

# 金陵中学2016-2017学年工作计划

## 历史组

本学期我们历史教研组将全面落实学校教务处的工作计划，深入学习领会我校的办学理念，围绕构建高效课堂这个目标，全面提升教师专业水平和教学质量。贯彻课程标准，提高培养学生自主能力及教师挖掘教材资源整合的能力，注重实效，为我校工作整体水平的提高作出我们的努力。

首先，抓好常规工作

1、加强备课。强化备课组的集备功能，发扬团队协作精神，充分发挥集体的智慧，认真备好每一节课。做到资源共享、经验共享、智慧共享。

2、认真上课，切实提高课堂教学效益。做好教学活动的设计、分析、评价和总结工作。注意方法的指导，及时将知识归纳、总结，形成知识网络。注意学生学习兴趣的培养，调动学生学习积极性；重视考前训练和讲评，研究中考，提高学生的应变能力。扎实有效地开展研究性学习，培养学生的学习能力；加强现代教学技术的学习与应用，使每一位教师都能灵活运用现代化多媒体技术和网络技术，提高课堂教学效率。

3、作业量要适当，不留重复机械性的作业；留了作业要及时批改。

4、加大对学生的检查力度，课堂上要经常提问和安排课后练习；每个单元之后要进行单元测试，考完及时召开备课组分析会，及时诊断，及时反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决。

5、坚持相互听课、相互评课。严格执行组内公开课制度，组内多讨论，多交流。通过听课等形式促进教学活动的科学性与示范性。保持本组“传帮带”的优良传统。新教师不光要虚心向老教师学习，多听课，多请教，更要多钻研。老教师也能从新教师身上感受不同的教学风格，取长补短，做到教学相长，共同进步。

6、定期开展教研活动。群策群力，汇集全组智慧，推进校本研究，以开拓进取的精神搞好常规教学工作。组织本组教师认真钻研教材和课标，积极参加各级各类教研活动，一方面了解最新的教改动态和信息，另一方面，也促进教师专业成长。

第二、大力改进课堂教学

国家义务教育历史课程标准指出：历史课程改革应有利于学生学习方式的转变，提倡学生积极主动的参与教学过程，勇于提出问题，学习分析问题和解决问题的方法，改变学生死记硬背和被动接受知识的学习方式；历史课程改革应有利于教师教学方式的转变，树立以学生为主体的教学观念，鼓励教师创造性地探索新的教学途径，改进教学方法和手段，组织丰富多彩的教学实践活动，为学生学习营造一个兴趣盎然的良好环境，激发学生学习历史的兴趣。这里所提出的两个“有利于”，概括地说就是——发挥两个作用（主导与主体），转变两个方式（教与学），使历史课堂多多呈现“动”与“活”的情景，从而实现课堂教学的“优化”。

因此我们必须转变教育观念，树立新的师生关系，探究学生的学习方式。在教学过程中，教师应成为一个组织者和一个引导者，倡导和鼓励学生自主学习、合作学习和探究性学习，灵活运用“自主、合作、探究”的学习方式，促进学生素养的全面提高，真正让学生爱学习，会学习！多动脑筋，多想办法，密切与实际生活的联系，使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中学习知识、理解知识和拓展知识，培养学生的创新精神和实践应用能力。

第三、切实搞好校本教研活动

1、教研要与历史学科中考热点、疑点、难点相结合。要梳理学科知识体系，明确学科主干知识，高考重点。明确学科基本技能以及学科能力要求达到的相应标准。研究学科基本观点、思想方法并体现对学生认知结构，思维发展应实现的水准。弄清制约学生发展的瓶颈或最薄弱的环节，选好复习的切入点、突破口。研究复习的策略、对策，结合学科专题解决好复习课怎么上。通过复习研究课、观摩课等形式探讨提高课堂效率的途径。

2、根据学校的校本课题“挖掘整合教材资源，培养学生的自主能力”，并结合我组实际和学科特点，特制定我组的教研子课题为“开卷后的历史资源整合”。我们将定期进行研究和总结运用，为我们的教学服务。

3、集体备课要按照学校制定的基本程序进行：分配任务→制定计划→主备人精备→集体研讨→个人细备→分散上课→教学反馈。主备人的发言要围绕以下内容来进行：新授课的主题是什么？对新授课设计的问题是什么？对新授课的要求是什么？解决问题的方法是什么。

4、鼓励组内教师写详案，教案中要突出学生的主体地位、突出师生互动和情景设置，有独到见解和创新，在教案上有特殊批注，以备常规检查和参加优秀教案评比。

5、积极参加听评课活动。根据学校安排，在10月份有入职五年的青年教师课堂教学展示活动，我组孙凯老师将要参加此活动，我们组会以此为契机，帮助他认真备课，反复磨课，争取上好的效果，也使全组老师得到收获。

