

目 录

1. 目 录	1
2. 2014-2015 学年（第二学期）语文教研组工作总结	2
3. 2014-2015 学年（第二学期）数学教研组工作总结	3
4. 2014-2015 学年（第二学期）英语教研组工作总结	5
5. 2014-2015 学年（第二学期）物理教研组工作总结	7
6. 2014-2015 学年（第二学期）生物教研组工作总结	9
7. 2014-2015 学年（第二学期）政治教研组工作总结	11
8. 2014-2015 学年（第二学期）历史教研组工作总结	12
9. 2014-2015 学年（第二学期）地理教研组工作总结	13
10. 2014-2015 学年（第二学期）体育教研组工作总结	15
11. 2014-2015 学年（第二学期）艺术教研组工作总结	16
12. 2014-2015 学年（第二学期）技术教研组工作总结	17
13. 2015-2016 学年（第一学期）语文教研组工作计划	18
14. 2015-2016 学年（第一学期）数学教研组工作计划	23
15. 2015-2016 学年（第一学期）英语教研组工作计划	27
16. 2015-2016 学年（第一学期）物理教研组工作计划	35
17. 2015-2016 学年（第一学期）化学教研组工作计划	47
18. 2015-2016 学年（第一学期）生物教研组工作计划	49
19. 2015-2016 学年（第一学期）政治教研组工作计划	54
20. 2015-2016 学年（第一学期）历史教研组工作计划	59
21. 2015-2016 学年（第一学期）地理教研组工作计划	64
22. 2015-2016 学年（第一学期）体育教研组工作计划	67
23. 2015-2016 学年（第一学期）艺术教研组工作计划	71
24. 2015-2016 学年（第一学期）技术教研组工作计划	74

2014-2015 学年（第二学期）语文教研组工作总结

一、较好地完成了本学期制定的工作计划。

高一年级，加强教材研究，探讨新教材的编写理念及适应学生的教学方式，明确教学目标和教学要求。重视学生知识的积累及阅读能力的培养，打好语文学习基础。为进入新的年级语文学习做好了准备。

高二年级，在做好常规教学的同时，继续挖掘教学深度，提高课堂教学效益。在注重课堂知识积累的基础上拓展阅读面，增加学生的知识容量，完善学生的知识体系。

高三年级，备课组内齐心协力，集思广益，强化针对性，提高实效性；认真进行考试考查工作，及时把握动态，准确定为教学，圆满完成毕业班教学任务。

二、落实常规教学工作

1. 树立“大语文”观念，既要注重学生学习过程的愉悦，更要注重学生学习结果的充实。加强“阅读”和“写作”教学坚持常规做法，并不断调整充实，备课组各有特色。
2. 强化同组听课评课制度。相互切磋，共同提高；重视公开课教学，潜心研究，相互学习。
3. 重视写作教学。克服作文教学的随意性，形成作文教学的系列性。认真批改，详细讲评，提高学生的写作能力。
4. 选修课。努力探寻多样化、趣味化、富有文化内涵的课程操作流程，让课程连结课堂内外，成为新课程强调的审美教育的优质资源。
5. 落实备课组的工作。坚持集体备课制度，做到三定：定时间、定主讲教师、定主讲内容。做到既有统一的教案，统一的进度，又有各自的风格特色，因材施教。备课组每周都有一次有质量的备课活动。
6. 做好组内资料管理工作。专人负责（高一：陈柏华高二：朱德勇高三：王奎礼），建立组内研究课教学的相关文档，加强各备课组资料整理，不断充实了组内教研资料库。

三、教研活动、课外活动丰富有序

- 1、积极参加翻转课堂的教学研究，尹湘江、王守明开设研究课；刘涛、陆平、陈可人、郑子龙等积极参与。
- 2、“行知杯”青年教师赛课，组内老师群策群力，认真研究，郑子龙陈可人脱颖而出，其中郑子龙获一等奖好成绩。
- 3、陈可人老师在南京市高三教研活动中开设研究课，受到好评。
- 4、高一年级自编读背资料，开展开展课前演讲活动，开阔学生眼界，提升学生的口语表达能力，夯实学生的文化基础。
- 5、本学期开展了“语文组年度阅读推荐书目”活动，推荐好书近 100 本，旨在引导培养学生养成爱读书、读好书的兴趣习惯。
- 6、举行了“创新作文大赛”等多次全国性的作文赛事。取得了很好的成绩，暑期将有数位同学进京参加全国决赛。
- 7、举办了第五届“金钟杯”书法大赛，学生参赛热情高涨，本次书法参赛作品质量较之以往高。

语文组

2015-6

2014-2015 学年（第二学期）数学教研组工作总结

1. 一以贯之地做好常规工作。

根据本学期各个年级的教学任务，结合上学期的学情状况和期末考试情况，各备课组制订了详细的教学计划，突出了本学期的工作重点。在做好每周的主备制集体备课的同时，集思广益，针对我校学生的实情，采取有的放矢的举措，提高教学效率和学习效果。

高三年级针对二轮复习和模拟考试的阶段性要求，编写了详细的专题复习材料和学生作业，专人负责，层层把关，并经过备课组长严格审核。

高二年级针对小高考前后的教学侧重点不同、文理科的教学内容的差异，小高考前安排了作业量小的必修、选修内容，文科完成课程教学任务，理科将必修和选修打通，既节省了教学时间，又提升了教学效果，增强了知识系统的完整性。小高考后，文科开始了立足于双基的复习，对高中学习的主要知识、思想、方法进行回顾整理，为一轮复习做准备；理科的主要工作是选修 4 系列两个专题的教学。

高一年级针对教学内容多、时间紧的特点，严格按照市教研室的进度、模块顺序要求进行教学，精确安排每个单元、模块的教学时间，翔实每节课的教学内容，每周进行限时跟踪检测，滚动监测学生的学习情况。

2. 认真分析学情，提高课堂教学的实效性。

在开展正常的教学工作的同时，各年级都十分关注学习的状况，对作业、检测、课堂表现中出现的不足或错误，及时采取补偿、强化、纠正等措施。既要考虑到模块、专题式教学分散、时间跨度大、综合运用难的特点，又要考虑到阶段检测时间要求紧的客观现实，还要克服“题海战术”，以利于减轻学生负担，各备课组集思广益，整合推进教学工作。通过随堂检测和周末作业，突出基础知识、基本方法；通过不同的问题背景，在不同的知识领域中对重要的思想方法反复呈现，并适度安排学生的易错点。高三在一模二模以后，根据各选科组别学生存在的问题，召开专题研讨会，找出问题，对症下药，力求提高教学质量。针对学生在“运算、变形、分类讨论、数形结合、化归与转化”等方面表现出来的弱点，多角度训练学生的准确计算能力、推理论证能力。

3. 加强学法指导，提高学习效率。

在课堂教学中，继续实行“以学生为主体、教师为主导、教材为主线”的教学方式，激励学生主动陈述、反思、质疑、预判，取得了较好的效果。高一、高二继续贯彻鼓励学生“将知道的说出来，将会的写出来，将理解的表达出来”，

重点落实规范表达。高三年级以“慢读题、细分析、快书写”为宗旨，指导学生用足够的时间读题、审题，以“要干嘛？怎么干？有什么？能干嘛？”为主线，程式化地理解问题、收集信息、思考问题，合理设计解题方案，规范表达解题过程，巩固“简单问题详细写、复杂问题简洁写”的表达习惯，进一步落实解后总结、回顾反思、拓展延伸，提高解题教学的效果。

5. 积极做好选修课的组织工作。

本学期，根据学校的安排，高一、高二年级开设了《数学竞赛辅导》、《数学提高》、《研究性学习》等选修课。组织学生参加了全国数学联赛江苏赛区预赛，有部分老师参加了阅卷工作。

6. 踏实做好年轻教师的培养工作。

青年教师是金陵中学的未来。在上学期工作的基础上，教研组结合备课组的工作，继续创造机会，鼓励年轻老师多学习、多听课、多开课、多讨论、多交流，鼓励他们在工作中多提问、多发表己见。提倡老教师尽可能提供帮助，提倡师傅给徒弟以适当的压力，促进青年教师的成长。

数学组 张松年执笔

2014-2015 学年（第二学期）英语教研组工作总结

教研组长：王光明

一、指导思想

在校领导的关怀和全组老师的奋斗下，金中英语组正走在一条承前启后的腾飞之路上。英语组同仁们将在接下来的新学期继续坚持优良传统，严格遵守学校各项规定，不断进行教育教学的反思和改良，力争为金陵中学的教育事业和教学业绩贡献一份力量。

二、主要工作

（一）严格遵守了学校教学管理规定，保持端正良好的工作态度

除基本工作操守外，本学期英语教研组配合学校继续保持、重点加强了如下几个方面的管理：

（1）工作 5 年以内青年教师的教案写为详案，并包括教学目标、重难点、过程和反思。青年教师养成了写作、归纳纸质教案的习惯。

（2）35 岁以下青年教师积极听课，合格完成听课笔记。

（3）组长做好了调课、请假的监督、审批工作，严格按照最新补充规定执行。

（4）35 岁以下青年教师坚持一贯传统，尽力承担考务工作，杜绝了无故请假、临时请假、迟到等违规现象

（5）备课组坚持统一作业布置，严格按照学校作业量和教辅征订量要求操作。同时，从本学期起，各备课组内校本教材的编制大量展开，逐渐做到了作业全面校本化。

（6）期中、期末考试的命题工作，限制在 1-2 人命题，严格做好了试卷科学性、难度、评分尺度的把握，保证了教学评价的公平公正。

（7）英语学科竞赛，主要包括：省、市英语口语电视大赛；全国中学生英语能力竞赛；创新英语竞赛；希望之星英语风采大赛。这些比赛中，本组教师认真负责，尽心尽力辅导班级参赛学生，取得了不少成果。

（二）继续坚持英语组的各项教学教研传统。

（1）继续坚持每周集体备课。

各备课组注重教学实际，统一教学目标、教学内容、教学计划、作业、考核形式。集体备课特别加强了组内老师的相互交流，要求有经验的教师对入职五年以内的青年教师认真进行教学指导，尽快让青年教师成长起来；同时吸纳创新、实用的教学新思路，拓展一成不变的教学方法，真正做到以学生为本，提高学生的语言素质、文化修养和各方面课程标准所要求具备的能力。

（2）认真分析学情，对症下药、因材施教。

在科学的测量和分析之后，选择最利于提高学生成绩和能力的教学策略。结合多年来领先全国的新教材教学实践经验，认真备课，对牛津高中英语和积极英语阅读教程进行高效整合，大幅提高课堂教学效率。不搞花架子，认真研究教学规律和学生的认知情况，删繁就简，直击要害，夯实学生英语学习的基础知识和基本技能，对学生严格要求，培养优良的英语学习习惯。

（3）继续坚持已常规化的特色教学形式。

坚持把英语特色学生活动常规化：高一年级的英语戏剧节比赛；高二年级的演讲、辩论风采大赛；各年级的调研、表演、周周练、美文诵读等。

继续搞好选修课教学、班主任工作、学生社团活动，发挥英语组老师各方面特长在全校范围内的作用。

（4）针对新形势下的英语教学，群策群力，研究教学。

高一年级继续加强学生学习习惯的培养，切实做好分工备课、自编习题。继续做好校本课程和教科书双教材的教学。同时将在本学期末举行单词大赛，充分调动学生的学习积极性。

高二年级因为小高考，真正用于上课的有效周数仅为 13 周，而完成了原本 18 周的教学计划。教师精心安排和整合教学资源，做好新课与复习巩固有机结合，在有限的教学时间内最大化提高教学质量。

高三年级根据南京市高三第一次调研考试以及模拟考试的情况，、以《高考英语科考试说明》为依据，以《新课程标准》为准绳，制订了符合本校学生实际的复习计划，切实抓好高三英语复习工作，有效提高了学生阅读完型的解题能力和写作能力，在高考中取得了令人满意的成绩。

（三）继续开展、落实各项教科研活动。

（1）继续组织教师认真研究了微视频教学和 MOOC（慕课），参与国内国际交流。

（2）继续校本教材的研发，支持组内青年教师的课题研究。

（3）邀请“摩英”英语教学讲师开展针对学生的口语培训。

（4）组织教师学习、掌握多媒体技术，充分利用市教研室架设的网络平台，在南京市网络教研方面充当先锋。

（5）继续做好了组内、校级、省市级的公开课开设和听讲工作。

（四）在组长带领下继续深化教研组文化建设，加强了凝聚力和战斗力。

（1）组织组内教师开展了各个层面的交流。

（2）严格要求，做好批评与自我批评。建立健全英语组的特色和“组风”“组规”，做到诚、真、勤、仁，恪守师德，关爱学生，敬业奉献。坚持楷模意识，不断学习、进步。

（3）争取更多地派组内教师到国内外各地进行学术交流，开拓组内教师的眼界，提高我组的综合实力。

（4）关心组内教师的发展，鼓励争创名特优称号；互帮互助，做好对不同层次学生的辅导和培养。

三、未来展望

英语学科是一门语言文化学科，肩负着培养学生语言能力、思维能力、文化水平和国际视野的责任，不论是否作为高考考核的重点，始终是一门重要的学科。因此，我校英语组全体同仁，都将坚守阵地，教育、教学、教研不放松，秉承一贯的传统，以不变应万变，以培养优秀高质、能力全面、身心健康的学生为己任，使金中学子在全球化竞争的浪潮中立于不败之地。

2014-2015 学年（第二学期）物理教研组工作总结

金陵中学物理教研组 徐锐

在忙忙碌碌中又度过了一学期，物理教研组在全组教师的共同努力下，有计划、有步骤地开展教研组工作。我们在认真完成教研组常规工作的同时，加强课堂教学研究，积极开展各类教学研究活动，现将本学期工作总结如下：

1、继续做好教学案的修编工作

在教学过程中，学生练习是不可缺少的重要环节，为了进一步提高教学效率，减轻学生的课业负担，物理组多年来坚持自编适合本校学生的课后练习。每一年各备课组在集体备课的基础上，对自编练习做进一步的修改。尤其突出的是今年高三备课组，全备课组在吴兴国老师的带领下，对上年教学案做了认真细致的修改与补充。为下届高三留下较为完整的教学资源。

2、加强课堂教学的研究工作

为了进一步加强对课堂教学的研究，全组教师除了上好学校规定的组内公开教学课之外，教研组还组织各类公开教学研究活动。如黄皓燕老师为全组开设“思维导图的高三物理复习课”，夏广平老师为全南京市高中物理教学开设“自感与互感”研究课、李俊老师为南京师范大学大三学生开设“带电粒子在电磁场中的运动”示范课、朱建廉、徐锐老师分别为江苏教育新时空开设网络直播课、徐锐老师多次为南京市与其它省市开设平板教学的研究课、钟继芳老师参加了江苏省青年教师的优质课评比（荣获江苏省一等奖）。在各类公开教学活动中，充分发挥集体的力量，集体备课，共同研究，课后能认真分析。

3、做好物理竞赛的辅导工作

各备课组都能认真做好物理奥赛辅导工作，如陈连余老师、邢标老师、张玉元老师、崔卫国老师、徐锐老师、邱会明老师、吴兴国老师、陈立其老师、王学彬老师牺牲自己的休息时间，认真备课上课，组织学生参加各类校外的理论辅导与实验培训工作。全校在今年的中学生物理竞赛中，有 18 人荣获江苏赛区一等奖（其中高二学生有 4 人），全国一等奖 2 人，取得了较好的成绩。

4、加强校本课程建设工作

为了更好的培养学生的创新素养，让物理有特长的学生能够拓展自己的物理视界。我们还开设了物理特色的选修课程。目前开设的校本课程有“以传感器为载体的物化”课程、“中学物理数字化(DIS)实验研究”课程、“IYPT（国际青年物理学家竞赛）”课程、“物理学史”课程。其中“以传感器

为载体的物化”课程不仅高一年级开设选修课，而且利用通用技术课对高一、二学生开设传感器基本知识与电路的普及课。

5、顺利开展课题研究工作

本学期物理教研研究课题有：徐锐老师主持的“新课程背景下的物理实验教学研究”，邱会明老师主持的“高中物理教学过程中原创力的认识和培护问题研究”，黄皓燕老师主持的“高中科学课程中培养学生问题意识的实践研究”。徐锐老师主持的课题“在网络环境下的平板教学研究”。课题研究目的是服务于课堂教学，提升教师的课题研究能力。目前课题研究也取得了一定的成绩，在“新课程背景下的物理实验教学研究”过程中，物理组老师制作了大量教学演示实验教具，开设了“中学物理数字化（DIS）实验研究”选修课程与“IYPT（国际青年物理学家竞赛）”选修课程，编写了《中学物理教师实验实用大全》一书并发行。课题“在网络环境下的平板教学研究”也取得了一定的成果，并推广到化学与数学学科，并多次为校、市、省开设示范课。在课题研究过程上，全组老师结合自己的教学实际，研究成果丰硕。本学期，物理组在省级及以上刊物发表论文 10 多篇，并出版物理教学类专著《高中物理教师手册》。为配合校“思维导图”课题研究，本组特聘张铭老师为全组教师开设思维导图讲座，并用思维导图开设公开课教学活动。

6、做好校标交流与辐射工作

为了进一步提升物理教研组，积极做好校际的交流工作，积极参与与组织各级教学研究活动。本学期组织教师去上海华师大二附中进行参观交流，参观了该校的传感器实验室、听取了物理竞赛辅导工作的经验介绍，参观了上海科技馆。平时能积极参与省市的教学研究活动，各备课组均有南京市教研室中心组成员，本学期为省市各级教研活动开设专题讲座 16 次，近期高二备课组以“徐锐老师工作坊”的名义在金陵河西分校组织一次全市高二物理教师关于“2014 届高三物理复习研讨”活动，有三位老师开设备课策略讲座，并得到了到会教师的好评与肯定。今年暑假物理教研组还主组织一次南京市直属学校青年教师的培训工作。今年本组已连续第 5 年被南京市评为优秀教研组。

教研组工作，要做与可做的事的很多，关键是要有创新进取的思维，教研学究的需求，宽松和谐的氛围，团结互助的团队。

2014-2015 学年（第二学期）生物教研组工作总结

本学期生物教研组全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研，在教育教学中取得了较好的成绩。现将一学期的工作总结如下：

一、常规工作有条不紊

1. 制定详实计划，严格执行落实

凡事预则立，不预则废。在寒假中，各备课组就制订出详细的备课组工作计划，不仅包括教学进度的安排、集体备课的计划，还包括学习研讨的计划和对外交流的计划等。特别是高二、高三备课组的复习教学计划细化到了每一天。在实施过程中，既严格执行，也能根据学情做灵活变通。高一备课组师资变化较大，部分班级两次变更教师，同时面临着高中生物最难的内容，时间紧、任务重，每一位老师都能克服困难，在保证效果的基础上，圆满完成了教学任务。

