

南京市金陵中学教研组工作计划

2016~2017 学年度 第 1 学期

英语 学科

组长 蔡萱

一、指导思想

新学期英语教研组将按照学校对教学部门所提出的“建设“开放办学、科学管理、内涵发展、张弛有度、自由成长”的教育生态”为指导思想，以“落实教学常规，打造生命课堂，提升学业成绩”为目标，努力创新工作思路和工作方法，继续充分发挥指导、服务、督查的功能，扎扎实实开展教研组工作。以加强队伍建设，积极推进教师的专业发展；积极开展课题研究，提升教师的业务水平和技能；认真研学情，准确定位教学，切实落实课堂教学转型；细化教研组和备课组的工作管理，提高教研组、备课组教研工作质量；深入备课研究，落实生命课堂教学模式；明确各个年级的工作重点，切实提高教学质量。

二、工作重点

（一）强化教研组、备课组管理，提高教研质量

1、制定教研组、备课组工作计划

教研组计划包括：本学期主要工作思路及工作措施，主题教研活动安排。备课组计划包括：本学期主要工作思路及工作措施、教情学情分析、集体备课计划安排。

2、完善集体备课活动

加强集体备课，做细集体备课的计划，做实集体备课检查反馈，收集备课形成的教学案等材料。

面对课程，教师们缺的不是先进的理念，而是要提高理念与实践有机结合的能力与机智。集体备课，可以引发参与者智慧的碰撞，可以长善救失，取长补短，可以补充专业知识的不足，明显提高教育教学效果。

备课组长认真负责，组织本组教师按时备课，教研组长关心并及时跟踪本学科不同备课组集体备课。对本学科各年级备课组的备课情况有个总体的把握。

要求各备课组注重教学实际，统一教学目标、教学内容、教学计划、作业、考核形式。

集体备课要特别加强组内老师的相互交流，要求有经验的教师对入职五年以内的青年教师认真进行教学指导，尽快让青年教师成长起来；同时吸纳创新、实用的教学新思路，拓展对于学生而言最合适的教学方法，真正做到以学生为本，提高学生的语言素质、文化修养和各方面课程标准所要求具备的能力。

在备课过程中，要求各备课组认真分析当前学生学情，对症下药、因材施教，在科学的测量和分析之后，选择最利于提高学生成绩和能力的教学策略。结合教材教学实践经验，认真备课，对牛津高中英语、校本推荐的阅读、校本同步训练、21 英语世纪报，听力材料进行高效整合，大幅提高课堂教学效率。提高优等生的比例，不搞花架子，认真研究教学规律和学生的认知情况，删繁就简，直击要害，夯实学生英语学习的基础知识和基本技能，对学生严格要求，培养优良的英语学习习惯。

3、落实各项教科研活动。

（1）和教研组的全体教师学习省，市，全国的优秀教学展示、有条件的也可以让年轻老师们参与翻转课堂和 MOOC、微视频和微课堂教学，参与国内乃至国际交流。

（2）完善校本教材、校本教辅的研发，包括：建立全套系统的高中三年同步训练教辅；完成新一届高三最新试题汇编集；在名师工作室的指导和统筹下完成金陵中学牛津高中英语模块一到六的学案、教案、试题集的编辑和印制。

（3）组织教师开展教学、教研文章和书籍的阅读，提高组内教师的理论水平。鼓励、支持教师参加各类赛课、比赛、课题、书籍编写或发表论文。努力构建积极的学术研讨氛围。

（4）邀请专家学者，至少开展一次讲座和系列研讨活动。

（5）紧跟信息化时代教育教学的先进研究成果。组织教师学习、掌握更精良的多媒体技术，充分利用市教研室架设的网络平台、校名师工作室网络平台、校园 APP 等多媒体互动手段，在南京市网络教研方面充当先锋。

（6）继续做好组内、校级、省市级的公开课、讲座的开设和听讲工作。

4. 严格检查：按照学校教学处的要求，教研组定期检查教师的备课、上课、作业等教学工作情况，协助学校开展检查，一查是否规范执行教学常规；二查是否认真参加集体备课、教研活动；三查是否认真备课和编写学案；四查是否按要求听课；五查学生作业是否统一布置、认真批改、认证评讲。加强作业质量管理，积极促进减负增效。一方面提出作业质量管理要

求，提高检查反馈的频率，另一方面加大座谈调研的深度，在统筹各学科作业量的基础上，最大程度推进减负增效。定期检查各年级的作业批改情况，全面了解教师对作业布置、批改、反馈处理等相关情况，对检查结果及问题进行分析总结，并在校网上反馈公示。本学期计划随机检查各年级作业两次。六查是否规范征订教辅资料。七查各备课组试卷命题是否规范、严谨、有针对性。

（二）加强队伍建设，推进教师专业发展

1、各备课组要继续加强对青年教师的教学常规培训，使他们切实练好教学基本功，尽快“站稳讲台”，加速实现岗位成才。有重点地对青年教师进行推门听课，对教案、板书、课堂管理、教学技能技巧等各方面进行检查与指导。及时发现问题，及时改正、提高。加强“教学反思”这一教学环节的工作。“师傅”要不遗余力、不吝赐教，上好示范课；“徒弟”要勤奋好学、虚心请教，上好研讨课、汇报课。

2、充分共享名优师资源，让名优师开设示范课、讲座等，积极促进教师的专业发展。

（1）希望学科带头人至少开设一节组内示范课或讲座。

（2）希望年轻教师能利用市公开课平台，开设高质量的市公开课。

3、英语组全体教师要根据自我情况，尤其是 35 周岁以下的青年教师，要针对教师专业发展的六个方面（职称目标、教学能力目标、公开课教学、教学技能评比、指导学生竞赛、论文或案例）进行反思和努力，备课组根据教师个人意愿及发展状况进行分类引导，确定学校骨干教师的培养目标，建立名特优教师的培养梯队。

（三）积极开展课外活动，提高学生的学习兴趣

金陵中学一年一度的英语活动，已经小有名气。本学期起，高一、高二年级的两项重大特色活动将继续开展：

高一年级开展：第四届英语戏剧节活动；

高二年级开展：第二届英语演讲风采大赛活动。

具体时间由各备课组定。活动中注意资料的传承和收集，活动后要求备课组有反思和电

子记录档案。

（四）做好校本研究工作，提高教研水平

定期举行主题教研活动，继续以案例研究为抓手，围绕“自主学习”进行主题教研活动，深入开展“生命课堂教学模式”研讨。

继续围绕南京市教研室的十二五教育规划课题“教学评价”课题研究，深入研究，并能取得一定的成果。

教研组、备课认真组织本组教师进行组内讨论拿出计划方案，积极开展组内学习、公开课研讨、案例分析、写出心得，最终由备课组长对本学科案例研究的方式方法进行全面的总结，努力提炼出适合本组学科特点、多种课型结构的“生命课堂教学”模式和教学风格，努力促进课堂教学转型。

（五）明确各个年级的工作重点，促进教学质量的提高

高三年级： 加强研究 夯实基础 培养能力 做好一轮复习和高考模拟工作

高二年级： 加强学习 超前思考 整合教材 基础和能力并举 安排好教学进度

高一年级： 认真学习 研究学情 指导学法 培养习惯夯实基础 做好初高中衔接工作

蔡蕾

2016.9.1