

# 金陵中学2016--2017学年度第一学期语文教研组工作计划

## 一、指导思想

更新教学理念，注重有效教学，提高语文教学质量，促进语文教师的专业成长，提升教学品位。

## 二、总体思路与重点

强化各年级的教学常规，认真备课，及时反思、总结，切实提高组内教师的教育、教学水平。加强教学行为的研究，继续开展提高课堂教学效率的研究；抓好高三语文复习备考工作，努力提高语文教学质量。

高一年级，加强教材研究，深入学习、研究新教材的内含，探讨新教材的编写理念及适应学生的教学方式，明确教学目标和教学要求。重视学生知识的积累及阅读能力的培养，了解近几年高考语文命题趋势，打好语文学习基础。

高二年级，在做好常规教学的同时，继续挖掘教学深度，提高课堂教学效益。在注重课堂知识积累的基础上拓展阅读面，增加学生的知识容量，完善学生的知识体系。

高三年级，深入研讨高考语文命题规律，认真积极做好2017年高考复习，科学有序地安排好各个环节。备课组内齐心协力，集思广益，统一贯彻落实于高考复习的教学过程中。复习中力求做到：强化针对性，提高实效性；认真进行考试考查工作，科学分析每次考查结果，有针对性地采取措施，及时把握动态，准确定位教学。

## 三、强化常规教学工作

1. 树立“大语文”观念，既要注重学生学习过程的愉悦，更要注重学生学习结果的充实。  
加强“阅读”和“写作”教学，各备课组要认真研究本年级学情，制定切实可行的教学计划、工作重点，坚持常规做法，并不断调整充实，形成具有本年级特色的教学规划。  
抓好高一起始年级学生的语文学习，研究学情，讲求实效；处理好必修与选修的关系，重视学生语文学习习惯的养成，注重语文基础知识的训练。
2. 高二年级继续课前5分钟演讲活动，针对教材，有感而发，自主命题，读写结合；
3. 高一、高二年级继续开设课外阅读课，开辟专门的时间让学生阅读。认真制订切实可行的读书计划，督促学生完成，指导学生做好读书摘记，定时检查。使读书成为一种需要，一种习惯，倡导师生共同读书。

继续坚持高一、高二每周练笔的传统做法。按照教学大纲要求，作文一般每学期不少于5次。

4. 高三年级认真研究高考，准确定位。严格按照备课组制定的详细计划有序推进，针对学生阅读写作方面的薄弱环节，每两周一次精选思想深刻，写法规范，文学性强的时事评论等新鲜的材料，印发给学生，提高学生的阅读写作能力。集中大家智慧，发挥集体优势，科学、高效的完成教学任务。
5. 强化同组听课评课制度。相互切磋，共同提高；重视公开课教学，潜心研究，相互学习。
6. 重视写作教学。克服作文教学的随意性，形成作文教学的系列性。认真批改，详细讲评，提高学生的写作能力。
7. 每位教师要有自己的选修课。努力探寻多样化、趣味化、富有文化内涵的课程操作流程，让课程连结课堂内外，成为新课程强调的审美教育的优质资源。
8. 落实备课组的工作。坚持集体备课制度，做到五定五统一：定时间、定地点、定内容、定发言人、定记录人。做到统一教学内容，统一作业内容，统一教学形式、统一教学进度、统一测验考试。同时，也要有各自的风格特色，因材施教。

备课组长认真做好集体备课材料的记录与整理，每学期末认真做好本备课组的总结。正

确把握课程性质，理解课程标准的基本理念，了解课程的设计思路，提高思想认识，广泛开展理论学习和教法探究，全面提高全组教师的教学教研水平，积极促进教师专业成长。备课组每周要进行一次有质量的备课活动。

9. 继续做好资料管理工作。专人负责（高一：王奎礼 高二：谈薇薇 高三：朱德勇），建立组内研究课教学的相关文档，学期结束汇总。加强各备课组资料整理，不断充实组内教研资料库。
- 10.继续做好“考场作文评点”编写和语文组“年度阅读推荐书目”工作。

#### **四、有序开展语文教研活动**

- ◆积极参加市里各项教研活动，加强交流，扩大视野。
- ◆开展教学交流及校本培训。认真做好示范课、汇报课、研讨课等各种形式的公开课。备课研究学生现状；开课、评课研究教学创新；质量分析研究教学得失；活动要有质有量，讲求实效。
- ◆做好高考复习研讨活动。针对新的变化，采取应对措施。
- ◆组织全组教研活动，立足语文组未来发展的方向，讨论落实本学期教研组计划。
- ◆开展“个性化阅读教学研究”。

培养学生阅读的自主性，挖掘每一个学生的阅读潜能，提高学生阅读的创造性。让阅读成为张扬学生个性的舞台，提高阅读教学的质量，优化教师教育行为，提升课堂教学品位。

◆教研工作的重心向青年教师发展倾斜，有计划有步骤地开展专业训练和展示活动，组织教学研讨，发挥教研活动对教师成长的磨砺作用。

◆每月一次语文组教研活动，初步拟定四次：新学期组内工作计划安排；高考阅卷看语文教学（主讲：陆平）

教学研究（名师工作室陈柏华主讲）；如何开展教学研究（卢慧红主讲）

#### **五、丰富课外语文活动**

突出语文教学的特色，各年级根据语文学习和学生发展的实际情况，不拘一格地开展丰富多彩的语文实践活动，调动学生主动学习语文的积极性。九月份，举行第八届“金钟杯”古诗文朗诵大赛，10月份第八届“金钟杯”征文比赛。

**2016/8/30**