2. 强化组内教研，开好组内公开课

本学期各备课组在做好集体备课的基础上，强化问题式的教学研究，同时开好教研组公开课，开展生命课堂的专题研究。4 月份蒋英子老师开设了题为《探索遗传物质的过程》的公开课，展现了生物教学的“互动性”，6 月份胡红彬老师和许龙兵老师就《多聚酶链式反应扩增 DNA 片段》开设了同课异构活动。老师们在集体备课的基础上，都对相同的教学内容进行了个性化的二次开发，各有所长，各有特色。继续加强对青年教师的指导，做好磨课，听课与评课。力求让每位老师在每一次的组内教研活动中有所收益。

3. 充分研究考试，重视基础内容

高二、高三备课组每一次备课组活动的核心内容几乎都是研究考试，对照《课程标准》和省《考试说明》，明确小高考和高考的内容和要求，分析近 5 年的江苏考题，了解命题的动向，提炼出最核心、最基础的部分，从而做到以不变应万变。我们邀请了命题专家、省市教研员等与备课组的老师交流，许峰老师参加了南京市期初、二模、三模等模考的命题，对考试的研究不断深入，我们还将我们学习研究的成果借助教研活动介绍给了全市的同行。

4. 做好试题命制工作

除了做好平时作业的选取，我们更加重视大考试题的命制，本学期期中、期末考试高一、高二年级共命制了 5 份试卷，我们从命题、组卷、审核各个环节都加强了要求，各负其责，确保高质量。

二、学测、高考成绩优异

高二年级 4 位学测老师在备课组长胡红彬老师的带领下团结协作，克服困难在最终的小高考中取得了达 A 率 82.34%的好成绩。高三年级三位老师在备课组长许峰老师的带领下取得了达 B 率 97.2%，A 率 81.9%的优异成绩。各备课组的

老师在复习教学中能根据不同班级的特点，因材施教，分层教学，针对不同班级进行二次备课，采取不同的教学策略。如实验班更多的让学生自主建构，并且适当拔高，在后期，教师以答疑解惑为主；而普通班则注重基础，从概念入手，对临界线附近的学生采取一对一的帮扶，督促其达成基本要求。高三在保证匹配的基础上，让学生能有更高的等级空间。

三、竞赛辅导再创佳绩

继在寒假冬令营中，我校多位同学通过考核直接进入全国中学生生物学联赛的复赛后，在 2015 年全国中学生生物学联赛中我校共有 17 人获得省一等奖，3 人获得二等奖。高二（13）班江春辉同学入选江苏省集训队。

四、给教科研注入新活力

与优秀的教学业绩相比，生物组的教科研，特别是论文撰写和课题研究方面一直存在不足。组内老师工作量过于饱满，忙于日常事务，在教学中虽遇到很多问题，也有不少的思考，但真正静下心来进行研究的并不多。我们计划建立组内的教研管理机制，对老师的论文撰写提出明确要求，尤其是对青年教师提出考核目标；同时创设条件进行课题研究，群策群力，把金中生物组的教科研推上一个新的台阶。借力学校的校本资源建设，本学期率先启动两本校本教材的编写：《金中生物竞赛讲义》和《金陵中学校园植物志》。前者主要是既有资料的总结，后者则是为校园文化建设添砖加瓦，同时也都可以促进教师的专业发展。

五、荣获市“第八届优秀教研组”

经过 1 月份的教研组申报、学校推荐，3 月份市教研室的现场考察，生物组最终被评为南京市“第八届优秀教研组”。在现场考察阶段，我们荣幸聆听了 9 所学校近些年教研组建设的介绍，对照自身情况，我们意识到了自己的优势，更加有信心和干劲，也认识到了自己的不足，进一步明确了今后教研组建设的目标和方向。

我对教研组的期待是“专业高效，幸福温暖”，我们是专业技术人员，要干还要干得漂亮；我们是一个团队，亲密无间，精诚团结。我们将继续努力，开创生物组更加美好的明天。

许峰 执笔

2015 年 7 月

2014-2015 学年（第二学期）政治教研组工作总结

本学期政治教研组在学校及教学处的领导下，通过全组教师的共同努力，圆满地完成了本学期的教学任务，取得了一定的进步。主要表现在以下几个方面。

一、注重政治学习，加强师德修养，提高教师的政治素质。

为适应教改和素质教育对政治教师的新要求，教研组的老师在办公室经常就当前发生的重大时事提出自己的见解、疑问，同志们各抒己见，共同加深对党的路线、方针、政策的理解，不断提高自己的思想政治素质，并通过对时事探讨形成的新认识，更新教学理念，不断提高教师自身的思想道德水平。

二、积极开展教学研究，提高教师的业务素质

1、目标明确、计划得当、落实到位。

根据学校的要求，本学年期初我组及时制订出计划，并认真落实，并结合学校活动变化及时调整教学安排。

2、强化备课组功能，加大集体备课力度

本学期，高一备课组由陈飞斐负责，高二备课组由孙洁负责，高三备课组由董梅负责，三个备课组长各负其责，又相互合作，高二的小高考模拟题、高三高考模拟题都汇总到陈飞斐老师处，按学科模块重新整理，为组内校本积累素材。

三个备课组，在发挥教师个体优势基础上取长补短，做到课堂教学“大同小异”。“大同”即教学进度相同，教师之间认可的教学方法和教学手段相同，教学效果大致相同；“小异”则强调教师的教学风格与特色，这两个方面相辅相成，互相促进，共同提高。

3、认真组织期中期末考试命题工作

教学处严要求，教研组严执行。本学期，各备课组严把命题质量，精心筛选试题，把握命题方向，既很好的考察了学生的学习效果，又结合形势，对学生的世界观、人生观、价值观进行积极引导，结合试题所选时事背景给予正面熏陶。

4、认真组织了公开课

本学期我组积极参与学校教学处组织的同课异构活动，教学效果良好，起到了教学上互相学习、积极探讨、共同进步的作用。

同课异构主题：高一《政治生活》——第八课走近国际社会复习课

同课异构老师：老教师陈飞斐，青年教师饶翼荣

5、加强了对青年教师的培养

我组青年教师饶翼荣在平时教学中能够做到有疑问虚心向组内老师求教，不但提高了自己的专业教学素养，而且在组内形成了整个教研组的教学研讨氛围，促使教研组每位老师在每个知识点上都力求精确无误，不让教学上老师的知识传授给学生留下理解上的误区。

三、政治校本教辅编写工作继续推进

校本教辅第一阶段：本学期完成了《经济生活》、《生活与哲学》、《政治学业水平测试考点汇编（必修）》，在上学期教学实践的基础上，去除重题、对不符合规范的格式及错别字进行修改，精益求精，提高校本质量。

然而在工作中也存在一些问题和不足，如工作落实还有待改进，教研内容有待更新，教学方法有待加强，结对子工作有待加强等等，这都将在今后的工作中去改进。

2014-2015 学年（第二学期）历史教研组工作总结

本学期教研工作在学校和市教研室的直接领导下，积极钻研学科理论，以新一轮基础教育课程改革为中心任务，加强师资培训，进一步提高教师队伍素质和教育教学质量，在配合市、校教研工作与自身业务素质提高、指导教师教学工作中取得一定成绩。现将一学期来的主要工作回顾如下：

一、认真制订教学计划

教研组在组织各年级教师开展教学大纲、教材学习研究的基础上，根据不同年级教学目标、教学内容、学情特点，在学期之初，制订教学教研计划及教学教研进度表。高一年级重在培养学生的兴趣，培养良好的学习习惯，培养一些历史素养，教会学生阅读和理解材料的能力，为高中的学习奠基。高二年级全力迎战小高考，备课组力图将计划落实到周，甚至是天，加强计划性，克服随意性，在借鉴上一届高二经验、教训的基础上，力争一个更好的成绩。高三年级稳步准备高考，这是高考前的最后一个学期了，我们要加强计划性，尤其关注临界生，让这部分孩子了然于心，落实到人，集体辅导和个别辅导相结合，争取消灭C，当然，这只是个理想。

二、加强教学管理，提高教学质量

强化各年级备课活动，完善备课的组织与管理。本学期，教研组召开了四次全组教师会议，具体落实各年级备课活动，要求各年级集体备课做到“三备”，即备教材、备教法、备学法；“四定”，即“定主讲、定内容、定时间、定地点”；“五统一”，即“统一教学案、教学进展、教学内容、测试、评卷”。要求教师要按学校要求规范地写好教案，以备讲课及教学检查之用；作业布置要适时适量，有针对性，按学校要求进行批改、检查和讲评。

强化教学检查，督促备课落实。在学校的组织下，本学年对全组教师进行了多次抽样检查，检查教案、练习、测试及评讲情况，通过检查，反馈出备课组集体备课落实得很好，同时也进一步促进了集体备课活动，保证了教学质量稳步提高。

三、认真组织校内听课活动。

本组每位老师本学期均精心准备了多次公开课，课堂教学效果整体来说是十分好的，全体老师真正做到了互相学习，并且非常坦城的指出各自的不足之处，从来没有吹捧与互相吹捧，每位老师都得到了锻炼和提高，达到了本教研组的另一目标：“公开课不是完成任务，而是提高自己的绝好机会。”

本学期组里孙凯等多位老师参加市里的论文评比获奖。

学无止境，教无定法。在平时的教研与指导中仍常感到“资源有限”，使用不畅，新课程的理念实践不够，以后的充电将是永恒的。

2014-2015 学年（第二学期）地理教研组工作总结

光阴飞逝,转眼一学期已近尾声。地理组在学校领导和教研处的正确领导下,在全组成员的共同努力下,以“重实际,抓实事,求实效”为教学工作的基本原则,以培养学生创新精神和实践能力为重点,加强了教学常规管理,认真落实学校教育教学工作部署,要求每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的能力提高上”,全面完成了本学期的教研工作。为更好、更有效的开展今后的教研工作,现将本学期的教研工作总结如下:

1. 杨伟大和张昌宁开设了组内公开课。

两位老师精心备课、上课。有校领导和外组教师听课,全组老师认真听课评课,课后进行了热烈的研讨,提高了本人和全组教师的专业水平和教研氛围,效果很好。

2. 高二地理在小高考中取得优异成绩

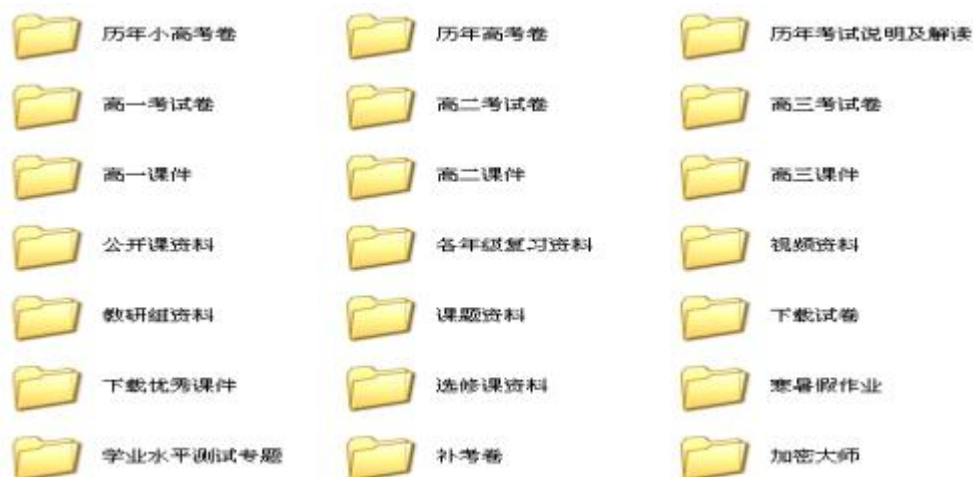
高二地理备课组有 5 人组成,缪小红,沈方晓、李刚、杨伟大,张晓影。他们克服人员少,工作量超大的困难,利用点滴时间精心备课,系统复习,最后在小高考中取得了优异测的成绩,6 个班级的得 A 率达 100%,全年级得 A 率达 95% 以上。

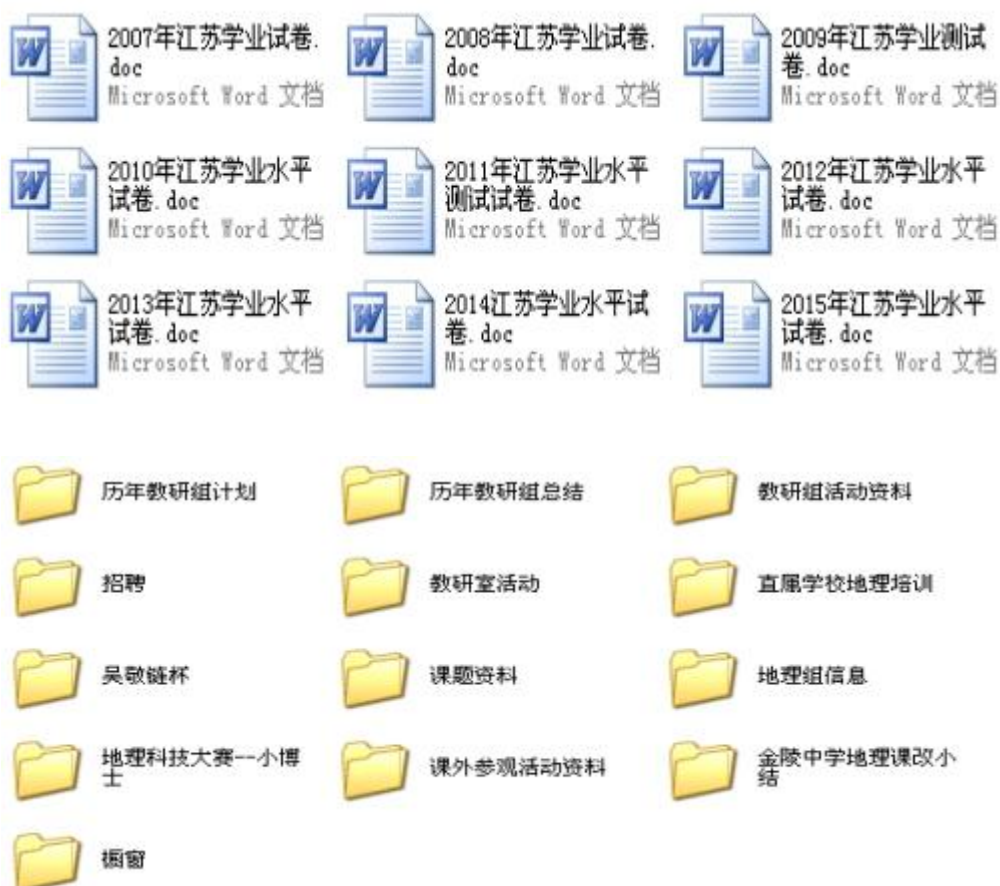
3. 高三地理在历次模考和高考中成绩优异。

高三备课组是一个只有一个人的备课组。但麻雀虽小五脏俱全,所付出的努力可能比大的备课组更多。在历次的高三模拟考试中都名列南京市前茅。

4. 建立了地理组电子资料库。

电子资料库有利于组内资料的长期保存、管理和查阅。





资料库包括历年小高考卷、历年高考卷、历年考试说明、各年级试卷、课件，公开课资料，教研组资料等文件夹，这些文件夹里又包含子文件夹。如教研组资料文件夹中包含了历年教研组计划，历年教研组总结，教研活动资料等文件夹。

5. 南师大地科院 2014 级教育硕士毕业论文开题报告在我校召开。

地理组的全体老师参与了该活动，沈方晓、李刚作为中学导师对课题内容提出了很多建设性的意见和建议。这也是南师大地科院研究生的培养首次和中学相对接和互动，该活动有助于促进地理组教学和教研、课题研究，也非常有利于地理组的发展。

6. 存在的不足与问题

理论学习需要进一步加强。对我们的教师在备课、上课等各个教学环节提高更高的要求。这需要在新课程方面进一步的加强学习与研究，提升自身的认识水平。

课题研究有待进一步深入。当前课题研究存在着认识不深,热情不高,参与不多的状况等问题。

2014-2015 学年（第二学期）体育教研组工作总结

以深化改革，以“人”为本的教育思想，在新世纪的教育领域不断探索、创新，完善教育发展的体制，贯彻“健康第一”的方针，“终身体育”的宗旨，同时提高教师的课堂创新能力，培养敬业精神和奉献思想，完成教学大纲的要求，开展好阳光一小时体育活动。

1、狠抓课堂教学的常规和创新模式，认真研究体育分项教学的开展，精心安排，让学生“学中有乐”“乐中有趣”，人人都喜爱体育。

2、结合上学期广播操评比情况，抓好进展场和做操的质量，组织好高一高二年级的体锻课，并且形成“特色体锻”，开展好高一高二年度篮球和健美操比赛，丰富学生的业余生活，同时给学生体育分项教学成果的一个平台，充分展示自己，使学生对体育兴趣的进一步提高，让更多的学生参与体育运动中来，树立“健康第一”的观念。

3、认真组织好青年教师参加“行知杯”赛课比赛，同时积极参予论文的撰写。

4、本学期组织好今年的小型竞赛，拟定如下：

高一年级 “三人制”篮球比赛 、健美操比赛 高二年级 篮球联赛 健美操比赛。高三年级另定

5、女篮荣获中国高中女子篮球联赛第三名。

体育组

2015 年 7 月 5 日

2014-2015 学年（第二学期）艺术教研组工作总结

教研组长 刁雪梅

本学期，艺术教研组紧紧围绕学校的整体规划和工作安排，秉承“为学生一生奠基，为民族未来负责”的办学理念，结合《金陵中学 2014-2018 年五年发展规划》的既定目标，以全面提高学生的艺术素养为己任，努力做好艺术教育教学各项工作，切实做好艺术教研工作，扎扎实实地开展好校内外各项艺术活动，推进艺术教研组的全面发展。

一、切实加强理论学习，加强教学教研工作。

积极参加市区教研活动，认真组织开展全组教学研讨活动，加强新课程标准及教材、教法的研究和学习。有效落实学校所提出的一系列教育教学的常规要求，认真细致地做好教学的常规工作，规范课堂的常规要求，努力探索“如何让课堂

充满生命活力”，加强对艺术课堂教学的互动性研究，不断完善教育教学模式，不断优化艺术课堂教学，激发学生的学习潜能，培养学生的学习兴趣，促进学生艺术素质的全面发展。组织好集体备课，根据我教研组的特点制定集体备课计划，落实备课组“主备”制度，继续发扬“资源共享、优势互补、通力合作”的良好传统。共同研究教材教法，交流教学心得，针对艺术课堂教学存在的问题共同商讨对策，群策群力，共同进步。本学期，沈阳老师成功开设公开课一节，课题为《音乐的戏剧——歌剧》。

二、认真开设艺术类的社团活动课。

刁雪梅老师、沈阳老师、许秀琴老师（返聘）分别担任音乐剧团、管乐团和书画社的指导老师。沈阳老师负责的管乐团承担每周一早晨的升旗仪式任务，每周三晚上都坚持训练。刁雪梅老师负责的音乐剧团利用周三下午、周四下午的课余时间为本学期专场汇报演出排演了精彩节目。

