

目 录

1. 目 录	1
2. 2014-2015 学年第一学期语文教研组工作总结	2
3. 2014-2015 学年第一学期数学教研组工作总结	3
4. 2014-2015 学年第一学期英语教研组工作总结	5
5. 2014-2015 学年第一学期物理教研组工作总结	7
6. 2014-2015 学年第一学期生物教研组工作总结	8
7. 2014-2015 学年第一学期政治教研组工作总结	9
8. 2014-2015 学年第一学期历史教研组工作总结	10
9. 2014-2015 学年第一学期地理教研组工作总结	12
10. 2014-2015 学年第一学期体育教研组工作总结	14
11. 2014-2015 学年第一学期艺术教研组工作总结	15
12. 2014-2015 学年第一学期技术教研组工作总结	17
13. 2014-2015 学年第二学期语文教研组工作计划	18
14. 2014-2015 学年第二学期数学教研组工作计划	26
15. 2014-2015 学年第二学期英语教研组工作计划	31
16. 2014-2015 学年第二学期物理教研组工作计划	35
17. 2014-2015 学年第二学期化学教研组工作计划	41
18. 2014-2015 学年第二学期生物教研组工作计划	43
19. 2014-2015 学年第二学期政治教研组工作计划	48
20. 2014-2015 学年第二学期历史教研组工作计划	51
21. 2014-2015 学年第二学期地理教研组工作计划	55
22. 2014-2015 学年第二学期体育教研组工作计划	58
23. 2014-2015 学年第二学期艺术教研组工作计划	59
24. 2014-2015 学年第二学期技术教研组工作计划	62

2014-2015 学年第一学期语文教研组工作总结

一、完成了本学期制定的工作计划。

高一年级，加强教材研究，探讨新教材的编写理念及适应学生的教学方式，明确教学目标和教学要求。重视学生知识的积累及阅读能力的培养，打好语文学习基础。为进入新的年级语文学习做好了准备。

高二年级，在做好常规教学的同时，继续挖掘教学深度，提高课堂教学效益。在注重课堂知识积累的基础上拓展阅读面，增加学生的知识容量，完善学生的知识体系。

高三年级，备课组内齐心协力，集思广益，强化针对性，提高实效性；认真进行考试考查工作，及时把握动态，准确定为教学，科学有序。

二、落实常规教学工作

1. 树立“大语文”观念，既要注重学生学习过程的愉悦，更要注重学生学习结果的充实。加强“阅读”和“写作”教学坚持常规做法，并不断调整充实，备课组各有特色。
2. 强化同组听课评课制度。相互切磋，共同提高；重视公开课教学，潜心研究，相互学习。
3. 重视写作教学。克服作文教学的随意性，形成作文教学的系列性。认真批改，详细讲评，提高学生的写作能力。
4. 选修课。努力探寻多样化、趣味化、富有文化内涵的课程操作流程，让课程连结课堂内外，成为新课程强调的审美教育的优质资源。
5. 落实备课组的工作。坚持集体备课制度，做到三定：定时间、定主讲教师、定主讲内容。做到既有统一的教案，统一的进度，又有各自的风格特色，因材施教。备课组每周都有一次有质量的备课活动。
6. 做好组内资料管理工作。专人负责（高一：陈柏华高二：朱德勇高三：王奎礼），建立组内研究课教学的相关文档，加强各备课组资料整理，不断充实了组内教研资料库。

三、教研活动、课外活动丰富有序

- 1、积极参加翻转课堂的教学研究，尹湘江、王守明开设研究课；刘涛、陆平、陈可人、郑子龙等积极参与。
- 2、钱晓梅赴如东开设“同课异构”研究课：“高女人与他的矮丈夫”，受到好评。
- 3、谈薇薇在南京市高三教研活动中开设多次研究课，受到好评。
- 4、高二年级自编读背资料，继续开展开展课前演讲活动，开阔学生眼界，提升学生的口语表达能力，夯实学生的文化基础。
- 5、本学期继续开展了“语文组年度阅读推荐书目第二期”活动，推荐好书近 100 本，旨在引导培养学生养成爱读书、读好书的兴趣习惯。

- 6、举行了南京市“好家长杯”、“创新作文大赛”等多次作文赛事。取得了很好的成绩。
- 7、举办了第六届“金钟杯”古诗文朗诵大赛。
- 8.圆满完成期中期末命题、阅卷工作。
- 9.组织完成了新教师招聘工作。
- 10.关于开展“学生优秀作文选评及校本教材的计划”已有序展开。

语文组

2015/1/29

2014-2015 学年第一学期数学教研组工作总结

本学期以来，根据学校的工作安排及本学期各个年级的教学任务，结合上学期的学情状况，各备课组制订了详细的教学计划，将每项任务落实到具体的人(小组)、时间、地点，主要规划本学期的常规工作，在做好每周的主备制集体备课的同时，突出重点，集思广益，针对我校实情，采取有的放矢的举措，提高教学效率和学习效果。

黄光玉老师召集组内的青年教师举行了一系列教学研究活动，大家轮流开课，一起讨论，各抒己见，交流合作。通过这样的活动，青年教师们都觉得对课堂教学的理解上升了一个台阶，对自己的成长大有裨益。

全组教师还开展了以“三年一贯制的教学研究”为中心的教研活动，对课堂教学、教学安排、教学要求、学法指导，深入地交换了意见。

本学期继续实行推磨式听课，各备课组认真组织听课、研讨。

各备课组认真组织了各项常规考试和考后分析工作，精心命制试卷，杜绝“错、难、怪”，既检查了教与学的效果，又提升了学生学习的积极性。

高三年级针对一轮复习和南京市期初调研的阶段性要求，在假期就做了充分的准备，编写了详细的假期综合复习、一轮专题复习材料和相应的学生作业。特别是一轮专题复习材料，采取三次备课的模式：

第一阶段，由三人小组选材、研讨、初备，召集人审核，定下讨论稿。

第二阶段，备课组集体讨论，提出修改意见及对不同层次学生的教学要求与学习要求(删、增、解法及侧重点)，由备课组长审定，形成通稿，并制定教学案的学生版、教师版。学生版教学案有漏空，意在培养学生仔细阅读、严格审题的习惯；教师版教

学案有变式题，以便教师参照选择.

第三阶段，各位老师再根据所教班级的学情，进行第三次备课，主要是在知识、分析、方法上体现不同的侧重点.

高三年级每周都有滚动综合训练，意在让学生对高考必考的知识、方法保持常态的认识.

高三年级的每位教师及时批改当天上交的作业，备课组每天都根据作业情况进行学情交流、分析，及时采取措施，进行讲评、纠错和补缺.对特殊学生，进行个别指导.

高三年级还举办了南京市高三一轮复习教研活动，上了一节研讨课，开了一个有关教学建议的讲座.现正为学生的专题复习讲座作准备.

高二年级主要针对文理科的教学内容的差异和学习要求的不同，做了相应的教学要求的研讨和教学安排.每周对学情进行对比分析，利用周末作业对学生前一阶段的学习进行监控，以便于教师对学生的学习效果的保持水平，有比较明确的了解.

高一年级针对教学内容多、时间紧的特点，按照市教研室的进度、模块顺序要求进行教学，精确安排每个单元、模块的教学时间，翔实每节课的教学内容，每周进行限时跟踪检测，滚动监测学生的学习情况.根据本届高一学生的学习实情，为了便于后续教学的开展，提高学生的学习效率，将本学年的部分教学内容做了一些次序调整.

另外，本学期的全国数学联赛，有 1 位同学获得全国一等奖，10 位同学获得江苏省一等奖，9 位同学获得江苏省二等奖.

本学期，学校安排部分老师外出学习，还有一些老师生病请假，朱骏、徐美松、李跃学、于健、翁德强、汤业荣、戴喜等老师，从大局出发，主动承担了代课任务，有的还是跨头代课，很辛苦.

数学组 张松年执笔

2014-2015 年度第一学期英语教研组教学工作总结

教研组长：王光明

我国的教育改革正如火如荼，英语学科走在了教改的前沿。作为英语教师，金陵中学英语教研组的老师们深感责任重大。在校级有关领导的大力关怀和全组老师的不懈奋斗下，金中英语组正走在一条奋发向前、不断进取、勇于创新、再创辉煌的腾飞之路上。

一、坚持了英语组的教学教研传统。

1) 坚持每周一到两次的集体备课。

各备课组注重教学实际，统一教学目标、教学内容、教学计划、作业、考核形式。集体备课要特别加强组内老师的相互交流，要求有经验的教师对入职五年以内的青年教师认真进行教学指导，尽快让青年教师成长起来；同时吸纳创新、实用的教学新思路，拓展一成不变的教学方法，真正做到以学生为本，提高学生的语言素质、文化修养和各方面课程标准所要求具备的能力。

2) 认真分析当前学生学情，对症下药、因材施教。

在科学的测量和分析之后，选择最利于提高学生成绩和能力的教学策略。结合多年来领先全国的新教材教学实践经验，认真备课，对牛津高中英语和积极英语阅读教程进行高效整合，大幅提高课堂教学效率。不搞花架子，认真研究教学规律和学生的认知情况，删繁就简，直击要害，夯实学生英语学习的基础知识和基本技能，对学生严格要求，培养优良的英语学习习惯。

3) 坚持了已常规化的特色教学形式。

坚持把英语特色学生活动常规化：高一年级的英语戏剧节比赛；高二年级的演讲、辩论风采大赛；各年级的调研、表演、周周练、美文诵读等。

同时，搞好选修课教学、班主任工作、学生社团活动，发挥英语组老师各方面特长在全校范围内的作用。

4) 针对新形势下的英语教学，群策群力，研究教学。

高一年级面临新的高考模式，在教学思路顺应时代，探索真正以学生为本的教学模式，让学生乐于学习、勇于探索、勤于思考、善于合作、喜于奋进。

高二年级面临新一轮的学生分化，因材施教，让学生真正掌握语言学习的方法，为未来的考核做好充分准备。

高三年级克服巨大压力，在保证师生身心健康的前提下全力以赴，争创高考佳

绩。

二、落实了各项教科研活动。

1) 组织教师认真研究了微视频教学和 MOOC (慕课), 参与国内乃至国际交流。

2) 继续了校本教材的研发, 包括: 高中英文短剧表演教材、高中生议会制辩论教材、高中生美文诵读教材等。

3) 组织教师开展了教学、教研文章和书籍的阅读, 大幅提高组内教师的理论水平。鼓励、支持教师参加各类赛课、比赛、课题、书籍编写或发表论文。努力构建积极的学术研讨氛围。

4) 邀请高考命题专家, 开展了一次针对全组教师的高中英语教学讲座。

5) 高一年级举办了第二届英语戏剧节, 规模更大, 作品更加精彩纷呈。

6) 紧跟信息化时代教育教学的先进研究成果。组织教师学习、掌握了更精良的多媒体技术, 充分利用市教研室架设的网络平台, 在南京市网络教研方面充当先锋。

7) 做好了组内、校级、省市级的公开课开设和听讲工作。

三、继续深化教研组文化建设, 加强凝聚力和战斗力。

1) 组织组内教师开展了各个层面的交流。

2) 严格要求, 做好批评与自我批评。建立健全了英语组的特色和“组风”“组规”, 做到诚、真、勤、仁, 恪守师德, 关爱学生, 敬业奉献。坚持楷模意识, 不断学习、进步, 成为有优秀灵魂的灵魂工程师。

3) 请组内在国外进修的教师介绍心得, 开设了多节组内示范课, 组织全组教师学习。

四、坚守阵地, 以不变应万变。

英语学科是一门语言文化学科, 肩负着培养学生语言能力、思维能力、文化水平和国际视野的责任, 不论是否作为高考考核的重点, 始终是一门重要的学科。因此, 我校英语组全体同仁, 都将坚守阵地, 教育、教学、教研不放松, 秉承一贯的传统, 以培养优秀高质、能力全面、身心健康的学生为己任, 使金中学子在全球化竞争的浪潮中立于不败之地, 给母校带来更多的荣光。

2014-2015 学年第一学期物理教研组工作总结

一、课堂教学研究

仍坚持以课堂教学研究为中心工作，通过各类公开课、示范课、比赛课，课前开展集体备课，课后认真总结与研讨。本学期夏广平老师开设翻转课程研究课、徐锐开设平板教学研究课、陈连余老师、朱建廉老师在校开放日开设示范课、李俊老师省“新时空”开设录像课，张云老师在中华中学开设同步异构课，徐锐老师在淮阴中学开设《传感器》示范课等，本学期共开设市级以上的公开课 8 节。

