

# 2016-2017 学年第一学期生物教研组工作计划

教研组长：许峰

## 一、指导思想

本学期，生物组将继续按照学校的部署，坚持以学生为主体，以“落实教学常规，打造生命课堂，提升学业成绩”为目标，努力做好学校教育教学的各项工作。全面加强教研组建设，主动发展，创设科研氛围，同时大力推动教师的专业化成长，提升每一位教师尤其是青年教师的教育教学能力。

## 二、主要工作

### 1、加强学习，促进教师专业发展

组织本组教师学习与新一轮课程改革相关的信息，研究《课程标准》的新要求，一如既往的做好对江苏高考及小高考的《考试说明》的学习和研究。本学期尤其要加强对高考试题的研究，高二、高三年级要关注《考试说明》的变化，找规律、总结经验方法，明确复习教学的方向。同时注重理论学习，使先进的教育教学理念能在教师的平时积累中潜移默化地转化为自己的教学素养，促进生物组教师的专业成长。

### 2、狠抓常规，提高教育教学质量

(1) 研习教学常规：利用教研组活动，进一步强化对学校《教师教学常规》的学习和落实，并对《金陵中学生物学科教学常规（讨论稿）》进行修订，以此促进教师的专业发展。

(2) 加强集体备课：由备课组长牵头做好每周的集体备课，定时间定内容，对下一阶段教学做到有的放矢，把握重点，突破难点。在每次大考（期中、期末及高三的模考）后，组织有效的备课组质量分析。提倡每位教师书写每课时的教后反思，及时调整教学定位，对教学过程进行及时地修改、完善，对教学中的经验及时整理、总结并记录，进一步提高自己的教学水平。

(3) 搞好教研组活动：力争每月开展一次全组性的教研活动，除了组内的共同研讨，以及结合教师专业发展，开展有关专业知识的学习外，能做到请进来，走出去，多和有关专家（包括课程专家和高考命题、研究的专家）、同行进行深入的学习与交流，并在生命课堂的建设上有所建树。在本期中、期末考试结束后，教研组在备课组质量分析的基础上开展有效的教研组质量分析。

(4) 重视青年教师培养：生物组现有 2 名工作五年以内的青年教师（张娣和郑淑芳），1 名工作刚满 5 年的青年教师（房佳），配合学校做好师徒结对工作，做好日常的相互听课评课，帮助房佳老师开好 5 年汇报课。日常教学指导教师需严格要求，对青年教师备课、上课、作业的布置批改等环节做出明确要求，并创造条件给青年教师以锻炼、成长的机会与空间。

### 3、各年级工作重点

(1) 高一：作为高中的起始年级，非常重要。备课组的工作着眼于促进学生掌握生物学的基本知识，学会基本的操作技能。学习科学探究的思路和方法，形成理性思维习惯和合作精神。树立生命观念，运用这些观念认识生命现象。能认识到生物科学在促进科技发展、社会进步和提高人类生活质量等方面的重要贡献，主动尝试用生物学知识解决现实生活中的问题。高一阶段的教学特点是，基于生物学科的内容特点，需要进行操作的实验教学内容特别多，需要老师们克服困难，认真做好实验准备工作，切实上好实验课。

(2) 高二：高二年级已经完成选科分班工作，本学期生物学科主要学习必修三的相关内容《稳态与环境》模块。选修班和必修班的进度和内容上基本相同，对于必修班学生，准备在学期结束前开始小高考复习。考虑必修班学业水平测试时间比较紧，计划在下半学期，同时辅助必修1、2的复习，最终在学期结束时，基本完成必修科目的教学和初步复习备考工作。必修三是本学期主要完成的新课程学习内容，共有5章，其中2~5章为主要教学内容。而重点是第二章、第三章、第四章。届时，将根据教学计划和备课计划，重点开展备课活动、组内开设相应的公开课进行交流。本学期的一个工作重点是关注基础比较薄弱的学生，争取在本学期教学中为第二学期的学测考试打好基础，并且有意识关注可能影响学生冲A的相关难点。多与其他备课组交流，学习经验，改进教学，找到切实可行的帮助大多数学生实现A等级目标的有效教学途径。

(3) 高三：本学期主要的教学思路是循序渐进、滚动提高、把握要求、精讲精练。力求在本学期完成必修课本和选修三课本的第一轮复习。教学策略：夯实基础，提高效率。一轮复习中，对于基本知识点逐章逐节进行复习，在每一章复习完时，都进行基本功测试。来促进学生对课本上的基础知识进行复习和掌握。向40分钟课堂要效率，尽可能少占用学生的学习时间；注重对学生进行学法指导和解题方法的指导；做好课后的辅导工作；分工协作，在高三复习工作中，组里三位老师分工协作，群策群力，做到资源共享。

#### 4、生物竞赛工作

2014年~2016年我校的生物竞赛均取得了不错的成绩，各有1名同学入选省集训队。在本学期中，我们将在高一年级完成新一届竞赛学生的选拔，吸引那些对生物学科真正感兴趣的学加入到竞赛队伍中来。高二年级加强辅导的精度与广度，提高课堂的有效性，教给学生自主学习的方法及具体措施。加强组内竞赛教练间的交流，资源共享，共同提高，另外生物组将讨论“总教练”制的可行性，并提出试行方案。进一步加强与兄弟学校间的交流，以及争取更多的高校资源（聘请南大的教授、专家来校授课），提高竞赛辅导的质量。我们希望将竞赛工作做大做强，为学生的发展提供更好的平台，也为学校的争取更多的荣誉。