三、积极开展各项校内外艺术活动。

弘扬金中的“百年老校、少年精神”，营造“向真、向善、向美”的校园氛围，丰富学生的校园文化生活，培养健康的审美情趣和良好的艺术素养，为有艺术才华的学生搭建充分展示自我的平台，让学生在各项艺术活动中充分感悟艺术的美。本学期艺术教研组除了完成教学任务外，组织并指导了多项校内外文艺活动。

1、组织学生参加 2015 年南京市中小学生艺术展演活动（比赛还未结束，成绩未公布）。利用课余时间排演了配乐诗朗诵《我的祖国》，参加中学甲组表演类比赛；征集了大量书法、绘画、摄影作品参加比赛中学甲组作品类比赛。

2、筹备、组织民族艺术节系列活动。组织了“感受民族器乐舞蹈魅力”专场演出，从节目的海选、各个节目指导到最终的演出，艺术组老师都投入了大量的精力，演出得到师生一致认可；组织了寻找金中“水墨之星”——全校国画、书法现场大赛，培养学生健康的审美情趣，感受民族艺术的无穷魅力。

3、组织音乐剧团专场汇报演出“Song&Dance”。在演出中，音乐剧团的同学们表演了经典的百老汇音乐剧《猫》，安徒生童话改编的《小美人鱼》，《绿野仙踪》的前传《魔法坏女巫》、格林兄弟的《灰姑娘》等经典音乐剧片段。演出不仅是一年来的辛苦排练和学习的成果展示，更给全校师生带来了一场不同凡响的视觉盛宴，受到媒体和我校师生的一致好评。

四、认真开展南京市中学生音乐剧团的相关工作。

本学期，艺术组在教学处、学生处的整体规划和统筹安排下，认真踏实地开

展了音乐剧团的各项工作。首先，认真筹备音乐剧团专场汇报演出。其次，加强艺术特长生的管理和教育，开展好特长生培养及日常训练工作，利用周三下午 4:20-5:40、周四 4:20-5:40、周五 4:20-5:40 这三个时间段，外聘专业指导教师教师上课，本校老师指导练习，开设舞蹈与形体训练、声乐训练、表演与剧目排演课程，对特长生及音乐剧团的部分骨干同学进行专业训练。第三，和学生处一起，成功开展了下一届艺术特长生的招生及相关宣传工作。

总之，这学期，艺术组全体教师共同努力，齐心协力顺利完成了各项工作和任务。

2014-2015 学年（第二学期）技术教研组工作总结

一、 常规教学

- 1、本着“既服务于考试，又不拘泥于考试”的指导思想，以教学课题研究的落实为契机，我们的课堂教学稳中有变。通过精心设计的一个个教学案例展开具体的教学活动，以学生为主体，教师为主导，鼓励学生积极探索，发现问题，分析问题，解决问题。我们将枯燥的理论知识融入进生动有趣的案例中，引领学生感受学习的趣味与挑战性。
- 2、继续抓好教学的常规管理，与机房的日常管理有效结合，帮助学生养成良好的上机习惯。
- 3、将社团及选修课纳入到技术教研组的活动中来，强调协作与交流，发挥团队作用，既形成了本教研组教师在各类技术上各有所长，特色发展，又提高了教研组所有成员的业务水平和视野。
- 4、申报了省级教学研究课题，编写《算法与程序设计》校本教材。

二、 各类竞赛

- 1、信息奥赛方面，组织学生积极备战并参加了 2015 年度江苏省奥赛集训队的选拔考试。
- 2、机器人比赛
 - 1) 2015 年 VEX 世界锦标赛，我校获得团体金奖和最佳设计奖；
 - 2) 承办 2015 年南京市中小学机器人竞赛，同时我校获得本次比赛 VEX 项目的冠军。

技术组

2015 年 7 月 8 日

2015-2016学年（第一学期）语文教研组工作计划

教研组长 韩玉洁

一、指导思想

更新教学理念，注重有效教学，提高语文教学质量，促进语文教师的专业成长，提升教学品位。

强化各年级的教学常规，认真备课，及时反思、总结，切实提高组内教师的教育、教学水平。加强教学行为的研究，继续开展提高课堂教学效率的研究；抓好高三语文复习备考工作，努力提高语文教学质量。

高一年级，注重起始年级学情研究，注重学生语文学习习惯的养成。深入学习、研究教材，探讨教材的编写理念及适应学生的教学方式，明确教学目标和教学要求。开展“多维度，深层次，高整合的作文教学模式”的研究，激发学生的写作热情，将考场作文训练和人文素养的培育有机结合，重视学生知识的积累及阅读能力的培养，了解近几年高考语文命题趋势，打好语文学习基础。

高二年级，在做好常规教学的同时，继续挖掘教学深度，提高课堂教学效益。在注重课堂知识积累的基础上拓展阅读面，增加学生的知识容量，完善学生的知识体系。

高三年级，深入研究高考语文命题规律，科学有序地安排好各个环节。备课组内齐心协力，集思广益，统一贯彻落实于高考复习的教学过程中。复习中力求做到：强化针对性，提高实效性；科学分析每次模考考查结果，有针对性地采取措施，查漏补缺，及时把握动态，准确定位教学，力求万无一失。

二、强化常规教学工作

1. 树立“大语文”观念，既要注重学生学习过程的愉悦，更要注重学生学习结果的充实。加强“阅读”和“写作”教学，各备课组认真研究本年级学情，制定切实可行的教学计划、工作重点，坚持常规做法，并不断调整充实，形成具有本年级特色的教学规划。

抓好高一起始年级学生的语文学习，研究学情，讲求实效；处理好必修与选修的关系，重视学生语文学习习惯的养成，注重语文基础知识的训练。

2. 各年级继续课前5分钟演讲活动，针对教材，有感而发，自主命题，读写结合，开展“演讲在语文课堂教学中的运用”的研究。
3. 高一、高二年级继续开设课外阅读课，开辟专门的时间让学生阅读。认真制订切实可行的读书计划，督促学生完成，指导学生做好读书摘记，定时检查。使读书成为一种需要，一种习惯，倡导师生共同读书。

继续坚持高一、高二每周练笔的传统做法。按照教学大纲要求，作文一般每学期不少于5次。三年中课外练笔不少于3万字。

4. 高三年级严格按着备课组制定的详细计划有序推进，针对学生阅读写作方面的薄弱环节，精选思想深刻，写法规范，文学性强的时事评论等新鲜的材料，印发给学生，提高学生的阅读写作能力。根据学生实际情况，科学编写周周练，集中大家智慧，发挥集体优势，科学、高效地完成教学任务。
5. 强化同组听课评课制度。相互切磋，共同提高；重视公开课教学，潜心研究，相互学习。
6. 重视写作教学。克服作文教学的随意性，形成作文教学的系列性。认真批改，

详细讲评，提高学生的写作能力。

7. 每位教师要有自己的选修课。努力探寻多样化、趣味化、富有文化内涵的课程操作流程，让课程连结课堂内外，成为新课程强调的审美教育的优质资源。
8. 落实备课组的工作。坚持集体备课制度，做到三定：定时间、定主讲教师、定主讲内容。做到既有统一的教案，统一的进度，又有各自的风格特色，因材施教。

备课组长认真做好集体备课材料的记录与整理，每学期末认真做好本备课组的总结。正确把握课程性质，理解课程标准的基本理念，了解课程的设计思路，提高思想认识，广泛开展理论学习和教法探究，全面提高全组教师的教学教研水平，积极促进教师专业成长。备课组每周要进行一次有质量的备课活动。

9. 继续做好资料管理工作。专人负责（高一：谈薇薇 高二：朱德勇 高三：王奎礼），建立组内研究课教学的相关文档，学期结束汇总。加强各备课组资料整理，不断充实组内教研资料库。
10. 本学期继续研究做好“金陵中学语文组推荐书目”活动，“考场作文汇编”工作，让读书写作真正落到实处。

三、有序开展语文教研活动

- ◆ 积极参加市里各项教研活动，加强交流，扩大视野。
- ◆ 开展教学交流及校本培训。认真做好示范课、汇报课、研讨课等各种形式的公开课。备课研究学生现状；开课、评课研究教学创新；质量分析研究教学得失；活动要有质有量，讲求实效。
- ◆ 组织全组教研活动，立足语文组未来发展的方向，讨论落实本学期教研组计划。
- ◆ 开展“语文组校本教材开发与建设”的课题研究，加强组内建设。本学期计划编写“考场作文选评”，“高三复习资料选编”等校本资料。
- ◆ 提倡师生共同阅读，营造书香氛围。培养学生阅读的自主性，挖掘每一个学生的阅读潜能，提高学生阅读的创造性。让阅读成为张扬学生个性的舞台，提高阅读教学的质量，优化教师教育行为，提升课堂教学品位。
- ◆ 教研工作的重心向青年教师发展倾斜，有计划有步骤地开展专业训练和展示活动，组织教学研讨，发挥教研活动对教师成长的磨砺作用。
- ◆ 9月17号在我校开展南京市高三教研活动，陆平、郑子龙两位老师开设公开课。

四、丰富课外语文活动

突出语文教学的特色，各年级根据语文学习和学生发展的实际情况，不拘一格地开展丰富多彩的语文实践活动，调动学生主动学习语文的积极性。9月份，举行第六届“金钟杯”古诗文朗诵大赛。10月举行第六届“金钟杯”征文比赛。

2015/9/1

金陵中学 2015-2016 学年第一学期备课组活动计划

备课组：高一语文

周 序	活 动 内 容	主备人	活动地点
第 1 周	必修一专题二《获得教养的途径》之一	陈柏华	本备课组办公室
第 2 周	必修一专题二之二、大作文 1	陈柏华	本备课组办公室
第 3 周	必修一专题一《向青春举杯》之一	刘凯	本备课组办公室
第 4 周	必修一专题一之二、组内公开课	刘凯	本备课组办公室
第 5 周	必修一专题三《月是故乡明》之一	卢惠红	本备课组办公室
第 6 周	必修一专题三之二、国庆后检测（大作文 2）	卢惠红	本备课组办公室
第 7 周	必修一专题四《像山那样思考》之一	谈薇薇	本备课组办公室
第 8 周	必修一专题四之二、大作文 3	谈薇薇	本备课组办公室
第 9 周	期中复习	姚永华	本备课组办公室
第 10 周	期中考试		
第 11 周	考试讲评、必修二专题一《珍爱生命》之一	吴国锋	本备课组办公室
第 12 周	必修二专题一之二、大作文 4	吴国锋	本备课组办公室
第 13 周	必修二专题二《和平的祈祷》	叶海忠	本备课组办公室
第 14 周	必修二专题三《历史的回声》之一	姚永华	本备课组办公室
第 15 周	必修二专题三之二	毛亚军	本备课组办公室
第 16 周	必修二专题四《慢慢走，欣赏啊》之一、组内公开课、大作文 5	尹湘江	本备课组办公室
第 17 周	组内公开课	毛亚军	本备课组办公室
第 18 周	必修二专题四之二	尹湘江	本备课组办公室
第 19 周	期末复习	叶海忠	本备课组办公室
第 20 周	期末考试		

金陵中学 2014-2015 学年第二学期备课组活动计划

备课组：高二语文

备课组长：朱德勇

周 序	活 动 内 容	主备人	活动地点
第 1 周	必修五专题一之一	朱德勇	高二办公室，下同
第 2 周	必修五专题一之二	刘涛	
第 3 周	必修五专题二之一	杨隽	
第 4 周	必修五专题二之二	顾健	
第 5 周	必修五专题三之一	相屏屏	
第 6 周	必修五专题三之二	刘红霞	
第 7 周	必修五专题四之一	胡玮琳	
第 8 周	必修五专题四之二	陈可人	
第 9 周	期中复习	朱德勇	
第 10 周	期中考试		

注：期中后市统一进度为《史记选读》和《写作》，但暂未确定教学篇目，等明确后再具体分工。

金陵中学 2014-2015 学年第二学期备课组活动计划

备课组：高三语文

备课组长：朱德勇

周序	内容	主备人	地点
1	讨论本学期安排；落实周周练编写事宜；请确定增订资料	王奎礼	
2	参加市调研考试，组织阅卷，讲评试卷	王奎礼	
3	陆平、郑子龙老师市公开课的试讲和公开，组织研讨	韩玉洁 王奎礼	
4	《越州赵公救灾记》；周周练一讲评	李苑秋 王奎礼	
5	《游褒禅山记》；周周练二讲评	陆 平 王奎礼	
6	《伶官传序》；周周练三讲评	徐 捷 王奎礼	
7	《送董邵南序》；周周练四讲评	戴 蓉 李苑秋	
8	《段太尉逸事状》；周周练五讲评	郑子龙 李苑秋	
9	《祭十二郎文》；周周练六讲评	韩玉洁 李苑秋	
10	《柳子厚墓志铭》；周周练七讲评	王 芳 钱晓梅	
11	期中考试；阅卷；	王奎礼	
12	期中试卷讲评；讨论期中后复习安排	王奎礼	
13	文言文复习；周周练八讲评	邵 艳 钱晓梅	
14	文言文复习；周周练九讲评	邵 艳 钱晓梅	
15	文言文复习；周周练十讲评	邵 艳 陆 平	
16	文言文复习；周周练十一讲评	邵 艳 陆 平	
17	诗歌鉴赏复习；周周练十二讲评	钱晓梅 陆 平	
18	诗歌鉴赏复习；周周练十三讲评	钱晓梅 徐 捷	
19	诗歌鉴赏复习；周周练十四讲评	钱晓梅 徐 捷	
20	期末考试复习	王奎礼	

2015-2016学年（第一学期）数学教研组工作计划

数学教研组 教研组长：朱骏

一、指导思想

以学生的可持续发展为目标，以提高教学质量为核心，以课堂教学为阵地，以提高教学品味为抓手，建设具有金陵中学特点的数学教师团队，形成一支有较高科研水平的教师队伍。

二、工作策略

本学期通过强化各年级的教学常规，继续推进主备制为核心的二次备课活动，切实提高教学质量。通过参与各种教研活动、比赛及讲座促进教师教育、教学水平的提高。

三、具体工作

（一）认真完成学校布置的各项常规工作，重点将教学常规落到实处，具体工作如下：

1. 规范各备课组资料的征订，配合年级组做好作业量的控制；
2. 继续坚持集体备课，严格考勤，提高效率；
3. 在已有资料的基础上，继续做好资料积累，尽快实现作业的校本化；
4. 配合教学处组织好两次大组教研活动；
5. 组织好各年级数学学科的期中、期末的命题，认真做好试卷分析；
6. 做好参加数学联赛决赛同学的培训和参赛工作，组织好高一年级的竞赛选拔工作，协调各年级的竞赛辅导工作；
7. 配合教学处做好新一届吴仲华杯赛的命题工作；
8. 积极配合高三年级做好一轮复习工作，力争在全市统考中取得好成绩。

（二）加强教学研究，关注青年教师成长，不断提高教师的理论水平。

1. 积极开展大组和各备课组的教研活动，积极参加市教研活动；
2. 关注青年教师成长，加强教学基本功的培养，配合教科室做好师徒结对工作，为年轻教师争取开设市公开课或讲座的机会；
3. 围绕组内公开课和市公开课，组织年轻教师积极研讨，力争每位年轻教师至少出一篇文章；
4. 继续年轻教师教学研究沙龙。
5. 做好市青年教师基本功大赛和青年教师市赛课的保驾护航；
6. 组织教师参加微视频大赛；
7. 配合教科室做好相关课题的研究工作。

（三）加强学科建设，做好保障工作

1. 起草《数学学科的教学常规》；
2. 起草《金陵中学数学竞赛课程计划》；
3. 修订《金陵中学高三数学校本讲义》；
4. 继续申请创建金陵中学数学实验室；
5. 为教师更新和配备三角板、圆规等教具；
6. 申请更新立体几何教具；
7. 申请配备“基础教育学情采集与学情跟踪系统”。

金陵中学 2015-2016 学年第一学期备课组活动计划

高一数学备课组 备课组长：黄光玉

周序	活动内容	主备人	活动地点
第 1 周	衔接教材	黄光玉	高一备课组
第 2 周	集合	黄光玉	高一备课组
第 3 周	函数的定义及表示	王丙凤	高一备课组
第 4 周	函数的单调性	朱骏	高一备课组
第 5 周	二次函数的最值	朱骏	高一备课组
第 6 周			
第 7 周	函数的奇偶性	严飞	高一备课组
第 8 周	根式和指数函数	金凤义	高一备课组
第 9 周	对数和对数函数	曹茂宏 刘梦琰	高一备课组
第 10 周	期中考试		高一备课组
第 11 周	指对数函数综合	肖立荣	高一备课组
第 12 周	函数方程	蔡欣	高一备课组
第 13 周	函数模型	王丙凤	高一备课组
第 14 周	三角函数定义	严飞	高一备课组
第 15 周	诱导公式及周期性	朱骏	高一备课组
第 16 周	三角函数图象与性质	黄光玉	高一备课组
第 17 周	三角函数应用	黄光玉	高一备课组
第 18 周	向量概念和线性运算	金凤义	高一备课组
第 19 周	平面向量基本定理	蔡欣	高一备课组
第 20 周	向量数量积	曹茂宏 刘梦琰	高一备课组

金陵中学 2015-2016 学年第一学期备课组活动计划

高二数学备课组备课组长：陶兆龙

周序	活动内容	主备人	活动地点
第 1 周	圆 1	陶兆龙	高二备课组
第 2 周	圆 2	陶兆龙	高二备课组
第 3 周	线性规划	吴祥华	高二备课组
第 4 周	简易逻辑 1	刘其群	高二备课组
第 5 周	简易逻辑 2	丛品	高二备课组
第 6 周	国庆方放假		
第 7 周	圆锥曲线 1	凌惠明	高二备课组
第 8 周	圆锥曲线 2	郭立	高二备课组
第 9 周	圆锥曲线 3	韩蕾	高二备课组
第 10 周	期中考试		
第 11 周	曲线与方程	徐海虎	高二备课组
第 12 周	圆锥曲线综合	戴喜	高二备课组
第 13 周	导数及其应用 1	陶兆龙	高二备课组
第 14 周	导数及其应用 2	吴祥华	高二备课组
第 15 周	导数及其应用 3	刘其群	高二备课组
第 16 周	合情推理与演绎推理	丛品	高二备课组
第 17 周	复数	郭立	高二备课组
第 18 周	计数原理 1	凌惠明	高二备课组
第 19 周	计数原理 2	徐海虎	高二备课组
第 20 周	期末复习		
第 21 周			