物理组率先在校内发行《金中物理教研》杂志两期，其目的是进一步促进教师专业水平成长与研究能力的提高。

二、课题研究

邱会明老师的“在物理教学过程中对原创力认识与培护研究”省教研到十一五规划课题结题；《以传感器为载体的物化课程研究》课题在研讨过程中。

三、校本课程的开发

本学期开设“DIS 探究实验”，由黄皓燕老师承担教学任务；“IYPT”课程，由王雪彬老师、陈立其老师、徐锐老师承担教学任务；“传感器实验课程”由崔卫国老师承担教学任务；“物理学史与物理方法”由陈连余老师承担教学任务。共开设 4 门校本课程，并开发《做做简单传感器》校本教材即将出版。

四、课程基地建设

“以传感器为载体的物化课程”基地建设本学年有了一定的突破，整合与开发了三个校本课程两个社团，并完成了课程纲要的编写，并受到省教育厅领导的肯定。

五、名师工作站的建立

金陵中学物理名师工作站成立，并开发名师工作站网站，目前在网络上共享大家教学研究与学习的学习资源，点击量较大，深受校内外教师与学生的欢迎，同时受到了学校的表扬。目前在开发新的网站，为每位教师开发个人资源与工作平台。

六、现代技术教学中应用技术的开发

在网络环境下的平板教学，在高一（1）与高一（12）班班进行了教学试点研究，目前在课程教学与课程练习已经取得了一定的成果，并推广到化学学科。并在南京市开设了平板教学研究课。为校、市、省开设了四次示范课。

以上是物理组在本学年所做的工作，同时也取得了一定的成绩。回顾今年的教研组工作，仍然存在一些问题与不足，每学期的工作计划不能很好完成，集体教研活动不能正常进行。

2014-2015 学年第一学期生物教研组工作总结

一、校本教研推陈出新

本学期除了按照开学初的计划，组织本组教师认真学习《课程标准》、研究《考试说明》外，我们加强了对教材的研读，高二、高三年级都分别借助南京市教研活动的契机开展了苏教版与人教版以及苏教版新老教材的比较研究。本学期期中考试后，我们还有幸请到了省教研室生物教研员吴举宏教授到我校专门以“概念教学及其研究的再认识”为题和生物组的老师进行了交流研讨，吴教授结合高二、高三年级的复习教学，谈了他对概念教学的认识，组内同仁深受启发，对概念教学有了全新的认识，对复习教学的策略也有了新的想法，可谓收获颇丰。11 月底，许峰老师和蒋英子老师在南师大教师教育学院举办的“国培示范性集中培训项目”中开设了两节研讨课，并结合“微课”进行教学，受到了与会专家和老师的的一致好评。

二、常规工作有条不紊

1. 加强集体备课，开好组内公开课

本学期教研组工作的重点之一就是强化教学常规，做好每周的集体备课，开好每一节组内公开课。本学期生物组共开设组内公开课 15 节，平均每人开了 2 节组内公开课。在做好集体备课的基础上，加强对青年教师的指导，做好磨课，听课与评课。力求让每位老师在每一次的组内教研活动中有所收益。

2. 发挥“跨头”教学的作用

本学期生物组 8 位老师有 5 人跨年级教学，我们在不同年级的教学过程中发现了新授课与复习课的互补作用。例如高三年级的 3 位老师都在高一年级跨头，我们从高一的新课教学中发现了学生的“难处”，而高二的孩子在当初新授课时也会存在类似的问题，为复习提供了更加有力的参考；同样，高二的教学注重前后知识的联系，对于新课教学的教学定位，目标确定都有帮助，因此，我们的备课更有包容性，效果也更好。

3. 做好试题命制工作

除了做好平时作业的选取，我们更加重视大考试题的命制，本学期期中、期末考试三个年级共命制了 7 份试卷，我们从命题、组卷、审核各个环节都加强了要求，各负其责，确保高质量。

三、竞赛工作常抓不懈

1. 在 2014 年全国中学生生物学联赛中我校共有 12 人获得省一等奖，2 人获得二等奖，4 人获得三等奖。高三（5）班吴东宇同学入选江苏省代表队，在第 23 届全国中学生生物学竞赛中获得铜牌，并取得了武汉大学的优录资格。

2. 高一年级从新生中选拔了一批新的竞赛学员，利用选修课和周末的时间进行辅导；高二年级除了正常的辅导外，配合教学处组织了第三届“吴仲华杯”学科竞赛，并组织优秀的同学参加即将举行的 2015 省生物竞赛冬令营。

四、对外交流拓宽思路

1. 9 月中旬我校承办了南京市高中三个年级的教研活动，并请教研员对我们的复习教学提出了指导意见，教研室对我们的工作也给予了肯定。

2. 9 月 25 日，许峰老师参加了“苏教版高中生物教材全国培训”，并与无锡一中的老师同课异构，将“微课”引入高三复习教学，向全国各地的老师展示了金中老师的风采，受到了与会专家和老师们的一致好评。

3. 10 月 17 日，生物组联合南京农业大学生命科学学院在校园内开设了“合成生物学”科普展，吸引了诸多师生参与活动，下面我们将进一步借助高校的资源优势，把高中生带入大学实验室，开展学习和研究活动。

4. 10 月，生物组承办了教育局装备处举办的全市“中学生物实验室管理”培训，为兄弟学校的师资培养提供了帮助。

5. 11 月 3 日，许峰和许龙兵老师参加了华东师范大学普通高中教育研究所与省天一中学联合举办“第十届‘全国‘聚焦课堂·生长课堂’课型研讨活动”。

6. 11 月 28 日，生物组承办了“国培计划（2014）——示范性集中项目”主题活动，来自全国各地的 50 多名中学生物教师以及南师大教师教育学院的专家和研究生参加了本次活动。王梅霞做了题为《基因操作简介》的讲座，许峰和蒋英子分别开设了《酶与酶促反应》和《光合作用过程》的观摩课，王苏豫老师对两节课做了点评，并就“指导青年教师的有效方式”做了精彩的论述。

另外，在学校的统一部署下，生物组进行了 2015 年招聘新教师的有关工作。在学校的推荐下，参加了南京市“第八届优秀教研组”的评选，这也是学校对生物组工作的肯定。我们将继续努力，开创更加美好的明天。

许峰 执笔

2015 年 1 月

2014-2015 学年第一学期政治教研组工作总结

时间以日跳跃，工作以稳健封印。自 1985 年至 2034 年，50 年来最长的一学期在有条不紊中走到了终点。回首起点，一步步脚印，一件件任务，都走得踏实，都得到落实，心中感到无比欣慰。

一、团结、齐心，让工作苦中有乐

这学期，是我们政治组崭新的一学期。我们三个年级、三个备课组拧成一股绳，团结一

条心，有困难，大家一起克服，有任务，大家一起分担，有疑问，大家一起钻研。习总书记强调“风清气正，气正则心齐，心齐则事成”，团队不是人多，而是心齐，团结是一个组最宝贵的财富。温家宝任总理时曾说“自信比黄金更重要”，对于教研组建设，我们认为团结比智慧更重要。

这学期，以备课组长为牵头，三个年级备课组长走在本年级组员前面，凡事先做起来，先动起来，组员紧跟其后，做好本职，大家互帮互助，共同进步。高考班，董梅老师独当一面；小高考年级，孙洁老师全权统筹；高一起始年级，我们全力打造学生良好的学科基础。徐其锐老师讲座、公开课精彩纷呈，林兵、饶翼荣、吕兵老师也在各自年级发挥所长。

教学是繁琐的，付出是辛劳的，一学期从头到尾都布满着挑战。就高一而言，刚开学，要引领学生建立新模块学习的新思维；期中，要带领学生顺利完成开卷考试到新高中闭卷考试的过渡；期末，要帮助学生掌握整本书的认知知识。因为有团队，因为聚人心，所以我们都是在商量中思考，在思考后行动，在行动中反思，不断追求更好的教学效果。

二、积累、进取，让教学稳中求精

统一，一直是学校一贯的要求，统一的进度，统一的教辅，统一的作业布置和反馈。这

学期，我们组在统一的教辅和作业上下了一番功夫。在规定作业量的基础上，不断寻求提升作业本身的质量，使每一道题都能焕发引起学生学科思考的力量。扎实又持之以恒的训练，收到了良好的效果。课余，我们老师会被学生追着问问题，这是在以前的教学中所缺乏的。任何学习，思考并发现问题是第一步，没有思考的没问题是没质量的表面繁荣。我们喜爱学生的钻研气氛，但同时也产生了不能很好解答每一位同学问题的遗憾，希望在以后的教学中，能融入一些政治专有名词的通俗讲解，以减轻学生对问题不理解的一些困惑。

三、畅想、坚持，让未来充满希望

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。努力不一定有回报，但不努力肯定没有回报。如今，

政治组的建设在一个新起点上刚刚起步，不能预测未来光辉灿烂，但希望未来能拥有阳光。这学期，我们积极配合南京市政治教研室的活动开展，积极承办南京市、高二年级及高一年级分片区政治教研活动各一次，其中，徐其锐老师市级讲座一次，核心期刊教学设计 1 篇，赵巧林老师市级公开课一次。积极参加了南京市教研室组织的高一政治备课组长研训活动，学校组织的无锡天一中生长课堂活动，以及金陵中学对外开放公开课活动，广泛听课，收益颇多。

虽然很努力，差距依然大。我们决心向金中优秀教研组学习，勤恳工作，刻意研究，为金中的政治教学承担我们应有的责任。

2014-2015 学年第一学期历史教研组工作总结

根据学校的工作的指导思想和理念“以学生为本”、“不但要为学生的现在负责，而且要为学生的将来负责”，历史教研组坚决拥护学校的正确决策，并在校领导的有力领导下，扎扎实实地完成了本学科的各项教学工作，取得了一些进步，现将具体情况向学校汇报如下：

一、继续抓好师德师风和师资队伍的建设

本学期历史组强调继续加强师德师风建设，做人民满意的教师。本组老师在教学和班主任工作中反映良好，没有不规范的行为。重视对青年教师的培养，要求写详案和教学后记，多听有经验老师的课，对新教师注重思想的沟通交流，对他们的教学行为提出严格规范要求，提高他们的教育教学能力。

二、继续抓好教学常规工作的检查和落实

本学期历史组教研组认真落实教务处制定的教学常规。落实本组 9 位老师的教学常规，确保每个备课组都按要求进行了集体备课并有记录，每位老师都能做到提前一周备课，且有各自特色。每位教师的作业批改和听课都达到了学校要求的次数。每位教师在备课和授课注意知识体系及问题的设计与处理，注重培养学生的问题能力和解决问题的能力，高三备课组集体命制了多套供高考复习使用的练习卷。可见历史组的常规教学工作是规范扎实的。本学期唐珂老师作为市高三中心组成员，承担了较多的任务，如对全市高三历史老师开设复习讲座，负责高三五百题中的必修三思想文化史部分，出考前 20 题。在工作过程中发动了整个备课组的力量，集思广益，较好完成了市教研室交给的任务。

三、深化组内的课堂教学研究气氛，推动新课程的实施

本学期，结合本组的教学实际，每位教师围绕学期初制定的校本研修课题提供几节研究课，组织了全组老师听课、评课，进行业务理论学习，重点落实了学校提出的“生命课堂”的指导思想，从中逐渐摸索出适合不同年级学生心理特点的历史课堂教学模式，提高了学生学习的主动性和积极性，从而提高了学习效率。认真组织了对年轻教师的听课，在这些活动中，备课组和教研组都是精心组织准备，讨论教材、教法、学情，授课教师全力以赴地上好每一堂课，课后全组老师畅所欲言，评出课的特色风格并提出建设性意见，大家都感到在这样的活动中，备课组逐渐成长起来，成为组织教学的最基层中坚力量，备课组长各尽其责，组内形成了一种较浓的教学研究氛围，每位老师都受益匪浅，今后要长期坚持这一做法，让历史组的课堂教学更上一层楼。

