22 日至 25 日的四天三夜共 80 个小时的初赛期间，很多老师和学生放弃或减少了休息时间，精心组织，全力保障，潜心钻研，激烈讨论，争分夺秒，最终我校取得了骄人成绩：

全国一等奖&特等奖提名：3 支队伍，此 3 支队伍进入全国总决赛(8 月 22 日至 26 日在北京清华大学举行)，全国共 24 支队伍，我校独占 1/8，为全国参赛学校中进入决赛队伍最多的学校；

全国一等奖：5 支队伍，含全国一等奖&特等奖提名的 3 支队伍，全国共 46 支队伍，我校约占 1/9，也为全国参赛学校中获此奖项最多的学校；

全国二等奖：5 支队伍；

全国三等奖：6 支队伍。

在最后的决赛中，我校一支队伍最终获得了银牌。

（四）教学保障工作

本学期完成了极课系统的招标采购流程。

采购了立体几何教具。