金陵中学 2015-2016 学年第一学期备课组活动计划

高二数学备课组备课组长：李跃学

周序	活动内容	主备人	活动地点
第 1 周	函数的性质（1）	李跃学	二楼会议厅
第 2 周	函数的性质（2）	李跃学	二楼会议厅
第 3 周	基本初等函数	张松年	二楼会议厅
第 4 周	导数	周家宽	二楼会议厅
第 5 周	函数导数的应用	翁德强	二楼会议厅
第 6 周	国庆放假		
第 7 周	三角函数	季斌	二楼会议厅
第 8 周	解三角形	汤业荣	二楼会议厅
第 9 周	平面向量	马志钢	二楼会议厅
第 10 周	期中考试		二楼会议厅
第 11 周	数列（1）	殷涛	
第 12 周	数列（2）	王友伟	二楼会议厅
第 13 周	不等式	虞玲玲	二楼会议厅
第 14 周	直线	于健	二楼会议厅
第 15 周	圆	徐美松	二楼会议厅
第 16 周	椭圆	祁云	二楼会议厅
第 17 周	解析几何综合	张松年	二楼会议厅
第 18 周	概率	周家宽	二楼会议厅
第 19 周	期末考试复习		
第 20 周	期末考试复习		

2015-2016学年（第一学期）英语教研组工作计划

教研组长：王光明

一、指导思想

本学期，金中英语组人才济济、如虎添翼。特级教师苗老师的倾情加盟、来自中国人民大学的硕士隋老师，都给本组补充了精兵强将和新鲜血液。在校领导的关怀和全组老师的奋斗下，金中英语组继续走在一条承前启后的腾飞之路上。英语组同仁们将在接下来的新学期继续坚持优良传统，严格遵守学校各项规定，不断进行教育教学的反思和改良，力争为金陵中学的教育事业和教学业绩贡献一份力量。

二、校本教材编制工作回顾与展望

高一年级，朱大龙老师、姜晓平老师编写了校本教材《晨读美文》，精心选材、精心编辑，是该备课组几年以来坚持实行的美文教育的巩固和结晶；

高一年级的部分老师如倪庆荣等负责编写了校本教辅《同步训练》的高一模块；

高二年级程丛兵、陆艳、夏梦婷、崔充博老师编写了《同步训练》的高二模块；

高三年级全体教师分工配合，完成了三本校本教辅（《同步单元训练》《语法专项》《综合卷》）的编写。

未来还将进一步完善此类校本教辅系列的编写，以及选修课教师校本教材的编写。

三、其他主要工作

（一）严格遵守学校教学管理规定，保持端正良好的工作态度

除基本工作操守外，本学期英语教研组将配合学校继续保持、重点加强如下几个方面的管理：

（1）严格要求教师作息管理，早读不迟到，下午弹性坐班 3:00-5:00 必须在岗。

（2）35 岁以下青年教师应积极听课，同时，对于 35 岁以下青年教师的听课，组内任何老师都应时刻敞开大门，允许推门听课；组长、中层、青年教师指导教师应多听课，青年教师同样能做到随时让人进课堂。

（3）认真参加市、校教研活动，每次活动有签到、有记录、有总结、有反思。

（4）教辅材料订购规范化、科学化。继续严格遵守学校各项规定。

（5）青年教师备课笔记做到常规化、细化。

（6）期中、期末考试的命题工作，限制在 1-2 人命题，严格做好试卷科学性、难度、评分尺度的把握，保证教学评价的公平公正。

（7）英语学科竞赛，主要包括：省、市英语口语电视大赛；全国中学生英语能力竞赛；创新英语竞赛；希望之星英语风采大赛。这些比赛，本组教师应认真负责，尽心尽力辅导班级参赛学生。辅导学生获得比赛成果的，按学校规定予以奖励。

（8）英语组名师工作室工作，由特级教师苗老师牵头，本学期开始建成。

(二) 继续坚持英语组的各项教学教研传统。

(1) 继续坚持每周集体备课。

各备课组注重教学实际，统一教学目标、教学内容、教学计划、作业、考核形式。集体备课要特别加强组内老师的相互交流，要求有经验的教师对入职五年以内的青年教师认真进行教学指导，尽快让青年教师成长起来；同时吸纳创新、实用的教学新思路，拓展一成不变的教学方法，真正做到以学生为本，提高学生的语言素质、文化修养和各方面课程标准所要求具备的能力。

(2) 认真分析学情，对症下药、因材施教。

在科学的测量和分析之后，选择最利于提高学生成绩和能力的教学策略。结合多年来领先全国的新教材教学实践经验，认真备课，对牛津高中英语和积极英语阅读教程进行高效整合，大幅提高课堂教学效率。不搞花架子，认真研究教学规律和学生的认知情况，删繁就简，直击要害，夯实学生英语学习的基础知识和基本技能，对学生严格要求，培养优良的英语学习习惯。

(3) 继续坚持已常规化的特色教学形式。

坚持把英语特色学生活动常规化：高一年级的英语戏剧节比赛；高二年级的演讲、辩论风采大赛；各年级的调研、表演、周周练、美文诵读等。

继续搞好选修课教学、班主任工作、学生社团活动，发挥英语组老师各方面特长在全校范围内的作用。

(4) 针对新形势下的英语教学，群策群力，研究教学。

(三) 继续开展、落实各项教科研活动。

(1) 继续组织教师认真研究生命课堂话题。

(2) 继续校本教材的研发，支持组内青年教师的课题研究。

(3) 邀请专家学者，至少开展一次讲座和系列研讨活动。

(4) 组织教师学习、掌握多媒体技术，充分利用市教研室架设的网络平台，在南京市网络教研方面充当先锋。

(5) 继续做好组内、校级、省市级的公开课开设和听讲工作。

(四) 在组长带领下继续深化教研组文化建设，加强凝聚力和战斗力。

(1) 组织组内教师开展各个层面的交流。

(2) 严格要求，做好批评与自我批评。建立健全英语组的特色和“组风”“组规”，做到诚、真、勤、仁，恪守师德，关爱学生，敬业奉献。坚持楷模意识，不断学习、进步。

(3) 争取更多地派组内教师到国内外各地进行学术交流，开拓组内教师的眼界，提高我组的综合实力。

(4) 关心组内教师的发展，鼓励争创名特优称号；互帮互助，做好对不同层次学生的辅导和培养。

四、未来展望

英语学科是一门语言文化学科，肩负着培养学生语言能力、思维能力、文化水平和国际视野的责任，始终是一门重要的学科。因此，我校英语组全体同仁，都将团结一致，坚守阵地，教育、教学、教研不放松，秉承一贯的传统，力争培养优秀高质、能力全面、身心健康的学生。

金陵中学 2015-2016 学年第一学期

高一英语备课组工作计划

2015 年 8 月 31 日下午，高一英语组全体教师曹文娟，朱大龙，苗长平，宋月红，吕健，李文洁，隋英涛聚在英语组办公室，召开新学期教学计划研讨会暨第一次英语组备课活动。高一学年是一个学生高中三年乃至一生发展的关键阶段，英语学习更是其中一个重要组成部分。高一英语教学主要面临三大任务：一是要做好衔接，学生从初中升入高中，不管是心态发展还是知识处理，都将面临巨大改变和全新挑战；二是要打好基础，良好开始是成功的一半，高一时间相对宽松，英语教学更要抓住机会，积极扩大学生词汇量和阅读量，夯实学生基础，为以后高二高三拔高冲刺做好准备；三是培养良好的学习习惯，新的起点新的开始，良好学习习惯的养成对学生发展起着至关重要的作用，尤其英语学科具有专业特点，成绩来源于平时的点滴积累，更要从高一开始就要养成勤奋读书，大量积累的好习惯。

除了正常的课本教学和练习（牛津高中英语模块一和模块二），英语组还引入了《积极英语阅读教程》（Active Reading）和精选晨读美文作为辅助教材，以求全方面扩大学生的英语知识储备，高一英语组教师两两合作，分工备课，具体安排如下：

备课组活动计划

时间安排	负责人	课程	具体内容
第 1-3 周	曹文娟 隋英涛	M1U1	课件（Word, Reading&Project），学案，课后练习，active reading, 美文
第 4-6 周	苗长平 李文洁	M1U2	课件（Word, Reading&Project），学案，课后练习，active reading, 美文
第 7-9 周	朱大龙 周靖	M1U3	课件（Word, Reading&Project），学案，课后练习，active reading, 美文
第 10 周	全体教师	期中考试	试题安排和试卷批改
第 11-13 周	宋月红 吕健	M2U1	课件（Word, Reading&Project），学案，课后练习，active reading, 美文
第 14-16 周	曹文娟 隋英涛	M2U2	课件（Word, Reading&Project），学案，课后练习，active reading, 美文
第 17-19 周	苗长平 李文洁	M2U3	课件（Word, Reading&Project），学案，课后练习，active reading, 美文
第 20 周	全体教师	期末考试	试题安排和试卷批改

金陵中学 2015-2016 学年第一学期

高二英语备课组工作计划

本学期，本备课组加入了毛如珍等经验丰富的教师，新鲜血液、青年教师陆艳、崔充博、夏梦婷等老师茁壮成长。我们将一如既往，遵循教育教学规律和语言知识学习规律，遵循教师和学生身心发展规律，遵循团队合力规律，为了学生健康自主发展，为了教师自身专业化发展，为了学校可持续性发展，扎扎实实做好备课组日常工作。

狠抓教学实效，加强语言输入输出

高二英语教学既要注重基础知识的传输又要培养学生灵活运用知识的能力。我们在高二第一学期的英语教学中将继续狠抓基础知识，拓宽词汇，提高课堂容量与效益，为了打造高效课堂，扩大语言的输入量，培养学生的交际能力，提高学生自主学习和合作学习的能力，通过师生互动，提高学生英语成绩，培养学生终身学习的能力。加强备课组成员之间的交流合作，发挥集体的智慧，为学生的学习打下扎实的基础。

本组各成员积极参加集体备课活动，并能提出建设性建议，教科研气氛较浓。本学期，我们将继续坚持每周的定时定点的备课活动，在每次集体备课中，相互研讨，确定每单元，甚至是每份练习的重点、难点及其突破的方法，统一教案、统一练习和作业，做到教学案一体化。教学过程中遇到不清楚、难以把握的内容共同研究。坚持先集体讨论、研究教材、确立重点和难点，以及上课的一些思路，然后再由老师各自分工合作，收集备课资料，根据自己学生知识能力的实际状况，做到精选精练。

统一备课，增强团队归属感和凝集力。

发挥众人的智慧，群策群力。也可避免各自为战，考试结果差距较大。

(1) 让学生建立一个相对清晰的语法意识，尤其是时态、语态、非谓语动词、情态动词、三大从句等语法概念

(2) 让学生熟记一些常用的语法结构和词汇搭配。要求学生不脱离课本，熟读课文，对每单元的重要句型进行归纳总结和操练，熟记短语动词，固定搭配

具体要求：

1) 备课做到五备————备知识点，要备学生，要备文化，要备教学策略，要备教师本人。

2) 备课组要做到“五个统一”————统一进度、统一内容、统一检测、统一作业及通过各种方式对学生做出统一的评价，及时了解反馈，及时调整改进，以提高集体备课的质量。通过集体备课、课堂教学、课外辅导、培优补差等多种形式缩小平行班间的差距，争取整体取得较好的成绩。

3) 定好备课时间。选好时间且固定时间。长此以往，形成时间概念。备课时间为周一早晨 10:00 —11:30 或 周三早晨 2:00 ———3:00。

4) 努力提高自身的课堂管理能力和驾驭能力，重点抓好三个步骤：课前精心备课，课堂认真实施，课后抓牢落实。

5) 重点做好几个点：1)、课前有准备，2)、课上有激情，3)、教学有节奏，4)、练习有目的，5)作业布置有层次，6)课后有反馈，7)、词语过关天天有。

6) 每单元每版块落实到人。每人认领每个单元中的一个部分。(Welcome , Reading , word power , grammar , task , project) 要求有课件，要求有配套练习。这样，一学期下来，每个教师对自己认领的这一块会有很深的造诣。

7) 努力提高自身的课堂管理能力和驾驭能力，重点抓好三个步骤：课前精心备课，课堂认真实施，课后抓牢落实。重点做好几个点：课前有准备、课上有激情、教学有节奏、练习有目的、作业布置有层次、课后有反馈、词语过关天天有。

8) 高三英语备课组活动规定：

①备课组活动时间定为周一早晨 10:00;

②每位主讲老师阐述备课思路，教学策略和重难点提醒;

③经常上 QQ，查看备课资料和上传备课资料;

④备课组活动时畅所欲言，在碰撞中取得思想火花;

⑤统一使用教辅资料;

⑥活动有主题，提前做好交流准备。

备课组活动计划

备课组：

备课组长：程从兵

周 序	活 动 内 容	主备人	活动地点
第 1 周	M5 U1	程从兵	
第 2 周	M5 U1	程从兵	
第 3 周	M5 U1 U2	毛如珍	
第 4 周	M5 U2	薛玲	
第 5 周	国庆长假		
第 6 周	M5 U2	李淑文	
第 7 周	M5U2 U3	陆艳	
第 8 周	M5U3	崔充博	
第 9 周	M5 U3	夏梦婷	
第 10 周	期 中 考 试		
第 11 周	M6U1	程从兵	
第 12 周	M6 U1	程从兵	
第 13 周	M6 U1 U2	毛如珍	
第 14 周	M6U2	薛玲	
第 15 周	M6U2	李淑文	
第 16 周	M6 U3	陆艳	
第 17 周	M6U3	崔充博	
第 18 周	M6 U3 U4	夏梦婷	
第 19 周	M6U4	程从兵	
第 20 周	M6 U4	王光明	

金陵中学 2015-2016 学年第一学期

高三英语备课组工作计划

工作目标

遵循教育教学规律和语言知识学习规律，遵循教师和学生身心发展规律，遵循团队合力规律，为了学生健康自主发展，为了教师自身专业化发展，为了学校可持续性发展，我们扎扎实实做好备课组日常工作。

高三第一学期教学进度

高三上学期的主要任务有两个。一是期中考试之前结束第九模块；期末之前结束第十模块。二是进行综合练习。采取两条腿走路，以教授新课为主，做到以新带旧和以旧促新。讲授单元新课和综合练习的时间为两周，每周早自习完成听力训练，每周完成一篇书面表达，争取做到面批书面表达。

A 期中考试之前（每个单元及练习 2 周 14 课时）

Module 9 Unit 1---Unit 4

B 期中考试之后（每个单元及练习 2 周 14 课时）

Module 10 Unit 1---Unit 4

每星期完成：一份单元综合测试卷

二份综合测试卷

一份语法测试卷（每周六上午进行）

备课要求

统一备课，增强团队归属感和凝集力。发挥众人的智慧，群策群力。也可避免各自为战，考试结果差距较大。（1）、让学生建立一个相对清晰的语法意识，尤其是时态、语态、非谓语动词、情态动词、三大从句等语法概念（2）、让学生熟记一些常用的语法结构和词汇搭配。要求学生不脱离课本，熟读课文，对每单元的重要句型进行归纳总结和操练，熟记短语动词，固定搭配

- 1) 备课做到五备-----备知识点，要备学生，要备文化，要备教学策略，要备教师本人。
- 2) 备课组要做到“五个统一”-----统一进度、统一内容、统一检测、统一作业及通过各种方式对学生做出统一的评价，及时了解反馈，及时调整改进，以提高集体备课的质量。通过集体备课、课堂教学、课外辅导、培优补差等多种形式缩小平行班间的差距，争取整体取得较好的成绩。
- 3) 努力提高自身的课堂管理能力和驾驭能力，重点抓好三个步骤：
 - (1) 课前精心备课
 - (2) 课堂认真落实
 - (3) 课后抓牢落实。
- 4) 努力提高自身的课堂管理能力和驾驭能力，重点抓好三个步骤：课前精心备课，课堂认真实施，课后抓牢落实。重点做好几个点：
 - (1)、课前有准备
 - (2)、课上有激情
 - (3)、教学有节奏
 - (4)、练习有目的
 - (5)、作业布置有层次

- (6). 课后有反馈
(7)、词语过关天天有。
- 5) 高三英语备课组活动暂行规定
- ①备课组活动时间定为周一早晨 10:00;
②每位主讲老师阐述备课思路, 教学策略和重难点提醒;
③请经常上 QQ, 查看备课资料和上传备课资料;
④备课组活动时畅所欲言, 在碰撞中取得思想火花;
⑤统一使用教辅资料;
⑥活动有主题, 提前做好交流准备。

备课组活动计划

周次	主备人	任务和内容
第一周, 第二周	薛文云	九模块 第一单元 + 定语从句
第三周, 第四周	王向东	九模块 第二单元 + 名词性从句
第六周, 第七周	刘忠	九模块 第三单元 + 情态动词/虚拟语气
第八周, 第九周	蔡蕾	九模块, 第四单元 + 非谓语动词
第十周	期中考试	
第十一周, 第十二周	汪颖	十模块 第一单元 + 倒装/ 强调
第十三周, 第十四周	周冬梅	十模块 第二单元 + 动词时态/ 语态
第十五周, 第十六周	古敏	十模块 第三单元 + 省略/ 主谓一致
第十七周, 第十八周	孙旭	十模块 第四单元 + 形容词, 副词/ 倍数表达法
第十九周	期末考试	
备注: 南京单市的高三研训安排在单周	目前已确定: 第三周/ 金陵中学 第五周 / 29 中学	

2015-2016学年（第一学期）物理教研组工作计划

徐 锐

一、指导思想：以学生的发展为根本，以教学质量的提升为核心，以高效课堂为重点，践行智慧课堂，打造生命课堂，进一步建设具有特色的物理教研组与高水平的教研队伍。

二、工作策略：以活动为载体，促进教学研究。

三、具体工作：

1、加强集体备课，打造智慧课堂

在备课组中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进课程改革。本学期教学研究内容主要是：

①加强集体备课；

②坚持公开教学研究活动（每人坚持每学期开设一堂公开教学研究活动）；

③重视学生为主体的课堂教学模式，重视物理知识的形成过程与科学方法渗透的教学。

2、建设课堂教学视频资源

为了促进对课堂教学的研究，打造生命课堂，本学期结合组内公开课活动，做到一师一优课（录像课），为了教育传承，本学期准备聘请南京市部分物理特级教研与本组老师进行同课异构活动，并保存其课堂教学的录像资料，便于组内老师对课堂教学的研究，积累研究课堂教学的资源。

3、加强教学研究，提高教研水平

本学期继续做好“金中物理教研”第三期杂志。本期主要内容是对各类课的备课研究与案例研究。准备“金中物理教研”第四期杂志，专题内容为物理实验教学研究。

4、加强校本课程建设，打造具有一定特色的教研组

本学期除正常开设“竞赛物理”、“DIS 探究实验”、“物理学发展史”、“生活中的传感器”、“IYPT”本校课程，同时新增“物理解题方法指导”、“创客”。前者培养学生解决物体的方法与能力，从而提高学生效率。后者是培养学生动手能力与创新能力。

5、进行实验技能培训，进一步提升教师的专业化水平

实验是物理科学的基础，实验能力也是物理教研的专业技能。要加强实验教学研究，首先要提高教师的实验动手能力与实验设计能力。本学期要求每位教师完成一篇示范实验报告与一篇实验教学研究，为“金中物理教研”第四期做好准备。在高一、高二进行一次实验报告比赛活动。