四、积极参加省、市教研活动，取得了较好成绩，扩大了教研组的影响

历史组在市里的各项教学活动中，每次都是全组老师共同参加，形成了良好的教研活动气氛，在各个学校老师心目中印象很好。

本学期大家都感觉过得忙碌而充实，回顾总结已走过的路，取得的成绩是全教研组老师辛勤劳动的结果。反思一个学期的工作，大家一致认为还有许多不足之处，为把教研组的工作做得更好，下学期应在以下几个方面多努力：

一、加强对历史课程标准、历史学科最新教育理论的学习和运用，以备课组为单位进行学习，以教研组为单位进行讨论，备课组各推出一堂示范课进行研究。

二、更多、更好地运用现代教育技术辅助教学，加强教研组老师之间教学资源的交流和共享。每个备课组负责教研组一个活动课题。

三、在常规教学方面，要改进的有：多听课，多听其他学科的课，博采众长。此外我们还要创造条件，走出去，引进来，激发教师提高课堂教学艺术的积极性及时调整教学内容与思路。

四、充分调动备课组长工作的热情，使之成为各学年历史学科教学的排头兵。

五、在做好学校各项常规工作的同时，强化备课创新，准备实施结构教案，加强教学设计整体性。

作为 21 世纪的教育工作者，我们深知自己责任重大，而 2013 年对学校来讲是至关重要的一年。历史教研组一定会在学校的正确领导下，尽职尽责，为学校的兴旺发达添砖加瓦。

2014-2015 第一学期地理组总结

忙忙碌碌半学期，又到了期末小结的时候。在校领导以及教务处的指导下，地理组全体教师积极进取，勤奋工作，顺利地完成了本学期的各项教学工作，现简要总结如下：

1. 顺利完成了各项常规教学要求。
2. 积极开展教学研究活动，注重实效。

地理组以开展教学研究、提高教学效果作为组工作的重点。教师之间互相学习，相互交流、研讨，取得了较好的教学效果。

高一年级注重初高中知识的衔接，在备课过程中组内老师积极探索，探讨使用更直观的教具或多媒体课件上课，以此提高课堂教学质量，提高学生的上课兴趣和效果。并且结合学校对外开放的契机，在第八周名师李刚和新教师刘亚楠开设了公开课，并利用周五教研活动时间在二楼会议室进行了听评课研讨，取长补短，促进了老中青年教师的共同提高。

高二年级把下学期的学业水平测试为目标，针对复习时间紧的状况，在期中考试前高质量地完成了必修3的学习兼复习，并完成了必修1第一章的复习。期中考试后，加强了复习的强度和密度，完成了必修1和必修2的复习。由于易杨身体原因请假，我们组克服了种种困难，每人的课时量大增，但大家齐心协力，毫无怨言，保证保量地完成了任务。

高三年级在学期初的南京市统测、及期末南京市一模中取得了优异成绩，目前要以课堂为主阵地进行第二轮的复习，做到课后不布置作业，尽量为语数外学科腾出更多的学习时间。

3. 注重理论联系实际，拓展视野，提高教研能力。

地理是一门实践性很强的学科，我们在教学中需要理论联系实际，用理论指导实践，帮助学生得出真知。在这一方面我们主要做了三件事。

①俗话说的好，人活到老学到老，作为地理教师更应该与时俱进，我们在暑假里杨伟大参加了有中科院大学举办的“再回大学”的活动，获得了很多新的前沿知识，课本里的内容甚至是十几、二十几年前的内容，对自身真是一种促进和提高。派教师参加了天一中学的对外开放。

②参观了南京一中的江苏省地理实践基地。收益良多。南京一中地理组实力很强，年轻有活力。且有特级1个，学科带头人2个，青优3个，他们投入了600多万建立了地理专用教室、数字教室，天文馆，地质陈列馆等，拓展了我们的视野，也让很受启发，更是看到了差距和努力方向。

③利用暑假时间我们地理组参观、考察了方山地质公园，石塘竹海、横溪、怪坡等地，努力使我们自己成为“高素质人才”的引路人。通过观察地质地貌、生产和生活实际，为教学提供鲜活的教学素材，与现实生产、生活联系起来的知识在教学中更能吸引学生的注意力和兴趣。

④我们地理组和图书馆联合在橱窗，开设了中国新军事装备图片展，引起了学生浓厚的兴趣，提高了学生的爱国情操。

4. 重视青年教师的培养。

我们组今年新进了青年教师刘亚楠。我们组老教师毫无保留地传授自己宝贵的教育、教学经验，刘也是积极进取，虚心学习，耐心请教。班主任方面，易杨和张晓影

老师给了她很多经验和方法指导；教学方面，我们所有教师的课为她敞开，开学到现在听了近 40 节课。

5. 教研组的工作中还存在的欠缺或问题。

集体备课活动还不够充分，备课方式、方法、水平都不够统一，教师参与课题研究的积极性有待进一步提高。

2014-2015 学年第一学期体育教研组工作总结

一、全面实施阳光一小时体育活动

围绕阳光一小时体育活动有序组织体育课堂教学，高一高二的体锻课进行大众操的改革创新，使学生活动丰富有趣。狠抓广播操和跑操质量，进一步提高学生的体质，同时抓好体质健康标准的训练和测试以及数据上报工作，今年合格率比去年提高近 10 个点。

二、开展好校内群体工作

本学期在学生处指导下抓好各年级广播操的质量，在进退场上已做到快速整齐。校秋季田径运动会和高一年级广播操比赛、迎新环湖长跑活动圆满成功。

三、积极参加各级体育竞赛，并取得优异的成绩

- 1、校健美操队荣获江苏省第十三届中学生健美啦啦操比赛中规定街舞和自选街舞第三名、第一名，荣获南京市中学生健美操一等奖
- 2、校舞蹈队参加江苏省第八届中学生舞蹈大赛获校园集体舞一等奖和二等奖
- 3、校龙舟队获南京市中学生龙舟大赛普通高中组第一名
- 4、校男篮参加了南京市“耐克杯”篮球比赛，取得优异成绩

四、继续抓好高水平队的建设

- 1、校田径队参加了省中学生锦标赛多人比赛成绩达到国家二级运动员水平
- 2、我校成功承办了中国高中女子篮球联赛江苏赛区并且校女篮荣获第一名
- 3、我校女篮国庆期间赴潍坊一中参加全国重点高中篮球邀请赛

五、获多项表彰

- 1、刘挺荣获第二届中小学体育教学技能比赛江苏赛区一等奖。
- 2、于世涛、刘昱、刘挺等老师多篇论文获奖和发表

2014 年 12 月

2014-2015 学年第一学期艺术教研组工作总结

教研组长 刁雪梅

本学期艺术教研组紧紧围绕学校教学处、学生处的整体规划和工作安排，秉承“为学生一生奠基，为民族未来负责”的办学理念，以全面提高学生的艺术素质为目标，继续深入研究和探索艺术课堂教学模式，进一步提高艺术教育课堂教学效率，切实做好艺术教育教研工作，扎扎实实地开展各项校内外艺术活动。

一、有效落实学校所提出的一系列教育教学的常规要求，认真细致地做好教学的常规工作，规范课堂的常规要求。组织好集体备课，落实备课组“主备”制度，继续发扬“资源共享、优势互补、通力合作”的良好传统。注重教研组活动的计划性和实效性，认真落实组内公开课的听课制度，加强听课后的研讨，努力提高全组教师的课堂教学能力与水平，积极营造浓郁的教育教学氛围。本学期，沈阳老师开校级公开课一节，课题为《音乐与民族——非洲音乐》。

二、切实加强教学教研工作，积极参加市区教研活动。认真组织开展全组教学研讨活动，加强新课程标准及教材、教法的研究和学习，不断优化艺术课堂教学。继续探索“如何让课堂充满活力”，加强学生自主性学习的实效性研究，不断完善课堂教学，激发学生的学习潜能，提高课堂教学效率，促进学生艺术素质的全面发展。

三、认真开设艺术类的社团活动课。许秀琴老师（返聘）、刁雪梅老师、沈阳老师分别担任书画社、音乐剧社和管乐团的指导老师。沈阳老师的管乐团承担每周一早晨的升旗仪式任务，每周三晚上都坚持训练。刁雪梅老师的音乐剧社排演了精彩节目在 2015 年美食节迎新活动中表演。

四、积极开展各项校内外艺术活动。弘扬金中的“百年老校、少年精神”，营造“向真、向善、向美”的校园氛围，丰富学生的校园文化生活，培养健康的审美情趣和良好的艺术素养，为有艺术才华的学生搭建充分展示自我的平台，让学生在各项艺术活动中充分感悟艺术的美。本学期艺术教研组除了完成教学任务外，组织并指导了多项校内外文艺活动。

刁雪梅老师和沈阳老师组织并指导了校第 30 个教师节庆祝活动的演出。一个小时的演出中，同学们用动人的歌声和充满青春活力的舞姿表达了对老师节日的祝福，赢得了在场老师们的阵阵掌声，得到了师生一致好评。

十月初，刁雪梅老师和沈阳老师从高一年级部分班级中挑选了 62 名同学组建了 2014 级金中合唱团，两位老师利用大量的课余时间指导合唱团排练了《沂蒙山歌》、《南屏晚钟》这两首高难度的四声部混声合唱，在排练的过程中精益求精，克服了种种困难，经过一个多月的努力，在南京市直属学校合唱比赛中脱颖而出，顺利进入决赛，并在南京市一二·九中学生合唱比赛中获得特等奖。

刁雪梅老师和沈阳老师还策划组织了 2015 年新年音乐会。每年的新年音乐会在校领导确定为精品节目，它既体现了金中学生良好的综合素质，也为我校有音乐特长的学生提供了一个展示才艺的舞台。在今年的音乐会中，我们在形式上不断推陈出新，并加入了教工节目，师生共迎新年，获得了师生一致好评。

五、认真开展南京市中学生艺术团（戏剧团）的相关工作。我校南京市中学生艺术团（戏剧团）于今年正式成立。为此艺术组就如何开展戏剧团工作和艺术特长生的培养工作进行了多次探讨，查阅了大量资料，并虚心向南艺、南航的相关专家请教。目前，我校艺术团除了周五社团活动时间外，在每周三体锻课和周四班会课还针对特长生及艺术团中的骨干同学进一步训练。

六、美术丁宁老师担任了高一全年级的美术课教学任务，但她却毫无怨言，尽心尽责。丁宁老师除了完成教学任务外，参与了校文化艺术节的班级文化评比等工作。

此外，刁雪梅老师和丁宁老师还承担了南师大音乐学院和美术学院实习老师、见习老师的指导工作。

2014-2015 学年第一学期技术教研组工作总结

1、常规教学

开学初,认真分析学情,根据历年学测情况,调整了 2013 级学生的选修模块。然后,针对不同选修模块,制定相应的教学计划及复习方案。同时,通过集体备课,交流学生实际的反应情况,及时处理教学中出现的问题,形成积极反馈。

期中考试之前,组织了三次模拟测试,框定了第一轮补差名单。期中考试之后,正式开始补差。第一阶段补差为期两周,第一阶段后期再次模拟测试,调整了补差名单。第二阶段补差继续为期两周。第三阶段,临考前最后一周,确定了几个困难生名单,定人定点定时,采用人盯人的方式,有针对性的给予帮助。在整个复习备考期间,全组成员通力协作,发扬了良好的团队协作精神。与此同时,教保处、教学处及高二整个年级工作小组和班主任,高三分的部分班主任都给予了大力支持,为考试顺利开展奠定了坚实的基础。

考试前,按照考试要求,我们认真布置了考场的软硬件环境。12 月 20、21 号,我校作为鼓楼区信息技术五个考点之一,承担了 20 个场次的考试。因为做了妥善而周到的准备,整个考试顺利进行,无重大软硬件故障,考试秩序井然。

2、竞赛活动

信息学奥赛: 2014 年度分区联赛提高组赛前,组织报名、集训。9 名种子选手代表我校参加比赛,6 人入围复赛。最终结果,2 人获全国一等奖,1 人获省一等奖,3 人获省二等奖。

机器人比赛: 我校在江苏省素质体育机器人积分赛南京赛获线路投篮争霸赛项目中学组亚军; 第八届亚洲机器人锦标赛手动程序赛第三名; 第六届江苏省普及机器人竞赛 1 人荣获此次比赛的一等奖, 3 人荣获二等奖;