#### 5、教科研及对外交流

本学期，在加强教学研究的同时，鼓励每位教师书写论文、申请课题，将日常的研究进行系统化的整理，并形成有效的经验。我们将积极参加学校以及南京市教研室组织的相关课题。我们也将积极参与各级教研活动，继续加强与兄弟学校的交流学习，走出去，请进来，促进全组的进步。办好10月底南师大主办的“国培项目”金中一日活动，提高金中生物组的知名度，促进组内教师的教研水平提高。

以上为本学期生物组的工作计划，希望在全组教师的努力下，生物组可以不断进步，为学校的发展提供有力支持，也为每个组员的幸福成长创设条件。

## 【备课活动安排】

高一生物备课组

备课组长：胡红彬

周序	活动内容	教学辅助活动	主备人	活动地点
第 1 周	第一章 生物科学与我们		胡红彬	生物组
第 2 周	第二章 第一节 细胞中的元素		胡红彬	生物组
第 3 周	细胞中的无机化合物		房佳	生物组
第 4 周	第二节 细胞中的生物大分子 糖类和脂质		房佳	生物组
第 5 周	蛋白质和核酸	实验一 细胞中有机物的鉴定	胡冰彬	生物组
第 6 周	(国庆节)			
第 7 周	第三章 第一节		胡红彬	生物组
第 8 周	第二节 细胞的结构 细胞膜、细胞核	实验二 观察细胞结构	房佳	生物组
第 9 周	细胞质(细胞器)		郑淑芳	生物组
第 10 周	生物膜系统、细胞类型	实验三 观察质壁分离和复原	胡红彬	生物组
第 11 周	(期中考试)			生物组
第 12 周	第三节 物质的跨膜运输		房佳	生物组
第 13 周	第四章 第一节 酶和 ATP		郑淑芳	生物组
第 14 周	第二节 光合作用		胡红彬	生物组
第 15 周	光合作用	实验四 色素的提取和分离	房佳	生物组
第 16 周	第三节 细胞呼吸		郑淑芳	生物组
第 17 周	第五章 第一节 细胞增殖		胡红彬	生物组
第 18 周	第二节 细胞分化、衰老和凋亡 第三节 关注癌症	实验五 细胞的有丝分裂	房佳	生物组
第 19 周	练习、复习		胡红彬	生物组
第 20 周	(期末考试)			生物组
第 21 周	讲评 (放寒假)		胡红彬	生物组

## 高二生物备课组      备课组长：许龙兵

周 序	活 动 内 容	主备人	活动地点
第 1 周	稳态的生理意义；	许龙兵	行知楼一楼办公室
第 2 周	体温调节；水和无机盐的调价	许峰	行知楼一楼办公室
第 3 周	血糖调节；免疫对人体稳态的维持	贾维薇	行知楼一楼办公室
第 4 周	免疫失调引起的疾病；人体生命活动的调节	胡红彬	行知楼一楼办公室
第 5 周	国庆放假	房佳	行知楼一楼办公室
第 6 周	人脑的高级功能；人的体液调节	张娣	行知楼一楼办公室
第 7 周	动物生命活动的调节；植物生长素的发现及生长素特性	许峰	行知楼一楼办公室
第 8 周	植物生长素类似物的应用；	许龙兵	行知楼一楼办公室
第 9 周	种群的特征；种群的数量变化（实验）生物	贾维薇	行知楼一楼办公室
第 10 周	期中考试及讲评		行知楼一楼办公室
第 11 周	群落的构成；群落演替	胡红彬	行知楼一楼办公室
第 12 周	生态系统和生物圈；生态系统的能量流动	房佳	行知楼一楼办公室
第 13 周	生态系统物质循环和信息传递	张娣	行知楼一楼办公室
第 14 周	人与环境；全册测验	许峰	行知楼一楼办公室
第 15 周	学测复习：细胞的分子组成；细胞的结构+跨膜运输	贾维薇	行知楼一楼办公室
第 16 周	酶和 ATP；光合作用	许龙兵	行知楼一楼办公室
第 17 周	呼吸作用；	胡红彬	行知楼一楼办公室
第 18 周	细胞增殖；分化、衰老和凋亡	房佳	行知楼一楼办公室
第 19 周	遗传的细胞基础	张娣	行知楼一楼办公室
第 20 周	遗传的细胞基础	贾维薇	行知楼一楼办公室
第 21 周	期末考试		行知楼一楼办公室

## 高三生物备课组      备课组长：王梅霞

周序	活动内容	主备人	活动地点
第 1 周	暑假作业讲评		
第 2 周	市调研考试及讲评		生物组
第 3 周	细胞的分子组成	王梅霞	生物组
第 4 周	细胞的基本结构	许峰	生物组
第 5 周	细胞的结构；物质跨膜运输	蒋英子	生物组
第 6 周	国庆放假		生物组
第 7 周	细胞的能量供应和利用	王梅霞	生物组
第 8 周	细胞的生命历程	许峰	生物组
第 9 周	遗传的基本规律	蒋英子	生物组
第 10 周	遗传的分子基础	王梅霞	生物组
第 11 周	期中考试及讲评		生物组
第 12 周	生物变异、育种	蒋英子	生物组
第 13 周	现代生物进化理论；人体的内环境与稳态；通过神经系统的调节	王梅霞	生物组
第 14 周	激素调节；免疫调节	许峰	生物组
第 15 周	植物的激素调节；种群；群落	蒋英子	生物组
第 16 周	生态系统的结构和功能；生态系统的稳定性；生态环境的保护	王梅霞	生物组
第 17 周	基因工程；细胞工程	许峰	生物组
第 18 周	胚胎工程；生态工程	蒋英子	生物组
第 19 周	微生物的利用；生物技术在食品加工中的利用	王梅霞	生物组
第 20 周	一模考试		生物组
第 21 周	试卷讲评		生物组