6、加强金中名师工作室的建设

我们还将开发其他一些有利于学生物理学习和有利于教师专业成长的项目，把工作室做的更具实效性。同时还计划在虚拟空间基础上增设实体空间而开展工作，以便对物理学科教学给予更为直接的支撑。

四、活动安排：

周次	活动内容	主持人
一	讨论新学期工作计划	徐锐
二	微视频制作技术培训	黄皓燕
三	实验课堂教学研究	朱焱 徐锐
六	学生实验报告评比活动	吴兴国 邱会明
八	科技校园与物理科技长廊的建设	徐锐 崔卫国
十二	基于网络环境下的平板进教学研究	邱会明 徐锐
十六	学生实验比赛（IYPT）	吴兴国 王雪彬
十七	教学资源建设（微视频与物理题库）	陈连余 徐锐
十九	基于传感器的物化课程建设	徐锐 崔卫国

高一物理备课组计划

吴兴国

时间	内容	主备人		
	物理学与人类文明之前	吴兴国		
	第一章 运动的描述			
第一周	1 质点 参考系和坐标系	丁洋		
	2 时间和位移	王雪彬		
第二周	3 运动快慢的描述——速度	张云		
	4 实验：用打点计时器测速度	吴兴国		
	5 速度变化快慢的描述——加速度	钟继芳		
	第二章 匀变速直线运动的研究			
第三周	1 实验：探究小车速度随时间变化的规律	张云		
	2 匀变速直线运动的速度与时间的关系	丁洋		
	3 匀变速直线运动的位移与时间的关系	吴兴国		
	4 匀变速直线运动的位移与速度的关系	钟继芳		
第四周	两节习题课	王雪彬		
	5 自由落体运动	丁洋		
	6 伽利略对自由落体运动的研究	张云		
第五周	国庆节			
第六周	补充：竖直上抛运动	钟继芳		
	两节习题课	吴兴国		
	单元练习	王雪彬		
	第三章 相互作用			
第七周	1 重力 基本相互作用	丁洋		
	2 弹力	张云		
	3 摩擦力	吴兴国		
	补充：受力分析	钟继芳		
第八周	4 力的合成	丁洋		
	5 力的分解	王雪彬		
	单元测试	张云		
	第四章 牛顿运动定律			
第九周	1 牛顿第一定律	吴兴国		
	2 实验：探究加速度与力、质量的关系	钟继芳		
	3 牛顿第二定律	丁洋		
第十周	4 力学单位制	张云		
	5 牛顿第三定律	吴兴国		
	6 平衡问题	王雪彬		
第十一周	期中考试			
第十二周	7 超重和失重	钟继芳		

	8 动力学问题初步	张云		
	7 连接体问题	丁洋		
	单元测试	吴兴国		
	第五章 曲线运动			
第十三周	1. 曲线运动	张云		
	2. 质点在平面内的运动	钟继芳		
	4. 实验：研究平抛运动	丁洋		
	习题课	吴兴国		
第十四周	5. 圆周运动	张云		
	6. 向心加速度	王雪彬		
	习题课			
	7. 向心力	钟继芳		
第十五周	8. 生活中的圆周运动	丁洋		
	习题课 (2 节)	吴兴国		
	单元练习	丁洋		
		张云		
第十六周	1. 行星的运动	王雪彬		
	2. 太阳与行星间的引力	钟继芳		
	3. 万有引力定律	吴兴国		
	4. 万有引力理论的成就	丁洋		
第十七周	习题课	张云		
	5. 宇宙航行	钟继芳		
	6. 经典力学的局限性	王雪彬		
	习题课	丁洋		
第十八周	单元检测	吴兴国		
第十九周	期末复习			
第二十周	期末考试			

高二备课组工作计划

根据物理组工作计划，高二物理备课组特制定工作计划，具体工作主要有以下几点：

1、在备课组中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进课程改革。

本学期教学研究内容主要是：

（1）优化课堂教学，提高教学效益；

（2）搞好分层次教学，使各个层次的班级有不同程度的提高，增强各个层次学生学习的积极性和自觉性。

（3）组织每位青年教师上好一节教学研究课，探索提高课堂教学效率的方法。

（4）切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。全面落实学校本学期工作计划和本学期教研听评课工作安排。

（5）文科：在期中考试之前完成选修 1—1 新课教学任务，下半学期完成小高考第一轮复习任务。理科：在本学完成选修 3—1 及 3—4 第十一章新课教学任务。

本学期的重点任务是小高考，任务重，困难多，压力大。争取早谋划，同心协力完成学校的小高考任务。

金陵中学 2015-2016 学年第一学期备课组活动计划 1

备课组： 高二物理

备课组长：邱会明

周 序	活 动 内 容	主备人	活动地点
第 1 周	第一章 静电场 第 9 节、电场复习 1	徐锐	高二物理办公室
第 2 周	第一章 静电场 电场复习 2、3、4	徐锐	高二物理办公室
第 3 周	第二章：恒定电流 第 1、2、3 节	黄皓燕	高二物理办公室
第 4 周	第二章：恒定电流 第 4、5、6 节	黄皓燕	高二物理办公室
第 5 周	第二章：恒定电流 第 7、8 节	邱会明	高二物理办公室
第 6 周	第二章：恒定电流 第 9、节	邱会明	高二物理办公室
第 7 周	第三章：磁场 第 1、2、3 节	夏广平	高二物理办公室
第 8 周	第三章：磁场 第 4、5、6 节	夏广平	高二物理办公室
第 9 周	第三章：磁场测试、期中复习		
第 10 周	期中考试		
第 11 周	第四章：电磁感应 第 1、2 节	李琳	高二物理办公室
第 12 周	第四章：电磁感应 第 3、4、5 节	李琳	高二物理办公室
第 13 周	第四章：电磁感应 第 6、7 节	李俊	高二物理办公室
第 14 周	第四章：电磁感应复习、测试	李俊	高二物理办公室
第 15 周	第五章：交流电 第 1、2、3 节	文银	高二物理办公室
第 16 周	第五章：交流电 第 4、5 节	文银	高二物理办公室
第 17 周	第五章：交流电 复习、测试		
第 18 周	选修 3—4 第十一章机械振动第 1、2、3 节	徐锐	高二物理办公室
第 19 周	选修 3—4 第十一章机械振动第 4、5 节	邱会明	高二物理办公室
第 20 周	选修 3—4 第十二章机械波第 1 节复习、测试、迎考试	邱会明	高二物理办公室
第 21 周	期末考试		
第 22 周			

金陵中学 2015-2016 学年第一学期备课组活动计划 2

备课组：

备课组长：邱会明

周 序	活 动 内 容	主备人	活动地点
第 1 周	第一章 电场 电流 第 5、6 节	徐锐	高二物理办公室
第 2 周	第二章 磁场第 1、2、3 节	徐锐	高二物理办公室
第 3 周	第二章 磁场第 4、5 节	徐锐	高二物理办公室
第 4 周	第三章：电磁感应 第 1、2、3 节	邱会明	高二物理办公室
第 5 周	第三章：电磁感应 第 4、5、6 节	邱会明	高二物理办公室
第 6 周	第三章：电磁感应 第 7 节	邱会明	高二物理办公室
第 7 周	第四章：电磁波及其应用 第 1、2、3 节	李琳	高二物理办公室
第 8 周	第四章：电磁波及其应用 第 4、5 节	李琳	高二物理办公室
第 9 周	期中复习		
第 10 周	期中考试		
第 11 周	冲 A 行动第 1、2、3 讲	文银	高二物理办公室
第 12 周	冲 A 行动第 4、5、6 讲	文银	高二物理办公室
第 13 周	冲 A 行动第 7、8、9 讲	徐锐	高二物理办公室
第 14 周	冲 A 行动第 10、11、12 讲	徐锐	高二物理办公室
第 15 周	冲 A 行动第 13、14、15 讲	邱会明	高二物理办公室
第 16 周	冲 A 行动第 16、17、18 讲	邱会明	高二物理办公室
第 17 周	冲 A 行动第 19、20、21 讲	李琳	高二物理办公室
第 18 周	冲 A 行动第 22、23、24 讲	李琳	高二物理办公室
第 19 周	冲 A 行动第 25、26、27 讲	文银	高二物理办公室
第 20 周	冲 A 行动第 28 讲、期末复习	文银	高二物理办公室
第 21 周	期末考试		
第 22 周			

备课组主题备课及公开课情况

备课组：高二物理备课组

周序	课题	(公开课) 主备人	时间	地点
第 1 周			周 第 节	
第 2 周			周 第 节	
第 3 周	第二章：恒定电流 前 6 节	黄皓燕	周 第 节	
第 4 周			周 第 节	
第 5 周	第二章：恒定电流 7—9 节	邱会明	周 第 节	
第 6 周			周 第 节	
第 7 周			周 第 节	
第 8 周	第三章：磁场	夏广平	周 第 节	
第 9 周			周 第 节	
第 10 周			周 第 节	
第 11 周	第四章：电磁感应前 5 节	李琳	周 第 节	
第 12 周			周 第 节	
第 13 周	第四章：电磁感应 第 6、7 节	李俊	周 第 节	
第 14 周			周 第 节	
第 15 周	第五章：交流电	文银	周 第 节	
第 16 周			周 第 节	
第 17 周			周 第 节	
第 18 周	选修 3—4 第十一章机械振动	徐锐	周 第 节	
第 19 周			周 第 节	
第 20 周			周 第 节	

高三备课组工作计划

高三物理备课组

一、指导思想：

通过一轮复习，使学生全面掌握高中物理的概念、规律、公式、技能、技巧，为二轮复习打下坚实的基础，实现 2016 年高考物理的匹配任务。

二、具体措施：

1、研究高考，把握高考动态：

所有任课老师认真学习 2015 年江苏高考物理考试说明，收集 2012-2015 年度各省与全国高考试卷，并认真研究，找到当前高考的感觉，为一轮复习指示方向。

2、强化集体备课，发挥群体智慧，使教学水平上一个台阶：

集体备课定时间、定地点、定主备人、定内容。每次备课要解决这样三个问题：第一是了解学情，知道学生对这部分知识的掌握情况，从而确定教学的深度、进度，所采取的具体措施；第二是确定本周的具体教学内容，研究这些内容在整个知识链中的位置；第三，明确每节课讲什么，讲到什么深度，布置什么作业。

3、加强学生自学指导，全面提高学生自学能力：

针对当前现状，在提高课堂教学效率的同时，要具体指导学生每天学什么、怎么学、达到什么要求，从而弥补作业量不足造成的损失。

三、教学计划：

时间	内容	主备人	
第一周	1 市期初考试的复习与模拟	陈连余	
	2 市期初考试的复习与模拟		
	3 校内期初考试模拟试卷评讲		
	4 放假		
	5 放假		
第二周	1 市期初考试的复习与模拟	陈连余	
	2 市期初考试的复习与模拟		
	3 市期初考试		
	4 市期初考试		
	5 市期初考试		
第三周	1 市期初考试试卷讲评	邢标	
	2 运动的合成与分解 1		
	3 运动的合成与分解 2		
	4 平抛运动 1		
	5 中秋节放假		
第四周	1 平抛运动 2	邢标	
	2 斜抛运动		
	3 圆周运动 1		
	4 圆周运动 2		
	5 圆锥摆问题		

第五周	1	章节总结测试	邢 标	
	2	开普勒定律		
	3	万有引力定律		
	4	国庆		
	5	国庆		
第六周	1	国庆	孟亚玲	
	2	国庆		
	3	国庆		
	4	人造地球卫星		
	5	同步卫星		
第七周	1	其它的天体运动	陈连余	
	2	章节总结测试		
	3	功和功率		
	4	动能定理		
	5	习题课		
第八周	1	机械能守恒定律	陈连余	
	2	功能原理		
	3	习题课		
	4	机械能守恒定律实验		
	5	章末总结测试		
第九周	1	电场力的性质 1	张玉元	
	2	电场力的性质 2		
	3	电场能的性质 1		
	4	电场能的性质 2		
	5	静电现象电容器		
第十周	1	静电现象电容器	张玉元	
	2	带电粒子在电场中的运动		
	3	章末总结测试		
	4	期中考试		
	5	期中考试		
第十一周	1	期中试卷讲评	崔卫国	
	2	电阻定律欧姆定律		
	3	闭合电路欧姆定律		
	4	习题讲评		
	5	电学实验基础知识		
第十二周	1	探究决定导体电阻的因素描绘小电珠的伏安特性曲线	崔卫国	
	2	习题讲评		
	3	测定电源的电动势和内阻（一）		
	4	测定电源的电动势和内阻（二）		
	5	练习使用多用电表		

第十三周	1	章末总结测试	邢标	
	2	磁场及其对电流的作用复习课		
	3	磁场及其对电流的作用习题讲评 磁场对运动电荷的作用复习课		
	4	磁场对运动电荷的作用习题讲评		
	5	带电粒子在有界磁场中的运动 1		
第十四周	1	带电粒子在有界磁场中的运动 2	邢标	
	2	带电粒子在复合场中的运动 1		
	3	带电粒子在复合场中的运动 2		
	4	带电粒子在复合场中的运动 3		
	5	现代科技与磁场的结合 1		
第十五周	1	现代科技与磁场的结合 2	孟亚玲	
	2	章末总结测试		
	3	电磁感应现象楞次定律		
	4	楞次定律的力学表现		
	5	法拉第电磁感应定律 1		
第十六周	1	法拉第电磁感应定律 2	孟亚玲	
	2	自感现象		
	3	电磁感应中的动力学分析		
	4	电磁感应中的电路分析 1		
	5	电磁感应中的电路分析 2		
第十七周	1	电磁感应中的功能关系 1	孟亚玲	
	2	电磁感应中的功能关系 2		
	3	电磁感应中的图象问题 1		
	4	电磁感应中的图象问题 2		
	5	习题讲评		
第十八周	1	章末总结测试	陈连余	
	2	交变电流的产生和描述 1		
	3	交变电流的产生和描述 2		
	4	变压器		
	5	远距离输电		
第十九周	1	习题讲评	崔卫国	
	2	选修 3-3 专题复习 1		
	3	选修 3-3 专题复习 2		
	4	选修 3-3 专题复习 3		
	5	选修 3-3 专题复习 4		
第二十周	1	选修 3-5 专题复习 1	邢标	
	2	选修 3-5 专题复习 2		
	3	选修 3-5 专题复习 3		
	4	选修 3-5 专题复习 4		
	5	选修 3-5 专题复习 5		

第二十一周	1	期末考试		
	2	期末试卷评讲		
	3			
	4			
	5			

金中高三物理备课组
组内推磨听课安排（第 1 轮）

2015.9.

开课教师	教学内容	开课班级	开课日期
邢 标	圆周运动	高三（3）	9.18.
孟亚玲	圆周运动	高三（10）	9.18.
陈连余	天体运动	高三（12）	9.25.
张玉元	天体运动	高三（9）	9.25.
崔卫国	机械能	高三（2）	10.9.

2015-2016学年（第一学期）化学教研组工作计划

一、指导思想

从宏观的角度看教学，始终存在着学科知识、学生和社会三者之间紧密的关联；从微观的角度看教学，应关注教学内容、教学方式和学习行为之间的相互影响；从教师的教学行为看化学教学，我们将拓展化学实验的认知功能、发展学生的思维能力、提升学生科学素养。并以此为教学研究的出发点，关注学生的学习行为以及在教学反馈中所产生的影响。

二、基本工作

1. 教学常规

全组教师将继续保持化学教研组的优秀传统，以朴实的态度、踏实的工作精神和务实的工作方式，严格落实教学工作规范，突出教学过程的科学性和教学环节的规范化。在教师中树立有效教学理念，在课堂教学中注重知识的形成过程。为此我们将创造条件，强化实验教学，让学生在对自然现象的感性认识中，逐步形成对自然变化和变化规律的理性理解。

2. 加强竞赛辅导工作

高二、高一年级已经迎来取消报送加分政策以后的化学竞赛季，但是组织学生参加化学竞赛的学习，虽然不能带来原有的现实利益，但是还是可为学生在今后的高校自主招生中，能够创造有利的条件。这就对化学竞赛的教学提出了新的命题，更需要从学生的长远发展、对化学的科学本质认识的角度，认真进行竞赛教学的研究和实施。

3. 以教科研带动教学的推进

本学期我们希望通过承担南京市教育局、教研室的相关教科研任务的完成过程，促进老师们对教学过程和教学研究的关注；承担南京市教师网络培训课程《化学反应原理》的拍摄任务，通过前期的准备和教研组老师们的相互交流，已经进入磨合和准备阶段；组织承办南京市化学名师工作室，开展基于科学本质的化学教学研究；通过展开省级研究课题《基于对科学认知认识的高中化学教学实践研究》（待立项）的研究，优化教学过程；准备加南京市高中化学教学集体备课的研讨课，立足化学教学的常态化。

配合教科研任务、课题研究的开展和深入，我们将有计划地对相关的教育教学理论性文件和书籍进行学习和研讨，结合课题研究就以下问题进行分专题的讨论和研究：

- （1）化学教学应坚守的方向性；
- （2）高中化学各年级教学内容的规范性；
- （3）实验在化学学习中的作用与功能；
- （4）基于学生学习特点的高中化学的作业计划；
- （5）教学规范与评价的相互关系。

三、集体教学研讨安排

本学期我们将根据各教研组教学工作的实际情况，开展相应的教学研究活动。

高一年级：针对全体学生的化学学习，需要将化学教学的立足点调整为对化学的通识教育，同时在对化学基本知识的教学中，强化实验教学，关注学生的学习行为与科学思维能力的发展。

高二年级：针对学业水平考试的化学学科教学研究，着重研讨怎样把握教学要求与教学时效之间的关系？

高三年级：针对高考前的复习与测评的情况，及时查遗补缺、梳理归纳。

2015-2016学年（第一学期）生物教研组工作计划

教研组长：许峰

一、指导思想

本学期，生物组全体教师将继续按照学校的部署，坚持以学生为主体，以高效、创新工作为己任，努力做好学校教育教学的各项工作。全面加强教研组建设，主动发展，创设科研氛围，进一步优化常规教学及竞赛教学的模式与方法，同时大力推动教师的专业化成长，提升每一位教师尤其是青年教师的教育教学能力。

二、主要工作

1、加强学习，促进教师专业发展

一如既往的组织本组教师认真学习《课程标准》，继续进行苏教、人教等版本新旧教材的比较，研究江苏高考及小高考的《考试说明》等。本学期尤其要加强对新教材的研究，高二、高三年级要关注《考试说明》的变化，找规律、总结经验方法，明确复习教学的方向。同时注重理论学习，使先进的教育教学理念能在教师的平时积累中潜移默化地转化为自己的教学素养，促进生物组教师的专业成长。

2、狠抓常规，提高教育教学质量

（1）研习教学常规：利用教研组活动，组织学习学校的《教师教学常规》，并在借鉴兄弟学校做法的基础上，讨论编写《金陵中学生物学科教学常规》，以此促进教师专业发展。

（2）加强集体备课：由备课组长牵头做好每周的集体备课，定时间定内容，对下一阶段教学做到有的放矢，把握重点，突破难点。提倡每位教师每节课（每课时）后书写教学反思，及时调整教学定位，对教学过程进行及时地修改、完善，对教学中的经验及时整理、总结并记录，进一步提高自己的教学水平。