3、机房维护

平时加强常规管理,培养学生良好的上机习惯。寒假前,411 和 412 机房更换了静电地板及电脑桌, 411 机房更新了计算机。

2014-2015 学年第二学期语文教研组工作计划

教研组长： 韩玉洁

一、指导思想

更新教学理念，注重有效教学，提高语文教学质量，促进语文教师的专业成长，提升教 学品位。

强化各年级的教学常规，认真备课，及时反思、总结，切实提高组内教师的教育、教学 水平。加强教学行为的研究，继续开展提高课堂教学效率的研究；抓好高三语文复习备考工 作，努力提高语文教学质量。

高一年级，加强教材研究，深入学习、研究新教材的内涵，探讨新教材的编写理念及适应学 生的教学方式，明确教学目标和教学要求。开展“多维度，深层次，高整合的作文教学模式”的 研究，激发学生的写作热情，将考场作文训练和人文素养的培育有机结合，重视学生知识的积累 及阅读能力的培养，了解近几年高考语文命题趋势，打好语文学习基础。

高二年级，在做好常规教学的同时，继续挖掘教学深度，提高课堂教学效益。在注重课 堂知识积累的基础上拓展阅读面，增加学生的知识容量，完善学生的知识体系。

高三年级，本学期进入高考前冲刺阶段，在深入研究高考语文命题规律的同时，认真积 极备战，科学有序地安排好各个环节。备课组内齐心协力，集思广益，统一贯彻落实于高考 复习的教学过程中。复习中力求做到：强化针对性，提高实效性；科学分析每次模考考查结 果，有针对性地采取措施，查漏补缺，及时把握动态，准确定位教学，力求万无一失。

二、强化常规教学作

1. 树立“大语文”观念，既要注重学生学习过程的愉悦，更要注重学生学习结果的充实。 加强“阅读”和“写作”教学，各备课组要认真研究本年级学情，制定切实可行的教学 计划、工作重点，坚持常规做法，并不断调整充实，形成具有本年级特色的教学规划。 抓好高一起始年级学生的语文学习，研究学情，讲求实效；处理好必修与选修的关系， 重视学生语文学习习惯的养成，注重语文基础知识的训练。
2. 高二年级继续课前 5 分钟演讲活动，针对教材，有感而发，自主命题，读写结 合，开展 “演讲在语文教学中的运用” 的研究
3. 高一、高二年级继续开设课外阅读课，开辟专门的时间让学生阅读。认真制订 切实可行的读书计划，督促学生完成，指导学生做好读书摘记，定时检查。使读书 成为一种需要，一 种习惯，倡导师生共同读书。继续坚持高一、高二每周练笔的 传统做法。按照教学大纲要求，作文一般每学期不少于5次。三年中课外练笔不少于 3 万字。
4. 高三年级严格按着备课组制定的详细计划有序推进，针对学生阅读写作方面的薄 弱环节， 每两周一次精选思想深刻，写法规范，文学性强的时事评论等新鲜的材 料，印发给学生， 提高学生的阅读写作能力。集中大家智慧，发挥集体优势，科 学、高效地完成教学任务。
5. 强化同组听课评课制度。相互切磋，共同提高；重视公开课教学，潜心研究，相 互学习。

6. 重视写作教学。克服作文教学的随意性，形成作文教学的系列性。认真批改，详细讲评，提高学生的写作能力。
7. 每位教师要有自己的选修课。努力探寻多样化、趣味化、富有文化内涵的课程操作流程，让课程连结课堂内外，成为新课程强调的审美教育的优质资源。
8. 落实备课组的工作。坚持集体备课制度，做到三定：定时间、定主讲教师、定主讲内容。做到既有统一的教案，统一的进度，又有各自的风格特色，因材施教。备课组长认真做好集体备课材料的记录与整理，每学期末认真做好本备课组的总结。正确把握课程性质，理解课程标准的基本理念，了解课程的设计思路，提高思想认识，广泛开展理论学习和教法探究，全面提高全组教师的教学教研水平，积极促进教师专业成长。备课组每周要进行一次有质量的备课活动。
9. 继续做好资料管理工作。专人负责（高一：陈柏华高二：朱德勇高三：王奎礼），建立组内研究课教学的相关文档，学期结束汇总。加强各备课组资料整理，不断充实组内教研资料库。
10. 本学期继续研究做好“金陵中学语文组推荐书目”活动，让读书真正落到实处。

三、有序开展语文教研动

- ◆. 积极参加市里各项教研活动，加强交流，扩大视野。
- ◆. 开展教学交流及校本培训。认真做好示范课、汇报课、研讨课等各种形式的公开课。备课研究学生现状；开课、评课研究教学创新；质量分析研究教学得失；活动要有质有量，讲求实效。
- ◆组织全组教研活动，立足语文组未来发展的方向，讨论落实本学期教研组计划。
- ◆开展“语文组校本教材开发与建设”的课题研究，加强组内建设。本学期计划编写“考场作文选评”、“名篇名著阅读”校本资料。
- ◆提倡师生共同阅读，营造书香氛围。培养学生阅读的自主性，挖掘每一个学生的阅读潜能，提高学生阅读的创造性。让阅读成为张扬学生个性的舞台，提高阅读教学的质量，优化教师教育行为，提升课堂教学品位。
- ◆教研工作的重心向青年教师发展倾斜，有计划有步骤地开展专业训练和展示活动，组织教学研讨，发挥教研活动对教师成长的磨砺作用。

四、丰富课外语文动

突出语文教学的特色，各年级根据语文学习和学生发展的实际情况，不拘一格地开展丰富多彩的语文实践活动，调动学生主动学习语文的积极性。4月份，举行“金钟杯”古诗文朗诵大赛。

备课组：高一语文 备课组长：朱德勇

周 序	活 动 内 容	主备人	活动地点
第 1 周	教学进度及寒假后调研考试、市视导安排	朱德勇	语文组
第 2 周	必修三专题二之二	刘红霞	语文组

第 3 周	必修三专题一之一	陈可人	语文组
第 4 周	必修三专题一之二	顾健	语文组
第 5 周	必修三专题三之一	杨隽	语文组
第 6 周	必修三专题三之二	刘涛	语文组
第 7 周	必修三专题四之一	胡玮琳	语文组
第 8 周	必修三专题四之二	刘红霞	语文组
第 9 周	期中考试		语文组
第 10 周	必修四专题一之一	谈薇薇	语文组
第 11 周	必修四专题一之二	顾健	语文组
第 12 周	必修四专题二之一	胡玮琳	语文组
第 13 周	必修四专题二之二	杨隽	语文组
第 14 周	必修四专题三之一	朱德勇	语文组
第 15 周	必修四专题三之二	刘涛	语文组
第 16 周	必修四专题四之一	刘红霞	语文组
第 17 周	必修四专题四之二	陈可人	语文组
第 18 周	期末考试		
第 19 周			

高一语文组作文教学计划

高一语文组的作文教学在继承金中百年优良传统的基础上，锐意进取，不断创新，紧接 着上学期的总体布局，我们本学期作文教学的计划如下。

首先，我们准备设计新的作文专用纸，正面是方格，反面分为三栏，分别是学生互评， 教师评价和自我反思。具体操作过程如下：老师先讲解一下作文题写作的要求和方 法，明确 训练的目标，让学生有的放矢。然后学生进行随堂写作训练，提高写作效率，模拟考试情境。 接着老师收上来总体批阅，归纳学生的思路，找出普遍存在的问题，然后进行互评指导，教 会学生应该评价一篇作文的角度和规范。学生互评环节应该是一大亮点，通过评价欣赏别的 同学的文章，不但能博采众长，也能引以为鉴，在互相的交流和切磋中，学生能够提升写作 的兴趣、掌握作文技法。要求每个学生认真阅读三位同学的点评，进行自我反思，找出自己 可取之处，也要直言败笔何在。有效的反思使得学生能够更好地认清自己存在的不足，把握 提升的空间。老师再次收回作文，认真仔细批改，肯定优点，指出缺憾。最后集体讲评，选 择

优秀范文供大家学习。

我们期待,这样一种多维度,深层次,高整合的作文教学模式,可以集传统教学之大成,开互动教学之先河,敢为天下先,引领时代之新风。同时,我们还计划注重考试作文的集萃和评点,及时有效,针对性强,让学生在集中的讲评和研讨中迅速成长起来。另外,我们除了每学期五篇大作文外,还策划了十来篇小作文训练,这些小作文目的是让学生抒发性情,纵论风云,激发学生的写作热情,将考场作文训练和人文素养的培育有机结合,以取得良好的效果。我们设想还在课文教授之时,将读写结合,组织经常性的片段写作训练和微写作的探索,让学生时刻处于写作的状态中。集腋成裘,聚沙成塔,点滴积累,我们相信在师生共同努力之下,我校学子终有一鸣惊人、千岩竞秀之日。

周次	活动内容	主备人	活动地点
一	讨论本学期教学内容;现代散文选读	王奎礼 陆平	语文组
二	讨论本学期教学计划;现代散文选读	王奎礼 韩玉洁	语文组
三	现代散文选读	韩玉洁 陆平	语文组
四	初唐诗 盛唐诗	王奎礼	语文组
五	李白诗 杜甫诗	徐捷	语文组
六	中唐诗 晚唐诗	李苑秋	语文组
七	唐五代 北宋词(一) 期中命题分工	戴蓉 王奎礼	语文组
八	东坡词 北宋词(二)	钱晓梅	语文组
九	期中考试 期中阅卷	王奎礼	语文组
十	期中试卷讲评 南宋词 稼轩词	全组老师 郑子龙	语文组
十一	论语孟子选读	韩玉洁 陆平	语文组
十二	论语孟子选读	韩玉洁 陆平	语文组
十三	论语孟子选读	韩玉洁 陆平	语文组
十四	论语孟子选读	韩玉洁 陆平	语文组
十五	论语孟子选读	韩玉洁 陆平	语文组
十六	论语孟子选读	韩玉洁 陆平	语文组
十七	期末复习	王奎礼	语文组

十八	期末考试 期末阅卷	王奎礼	语文组
----	-----------	-----	-----

说明：邵艳老师作为机动备课人员。

二、研究专题

演讲在语文教学中的运用研究

三、研究课安排

郑子龙 宋词欣赏 11周 高二（9）班

备课组：高三语文 备课组长：陈柏华

周次	备课内容	备课人	周次	备课内容	备课人
第一周	全真模拟试卷（七）	刘 凯	第九周	文学类文本复习	王 芳
	全真模拟试卷（八）	王 芳		五一节假	
	综合考练（一）	苏志文		三模考试	
第二周	全真模拟试卷（九）	卢惠红	第十周	三模考试讲评	姚永华
	全真模拟试卷（十）	陈柏华		论说类文本复习	卢惠红
	综合考练（二）	王 芳	十一周	供料作文审题集训	叶海忠
				综合练习（八）	苏志文
第三周	文言专题复习	王守明	十二周	语言运用小题集训	刘 凯
第四周	二模考试			综合练习（九）	相屏屏
	二模试卷讲评	陈柏华	十三周	综合练习（十）	尹湘江
第五周	古诗专题复习与训练	陈柏华		名句查漏	陈柏华
	综合考练（三）	相屏屏		文学常识提示	姚永华
	清明节假		十四周	考前指导	集体商讨
第六周	古诗专题复习与训练	陈柏华			
	综合考练（四）	叶海忠			
第七周	文言专题复习	王守明			
	综合考练（五）	刘 凯			
第八周	文学类文本复习	王 芳			
	综合考练（六）	尹湘江			

2015届高三年级第二学期语文教学安排

教学重点：

- (1) 作文材料的审题训练。
- (2) 语言运用训练。
- (3) 文言文回顾及文言翻译训练。
- (4) 古诗回顾。
- (5) 文学类文本回顾。
- (6) 论说类文本回顾与训练。

教学策略：

专题训练与综合训练相结合。

教学材料：

全真模拟10套。假期之友。五三教辅。各市调研试卷10套。

教学日程：

一. 三月份

(1-4周)