6、加强青年教师培养。组织本组教师以老带新、互帮互学活动，从而力促青年教师迅速成长。督促青年教师加强基本功训练，激励青年教师参加各种级别基本功竞赛，主动、积极投入课改，及时进行教学反思、教学总结，撰写教学后记、教学论文，提高青年教师教学水平。鼓励老师们订阅学科杂志，了解、学习前沿知识，开阔眼界，在教学上瞻前顾后，高屋建瓴。

7、汇集资料，为循环教学提供借鉴。落实“自主学习、合作学习”，认真备好课，优化资源，共享继续完成必修三册的校本资料的编写工作。

#### 第四、认真抓好毕业班教学工作

1、积极发挥集体智慧，打好团体战。本学科要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。着力提高课堂效率；课后认真做好培优补差工作。对于两类希望生，要依据学生个性实施因材施教，为他们定准目标，定期辅导，对他们提出更高的要求，促使他们更好发展。同时做好绩差生的转化工作。

2、组织高二、高三教师认真学习、深入研究近年中考历史试题的特点，明确中考导向与试题改革的趋势。联系近几年中考试题，探讨复习新思路，使初三的复习教学更具有针对性。

3、高二、高三教师要及时汲取外部信息，调整教学策略，提高教学和复习的实效性和针对性。对外部信息，充分发挥群体力量，教研组内共同讨论、共同分析，为毕业班的教学献计献策。

#### 附：各个年级工作目标：

##### 高一年级

1. 继续加强课堂基础知识的强化教学，指导学生逐步掌握高中历史的学习方法。
2. 要重视知识基础、主干知识，分清主次，不能拔高要求，不要有一步到位和急于求成的思想。
3. 培养学生学习历史的兴趣，和关注社会、以民族的发展振兴为己任的情怀，组织好10月份的“走过近代”活动，注意活动的计划性，过程中多参与、多指导，活动结束后及时总结。。

#### 2016—2017 第一学期高一历史备课组教学进度及备课活动安排

周次	教学内容	备课活动内容	主备人
第1周	导言课；	讨论本学期教学计划；课外活动内容；作业要求；备课第一单元	冯建红
第2周	第一单元1课		
第3周	第一单元2课 (中秋放假)	中秋放假	
第4周	第一单元3课,4课;布置“走过近代”活动;	备课第二单元;讨论安排国庆作业	崔晓燕
第5周	第二单元5课;国庆前务必完成第一单元	备课第三单元	王晨
第6周	第二单元6课	国庆放假	

第 7 周	第三单元 7 课,8 课	布置出期中试卷, 备课第四单元	张铭
第 8 周	第三单元 9 课	备课第四单元; 讨论期中试卷	冯建红
第 9 周	第四单元 10;11 课	期中试卷定稿; 收齐活动小报	王晨
第 10 周	第四单元 12;13 课	布置活动小报橱窗	张铭
第 11 周	暂定期中考试考到 13 课;	期中考试	
第 12 周	讲评期中试卷; 第四单元 14 课	分析期中考试情况	冯建红
第 13 周	第四单元 15 课,16 课	备课第五单元	崔晓燕
第 14 周	第四单元 17 课	讨论安排出寒假作业	冯建红
第 15 周	第五单元 18 课,19 课	备课第六单元; 讨论出期末试卷	王晨
第 16 周	第六单元 20 课,21 课,22 课	备课第七单元	崔晓燕
第 17 周	第七单元 23 课,24 课	备课第八单元	王晨
第 18 周	第八单元 25 课,26 课	期末试卷定稿	冯建红
第 19 周	第八单元 27 课,复习迎考	寒假作业定稿	冯建红
第 20 周	期末考试		

## 高二年级

### 理科班:

1. 本学期先学习必修三, 再回头复习必修三, 之后复习必修一, 在复习的过程中要注意渗透小高考的复习思路和方法, 并及时选讲有关高考原题。
2. 加强学生基本能力的培养, 逐步提高其分析问题和解决问题的能力, 加强学法指导, 使学生学会各种题型的解题方法和解题技巧。
- 3、搞好祭扫南京大屠杀遇难同胞丛葬地的活动。发挥历史学科的爱国主义教育功能, 通过活动使学生不忘国耻, 为振兴中华而奋斗!
- 5、做好期中和期末的备考复习工作。

### 文科班:

1. 本学期课时很少, 只有2节课, 故本学期只求完成必修三和开始选修一、选修四的教学。
2. 课时少, 但要求一点不能降低要求, 故要做到认真备课, 认真批改作业, 个别辅导到位, 力求提高课堂听课效率。