（3）搞好教研组活动：力争每月开展一次全组性的教研活动，除了组内的共同研讨，以及结合教师专业发展，开展有关专业知识的学习外，还希望获得学校的支持能请进来，走出去，多和有关专家、同行进行深入的学习与交流，并在生命课堂的建设上有所建树。

（4）重视青年教师培养：对3名工作五年以内的青年教师，配合学校做好师徒结对工作，做好日常的相互听课评课，教学指导教师需严格要求，对青年教师备课、上课、作业的布置批改等环节做出明确要求，并创造条件给青年教师以锻炼、成长的机会与空间。

3、各年级工作重点

（1）高一：作为高中的起始年级，非常重要。高一备课组有3位老师，其中许峰和姜中玉老师还在高二年级跨头，张娣老师刚参加工作，经验不足，还要承担高一年级的竞赛辅导任务，同时担任高一年级的班主任，压力很大。高一学

生来自不同学校，实际学习情况差距还是很大的，高一备课组的老师的另一个重要任务，就是逐步了解学生、研究学情，为实施生物学教学打好基础。高一阶段基于生物学科的内容特点，需要进行操作的实验教学内容特别多，需要老师们克服困难，认真做好实验准备工作，切实上好实验课。

（2）高二：高二年级已经完成选科分班，本学期主要学习必修三的内容——稳态与环境。选修班和必修班的进度和内容上基本相同。考虑必修班要进行学业水平测试，计划在下半学期，同时辅助必修1、2的复习，最终在学期结束时，基本完成必修科目的教学和初步复习备考工作。必修三共有5章，其中2-5章为主要教学内容。而重点是第二章、第三章、第四章。届时，将根据教学计划和备课计划，重点开展备课活动、组内开设相应的公开课进行交流。本学期的一个工作重点时提优补差，争取在本学期教学中为第二学期的学测考试打好基础。多与其他备课组交流，学习经验，改进教学。

（3）高三：本年度的工作重点是完成必修三册及选修三的一轮复习。一轮复习是高考整个复习阶段的基础。在一轮复习中，要充分发挥《考试说明》的强大导向作用，研读上一年的《考试说明》，明确高考的要求，按章节捋清知识点，掌握基础知识和原理，构建知识体系，配合经典的题例，将主干知识、重点知识向纵横方向引申和扩展，通过复习将知识系统化、网络化，以利于知识的迁移。通过认真分析近三年的全国高考试题，体会考试大纲在试题中的体现方式，以及对知识、能力的要求程度。通过高三一轮复习使学生扎实掌握生物学基础知识和基本原理，形成较熟练的生物学思想、思维方法和技巧，培养学生较强的应用生物学知识分析问题和解决问题的能力。

4、生物竞赛工作

2014年和2015年我校的生物竞赛均取得了不错的成绩，各有1名同学入选省集训队。在本学期中，我们将在高一年级完成新一届竞赛学生的选拔，吸引那些对生物学科真正感兴趣的同学加入到竞赛队伍中来。高二年级加强辅导的精度与广度，提高课堂的有效性，教给学生自主学习的方法及具体措施。加强组内竞赛教练间的交流，资源共享，共同提高，另外要加强与兄弟学校间的经验交流，以及争取更多的高校资源，提高竞赛辅导的质量。我们希望将竞赛工作做大做强，为学生的发展提供更好的平台，也为学校的争取更多的荣誉。

5、教科研及对外交流

本学期，在加强教学研究的同时，鼓励每位教师书写论文、申请课题，将日常的研究进行系统化的整理，并形成有效的经验。我们将积极参加学校以及南京市教研室组织的相关课题。我们也将积极参与各级教研活动，继续加强与兄弟学校的交流学习，走出去，请进来，促进全组的进步。

以上为本学期生物组的工作计划，希望在全组教师的努力下，生物组可以不断进步，为学校的发展提供有力支持，也为每个组员的幸福成长创设条件。

【备课活动安排】

高一生物备课组

备课组长：许峰

周序	活动内容	主备人	活动地点
第 1 周	讨论本学期备课组工作计划，生物科学和我们	许峰	生物组
第 2 周	细胞中的元素和无机化合物	许峰	生物组
第 3 周	细胞中的生物大分子——生物大分子、糖类	姜中玉	生物组
第 4 周	细胞中的生物大分子——脂质、蛋白质	张娣	生物组
第 5 周	细胞中的生物大分子——核酸，国庆假期	许峰	生物组
第 6 周	国庆假期，生命活动的基本单位——细胞	姜中玉	生物组
第 7 周	原核细胞和真核细胞，细胞膜和细胞壁，细胞器 1	张娣	生物组
第 8 周	细胞器 2，细胞核，生物膜系统	许峰	生物组
第 9 周	跨膜运输：被动运输，主动运输	姜中玉	生物组
第 10 周	第二、三章复习，期中考试	张娣	生物组
第 11 周	讲评试卷，生命活动的能量通货——ATP	许峰	生物组
第 12 周	酶与酶促反应（1, 2）	姜中玉	生物组
第 13 周	光合色素与光能的捕获，光合作用过程	张娣	生物组
第 14 周	“提取和分离叶绿体中光合色素”实验 影响光合作用的环境因素 1	许峰	生物组
第 15 周	影响光合作用的环境因素 2，细胞呼吸过程 1	姜中玉	生物组
第 16 周	细胞呼吸过程 2，细胞呼吸原理的应用	张娣	生物组
第 17 周	细胞大小与细胞生命活动，有丝分裂 1	许峰	生物组
第 18 周	有丝分裂 2，无丝分裂，元旦假期	姜中玉	生物组
第 19 周	细胞分化，细胞全能性	张娣	生物组
第 20 周	细胞的衰老和凋亡，关注癌症	许峰	生物组
第 21 周	期末考试	许峰	生物组

高二生物备课组

备课组长：王梅霞

周 序	活 动 内 容	主备人	活动地点
第 1 周	稳态的生理意义；	王梅霞	行知楼一楼办公室
第 2 周	体温调节；水和无机盐的调价	许峰	行知楼一楼办公室
第 3 周	血糖调节；免疫对人体稳态的维持	蒋英子	行知楼一楼办公室
第 4 周	免疫失调引起的疾病；人体生命活动的调节	姜中玉	行知楼一楼办公室
第 5 周	国庆放假	贾维薇	行知楼一楼办公室
第 6 周	人脑的高级功能；人的体液调节	王梅霞	行知楼一楼办公室
第 7 周	动物生命活动的调节；植物生长素的发现及生长素特性	许峰	行知楼一楼办公室
第 8 周	植物生长素类似物的应用；	蒋英子	行知楼一楼办公室
第 9 周	种群的特征；种群的数量变化（实验） 生物	贾维薇	行知楼一楼办公室
第 10 周	期中考试及讲评		行知楼一楼办公室
第 11 周	群落的构成；群落演替	王梅霞	行知楼一楼办公室
第 12 周	生态系统和生物圈；生态系统的能量流动	许峰	行知楼一楼办公室
第 13 周	生态系统物质循环和信息传递	蒋英子	行知楼一楼办公室
第 14 周	人与环境；全册测验	姜中玉	行知楼一楼办公室
第 15 周	学测复习：细胞的分子组成；细胞的结构+跨膜运输	贾维薇	行知楼一楼办公室
第 16 周	酶和 ATP；光合作用	王梅霞	行知楼一楼办公室
第 17 周	呼吸作用；	许峰	行知楼一楼办公室
第 18 周	细胞增殖；分化、衰老和凋亡	蒋英子	行知楼一楼办公室
第 19 周	遗传的细胞基础	姜中玉	行知楼一楼办公室
第 20 周	遗传的细胞基础	贾维薇	行知楼一楼办公室
第 21 周	期末考试		行知楼一楼办公室

高三生物备课组

备课组长：胡红彬

周序	活动内容	主备人	活动地点
第 1/2 周	暑假作业讲评； 13、14 年学情调研卷讲评	胡红彬	生物组
第 3 周	15 年学情调研测试与讲评； (继续一轮复习) 酶的特性及相关实验 (“细胞化合物和细胞结构”在暑期补课中已完成复习)	胡红彬	生物组
第 4 周	ATP 与能量代谢 (光合作用与呼吸作用)	贾维薇	生物组
第 5 周	光合作用与呼吸作用的综合练习与讲评	许龙兵	生物组
第 6 周	细胞分裂 (有丝分裂与减数分裂) 的比较	胡红彬	生物组
第 7 周	细胞的生命历程； 必修一综合练习及讲评	贾维薇	生物组
第 8 周	遗传两大定律的应用； 伴性遗传规律的应用	许龙兵	生物组
第 9 周	遗传的分子基础 (DNA 的结构与功能)	胡红彬	生物组
第 10 周	期中考试与讲评	贾维薇	生物组
第 11 周	生物的变异与育种方法的比较	许龙兵	生物组
第 12 周	生物进化的理论； 必修二综合练习及讲评	胡红彬	生物组
第 13 周	人体内环境的稳态与调节网络 (神经、体液、免疫调节)	贾维薇	生物组
第 14 周	动物、植物的生命活动调节； 植物激素的相关实验	许龙兵	生物组
第 15 周	生物与环境 (种群、群落、生态系统)	胡红彬	生物组
第 16 周	必修三综合练习及讲评	贾维薇	生物组
第 17 周	发酵技术的应用； 酶的应用及固定化	许龙兵	生物组
第 18 周	微生物技术； DNA 的粗提取； 选修一综合练习及讲评	胡红彬	生物组
第 19 周	基因工程的操作与应用； 细胞工程技术与应用	贾维薇	生物组
第 20 周	胚胎工程理论及应用； 生态工程的原理及应用； 选修三综合练习及讲评	许龙兵	生物组
第 21 周	期末调研测试与讲评	胡红彬	生物组

2015-2016学年（第一学期）政治教研组工作计划

教研组长：陈飞斐

一、教研组指导思想

新学期新挑战。本学期政治教研组将在教学处的具体领导下，认真贯彻学校对教研组建设的各项要求，抓好常规、搞好教研、服务学生，为政治教学的顺利工作开展尽心尽责，提高教学质量，培养有志学生，奉献未来社会。

二、本学期重点工作

1、教研组长起好模范带头作用：有事大家一起做，但做什么事都要有个带头人，教研组长要进一步明确自身职责，在审核试卷、审核教辅资料等常规工作上要扎扎实实把好关，严防科学性错误，确保组内各项工作有序、良好的开展。

2、规范和提高备课组长职责：认真学习备课常规，在本备课组内结合校历时间表认真制定备课计划并严格遵照执行，坚持集体备课，坚持相互听课，认真用好组内校本资料，使作业成为学生消化和吸收重点和难点知识的好帮手。

3、提升教师业务素质，强化教师的教学常规：配合教学处的工作要求，严格遵守教师各项请假制度，尊重课堂，尊重学生，不搞个人小随意，干扰学校正常教学秩序。

三、本学期特色工作

1、在实践基础上，进一步完善政治组校本教辅的科学性、实效性和准确性。

积极响应学校和教学处的要求，政治组高一及高二年级已经在教学中使用组内搜集和整理的自编校本教辅《经济生活》和《生活与哲学》，各年级在使用过程中要注重审查教辅中不完善的地方，进行修改，精益求精，以便在下次的印刷中减少错误，不断提升教辅质量。另外，《政治生活》和《小高考真题》要抓紧在寒假前完成。

2、积极准备，收集材料，为高二小高考一轮复习的校本编撰打下良好的基础。

每年的小高考一轮复习都面临着教辅资料选定的工作，在以往的教学中发现，跟书商征订的复习资料往往存在着费用高、错误多的缺陷，涉及到私自征订不规范，征订材料不了解的弊端。小高考复习有着时间短、任务重、学生学习压力大的特殊状况，一轮复习的质量尤其重要。如何选用合适的教辅一直是小高考老师面临的难题。教学处作业校本化的要求，使得我们政治组下定决心克服各种困难，走继续作业校本的道路。亲自寻找有一定思辨性、质量高的复习资料，为学生们提高复习效果保驾护航。

3、统筹安排，踏实推进，全面提升高三文科班教学实效。

高三文科班政治教学有其特殊性，学生知识掌握有由生疏到熟悉的又

一个推进的过程。我们老师要注重探寻教学规律,针对高三教学特点,提高效率,为学生减负。重点把握好一轮、二轮和三轮复习不同阶段的特点,引导学生关注主干知识和核心概念,加强理解能力和思维品质的培养,提高规范答题的基本技能。做到知识各个清,知识与知识之间能关联。即练即讲,讲学练评有机结合。

四、本学期常规工作

- 1、遵循学校要求,严格一教一辅。
- 2、配合教学处教学研讨活动开展,认真组织组内公开课,提高教师课堂教学质量。
- 3、思考政治组教学常规,并酝酿形成规范的文字要求,以督促政治教学的科学发展。
- 4、新老教师互相学习,共同提高,形成良好的教研组教学研讨的氛围。
- 5、认真贯彻备课组集体备课的精神要求,按要求完成每周一次的备课活动情况汇报。

听其言观其行,做永远比说重要,让我们站在课堂的主阵地上,钻研教材,钻研教学,钻研教情,与时俱进,默默耕耘吧!

金陵中学备课组活动计划

高一年级 政治学科 备课组长董 梅

周次	教学进度		主备人	活动地点
	第一课时	第二课时		
第 1 周	学科介绍	9 月 3 日放假	董 梅	政治组
第 2 周	商品、货币的概念	货币的职能	林 兵	政治组
第 3 周	信用卡、支票和外汇	第一课练习讲评	饶翼荣	政治组
第 4 周	影响价格的因素	价格变动的影响	董 梅	政治组
第 5 周	第二课练习讲评	国庆放假	林 兵	政治组
第 6 周	国庆放假	多彩的消费	饶翼荣	政治组
第 7 周	第三课练习讲评	发展生产 满足消费	董 梅	政治组
第 8 周	我国的基本经济制度 第四课练习讲评	企业的经营	林 兵	政治组
第 9 周	新时代的劳动者	第五课练习讲评	饶翼荣	政治组
第 10 周	期中复习	期中考试		

第 11 周	讲评试卷	投资理财的选择	董 梅	政治组
第 12 周	第六课练习讲评	分配制度	林 兵	政治组
第 13 周	收入分配与社会公平	第七课练习讲评	饶翼荣	政治组
第 14 周	国家财政	征税和纳税	董 梅	政治组
第 15 周	第八课练习讲评	市场配置资源	林 兵	政治组
第 16 周	社会主义市场经济	第九课练习讲评	饶翼荣	政治组
第 17 周	实现全面建成小康社会的目标	围绕主题 抓住主线	董 梅	政治组
第 18 周	第十课练习讲评	面对经济全球化	林 兵	政治组
第 19 周	积极参与国际经济竞争与合作	第十一课练习讲评	饶翼荣	政治组
第 20 周	期末复习	期末复习	董 梅	政治组
第 21 周	期末考试			

金陵中学备课组活动计划

高二年级 政治 (必修) 学科 备课组长陈飞斐

周次	教学进度			主备人	活动地点
	第一课时	第二课时	第三课时		
第 1 周	生活处处有哲学	世界观	第一课练习讲评	陈飞斐	政治组
第 2 周	哲学的基本问题	哲学的基本派别	第二课练习讲评	赵巧林	政治组
第 3 周	世界的物质性	认识运动、规律	第四课练习讲评	田国生	政治组
第 4 周	意识的本质	意识的作用	第五课练习讲评	吕 兵	政治组
第 5 周	认识从何而来	追求发展真理	国庆放假	徐其锐	政治组
第 6 周	国庆放假		第六课作业讲评	董 梅	政治组
第 7 周	世界的普遍联系	坚持联系观点	第七课练习讲评	陈飞斐	政治组
第 8 周	世界永恒发展	坚持发展观点	第八课讲评	赵巧林	政治组

第 9 周	矛盾的对立统一	普遍性和特殊性	坚持对立统一观点	田国生	政治组
第 10 周	第九课练习讲评	期中复习	期中复习	吕 兵	政治组
第 11 周	期中复习	期中考试			
第 12 周	期中讲评	树立创新意识	第十课练习讲评	徐其锐	政治组
第 13 周	社会发展的规律	社会历史的主 体	第十一课练习讲 评	董 梅	政治组
第 14 周	价值观	价值判断与实 现	第十二课练习讲 评	陈飞斐	政治组
第 15 周	经济第一课	经济第二课	经济第三课	赵巧林	政治组
第 16 周	经济第四课	经济第五课	经济第六课	田国生	政治组
第 17 周	经济第七课	经济第八课	经济第九课	吕 兵	政治组
第 18 周	经济第十课	经济第十一课	机动	徐其锐	政治组
第 19 周	政治第一第二 课	政治第三第四 课	政治第五第六课	董 梅	政治组
第 20 周	政治第七课	政治第八第九 课	复习	陈飞斐	政治组
第 21 周	期末考试				

金陵中学备课组活动计划

高二年级 政治（选修）学科 备课组长陈飞斐

周次	教学进度			主备人	活动 地点
	第一课时	第二课时	第三课时		
第 1 周	生活处处有哲学	世界观	第一课练习讲评	陈飞斐	政治组
第 2 周	哲学的基本问题	哲学的基本派别	第二课练习讲评	赵巧林	政治组
第 3 周	世界的物质性	认识运动、规律	第四课练习讲评	田国生	政治组
第 4 周	意识的本质	意识的作用	第五课练习讲评	吕 兵	政治组
第 5 周	认识从何而来	追求发展真理	国庆放假	徐其锐	政治组
第 6 周	国庆放假		第六课作业讲评	董 梅	政治组

第7周	世界的普遍联系	坚持联系观点	第七课练习讲评	陈飞斐	政治组
第8周	世界永恒发展	坚持发展观点	第八课讲评	赵巧林	政治组
第9周	矛盾的对立统一	普遍性和特殊性	坚持对立统一观点	田国生	政治组
第10周	第九课练习讲评	期中复习	期中复习	吕兵	政治组
第11周	期中复习	期中考试			
第12周	期中讲评	树立创新意识	第十课练习讲评	徐其锐	政治组
第13周	社会发展的规律	社会历史的主 体	第十一课练习讲 评	董梅	政治组
第14周	价值观	价值判断与实 现	第十二课练习讲 评	陈飞斐	政治组
第15周	时代精神的精 华	哲学第一课复 习	哲学第二课复习	赵巧林	政治组
第16周	哲学第四课复 习	哲学第五课复 习	哲学第六课复习	田国生	政治组
第17周	哲学第七课复 习	哲学第八课复 习	哲学第九课复习	吕兵	政治组
第18周	哲学第十课复 习	哲学十一课复 习	哲学十二课复习	徐其锐	政治组
第19周	哲学文字题复 习	哲学文字题复 习	哲学文字题复习	董梅	政治组
第20周	哲学原理默写	机动	机动	陈飞斐	政治组
第21周	期末考试				