日期	教学内容	备注	日期	教学内容	备注
3.02（一）	全真模拟试卷（七）	统计假期 之友学生 作业中的 疑难	3.16（一）	假期之友作业	作文 二讲 评
3.03（二）			3.17（二）	01-06 讨论答疑	
3.04（三）	全真模拟试卷（八）		3.18（三）		
3.05（四）			3.19（四）	假期之友作业	
3.06（五）	综合考练（一）		3.20（五）	07-13 讨论答疑	
3.07（六）	综合考练（一）讲评		3.21（六）		
3.08（日）	作文练习一		3.22（日）	自主复习迎接二模考试	
3.09（一）	全真模拟试卷（九）	作文一讲 评注：作 文 讲评都是 一节课。	3.23（一）	二模考试	
3.10（二）			3.24（二）	二模考试	
3.11（三）	全真模拟试卷（十）		3.25（三）	二模考试	
3.12（四）			3.26（四）	二模阅卷	
3.13（五）	综合考练（二）		3.27（五）	二模语基及阅读卷部分讲评	
3.14（六）	综合考练（二）讲评		3.28（六）	二模作文讲评及佳作欣赏	
3.15（日）	作文练习之二		3.29（日）	二. 作文三	

二. 四月份（5-8周）

日期	教学内容	备注	日期	教学内容	备注
4.01（一）	古诗专题复习与训练	作文 三 讲 评	4.15（一）	文言专题复 习 与训练	综 合 考 练 （四） 评点
4.02（二）			4.16（二）		
4.03（三）			4.17（三）		
4.04（四）	作文练习四 综 合考练（三）	清明节假	4.18（四）	综合考练（五）	
4.05（五）			4.19（五）		
4.06（六）			4.20（六）		
4.07（日）	综合考练（三）评点	补节日课	4.21（日）	文言要点自我整理	
4.08（一）	古诗专题复习与训练	作文 四 讲 评	4.22（一）	文学类文本归 类 复习	综合考练 （五）评点
4.09（二）			4.23（二）		
4.10（三）			4.24（三）		
4.11（四）			4.25（四）		
4.12（五）			4.26（五）		
4.13（六）	综合考练（四）		4.27（六）	综合考练（六）	
4.14（日）	古诗要点自我整理		4.28（日）	文学类文本要点自我整理	

三. 五月份（9-12周）

日期	教学内容	备注	日期	教学内容	备注
4.29（一）	文学类文本归 类 复习	综 合 考 练 (六)	5.13（一）	供料作文审题集训	
4.30（二）			5.14（二）		
5.01（三）	综合练习(七)(答案发	五一节假	5.15（三）		
5.02（四）	放自主查对) 作文练	综合练习 (七)	5.16（四）		
5.03（五）	习五		5.17（五）		
5.04（六）	三模	监考	5.18（六）	作文训练六	
5.05（日）	三模	阅卷	5.19（日）	默写名篇名句自我查漏	
5.06（一）	三模		5.20（一）		

5.07（二）	三模试卷讲评		5.21（二）		
5.08（三）	论说类文本归类复习		5.22（三）	语言运用小题集训	
5.09（四）			5.23（四）		
5.10（五）			5.24（五）		
5.11（六）			5.25（六）	综合练习（八）	
5.12（日）	论说类文本要点自我整理		5.26（日）	默写名篇名句自我查漏	

四．六月份（13-15周）

日期	教学内容	备注	日期	教学内容	备注
5.27（一）	综合练习		6.01（六）	自由复习，教师答疑	
5.28（二）	（九）综合练习（十）		6.02（日）		
5.29（三）			6.03（一）		
5.30（四）			6.04（二）		
5.31（五）	重要文学常识提示		6.05（三）	临门一脚	
			6.06（四）		
			6.07（五）	送考	

2014-2015 学年第二学期数学教研组工作计划

教研组长：张松年

一、指导思想

以“为学生的未来奠基，为民族的未来负责”为理念，以全面提高学生素质为指导，以“主题课堂”为抓手，全面贯彻落实学校的工作规划，进一步强化教学常规管理，深入开展教学研究，向课堂教学要质量，向教科研要实效，为全面提升学校的教学品位、彰显金陵中学数学教学的特色作出贡献。

二、工作思路

①统一认识：尊重数学教育、教学规律，数学教学活动要服务于学生的全面发展和可持续发展。

②强化常规：落实教研组常规管理制度，规范教学行为，科学评价教学，促进教学质量的提高。

③深入研究：加强对教学行为的研究，加强对“主题课堂”和考试的研究，以提高学生学习能力、引领教师业务成长为目的，促进教师的专业发展。

④发展特色：培养学生数学地观察、思考问题的理性精神和和谐合作的人文素养，提高师生的品位，传承金陵中学百年精华。

三、具体工作

1. 加强理论学习，统一认识和行动

组织全组教师认真研究课程与学情，以“互动课堂”为抓手，以备课组为单位，以撰写“教育案例(叙事)”为行为方式，开展“主题课堂”教学研究，统一认识，齐心协力，进一步把“全面提高学生的素质”的理念落到实处。

2. 落实常规管理，提高教学质量

①加强教学常规管理，严格遵守学校的规章制度，严格执行课表，进一步抓细各项常规工作的检查，抓好教学“六认真”的落实，将学校的教学工作计划落实到教研组工作中。

②加强各项工作的计划性和实效性，明确工作思路和教学计划，并严格按照计划

开展各项活动，每次活动要有重点地解决问题，做到有计划、有分工、有记录、有小结、有实效。高三备课组加强对高考的研究，以模拟考试为参照，增强考试的评价功能，专题研究高考命题的特点，聘请高考阅卷、命题专家做指导，加强考试的指导性；高二备课组分头研究文理科的数学教学安排，计划要具体，新课教学与复习要统筹兼顾，为下学期南京市期初摸底考试做好准备；高一备课组要研究教学进度、程度、难度的合理安排，为南京市统一测试做准备，并通过对比分析，找出问题，进一步优化教学方式和教学安排，提高有效性。

③明确教学的方向和终极目标，从高一、高二的阶段性测试抓起，对考试进行全程跟踪，并作出有效的记录、分析、对策，利用网上阅卷系统，提高质量分析的准确性，写出教学质量分析报告，并对改进教学、提高教学质量提出指导性意见，让考试真正成为促进教学的有效手段。

④关注学情研究，跟踪分析，加强教学的针对性。提倡教师面批作业，提高作业的时效性、实效性。

⑤加强对教师备课的检查，提倡个性化备课，提高备课质量。

3. 重视教研组建设，营造教科研氛围

①进一步加强教研组建设，教研组有计划地组织组内教师进行学习和研讨。安排好教师参加市、区教研活动，加强对课堂教学的研究，开展课堂教学微视频制作和“互动课堂”研究活动。组织有一定规模的听、备课活动，提倡老师们跨学科听课，提高自我素养。

②发挥备课组与教研组的集体作用，教研、备课活动有详细的计划和充分的准备，备课有详细的教案或简要的提纲。各备课组要继续开展年级集体备课，完善、落实主备制，有明确、统一的教学目标、进度和要求，定时间、定地点、定内容、定主讲人。每位教师要在集体备课的基础上，做好个性化备课。加强专题研究的意识，力避随意性和无序性，坚决杜绝“以考代教，以练代教，以教代学”的现象。

③各备课组有具体的教科研的规划，要加强对学情的研究，特别是加强对学生非智力因素的研究，积极探求新的教学增长点；提倡每位教师确定一个教研课题，

以课题研究促进教学质量的提高，促进教师队伍的建设；重视青年教师的培养，以教研组、备课组活动为平台，促进青年教师的成长。提倡青年教师的 教学应体现个性特点；创造条件将青年教师推出学校，做好“江苏省数学青年教师基本功”和“江苏省数 学青年教师优质课评比”的准备工作。

④改革组内公开课制度和听课制度，集中精力研究公开课的开设、反思，加强课后研讨，积极营造常 态化的教学研究氛围，促进课堂教学研究的不断深入。

⑤加强校本课程建设。各备课组根据数学教学的特点和需要，有计划地开设兴趣课、研究性学习课。 研究校本资料的开发，积极组织策划符合本学科特点的校本课程，注重培养学生的创新能力。

2014. 2. 8

2014至2015学年度第 2 学期数学学科 高一 年级

备课活动计划（表一） 备课组长陶兆龙

周序	活动内容	主备人
第 1 周	数列 1(数列和等差数列)	凌惠明
第 2 周	数列 2(等比数列)	刘其群
第 3 周	数列(数列的综合应用)	郭立
第 4 周	不等式 1	吴祥华
第 5 周	不等式 2	祁云
第 6 周	不等式 3	陶兆龙
第 7 周	简单几何体	戴喜
第 8 周	期中考试	
第 9 周	空间线面关系 1	凌惠明
第 10 周	空间线面关系 2	刘其群
第 11 周	空间线面关系 3	郭立
第 12 周	空间几何体的体面积	吴祥华
第 13 周	直线方程 1	祁云
第 14 周	直线方程 2	陶兆龙

第 15 周	圆的方程 1	戴喜
第 16 周	直线与圆的位置关系	凌惠明
第 17 周	综合复习	
第 18 周	期末考试	
第 19 周		
第 20 周		

注：组内公开课开课教师：祁云或凌惠明

2014至2015学年度第 2 学期数学学科 高二 年级

备课活动计划（表一） 备课组长李跃学

周序	活动内容	主备人
第 1 周		
第 2 周		
第 3 周		
第 4 周		
第 5 周	必修 3 概率	李跃学
第 6 周	排列	殷涛
第 7 周	组合、二项式定理	汤业荣
第 8 周	二项分布	王友伟
第 9 周	期中考试	
第 10 周	均值、方差	马志钢
第 11 周	统计案例	翁德强
第 12 周	选修 4-2（1）	蔡欣
第 13 周	选修 4-2（2）	李跃学
第 14 周	选修 4-4（1）	殷涛
第 15 周	选修 4-4（2）	汤业荣

第 16 周	选修 4-5 (1)	王友伟
第 17 周	选修 4-5 (2)	马志钢
第 18 周	期末复习	翁德强
第 19 周	期末考试	

2014至2015学年度第__2__学期数学学科 高三 年级

备课活动计划（表一） 备课组长朱骏

周 序	活 动 内 容	主备人
第 1 周	高三二轮复习相关问题研讨	朱骏
第 2 周	分层次研讨（函数）	朱骏
第 3 周	分层次研讨（三角）	朱骏
第 4 周	二模	朱骏
第 5 周	二模质量分析	朱骏
第 6 周	分层次研讨（数列）	朱骏
第 7 周	分层次研讨（数列）	朱骏
第 8 周	分层次研讨（解几）	朱骏
第 9 周	分层次研讨（应用题）	朱骏
第 10 周	三模	朱骏
第 11 周	三模质量分析	朱骏
第 12 周	研讨“考前提醒”	朱骏
第 13 周	四模	朱骏
第 14 周	停课复习	朱骏
第 15 周	高考结束	朱骏
第 16 周		
第 17 周		
第 18 周		
第 19 周		

2014-2015 学年第二学期英语教研组工作计划

教研组长：王光明

一、指导思想

在校领导的关怀和全组老师的奋斗下，金中英语组正走在一条承前启后的腾飞之路上。英语组同仁们将在接下来的新学期继续坚持优良传统，严格遵守学校各项规定，不断进行教育教学的反思和改良，力争为金陵中学的教育事业和教学业绩贡献一份力量。

二、主要工作

（一）严格遵守学校教学管理规定，保持端正良好的工作态度 除基本工作操守外，本学期英语教研组将配合学校继续保持、重点加强如下几个方面的管理：

（1）工作5年以内青年教师的教案应为详案，并包括教学目标、重难点、过程和反思。青年教师应养成写作、归纳纸质教案的习惯。

（2）35岁以下青年教师应积极听课，同时，对于35岁以下青年教师的听课，组内任何老师都应时刻敞开大门，允许推门听课；组长、中层、青年教师指导教师应多听课，青年教师同样能做到随时让人进课堂。

（3）组长做好调课、请假的监督、审批工作，严格按照最新补充规定执行。

（4）35岁以下青年教师应坚持一贯传统，尽力承担考务工作，杜绝无故请假、临时请假、迟到等违规现象；35岁以上教师也应以身作则，在可行的情况下也不应随意请假、无故调课、无故请人代课、代监考等。（例如每年3月的南京市高考口语测试考务工作，本组青年教师应当承担工作量）