## 2016——2017 第一学期高一历史备课组教学进度及备课活动安排

周次	教学内容	备课活动内容	主备人
第 1 周	导言课;	讨论本学期教学计划; 课外活动内容; 作业要求; 备课第一单元	唐珂
第 2 � 周	第一单元 1、2、3 课	备第二单元	王旭辉
第 3 周	第一单元 4 课 (中秋放假)	中秋放假	
第 4 周	第二单元第 5、6、7 课	备课第二单元; 讨论安排国庆作业, 备第三单元	孙凯
第 5 周	第三单元第 8、9、10 课, 国庆前务必上到第 9 课	备课第四单元	王旭辉
第 6 周	第三单元第 10 课	国庆放假	
第 7 周	第四单元第 11、12 课	布置出期中试卷, 备课第五单元	唐珂
第 8 周	第四单元第 13 课, 第五单元第 14 课, 段考第 1—4 单	备课第六单元; 讨论期中试卷	孙凯

	元		
第9周	讲评段考试卷，第五单元 第15课 第六单元第16课	备课第七单元；期中试卷定稿	唐珂
第10周	第六单元 17、18、	期中考试复习	
第11周	暂定期中考试考到18课；	期中考试	
第12周	讲评期中试卷； 第七单元 19、20、21课	分析期中考试情况，备课第八单元	孙凯
第13周	第八单元 22、23、24课 总复习必修3	必修三总复习备课（1）	王旭辉
第14周	总复习必修3	必修三总复习备课（2）	唐珂
第15周	总复习必修3	必修三总复习备课（3）	孙凯
第16周	总复习必修3 总复习必修1	必修一总复习备课（1）	王旭辉
第17周	总复习必修1	必修一总复习备课（2）	孙凯
第18周	总复习必修1	必修一总复习备课（3）	王旭辉
第19周	总复习必修1	必修一总复习备课（4）	唐珂
第20周	期末考试		

### 高三年级

- 认真研习新考纲，注重三维目标的落实，认真准备全市的模拟考试。
- 全力做好必修内容的复习。
- 详细分析近几年新课程全国卷高考试题，分析出题的方式与风格、试题的立意、选材的角度、设问方式、答案模式等。
- 不存侥幸心理，扎实打好学科基础，做到每个知识点都过关，根据新考纲罗列的所考知识点进行细化练习及一定的拓展深化练习。
- 做好摸考后的质量分析，总结得失，并积极备考六月份的高考。

附：高中三个年级的工作计划

#### 2016—2017第一学期高三历史备课组教学进度及备课活动安排

周次	教学内容	备课活动内容	主备人
第1周	准备期初测试	讨论本学期高三一轮复习计划;测试默写作业要求;备课世界现代史（一），布置校本复习资料计划安排	郁桦
第2周	讲评试卷，复习世界现代史	备课世界现代史（二） 郁桦出中国古代史复习提纲。	王旭辉
第3周	一轮复习世界现代史	备课世界现代史（三） 郁桦出中国近代史复习提纲、世界近代史复习提纲。	郑善萍
第4周	一轮复习世界现代史	备课世界现代史（四） 郑善萍出世界现代史提纲 王旭辉出中国现代史提纲 郁桦出大事年表填空。	郁桦
第5周	一轮复习世界现代史	备课中国现代史（一）	王旭辉
第6周	一轮复习世界现代史	国庆放假	

第 7 周	一轮复习中国现代史、一轮复习测试	布置出期中试卷，备课中国现代史（二）、王旭辉出选修四复习提纲	郑善萍
第 8 周	讲评试卷，一轮复习中国现代史	备课中国现代史（三）；讨论期中试卷，郑善萍出选修一复习提纲	郁桦
第 9 周	一轮复习中国现代史，做世界现代史复习提纲	备课中国现代史（四）；	郑善萍
第 10 周	一轮复习中国现代史	期中考试复习，期中试卷定稿	郁桦
第 11 周	一轮复习中国现代史，做中国现代史复习提纲	期中考试复习	王旭辉
第 12 周	讲评期中试卷； 一轮现代史复习总结	期中考试总结，分析。备课选修 1（一）	郁桦
第 13 周	一轮复习选修 1	备课选修 1（二）	王旭辉
第 14 周	一轮复习选修 1	备课选修 1（三）	郁桦
第 15 周	一轮复习选修 1	备课选修 1（四）	郑善萍
第 16 周	一轮复习选修 1	备课选修 4（一）	王旭辉
第 17 周	一轮复习选修 4	备课选修 4（二），出期末试卷	郑善萍
第 18 周	一轮复习选修 4	备课选修 4（三）、审核期末试卷	王旭辉
第 19 周	一轮复习选修 4	备课选修 4（四）	郁桦
第 20 周	一轮复习选修 4、期末考试	期末考试总结	