金陵中学备课组活动计划

高三年级 政治学科 备课组长孙洁

周次	活动内容	主备人	活动地点
第1周	哲学生活	孙洁	政治组
第2周	哲学生活 市摸底考试	徐其锐	政治组
第3周	生活与消费	孙洁	政治组
第4周	生产、劳动与经营	徐其锐	政治组
第5周	生产、劳动与经营 国庆放	孙洁	政治组

	假		
第 6 周	国庆放假 生产、劳动与经营		
第 7 周	收入与分配	徐其锐	政治组
第 8 周	发展社会主义市场经济	孙 洁	政治组
第 9 周	经济生活总复习	徐其锐	政治组
第 10 周	期中考试及讲评	孙 洁	政治组
第 11 周	公民的政治生活	徐其锐	政治组
第 12 周	为人民服务的政府	孙 洁	政治组
第 13 周	发展社会主义民主政治	徐其锐	政治组
第 14 周	当代国际社会、政治生活总复习考试	孙 洁	政治组
第 15 周	文化与生活	徐其锐	政治组
第 16 周	文化遗产与创新	孙洁	政治组
第 17 周	民族精神	徐其锐	政治组
第 18 周	中国特色社会主义文化	孙洁	政治组
第 19 周	总复习、市一模	徐其锐	政治组
第 20 周	一模讲评	孙洁	政治组
第 21 周	哲学生活		

2015-2016学年（第一学期）历史教研组工作计划

一、指导思想

本学期历史教研组的工作坚持以学校教学工作为依据，按照学校教学处、年级组的工作部署，围绕新课标，落实新课改，继续全面推行历史教研组的工作。努力调动全组教师的积极性、创造性，发挥全组成员的团结协作精神，全面提升教育教学能力，提高教育教学效果，增强教育教学研究的能力，争创模范教研组。在具体工作上，基本沿袭以往的方式和方法，并努力争取有所创新。充分利用学校教育、教学、教研的平台，努力搭建全组 9 名教师自主发展的空间，让每一位老师充分享受完整的教育生活，推进历史组向前迈进。

二、 主要工作

1、以学习带教学，以学习促发展。组织教育、教学方面的业务学习，全面提升全组老师的专业素养。鼓励教师利用课余时间阅读优秀的历史学、教育学、心理学、教育技术学等理论专著及相关文章；以备课组为单位组织老师学习有关高中新课程改革理论与实践、新课程改革下高考及会考应对策略等相关文章；鼓励老师利用好新课程书屋中的学习资源、教师资料室中的《历史教学》、《历史学习》、《中学历史教学》、《中学历史教学参考》等专业杂志。具体学习办法：由教研组、备课组定期推荐书目，组员自学，利用教研组活动时间交流分享。总之，力求打造学习型的教研组。

2、打造精品历史课堂。教学是教师发展的基点，努力打造精品课堂是教研组工作的立足之本。本学期，我组要充分利用公开课的机会，挖掘组内资源，打造精品历史课堂。本学期我组将积极参加学校公开课活动。成熟教师由王旭辉老师主讲必修3《辉煌灿烂的文学》，孙凯代表年轻老师主讲的《两极格局的形成》，全组参与备课，出谋划策，个个勤钻研，人人能提高。

3、搞好听课活动。本学期组内课堂教学的教研活动是在“基于现代教育技术的历史图示教学法研究”科研课题理论的指导下进行。在学习教育教学理论、课标，深挖教材的基础上，明晰学科知识结构、明确重点知识及其在整体中的地位，明确每个知识点之间的关系，然后切入课例，用丰富多彩的图示，形式多样地完成对教学重难点的突破，完成教学设计。在此基础上，完成组内“说一听一评”课。课后在组内共同探讨的基础上形成个人教学反思，完成个人案例研究。

4、抓早、抓好高二年级三月份的小高考，争取优良成绩。加强备课组的集体备课，增加课堂教学的有效性，关注全体，不放过一个后进生。充分发挥高二小高考8名老师的集体力量，做好每一件事，力求全面提高。

5、高三年级六月份的高考是我们工作中的重中之重。我们高三3位老师会群策群力，拧成一股绳，制定好落实到每天的复习计划，在教学中上好每一节课，吃透教材，讲清概念，扎实做好第一轮复习，力争提高复习课的针对性、实效性，指导考生把学科知识和能力要求落实到复习备考之中。做好学生的学习心态及学习态度的辅导工作。加强考试研究及考试信息的收集，充分利用网络等资源优势，密切与市区各级教研员及兄弟学校教师的沟通学习。教师们要共同关注高考，了解新课程改革形势下高考的动向，共同试做、研究高考题及模拟题，阶段性地集体备课，充分利用集体的智慧指导高三历史教学工作。

5、积极参加市、区级有关新课程的各级各类进修；搭建与其他兄弟学校交流的平台；认真组织好每周一次的集体备课，开展好至少两周一次的同头听课。同时开设好《南京历史文化》等校本课程。做好阶段性资料的收集及汇总工作，作为组内共享的资源。

6、将教科研工作作为历史组持续发展的基本动力。本学期历史组的科研课题主要是“基于现代技术的历史图示教学研究”，在理论学习、文献研究的基础上，从研究现状、研究过程、研究方法等几个方面开展研究，积极探索新课程环境下历史新的教学方式和学生新的学习方式。教科研工作要落实到实处，以行动研究的方法，努力推进课堂教学质量的提高。

7、切实落实教学常规工作。①认真执行学校制定的常规工作要求，抓好备课、上课、作业布置、课后辅导、评价及课后笔记等各个环节，规范教学行为。②倡导课后教学反思，其内容包括教学设计实施情况、师生互动情况、教学目标达成情况、存在问题和改进意见等。③加强各备课组的集体备课活动。做到统一教学进度、资料和考试；开展教法、学法研讨。隔周一次的备课活动要定时间、定研究主题、定中心发言人、并填写好备课活动记录本，教研组配合学校教务处不定期抽查。④把好各备课组期中考试试卷的命题关，备课组要写出书面教学质量分析报告，教研组帮助进行分析，对教学上存在的问题及时调研并提出补救或改进措施。⑤提倡教师之间互相听课，听课记录中应有简要的听课意见或评价，做到取长补短。⑥规范教研组活动纪律。做到无无故迟到、缺会、早退等现象。教研组活动努力做到次次有主题、有中心发言人、有效果，避免流于形式。

作为教研组长，我当本着为组内每一位教师的发展服务的基本理念，本着构建和谐组内环境的宗旨，本着谦虚踏实的作风，努力推进历史学科组的建设工作。

历史教研组

2015年9月

2015——2016 第一学期高一历史备课组

教学进度及备课活动安排

周次	教学内容	备课活动内容	主备人
第1周	必修一 导言 第一单元	讨论本学期教学计划；讨论导言课、必修一 第一单元	唐珂
第2周	完成必修一 第一单元	备课必修一 第二单元	王旭辉
第3周	完成第一单元 第二单元	备课必修一 第三单元	孙凯
第4周	完成第二单元 第三单元 (1)	讨论国庆作业；讨论期中考试试卷安排；安排学生国庆期间的祭扫活动	唐珂
第5周	完成必修一 第三单元 (2)	备课必修一 第四单元	张铭
第6周	国庆放假	国庆放假	王旭辉
第7周	完成必修一 第四单元(1)	备课必修一 第四单元 讨论研究期中试卷	孙凯

第 8 周	完成必修一 第四单元(2)	期中试卷定稿 讨论期中复习计划	张铭
第 9 周	复习 1——4 单元（至第 13 课）	学情分析，查找漏缺	唐珂
第 10 周	期中考试	期中考试	
第 11 周	讲评期中试卷分析	分析期中考试情况； 备课必修一 第四单元	王旭辉
第 12 周	完成必修一 第四单元(3)	备课必修一 第五单元	孙凯
第 13 周	完成必修一 第五单元(2)	备课必修一 第六单元	张铭
第 14 周	备课必修一 第六单元（1）	备课必修一 第七单元	唐珂
第 15 周	备课必修一 第六单元（2） 备课必修一 第七单元（1）	分析学情；讨论安排寒假作业	王旭辉
第 16 周	备课必修一 第七单元（2）	备课必修一 第八单元	孙凯
第 17 周	备课必修一 第八单元（1）	讨论安排期末考试	张铭
第 18 周	备课必修一 第八单元（2）	期末考试定稿 期末复习讨论	唐珂
第 19 周	期末复习	学情分析和期末复习讨论	王旭辉
第 20 周	期末复习	学情分析和期末复习讨论	孙凯
第 21 周	期末考试	期末考试质量分析	张铭

2015——2016 第一学期高二历史备课

组教学进度及备课活动安排

周次	教学内容	备课活动内容	主备人
第 1 周	《导言》，讲评暑假作业； 必修 3 第一单元第 1 课	讨论本学期教学计划、作业和单元 检测安排、备课必修 3 第一单元	郁桦
第 2 周	必修 3 第一单元第 2、3 课、 讲评前三课练习	备课必修 3 第一单元	王晨
第 3 周	必修 3 第一单元第 4 课、 单元作业讲评、复习、 第二单元第 5 课	备课必修 3 第二单元	唐珂
第 4 周	第二单元第 6、7 课； 单元复习，作业讲评	备课必修 3 第三单元；讨论国庆作 业。	冯建红
第 5 周	第三单元第 8、9 课	出第三单元默写题	郑善萍
第 6 周	第三单元第 10 课、 讲评作业	备课必修 3 第四单元；出第四单元 默写题	崔晓燕
第 7 周	第四单元第 11、12、13 课	备课必修 3 第五单元；安排期中试 卷出卷工作	郁桦
第 8 周	第五单元第 14、15 课； 单元复习讲评作业	备课必修 3 第六单元、备课组主题 活动	孙凯
第 9 周	第六单元第 16、17 课； 作业讲评	期中考试试卷定稿	郁桦
第 10 周	第六单元第 18 课；	期中考试	

	期中复习、考试		
第 11 周	讲评期中试卷；第七单元第 19、20 课	分析总结期中考试；备课必修 3 第七单元	张铭
第 12 周	第七单元第 21 课；单元复习、讲评作业	备课必修 3 第八单元	孙凯
第 13 周	第八单元第 22、23、24 课	出必修 3 第七、八单元默写题	冯建红
第 14 周	第八单元复习、作业讲评、必修三测验（2）	布置学业水平测试复习阶段安排、出必修三复习讲义（1）	郁桦
第 15 周	复习必修 3 第一、二、三单元	出必修三复习讲义（2）	郑善萍
第 16 周	复习必修 3 第四、五、六单元	出必修三复习讲义（3）	王晨
第 17 周	复习必修 3 第七、八单元	出必修一复习讲义（1）	崔晓燕
第 18 周	复习必修 1 第一、二单元	出必修一复习讲义（2）	唐珂
第 19 周	复习必修 1 第三、四	出必修一复习讲义（3）	张铭
第 20 周	复习必修 1 第五、六单元	出必修一复习讲义（4）	郁桦
第 21 周	复习必修 1 第七、八单元	按照学校安排布置寒假工作和教学	郁桦

2015——2016 第一学期高三历史备课组

教学进度及备课活动安排

周次	教学内容	备课活动内容	主备人
第 1 周	复习必修二七、八单元考点梳理	讨论本学期教学计划；讨论第一、二周教学内容；	冯建红
第 2 周	完成必修二世界史二、六单元检测客观题	分析客观题检测情况；备课必修二七单元	王晨
第 3 周	市统考试卷讲评；复习必修二七单元；完成《训练》七单元所有练习	分析市统考情况；备课必修二八单元；必修三一单元	崔晓燕
第 4 周	复习必修二八单元；完成八单元《训练》练习；复习必修三一单元 1、2 课	备课必修三三单元；讨论国庆作业；讨论期中考试试卷安排	冯建红
第 5 周	复习必修三一单元 3、4 课；完成一单元《训练》练习	布置市 500 客观题、20 主观题任务布置必修二阶段测试任务	冯建红
第 6 周	复习必修三三单元；完成一单元《训练》练习；必修二测试	备课必修三五、六单元；讨论二轮复习提纲的编订	崔晓燕
第 7 周	复习必修三五、六单元；完成五、六单元《训练》练习；	备课必修三七、二单元；讨论研究期中试卷	冯建红
第 8 周	复习必修三七、二单元；完成七、二单元《训练》练习；	备课必修三四、八单元；期中试卷定稿	崔晓燕

第 9 周	复习必修三四、八单元；完成四、八单元《训练》练习；	汇总各班教学情况；备课二轮复习中国古代史政经文	王晨
第 10 周	期中考试前完成必修三轮复习	期中考试	
第 11 周	讲评期中试卷；二轮复习：中国古代史政经文（部分）	分析期中考试情况；备课二轮复习中国近代史政经文	崔晓燕
第 12 周	二轮复习：中国古代史政经文结束；	讨论阶段性测试题目	王晨
第 13 周	中国近代史政经文（部分）；	汇总讨论市 40 客观题和 2 道主观题	冯建红
第 14 周	中国近代史政经文结束	备课二轮复习中国现代史政经文	崔晓燕
第 15 周	阶段测试；中国现代史政经文（部分）	分析阶段测试情况；讨论安排寒假作业	冯建红
第 16 周	中国现代史结束	备课选修一；分析学生学习情况	王晨
第 17 周	选修一复习	备课选修四	崔晓燕
第 18 周	选修四复习	备课世界古代史；分析学生学习情况	王晨
第 19 周		高三一模	
第 20 周	讲评一模试卷；复习世界古代史；	备课世界近代史	崔晓燕
第 21 周	复习世界近代史		

2015-2016学年（第一学期）地理教研组工作计划

教研组长：杨伟大

一、指导思想

本学期工作将以常规教学为基础，以学生为本，加强教研组建设，提高本组的凝聚力，全面提升教师的学科素养和地理组的综合实力。充分认识并加强教研工作对教学的指导，加强对教法的研究，团结协作、相互学习、勇于创新，切实提高教学水平，提高教学质量。

二、工作目标

切实落实学校对教研组的各项要求，以创建优秀教研组为动力，强化教师的职责意识，总结经验，发挥优势，改进不足，充分发挥全组教师的积极性和能动性，努力使本组焕发出新的生机和活力。

1. 积极配合学校加强学生常规建设的要求，探索改进学生学习行为的方法，在预习、上课、作业、复习四个环节加强对学生学习方法的指导，做到有特色、有方法，让学生想学、会学、乐学，成为学习的主人。
2. 充分利用好学校和市教研室提供的网络资源，学习先进教学方法和技术，开

展教科研究，进一步深化课程教学研究，努力转变教学观念与手段，促进教学质量的提高。

3. 抓好高二学业水平测试的计划和复习工作，争取来年取得优异成绩。

三、具体措施

1. 加强教研组队伍建设，努力打造一个有创造力和凝聚力的教研团队。

规范教研组和备课组活动制度，提高教研活动的实效性，做到每次活动有计划、有主题、有针对性、有记录。加强教师的专业技能建设，通过“帮、带、扶、助”活动，使我组的青年教师在老教师的帮助下迅速成长起来。通过一系列教研活动将全组地理教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧共享。

2. 做好常规教学工作，浓厚教研氛围。

认真组织好每一次备课组会议，确定主备发言人，先个人备课再集体备课。对一些教法、疑难问题加强研究，及时发现并探讨在教学活动中存在的问题，共同研究解决策略，加强教师之间的教学交流和信息的反馈，浓厚教研氛围，促进整体教育教学水平的不断提高。努力做到：备课要深、上课要实、作业要精、教法要活、负担要轻、质量要高。

根据各年级的地理学科特点和教学目标的差异，确定工作方向。高二年级依据教学目标，狠抓基础，合理安排时间，迎接高二地理必修学业水平测试。高一年级紧扣学生的“预习、上课、作业”环节，强化学生学习习惯的养成教育，结合学科特点，培养学生的地理思维能力，包括空间思维能力、推理能力、综合分析能力、绘图能力、文字表达能力等，提高地理基本技能，从而提高学生的地理素养。

3. 进一步完善资源库，实现资源共享。

随着教育的信息化和教学手段的现代化，进一步完善并利用好组内资料库，包括教案、教学设计、试题汇编（包括单元系列测试题、课堂练习题、期中期末考试题、各地高考模拟题和真题）、多媒体教学课件、教学论文等。所有资料都分类保存，做好每一位教师资料的整理和归档，以实现组内资源共享。

4. 完善校本教研体系，建立和发展校本教研平台。

充分调动教师与学生的积极性，结合实际开发校本教材，编写适合我校学生的教辅和选修教材，促进校本课程的发展。

在本学期完成下学期用的必修二同步练习的编写，具体计划如下：

1. 9月10日前，杨伟大完成样稿和写作要求的制定，并分发给大家。

2. 10月31日前，每人完成编写任务，交稿，交叉审阅，减少差错率。如有问题或无法及时完成，须及时提出，有全组共同商量协助解决。

3. 任务分配：

第一章 张昌宁 课时数 2+1+1

第二章及期中检测 杨伟大 课时数 2+1+2

第三章 张晓影 2+2+1

第四章 缪小红 2+1+2

第五章、第六章及期末检测 刘亚楠 1+1+1+1

4. 公开课安排

按照学校要求，本学期有两次组内公开课和一次备课组公开主题教研活动。经过讨论协商，具体安排如下：

第4周 沈方晓

第16、17周 缪小红 张晓影

第8周 备课组公开主题教研活动：高二备课组小高考研讨

5. 高一备课组具体安排

周次	备课内容	备课人	地点
1	研讨学期教学计划	缪晓红	地理组办公室
2	第一章 行星地球一、二两节	张晓影	地理组办公室
3	第三节 地球运动	张昌宁	地理组办公室
4	全组活动：备课组组内公开课及研讨（沈方晓）	杨伟大 沈方晓	地理组办公室
5	国庆放假		
6	第四节 地球的圈层结构	王怀庆	地理组办公室
7	第一节 冷热不均的大气运动	张晓影	地理组办公室
8	第二节 气压带和风带	张昌宁	地理组办公室
9	期中复习及试卷命题安排	缪晓红	地理组办公室
10	期中考试		
11	期中小结	缪晓红	地理组办公室
12	第三节 常见的天气系统	王怀庆	地理组办公室
13	第四节 全球气候变化	张昌宁	地理组办公室
14	第三章 地球上的水	张晓影	地理组办公室
15	第四章 地表形态的塑造	缪晓红	地理组办公室
16	教研组组内公开课及研讨（缪小红）	缪晓红、杨伟大	地理组办公室
17	教研组组内公开课及研讨（刘亚楠）	杨伟大，刘亚楠	地理组办公室
18	第五章 地理环境的整体性和差异性	王怀庆	地理组办公室
19	期末复习及命题安排	缪晓红	地理组办公室
20	期末考试		

6. 高二备课组活动具体安排

周次	备课内容	备课人	地点
1	研讨学期教学计划	杨伟大	地理组办公室
2	第一章 地理环境和区域发展	杨伟大	
3	第二章 区域生态环境建设、区域自然资源综合开发	张晓影	地理组办公室
4	全组活动：备课组组内公开课及研讨（沈方晓）	杨伟大、沈方晓	地理组办公室