（5）备课组应统一作业布置，严格按照学校作业量和教辅征订量要求操作。同时，从本学期起，应继续深化备课组内制作材料，逐渐做到作业全面校本化。

（6）期中、期末考试的命题工作，限制在1-2人命题，严格做好试卷科学性、难度、评分尺度的把握，保证教学评价的公平公正。

（7）英语学科竞赛，主要包括：省、市英语口语电视大赛；全国中学生英语能力竞赛；创新英语竞赛；希望之星英语风采大赛。这些比赛，本组教师应认真负责，尽心尽力辅导班级参赛学生。辅导学生获得比赛成果的，按学校规定予以奖励。

（二）继续坚持英语组的各项教学教研传统

（1）继续坚持每周集体备课。各备课组注重教学实际，统一教学目标、教学内容、教学计划、作业、考核形式。集体备课要特别加强组内老师的相互交流，要求有经验的教师对入职五年以内的青年教师认真进行教学指导，尽快让青年教师成长起来；同时吸纳创新、实用的教学新思路，拓展一成不变的教学方法，真正做到以学生为本，提高学生的语言素质、文化修养和各方面课程标准所要求具备的能力。

（2）认真分析学情，对症下药、因材施教。在科学的测量和分析之后，选择最利于提高学生成绩和能力的教学策略。结合多年来领先全国的新教材教学实践经验，认真备课，对牛津高中英语和积极英语阅读教程进行高效整合，大幅提高课堂教学效率。不搞花架子，认真研究教学规律和学生的认知情况，删繁就简，直击要害，

夯实学生英语学习的基础知识和基本技能，对学生严格要求，培养优良的英语学习习惯。

（3）继续坚持已常规化的特色教学形式。坚持把英语特色学生活动常规化：高一年级的英语戏剧节比赛；高二年级的演讲、辩论风采大赛；各年级的调研、表演、周周练、美文诵读等。继续搞好选修课教学、班主任工作、学生社团活动，发挥英语组老师各方面特长在全校范围内的作用。

（4）针对新形势下的英语教学，群策群力，研究教学。高一年级继续加强学生学习习惯的培养，切实做好分工备课、自编习题。继续做好校本课程和教科书双教材的教学。同时将在本学期末举行单词大赛，充分调动学生的学习积极性。高二年级因为小高考，真正用于上课的有效周数仅为13周，要完成原本18周的教学计划。需精心安排和整合教学资源，做好新课与复习巩固有机结合，在有限的教学时间内最大化提高教学质量。高三年级根据南京市高三第一次调研考试以及模拟考试的情况，将以《高考英语科考试说明》为依据，以《新课程标准》为准绳，制订符合本校学生实际的复习计划，切实抓好高三英语复习工作，重点提高学生阅读完型的解题能力和写作能力。

（三）继续开展、落实各项教科研活动

（1）继续组织教师认真研究微视频教学和MOOC（慕课）参与国内国际交流。

（2）继续校本教材的研发，支持组内青年教师的课题研究。

（3）邀请专家学者，至少开展一次讲座和系列研讨活动。

（4）组织教师学习、掌握多媒体技术，充分利用市教研室架设的网络平台，在南京市网络教研方面充当先锋。

（5）继续做好组内、校级、省市级的公开课开设和听讲工作。

（四）在组长带领下继续深化教研组文化建设，加强凝聚力和战斗力

（1）组织组内教师开展各个层面的交流。

（2）严格要求，做好批评与自我批评。建立健全英语组的特色和“组风”“组规”；做到诚、真、勤、仁，恪守师德，关爱学生，敬业奉献。坚持楷模意识，不断学习、进步。

（3）争取更多地派组内教师到国内外各地进行学术交流，开拓组内教师的眼界，提高我组的综合实力。

（4）关心组内教师的发展，鼓励争创名特优称号；互帮互助，做好对不同层次学生的辅导和培养。

三、未来展望

英语学科是一门语言文化学科，肩负着培养学生语言能力、思维能力、文化水平和国际视野的责任，不论是否作为高考考核的重点，始终是一门重要的学科。因此，我校英语组全体同仁，都将坚守阵地，教育、教学、教研不放松，秉承一贯的传统，以不变应万变，以培养优秀高质、能力全面、身心健康的学生为己任，使金中学子在全球化竞争的浪潮中立于不败之地。

备课组：高一英语组 备课组长：程丛兵

1) 牛津英语

模块单元名称 Module 3 Unit 1-Unit 3	
单元板块	负责人
Reading (篇章理解和语言知识)	崔充博 (篇章理解, 教学思路, 背景材料, 重点词汇)
Word Power	夏梦婷 (相关话题词汇总结及巩固练习)
Project (篇章理解和语言知识)	李淑文 (篇章理解, 教学思路, 背景材料, 重点词汇)
Task	陆艳 (听力和写作)
Grammar	王向东 (提供高质量课件和强化练习)

2) 新概念三

课程	负责人	达到的要求
L16	程丛兵	1. 简介文章特点及文化内涵; 2. 讲解语言知识; 3. 熟读课文,掌握重要词组和句子, 不做过多拓展。
L17	夏梦婷	
L18	陆艳	
L19	崔充博	
L20	李淑文	
L21	薛玲	

周次	内容	主备人	地点
1	M3U1	全体	英语组
2	M3U1	全体	英语组
3	M3U1	全体	英语组
4	M3U2	全体	英语组
5	M3U2	全体	英语组
6	M3U2	全体	英语组
7	M3U3	全体	英语组
8	M3U3	全体	英语组
9	期中考试		英语组
10	M4U1	全体	英语组
11	M4U1	全体	英语组
12	M4U1	全体	英语组
13	M4U2	全体	英语组
14	M4U2	全体	英语组
15	M4U3	全体	英语组
16	M4U3	全体	英语组
17	M4U3	全体	英语组
18	期末考试		

周次	内容	主备人	备注
1	M7U1 阅读、词汇	蔡蕾	
2	M7U1 语法、写作	蔡蕾	
3	M7U2 阅读、词汇	刘忠	
4	小高考停课		
5	M7U2 语法、写作	刘忠	
6	M7U3 阅读、词汇	古敏	
7	M7U3 语法、写作	古敏	
8	M7U4 阅读、词汇、语法	汪颖	
9	期中考试		命题：刘忠
10	试卷分析、M7U4 写作	汪颖	
11	M8U1 阅读、词汇	孙旭	
12	M8U1 语法、写作	孙旭	
13	M8U2 阅读、词汇	陈廷光	
14	M8U2 语法、写作	陈廷光	
15	M8U3 阅读、词汇（高考停课 3 天）	李文洁	
16	M8U3 语法； M8U4 阅读	李文洁	
17	M8U4 词汇、语法	蔡蕾	
18	期末考试		命题：刘忠

备课组：高三英语 备课组长：朱大龙

周次	内容	主备人	地点
1	模块 11 unit 4	朱大龙	英语组
2	模块 1-2 每天一练 45 分钟小练	薛文云	英语组
3	模块 3-4 每天一练 45 分钟小练	宋月红	英语组
4	模块 5-6 每天一练 45 分钟小练	曹文娟	英语组
5	模块 7-8 每天一练 45 分钟小练	胡晓然	英语组
6	模块 9-10 每天一练 45 分钟小练	王光明	英语组
7	各地模拟卷	全体	英语组
8	南京市第二次模拟测试	全体	英语组
9	各地模拟卷	全体	英语组
10	金陵中学第三次模拟	全体	英语组
11	冲刺模拟卷	全体	英语组
12	冲刺模拟卷	全体	英语组

2014-2015 学年第二学期物理教研组工作计划

教研组长：徐锐

一、 指导思想

教学研究的宗旨是为学生今天与明天的发展，为教师专业水平的提高，打造生命课堂。在教学研究过程中，既要继承与发扬传统的教学方法与教学模式，同时也要有创新思维，同步时代的发展。

二、 主要工作

1、制定“物理教学基本要求” 在课程方面，依据国家“高中物理课程标准”与江苏省“高中物理教学要求”，根据金陵中学学生情况与学科特点，从教学进度、知识内容、学生实验、演示实验、教学难度方面 制定适合本校的教学要求。在教学实施过程中，对备课、上课、作业批改、实验指导、课外辅导等教学常规提出具体的基本要求。在教学研究方面，对公开教学、教学反思、参加教研活动、教学研究论文的撰写、教学 研究课题等方面对教师提出阶段性的要求。

2、课堂教学研究 课堂教学研究，是教学研究的核​​心。本学期主要从以下几个方面开展课堂教学研究。

（1）常规的课例研究：本学期每个年级开设一次组内公开课教学，有名特优教师的示范课，青年教师的汇报课，专题研究课，利用教研活动时间进行认真分析研讨。

（2）编写教学案例专辑：本学期通过《金中物理教研》编辑一期（金中教研第三期） 教学案例专辑，收集概念教学、实验教学、习题教学、复习教学等不同类型的教学案例，从而进一步促进教师对课堂教学的研究。

（3）建设课堂教学录像资源：本学期在物理实验室筹建两间网络录播教室，既积累课堂教学资源，又能为青年教师开展课堂教学的分析与研究提供帮助。

3、校本课程的开发研究

（1）国家课程的校本教材开发：物理教研组从2005年至今坚持学生课后练习校本化， 经过多年的应用与修改，已经开发适合本校学生从高一到高三的校本练习，今年准备整理成册，必修一、二由高一物理备课组完成，选修 3-1、3-2、3-3、3-4、3-5 由高二物理备课组 完成，高三复习的一轮、专题与综合由高三备课组完成。

（2）校本课程的开发：本学期准备完成“以传感器为载体的物理课程”教材的

编写与 出版工作。

(3) 进一步开发IYPT（国际青年物理科学家竞赛）课程，争取在今年JYPT（江苏青年 物理科学家竞赛）中取得前三名的好成绩。

4、做好课题研究工作：本学期物理教研组的重点课题是“基于网络环境下的平板教学 的实践研究”，今年工作是通过实践，开发适合于课堂教学的软件平台与网络管理平台。

5、充分发挥名师工作站在教研中的作用

- (1) 进一步开发名师工作站的网络平台；
- (2) 做好微视频的网络平台，开发物理实验微视频资源；
- (3) 坚持做好每周一题栏目，丰富学生自主学习内容；
- (4) 争取开发网络教研平台，将金中物理教研走出校门。

【备课活动安排】

高一物理备课组 备课组长：邱会明

周次	教学内容（单元或章、节）	主备人
第 1 周	第六章 万有引力与航天第 3、4 节	邱会明
第 2 周	第六章 万有引力与航天第 5、6 节	徐锐
第 3 周	第六章 万有引力与航天习题课 3 节	李俊
第 4 周	第六章 万有引力与航天习题课 3 节	夏广平
第 5 周	第七章 机械能第 1、2、3 节	李琳
第 6 周	第七章 机械能第 4、5、6 节	文银
第 7 周	第七章 机械能第 7、8、9 节	邱会明
第 8 周	第七章 机械能 10 节习题课2 节	徐锐
第 9 周	期中考试	李俊
第 10 周	3-1 第一章 静电场第1、2、3 节	夏广平
第 11 周	3-1 第一章 静电场第4、5、6 节	李琳
第 12 周	3-1 第一章 静电场第7、8、9 节	文银
第 13 周	3-1 第一章 静电场第习题课3 节	邱会明
第 14 周	3-1 第二章 恒定电流第1、2、3 节	徐锐
第 15 周	3-1 第二章 恒定电流第4、5、6 节	李俊
第 16 周	3-1 第二章 恒定电流第7、8、9 节	夏广平
第 17 周	3-1 第二章 恒定电流第10 节习题课2 节	李琳

第 18 周	期末考试	
--------	------	--

高二物理备课组 备课组长：陈连余

周 序	教学内容	主备人
第 1-4 周	小高考复习	邢 标
第 5 周 (3.30-4.3)	选修3-2 第六章 《交变电流》	邢 标
	4、变压器	
	5、远距离输电	
	单元复习	
	选修3-3 第七章 《分子动理论》	崔卫国
第 6 周 (4.6-4.10)	1、物体是由大量分子组成的 (理论+分组实验 2 课时)	
	2、分子的热运动	
	3、分子间的作用力	
	4、温度和温标	
	5、内能	
	章节复习	
第 7 周 (4.13-4.17)	第八章 《气体》	
	1、气体的等温变化 (2 课时)	
	2、气体的等容变化和等压变化 (2 课时)	
	3、理想气体状态方 1	
第 8 周 (4.20-4.24)	3、理想气体状态方 2	陈连余
	4、气体热现象的微观意义	
	第九章 《固体、液体和物态变化》	
	1、固体	
	2、液体	张玉元
	3、饱和汽与饱和汽压	
第 9 周 (4.27-5.1)	期中考试	
	试卷讲评	
	4、物态变化中的能量转换	