5	国庆放假		
6	第四章 区域经济发展	张昌宁	地理组办公室
7	第五章 区际联系和区域协调发展	刘亚楠	地理组办公室
8	高二备课组主题备课：小高考研讨	杨伟大	地理组办公室
9	期中复习研讨及考试卷命题安排	杨伟大	地理组办公室
10	期中考试		
11	小高考科目期中考试		
12	期中小结，研讨必修一的复习计划 第一章的备课	杨伟大，张晓影	地理组办公室
13	第二章 大气	张昌宁	地理组办公室
14	第三章 地球上的水	沈方晓	地理组办公室
15	第四章 地表形态的塑造	刘亚楠	地理组办公室
16	教研组组内公开课及研讨（缪小红）	杨伟大、缪小红	地理组办公室
17	教研组组内公开课及研讨（刘亚楠）	杨伟大、刘亚楠	地理组办公室
18	第五章 自然地理环境的整体性和差异性	张晓影	地理组办公室
19	必修一复习及检测卷的命题	杨伟大	地理组办公室
20	期末考试		

2015-2016学年（第一学期）体育教研组工作计划

一、 指导思想

坚持“为学生一生奠基、对民族未来负责”，认真贯彻新课标的实施，努力做好各年级分项教学工作，让学生对体育不断实践认识、尝试，学生逐步找到了适合自己的或是自己喜欢的体育项目。让学生选择自己喜爱的体育项目进行课堂教学有利于培养学生对体育的兴趣，提高学生的身体素质；有利于学生的身心健康；有利于促进体育技能的形成和提高；有利于教师专长的发挥和教师的成长；有利于合理利用教学资源；有利于培养学生终身体育的意识、习惯和能力。

二、 工作要求

A. 课堂教学

(1) 结合新课标，全面实施体育课堂分项教学，尽量让每位学生满意选择的项目。高一年级按行政班上课，本学期重点进行篮球课教学，体现阳光体育学校篮球的普及性。

(2) 总结上学年分项教学，具体分析解决新学期各年级的教学重点，以便形成金中体育特色。

(3) 认真做好各年级体质健康标准的测试工作，使优秀率逐年递增，合格率达 95% 以上。

(4) 加强对年轻教师的培养，新老传帮带形成良好的教研氛围，为参加省市级赛课做好充分准备。

(5) 抓好课堂常规，对学生做好考勤工作，规范课堂秩序。

B. 群体工作

(1) 抓好广播操的质量，显示金中学生的精神风貌。

(2) 在高一高二年级体锻课中推广大众操、“小苹果” 舞曲的学习，以及跑操练习，学生活动多样化。

(3) 阳光体育竞赛活动：①高一广播操比赛；②校秋季田径运动会 ③全校冬季环湖长跑比赛；④高三拔河比赛。

(4) 积极开展各项体育俱乐部活动，提高学生参与率以及提供展示舞台，丰富校园体育文化。

(5) 校健美操队、校男子篮球队、男子足球队、校龙舟队组织好训练，积极参加省、市级比赛，以及教练员培训工作。

C. 高水平运动队

(1) 女篮、田径队、羽毛球抓好冬训工作，女篮组建下届中运会队伍，选拔优秀苗子储备人才。

(2) 11 月女篮参加全国高中篮球联赛江苏赛区比赛，目标冠军。

(3) 国庆节、元月女篮参加全国中学生篮球理事会重点校比赛。

2015.9

高一备课组

周序	活动内容	主备人	地点
第一周	广播操	刘昱	体育组办公室
第二周	广播操	刘挺	体育组办公室
第三周	广播操	李加权	体育组办公室
第四周	短跑	于世涛	体育组办公室
第五周	身体素质 测试	张亮	体育组办公室
第六周	身体素质 测试	叶茂	体育组办公室

第七周	身体素质 测试	李加权	体育组办公室
第八周	身体素质 测试	黄敏	体育组办公室
第九周	身体素质 测试	张锦	体育组办公室
第十周	篮球	魏严冬	体育组办公室
第十一周	健美操	刘昱	体育组办公室
第十二周	乒乓球	张亮	体育组办公室
第十三周	足球	叶茂	体育组办公室
第十四周	篮球	李加权	体育组办公室
第十五周	长跑	于世涛	体育组办公室
第十六周	篮球	张锦	体育组办公室
第十七周	健美操	刘挺	体育组办公室
第十八周	学期总结	张亮	体育组办公室

高三备课组			
周序	活动内容	主备人	活动地点
第 1 周	篮球：行进间各种变向运球	李加权	体育组
第 2 周	排球：垫球	李志忠	体育组
第 3 周	足球：脚内侧传接球	叶 茂	体育组
第 4 周	羽毛球：正手发后场高远球	朱晓云	体育组
第 5 周	乒乓球：反手推挡球	齐晓宁	体育组
第 6 周	健美操：花球啦啦操套路	刘 挺	体育组
第 7 周	篮球：区域联防（2—1—2）	张 锦	体育组
第 8 周	排球：传球	李志忠	体育组
第 9 周	足球：脚背正面运球	程 亮	体育组
第 10 周	羽毛球：发网前球	于世涛	体育组
第 11 周	乒乓球：正手发平球	齐晓宁	体育组
第 12 周	健美操：街舞啦啦操套路	刘 挺	体育组
第 13 周	篮球：进攻区域联防	李加权	体育组
第 14 周	排球：发球	魏严东	体育组
第 15 周	足球：足球比赛组织方法与简单规则	叶 茂	体育组
第 16 周	羽毛球：击高远球	朱晓云	体育组

第 17 周	乒乓球：乒乓球比赛规则	齐晓宁	体育组
第 18 周	健美操：炫舞拉丁套路	刘 挺	体育组
高 二 年 级 备 课 组			
周序	活动内容	主备人	活动地点
第 1 周	篮球：行进间各种传接球	王 峰	体育组
第 2 周	排球：垫球练习方法	黄 敏	体育组
第 3 周	足球：运球	程 亮	体育组
第 4 周	羽毛球：正手发后场高远球	于世涛	体育组
第 5 周	乒乓球：反手推挡球	张亮	体育组
第 6 周	健美操：花球啦啦操套路	刘 煜	体育组
第 7 周	篮球：3 人快攻	王峰	体育组
第 8 周	排球：传球练习方法	黄敏	体育组
第 9 周	足球：传球	程 亮	体育组
第 10 周	羽毛球：发网前球	于世涛	体育组
第 11 周	乒乓球：正手发平球	张亮	体育组
第 12 周	健美操：街舞啦啦操套路	刘 煜	体育组
第 13 周	篮球：全场 3 对 3 练习	张 锦	体育组
第 14 周	排球：发球和一传	黄敏	体育组
第 15 周	足球：接球	程 亮	体育组
第 16 周	羽毛球：击高远球	于世涛	体育组
第 17 周	乒乓球：乒乓球比赛规则	张亮	体育组
第 18 周	健美操：炫舞拉丁套路	刘 煜	体育组

2015-2016学年（第一学期）艺术教研组工作计划

教研组长：刁雪梅

一、指导思想

本学期，艺术教研组将紧紧围绕学校的整体规划和工作安排，秉承“为学生一生奠基，为民族未来负责”的办学理念，结合《金陵中学 2014-2018 年五年发展规划》的既定目标，努力践行普通高中教育“优质”、“特色”的发展新路，以全面提高学生的艺术素养为己任，切实做好艺术教研组各项工作，努力实现让艺术课堂充满生命的活力，扎扎实实地开展好校内外各项艺术活动，推进艺术教研组的全面发展。

二、主要工作

（一）加强理论学习，推动教师专业成长

切实加强理论学习，加强教学教研工作，积极参加市区教研活动，认真组织开展全组教学研讨活动，组织好主题教研活动和组内公开课，加强新课程标准及教材、教法的研究和学习，鼓励本组教师撰写教育教学论文、申报课题，做好新教师培养工作，促进教师专业成长。努力探索“如何让艺术课堂充满生命活力”，加强对艺术课堂教学的互动性、自主性研究，不断完善教育教学模式，不断优化艺术课堂教学，激发学生的学习潜能，培养学生的学习兴趣，促进学生艺术素质的全面发展。

（二）抓好常规教学，加强集体备课

有效落实学校所提出的一系列教育教学的常规要求，认真细致地做好教学的常规工作，规范课堂的常规要求，精心上好每一堂课，用艺术净化学生的心灵，陶冶情操，启迪学生的智慧，提高课堂教学效果。组织好集体备课，根据我教研组的特点制定集体备课计划，落实备课组“主备”制度，继续发扬“资源共享、优势互补、通力合作”的良好传统。共同研究教材教法，交流教学心得，针对艺术课堂教学存在的问题共同商讨对策，群策群力，共同进步。

（三）认真开设艺术类的社团活动课

目前，艺术组每位老师均承担了一门社团活动课的指导和教学任务（音乐剧团、管乐团、动漫社、书画社）。这些艺术类的社团活动课对培养学生的艺术兴趣、提升学生艺术素质、促进其身心的全面发展等方面发挥了重要的作用。针对艺术教研组师资不足的现状，艺术教研组打算结合我校特点及学生的艺术兴趣外聘指导老师，开展更多的艺术类社团，以更好地提升学生的艺术素养，丰富学

生的课余生活。

（四）积极开展校内外各项艺术活动

各项艺术活动可以丰富学生的校园文化生活，营造向真、向善、向美的校园艺术氛围，为有艺术才华的学生搭建展示自我的平台，让校园焕发艺术活力。本学期，艺术教研组在完成好教育教学工作的同时，还将开展各项校内外的艺术活动。

- 组织学生参加庆祝教师节活动（9月）。
- 组织学生参加南京市直属学校纪念一二·九合唱比赛及南京市纪念一二·九中学生合唱比赛（10-12月）。
- 组织校硬笔·软笔书法比赛。
- 组织学生参加“七彩语文杯”2015年江苏省第九届中小学生硬笔·软笔书法展示竞赛（10月）。
- 组织“爱我金中”校摄影大赛（11月）。
- 策划组织新年音乐会（11月-12月）。
- 配合学生处做好教室文化大赛、黑板报比赛等系列艺术活动。

（五）认真开展我校音乐剧团的相关工作

我校中学生音乐剧团自成立以来，艺术教研组进行了不断的摸索与尝试，现音乐剧团的各项工作已逐步走向正轨。本学期，艺术教研组将在教学处、学生处的整体规划和统筹安排下，继续做好音乐剧团的各项工作。

1、抓好音乐剧团招新及艺术特长生日常训练工作

做好音乐剧团的招新工作，加大宣传力度，吸收更多的有音乐表演才能的同学加入音乐剧团，不断壮大音乐剧团的力量。加强艺术特长生的管理和教育，开展好特长生培养及日常训练工作，利用周四下午、周五下午这两个时间段，外聘专业指导教师上课，本校老师组织日常训练，对特长生及音乐剧团的同学进行专业训练。

2、组织并指导音乐剧团参加校社团巡礼等各项演出

总之，艺术教研组将在校领导的领导和关心下，在新的一学期里开拓思路，扎扎实实地开展各项工作。

2015 至 2016 学年度第 1 学期美术学科高一年级

备课活动计划

备课组长 丁 宁

周序	活动内容	主备人	活动地点
第 1 周	第一单元第一课	郭楚娇	美术组
第 2 周	第一单元第二课	郭楚娇	美术组
第 3 周	第一单元第三课	郭楚娇	美术组
第 4 周	第二单元第一课 1	丁宁	美术组
第 5 周	第二单元第一课 2	丁宁	美术组
第 6 周	第二单元第二课 1	丁宁	美术组
第 7 周	第二单元第二课 2	丁宁	美术组
第 8 周	第二单元第三课 1	丁宁	美术组
第 9 周	第二单元第三课 2	丁宁	美术组
第 10 周	期中考试		
第 11 周	第二单元第四课 1	郭楚娇	美术组
第 12 周	第二单元第四课 2	郭楚娇	美术组
第 13 周	第二单元第五课 1	郭楚娇	美术组
第 14 周	第二单元第五课 2	郭楚娇	美术组
第 15 周	第二单元第六课 1	丁宁	美术组
第 16 周	第二单元第六课 2	丁宁	美术组
第 17 周	第二单元第七课	丁宁	美术组
第 18 周	美术期末考试安排	丁宁	美术组
第 19 周	美术期末考试	丁宁、郭楚娇	美术组
第 20 周	机动		
第 21 周	期末考试		

2015 至 2016 学年度第 1 学期音乐学科高二年级

备课活动计划 备课组长 刁雪梅

周序	活动内容	主备人	活动地点
第 1 周	如何鉴赏音乐	刁雪梅	艺术组
第 2 周	培养音乐的耳朵	沈阳	艺术组
第 3 周	优美与壮美	刁雪梅	艺术组
第 4 周	崇高美与欢乐美	沈阳	艺术组
第 5 周	悲剧美与喜剧美	刁雪梅	艺术组

第 6 周	中国少数民族音乐	沈阳	艺术组
第 7 周	汉族民歌	刁雪梅	艺术组
第 8 周	亚细亚民间风情	沈阳	艺术组
第 9 周	走进非洲音乐	刁雪梅	艺术组
第 10 周	期中考试		
第 11 周	北美民间音乐	沈阳	艺术组
第 12 周	拉丁美洲民间音乐	刁雪梅	艺术组
第 13 周	欧洲民间音乐	沈阳	艺术组
第 14 周	华夏音乐之光	刁雪梅	艺术组
第 15 周	蛰龙飞起舞东方	沈阳	艺术组
第 16 周	一唱雄鸡天下白	刁雪梅	艺术组
第 17 周	复习	沈阳	艺术组
第 18 周	音乐期末考试	刁雪梅、沈阳	艺术组
第 19 周	机动		艺术组
第 20 周	机动		
第 21 周	期末考试		

2015-2016学年（第一学期）技术教研组工作计划

一、指导思想

以促进教师与学生的共同成长为目标，打造专业化的技术学科教师队伍，提升专业品位，拓展教师视野，创设高效务实的课堂，培养学生的技术思维与能力，为学生的长远发展积蓄力量。

二、主要工作

1、稳扎稳打抓好常规教学

（1）要求教师从一开始就抓好学生的常规管理，规范实验室使用习惯，为正常教学的开展创设良好氛围，打下扎实基础。

（2）统筹安排、综合考虑，制定科学合理的高二信息技术必修选修模块的教学方案及复习方案。严格按照计划进行教学与复习安排，提前锁定部分基础薄弱的学生，为 12 月底的学业水平测试做好充分准备。本学期，选修物理的实验班继续参加算法模块的测试，其他班级均参加网络模块的测试。对于参加算法模块考试的学生而言，主要是完成必修部分的教学，然后进入复习阶段。对于参加网络

模块考试的学生而言，需完成必修和选修两个模块的教学及复习。所以合理安排时间，是常规教学工作的重中之重。

（3）继续开好在国际部的计算机课。剑桥，与外教通力协作，帮助学生答疑解惑，既提高学生的学科水平，又帮助其顺利通过全球测试，为学生申请海外高校打好基础。中美，开设与学生兴趣相结合，又能促进学生长远发展的计算机课程。

（4）继续深入探究通用技术课程校本化工作，及时更新学生作品展示。

（5）整合研究性学习，探索性的开设相关课程，通过介绍单片机、物联网与无人机的简单应用，普及工程专业基础知识，激发学生对于工程领域的探究兴趣，提高学生的工程课题研究能力。

（6）围绕现有教学研究课题，进一步深化研究，在日常教学中应用研究成果，提升课堂教学效果，促进师生共同发展。

➤ 信息技术组：结合申报的江苏省“十二五”专项课题的研究，完成《算法与程序设计》校本教材的编写，完善程序设计教学的素材资源库。

➤ 通用技术组：课题《项目式教学对学生创新能力培养的研究》进入结题阶段。课题《STEM 教育理念下通用技术校本课程开发与实践研究》进行理论研究与校本资料积累。同时进一步与物理组课程基地展开合作。

2、稳步推进各类竞赛活动

（1）信息奥赛

组织 2015 年分区联赛的报名，积极备战分区联赛预赛与复赛。

（2）机器人

完成新学年机器人社团成员的选拔，完善机器人竞赛选手的梯队建设，组织有能力的选手参加全国、省、市等相关比赛；

➤ 加强专业教师技术培训，安排工程师对专业教师统一进行专业指导。

（3）科技创新

➤ 推进第 15 届明天小小科学家奖励活动的申报工作，参加 10 月底举行的第 15 届明天小小科学家奖励的终评活动；

➤ 参加南京市 21 届中小学师生科创大赛和江苏省第 27 届青少年科技创新大赛。

金陵中学 2015-2016 学年第一学期备课组活动计划

备课组：信息技术备课组长：王琦

周序	活动内容	主备人	活动地点
第 1 周	学期总体规划	王琦	401 机房
第 2 周	表格信息的加工处理	王德仁	401 机房
第 3 周	数据库初步与 FP 网站架设	吴阳妹	401 机房
第 4 周	FP 网站架设	郭韬	401 机房
第 5 周	IP 地址与域名、网络系统的软硬件	滕建国	401 机房
第 6 周	常用网络协议	张金俊	401 机房
第 7 周	相关网络操作	姚舜	401 机房

第 8 周	必修复习一	马振华	401 机房
第 9 周	必修复习二	王琦	401 机房
第 10 周	必修复习三	朱杰君	401 机房
第 11 周	选修复习一	滕建国	401 机房
第 12 周	选修复习二	姚舜	401 机房
第 13 周	模拟测试一	张金俊	401 机房
第 14 周	模拟测试二	王德仁	401 机房

金陵中学 2015-2016 学年第一学期备课组活动计划

备课组：通用技术备课组长：张启军

周序	活动内容	主备人	活动地点
第 1 周	导学	张启军	科学馆 408
第 2 周	设计中的人际关系（1）	张启军	科学馆 408
第 3 周	设计中的人际关系（2）	张启军	科学馆 408
第 4 周	设计中的人际关系（3）	张启军	科学馆 408
第 5 周	设计中的人际关系（4）	张启军	科学馆 408
第 6 周	材料的加工工艺----基本单元	刘元	科学馆 408
第 7 周	材料的加工工艺-----连接	刘元	科学馆 408
第 8 周	草图的绘制	刘元	科学馆 408
第 9 周	设计的一般过程（1）	陈界山	科学馆 408
第 10 周	设计的一般过程（2）	陈界山	科学馆 408
第 11 周	设计的一般过程（3）	陈界山	科学馆 408
第 12 周	设计的一般过程（4）	陈界山	科学馆 408
第 13 周	设计的一般过程（5）	陈界山	科学馆 408
第 14 周	电子与设计（1）	张启军	科学馆 408
第 15 周	电子与设计（2）	张启军	科学馆 408
第 16 周	电子与设计（3）	张启军	科学馆 408
第 17 周	电子与设计（4）	张启军	科学馆 408
第 18 周	电子与设计（5）	张启军	科学馆 408