第 10 周 (5.4-5.8)	章节复习	
	第十章 《热力学定律》	陈连余
	1、功和内能 2、热和内能	
	3、热力学第一定律 能量守恒定律	
	4、热力学第二定律	
第 11 周 (5.11-5.15)	5、热力学第二定律的微观解释	
	6、能源和可持续发展 章节复习	
	选修 3-5 第十六章 《动量守恒定律》	
	1、实验：探究碰撞中的不变量	
	2、动量守恒定律 1	
	3、动量守恒定律 2	
第 12 周 (5.18-5.22)	4、碰撞	
	5、反冲运动 火箭	
	6、用动量概念表示牛顿第二定律	
	习题课	
	章节复习	
第 13 周 (5.25-5.29)	第十一、十二章 《机械振动和机械波》	陈连余
	机械振动 波的形成 波长、波速和频率 (2 课时)	
	第十七章 《波粒二象性》	崔卫国
	1、能量量子化	
	2、光的粒子性 (2 课时)	
第 14 周 (6.1-6.5)	3、粒子的波动性	
	4、概率波	
	第十八章 《原子结构》	
	1、电子的发现	邢 标
	2、原子的核式结构模型	
	3、氢原子光谱	
第 15 周 (6.8-6.12)	4、玻尔的原子模型 (2 课时)	

	机动	
第 16 周 (6.15-6.19)	第十九章 《原子核》	张玉元
	1、原子核的组成	
	2、放射性元素的衰变	
	3、探测放射线的方法	
	4、放射性的应用于防护	
	5、核力与结合能	
第 17 周 (6.22-6.26)	6、重核的裂变	
	7、核聚变	
	8、粒子和宇宙	
	章节复习	
	机动	
第 18 周 (6.29-7.3)	期末考试	

高三物理备课组 备课组长：吴兴国

日期	内容	主备人
3.2、3	专题十四、复合场（二）	孟亚玲
4	专题十五、恒定电流考点分析	黄皓燕
5、6	专题十六、电磁感应中的电路问题	王雪彬
7、9	专题十七、电磁感应中的能量问题	王雪彬
9、10	专题十八、动生电动势和感生电动势问题	吴兴国
11、12	专题十九、交变电流	吴兴国
13、14	专题二十、交变电流与传感器	钟继芳
15—17	专题二十一、选修 3-3 考点分析（1）（2）	钟继芳
	高三物理综合练习（十八）	吴兴国
18—20	专题二十二、选修 3-5 考点分析（1）（2）	黄皓燕
	南京二模	
30	专题二十三、基本仪器的使用	孟亚玲
31	专题二十四、实验一：速度随时间变化的规律	黄皓燕
4.1	专题二十五、实验二：力的平行四边形定则	王雪彬
2	处理习题	
3	专题二十六、实验三：加速度与物体质量、物体受力的关系	钟继芳
7	专题二十七、实验四：验证机械能守恒定律	吴兴国
8	专题二十八、实验五：决定导体电阻的因素	孟亚玲

9	处理习题	
	高三物理综合练习（十九）	王雪彬
10	专题二十九、实验六：描绘小灯泡的伏安特性曲线	钟继芳
13	专题三十、实验七：测量电源的电动势和内阻	王雪彬
14	专题三十一、实验八：练习使用多用电表	黄皓燕
15	处理习题	
	高三物理综合练习（二十）	孟亚玲
16	专题三十二、实验九：用油膜法估测分子的大小	吴兴国
17	专题三十三、实验十：验证动量守恒定律	王雪彬
20、21	专题三十、隔离法和整体法	钟继芳
21、22	专题三十一、图象法的应用	黄皓燕
	高三物理综合练习（二十一）	钟继芳
23、24	专题三十二、临界与极限问题	孟亚玲
24、25	专题三十三、等效思想的应用	吴兴国
27	选择专题训练（1）	王雪彬
28	选择专题训练（2）	钟继芳
29	选择专题训练（3）	黄皓燕
	南京三模	
5.12	实验题训练（1）	孟亚玲
13	实验题训练（2）	吴兴国
14	实验题训练（3）	王雪彬
	高三物理综合练习（二十二）	黄皓燕
18	3-3 训练（1）	钟继芳
19	3-3 训练（2）	孟亚玲
20	3-5 训练（1）	吴兴国
21	3-5 训练（2）	王雪彬
	高三物理综合练习（二十六）	吴兴国
	四模与海安联考	
	学生自习迎考	

2014-2015 学年第二学期化学教研组工作计划

教研组长：江敏

一、指导思想

从宏观的角度看教学，始终存在着学科知识、学生和社会三者之间紧密的关联；从微观的角度看教学，应关注教学内容、教学方式和学习行为之间的相互影响；从教师的教学行为看化学教学，我们将拓展化学实验的认知功能、发展学生的思维能力、提升学生科学素养。并以此为教学研究的出发点，关注学生的学习行为以及在教学反馈中所产生的影响。

二、主要工作

1. 教学常规

全组教师将继续保持化学教研组的优秀传统，以朴实的态度、踏实的工作精神和务实的工作方式，严格落实教学工作规范，突出教学过程的科学性和教学环节的规范化。在教师中树立有效教学理念，在课堂教学中注重知识的形成过程。为此我们将创造条件，强化实验教学，让学生在对自然现象的感性认识中，逐步形成对自然变化和变化规律的理性理解。

2. 做好复习迎考工作

三月底将要进行高二学业水平考试，相应的教学工作主要是在模拟练习中发现学生在学习中的存在的问题，及时查漏补缺，做好考前的复习和辅导工作。

在高三化学教学工作安排上我们严格执行学校的统一安排有针对性的（针对教学要求、考试要求和学生水平）进行习题的筛选，不与主课抢时间，力争在有限的教学时间内完成相应的教学任务，保证学生在学科考试中应有的匹配度。

3. 加强竞赛辅导工作

高二、高一年级将迎来取消报送加分政策以后的化学竞赛季，在没有现实利益的前提下，对化学竞赛的教学提出了新的命题，更需要从学生的长远发展、对化学的科学本质认识的角度，认真进行教学研究和实施。希望在化学竞赛中不仅是学生能够取得良好的成绩，而且使学生的化学素养和科学素养能够得到提升。

4. 以教科研带动教学的推进

本学期我们通过学校申报省级研究课题《基于对科学认知认识的高中化学教学实践研究》（待立项）。配合课题研究的开展和深入，我们将有计划地对相关的教育教学理论性文件和书籍进行学习和研讨，结合课题研究就以下问题进行分

专题的讨论和研究：

- （1）化学教学应坚守的方向性；
- （2）高中化学各年级教学内容的规范性；
- （3）实验在化学学习中的作用与功能；

(4) 基于学生学习特点的高中化学的作业计划;

(5) 教学规范与评价的相互关系。

三、集体教学研讨安排

本学期我们将根据各教研组教学工作的实际情况,开展相应的教学研究活动。

高一年级:针对全体学生的化学学习,需要将化学教学的立足点调整为对化学的通识教育,同时在对化学基本知识的教学,关注学生的学习行为与科学思维能力的发展。高二年级:针对学业水平考试后的化学选科的教学,着重研讨怎样把握教学要求与教学时效之间的关系?并就学生在学习化学反应原理中出现的困惑,进行有目的的教学研究。

高三年级:针对高考前的复习与测评的情况,及时查遗补缺、梳理归纳。

周次	开课人	主题	时间	地点
1				
2				
3				
4				
5				
6	崔邑诚	高三复习中的习题教学研究	2015.4.7	高三(12)
7				
8	陈文婷	化学能转化为电能	4.21	高一
9				
10				
11	王延广	高三诊断性复习教学研究	5.12	高三(9)
12	邢启华	盐的水解	5.19	高二
13				
14	戴建良	原子结构	6.2	高二
15	徐守兵	化学与资源	6.9	高一
16	赵永承	共价键、价层电子对互斥模型	6.16	高二
17				
18				

2014-2015 学年第二学期生物教研组工作计划

教研组长：许峰

一、指导思想

本学期时间短、任务重，生物组全体教师将继续按照学校的部署，坚持以学生为主体，

以高效、创新工作为己任，努力做好学校教育教学的各项工作。结合《金陵中学 2014~2018

年五年发展规划》的既定目标，大力推动教师的专业化成长，创设浓厚的科研氛围，在构建 生命课堂的探索中，推进生物组的全面发展。

二、主要工作

1、加强学习，促进教师专业发展 组织本组教师认真学习《课程标准》省《教学要求》苏教人教等版本的教材、江苏高考及小高考的《考试说明》等。本学期尤其要加强对《考试说明》和历年高考（小高考）试题、本省模拟试题的研究，找规律，总结经验方法，明确复习教学的方向。同时注重理论学习，使先进的教育教学理念能在教师的平时积累中潜移默化地转化为自己的教学素养，促进 生物组教师的专业成长。

2、狠抓常规，提高教育教学质量

（1）加强集体备课：在统一认识的基础上狠抓教学常规，尤其是要分析教材，研究教法， 探讨疑难问题，由备课组长牵头做好每周的集体备课，定时间定内容，对下一阶段教学做到 有的放矢，把握重点，突破难点。提倡每位教师每节课（每课时）后书写教学反思，及时调 整教学定位，对教学过程进行及时地修改、完善，对教学 中的经验及时整理、总结并记录， 进一步提高自己的教学水平。

（2）搞好教研组活动：全组性的教研活动每月至少开展一次，除了组内的共同研讨，以 及结合教师专业发展，开展有关专业知识的学习外，还希望获得学校的支持能请进来，走出 去，多和有关专家、同行进行深入的学习与交流，并在生命课堂的建设上有所建树。

3、各年级工作重点

（1）高一：本学期的教学内容是模块2，这是高中生物3个必修模块中难度较大的一个，备课组的老师将更加踏实地做好集体备课，研究教学方法，使学生通过本学期的生物课 的学习，更好地了解生物学课程的内容和特点，为期末的分科做好积极的准备。本阶段的教 学内容特点，还需要老师们研究生物与数学、化学等学科的联系，做好学科之间相关知识的 教学，使学生的学习质量得到提升。本学期，由于房佳老师请假，导致师资紧缺，常规教学 和竞赛辅导的担子很重，但相信生物组的教师仍能克服困难，尽心尽责的做好本职工作。

（2）高二：非物生班已经进入到学业水平备考的最后阶段，高二年级的4位教

师在对 历年学业水平测试充分研究的基础上,制定更加科学有效的复习策略与方法,因材施教,相信一定可以获得理想的成绩。经过高二上学期的学习,物生班的学生已完成了必修教材的学习并已进入了选修教材的学习,具备了一些生物学的基础知识和技能,也具有了一定的学习方法。在小高考后,物生班将完成选修模块的教学工作,可组织学生开展果酒、果醋和腐乳 的制作等活动,利用本校实验室条件积极开展有关“生物技术实践”模块的实践活动,还可以组织学生参观南农大的开放实验室,将理论与实践结合起来。

(3) 高三:面对即将到来的高考,高三备课组已经制定了针对本年级学生特点的二轮复习的详细的备考计划。针对现在选科等级强调匹配,学生的学习热情及重视程度不太高,课时也有所缩减的情况,高三年级的老师们承受了较大的压力,我们将为不同班级的同学制定个性化的学习策略,进一步优化课堂,提升教学的效率与质量,并积极参加各级教研活动,学习兄弟学校的宝贵经验,把握好各个阶段的复习节奏。我们相信,高三生物组一定能够在2015年高考中创造新的辉煌。

4、生物竞赛工作

去年我校的生物竞赛取得历史性突破,在本学期,我们将迎来2015年的全国中学生生物学联赛和全国中学生生物竞赛。在2月份结束的省冬令营中,我校高二年级已有多位同学通过考核直接进入全国中学生生物学联赛的复赛,为今年的竞赛工作奠定了良好的基础。我们将结合自主招生的新政,向学生宣传竞赛工作的重要性,在措施上我们将加强交流,争取更多的高校资源,提高竞赛辅导的质量,尤其是做好考前的准备工作。今年我们将继续承担全国联赛的复赛考点任务,也相信今年的竞赛工作在许龙兵和许峰两位老师的带领下,一定能够保持良好的发展势头。

5、教科研及对外交流 本学期,在加强教学研究的同时,鼓励每位教师书写论文、申请课题,将日常的研究进行系统化的整理,并形成有效的经验。我们将积极参加学校以及南京市教研室组织的相关课题,并尽力申报江苏省教育科学“十二五”规划2015年度的课题。结合校第十一届“行知杯”青年教师优质课评比工作,做好组内教师的教学设计的规范与优化研究,帮助青年教师成长,为青年教师搭建成长的平台。我们仍然将积极参与各级教研活动,继续加强与兄弟学校的交流学习,走出去,请进来,促进全组的进步。本学期还计划与国际部合作进行中外教材的比较性研究,中美课程的比较研究,并在硬件上与国际部协商进行通盘建设。

以上为本学期生物组的工作计划,希望在全组教师的努力下,生物组可以不断进步,为学校的发展提供有力支持,也为每个组员的幸福成长创设条件。

【备课活动安排】

备课组：高一生物 备课组长：王梅霞

周 序	活 动 内 容	主备人	活动地点
第 1 周	减数分裂复习 有性生殖	王梅霞	生物组
第 2 周	基因的分离定律	贾维薇	生物组
第 3 周	基因的分离定律 基因的自由组合定律	蒋英子	生物组
第 4 周	基因的自由组合定律	许峰	生物组
第 5 周	性别决定和伴性遗传	王梅霞	生物组
第 6 周	染色体变异及应用	贾维薇	生物组
第 7 周	DNA 是主要的遗传物质	蒋英子	生物组
第 8 周	DNA 分子的结构和复制	许峰	生物组
第 9 周	期中考试		
第 10 周	期中试卷讲评 基因与 DNA 的关系及遗传信息的转录	王梅霞	生物组
第 11 周	遗传信息的翻译 基因对性状的控制及人类基因组计划	贾维薇	生物组
第 12 周	基因突变和基因重组	蒋英子	生物组
第 13 周	基因工程及其应用	许峰	生物组
第 14 周	关注人类遗传病	王梅霞	生物组
第 15 周	生物进化理论	贾维薇	生物组
第 16 周	生物进化和生物多样性	蒋英子	生物组
第 17 周	复习备考	许峰	生物组
第 18 周	期末考试		

备课组：高二生物 备课组长：胡红彬

周序	活动内容	主备人	活动地点
第 5 周	讨论（动物细胞工程）教学过程、方法	胡红彬	高二生物组办公室
第 6 周	讨论（胚胎工程）教学过程、方法	许龙兵	高二生物组办公室
第 7 周	讨论（生物技术的安全性和伦理问题）教学过程、方法	贾维薇	高二生物组办公室
第 8 周	讨论（生态工程）教学过程、方法	许龙兵	高二生物组办公室
第 9 周	讨论期中命题与讲评	胡红彬	高二生物组办公室
第 10 周	讨论（传统发酵技术的应用）教学过程、方法	贾维薇	高二生物组办公室
第 11 周	讨论（微生物的培养与应用）教学过程、方法	许龙兵	高二生物组办公室
第 12 周	讨论（酶的研究与应用）教学过程、方法	胡红彬	高二生物组办公室
第 13 周	讨论（DNA 和蛋白质技术）教学过程、方法	贾维薇	高二生物组办公室
第 14 周	讨论选修三与选修一练习与讲评	许龙兵	高二生物组办公室
第 15 周	讨论（细胞化合物）复习安排	胡红彬	高二生物组办公室
第 16 周	讨论（细胞结构）复习安排	许龙兵	高二生物组办公室
第 17 周	讨论（细胞代谢）复习安排	贾维薇	高二生物组办公室
第 18 周	期末考试命题与讲评	胡红彬	高二生物组办公室

备课组：高三生物 备课组长：许峰

周序	活动内容	主备人	活动地点
第 1 周	专题一：细胞的物质基础 专题二：细胞的结构基础	许峰	生物组
第 2 周	专题三：细胞的生命历程；专题四：酶与 ATP 专题五：两大基础代谢—光合作用和细胞呼吸	蒋英子	生物组
第 3 周	专题六：遗传的分子基础 专题七：遗传的基本规律及伴性遗传（1）	王梅霞	生物组
第 4 周	南京市二模，讲评试卷	许峰	生物组
第 5 周	专题七：遗传的基本规律及伴性遗传（2） 专题八：生物的变异、育种与进化	蒋英子	生物组
第 6 周	专题九：植物生命活动的调节 专题十：神经调节和体液调节	王梅霞	生物组
第 7 周	专题十一：人体的稳态与免疫 专题十二：种群和群落	许峰	生物组
第 8 周	专题十三生态系统的结构和功能及生态环境保护 专题十四：实验与探究 专题十五微生物利用及生物技术在食品加工 中的应用	蒋英子	生物组
第 9 周	专题十六酶的应用和生物技术在其他方面的应用 专题十七：基因工程与克隆技术 专题十八：胚胎工程与生态工程	王梅霞	生物组
第 10 周	南京市三模，讲评试卷	许峰	生物组
第 11 周	模型建构、科学史、生物技术	蒋英子	生物组
第 12 周	图形、图示与曲线，计算题	王梅霞	生物组
第 13 周	实验题，三校联考	许峰	生物组
第 14 周	考前辅导：高考	蒋英子	生物组

2014-2015学年第二学期政治教研组工作计划

教研组长：陈飞斐

一、指导思想

播种才能生长，耕耘才会收获。有再大的困难，只有做才有可能解决。不讲雄心壮志，只求踏实付出。新学期，我们政治组每一位老师把满满的希望化为日常教学每一步坚定的努力，认真备课，认真教学，认真批改作业，认真研究教学中发现的知识难点，共同研讨，共同应对，力争在各种挑战中有所提高，有所进步。

二、主要工作

1、加强组内团结，建设一支有凝聚力的团队。任何一个队伍，团结才有力量。政治组每一位老师都有自己的特长，只要我们团结起来，任何困难都可以一起克服，任何任务都可以一起完成。团结是最宝贵的财富，团结就是信心，团结就是保障，打造一支富有凝聚力的团队，是任何时候都不能放松的首要任务。

2、遵守学校的教育教学规定，按章办事，信守常规。本学期，学校加强了教育教学常规管理工作，我们会不断提高秩序意识，服从学校管理，严格遵守学校的各项纪律。按照学校部署，完成好听课和开公开课的教学任务。

3、配合教科室的工作，积极参加相关的论文撰写和研究，发动教研能力强的老师开展组内的培训研讨活动，创设研究氛围，督促组内老师提高教学研究能力。

4、加强校本资料的成形完稿

在2014年9月高一、高二年级教学实践的基础上，对校本资料作进一步的校稿完善，确保校本的质量，为政治教研组积累统一规范的课辅训练，减轻学生负担，提高教学质量。

5、实现两个提升，为政治组教学完善保驾护航。

(1) 从备课组的合作提升为教研组的合作，三个备课组互通有无，提高效率。

(2) 从备课组的统一提升为教研组的统一，三个备课组教学一致，提高规范。不管是哪个备课组，都会经历高一、高二和高三，都会有计划、总结和教辅，都会面临教学上的一些共通的问题，以前我们是加强了备课组的建设，备课组内老师精诚合作，现在我们要拓展为教研组的合作，让三个备课组拧成一股绳，实现教研组内老师的智慧相接。因为政治教研组是小组，协同一致有我们的优势，本学期我们从校本建设寻突破，力求成果共享，把老师从繁杂的重复事务中解放出来，把重心转向打造精品，加强研究，实现布置作业从求量到求质的转变，实现政治教研组政治教

学的进步！

再多的计划，还要靠行动去落实，再好的点子，也要靠实践去证明。请允许我们要少一点的语言，多一点的实施来完成计划的真正用途吧。

备课组：高一政治 备课组长：陈飞斐

周序	活动内容	主备人	活动地点
第 1 周	人民民主专政	陈飞斐	政治组
第 2 周	政治权利与义务	赵巧林	政治组
第 3 周	民主选举+民主决策	田国生	政治组
第 4 周	民主管理+民主监督	吕 兵	政治组
第 5 周	第一单元习题讲评重点研讨	陈飞斐	政治组
第 6 周	我国政府是人民的政府	赵巧林	政治组
第 7 周	我国政府受人民的监督	田国生	政治组
第 8 周	第二单元习题讲评重点研讨	吕 兵	政治组
第 9 周	期中考试		
第 10 周	我国的人民代表大会制度	陈飞斐	政治组
第 11 周	我国的政党制度	赵巧林	政治组
第 12 周	我国的民族区域自治制度和宗教政策	田国生	政治组
第 13 周	第三单元习题讲评重点研讨	吕 兵	政治组
第 14 周	走近国际社会+维护世界和平 促进共同发展	陈飞斐	政治组
第 15 周	第三单元习题讲评重点研讨	赵巧林	政治组
第 16 周	政治生活主观题复习研讨	田国生	政治组
第 17 周	期末复习重点研讨	吕 兵	政治组
第 18 周	期末考试		

备课组：高二政治 备课组长：孙洁

周序	活动内容	主备人	活动地点
第 1—4 周	高二小高考		
第 5 周	文化与生活	孙 洁	政治组
第 6 周	文化的多样性与文化传播、继承性与文化发展	徐其锐	政治组

第 7 周	文化创新、我们的中华文化	孙 洁	政治组
第 8 周	我们的民族精神、期中复习	徐其锐	政治组
第 9 周	期中考试		
第 10 周	走进文化生活、建设社会主义文化强国	孙 洁	政治组
第 11 周	文化发展的中心环节、文化生活总复习	徐其锐	政治组
第 12 周	各具特色的国家和国际组织	孙 洁	政治组
第 13 周	君主立宪制和民主共和制	徐其锐	政治组
第 14 周	联邦制、两党制、三权分立	孙 洁	政治组
第 15 周	民主集中制	徐其锐	政治组
第 16 周	日益重要的国际组织	孙 洁	政治组
第 17 周	期末复习	徐其锐	政治组
第 18 周	期末考试		

备课组：高三政治 备课组长：董梅

周序	活动内容	主备人	活动地点
第 1 周	经济生活二轮复习	董梅	政治组
第 2 周	政治生活二轮复习	林兵	政治组
第 3 周	生活与哲学二轮复习	董梅	政治组
第 4 周	二模试卷讲评	董梅	政治组
第 5 周	文化生活二轮复习	林兵	政治组
第 6 周	国家与国际组织常识二轮复习	董梅	政治组
第 7 周	客观题技巧训练	林兵	政治组
第 8 周	主观题技巧训练	董梅	政治组
第 9 周	时政训练备课	林兵	政治组
第 10 周	三模试卷讲评	董梅	政治组
第 11 周	总结分析复习状况及查漏补缺重点	董梅	政治组
第 12 周	查漏补缺	林兵	政治组
第 13 周	查漏补缺	董梅	政治组
第 14 周	考前培训备课	董梅	政治组

2014-2015学年第二学期历史教研组工作计划

备课组长：唐珂

一、指导思想

本学期历史教研组的工作将按照学校的工作部署，有条不紊地完成。我们会努力调动全组教师的积极性、创造性，发挥全组成员的团结协作精神，全面提升教育教学能力，提高教育教学效果，增强教育教学研究的能力，争做合格的教研组。具体工作基本沿袭以往的方式和方法，并努力争取有所创新。我们会充分利用学校教育、教学、教研的平台，试着搭建全组 8 名教师自主发展的空间，让每一位老师心情舒畅，生动活泼地完成各项工作。

二、主要工作

1、以学习带教学，以学习促发展。组织教育、教学方面的业务学习，全面提升全组老师的专业素养。鼓励教师利用课余时间阅读优秀的历史学、教育学、心理学、教育技术学等理论专著及相关文章；以备课组为单位组织老师学习有关高中新课程改革理论与实践、新课程改革下高考及会考应对策略等相关文章；鼓励老师利用好新课程书屋中的学习资源、教师资料室中的《历史教学》《历史学习》《中学历史教学》《中学历史教学参考》等专业杂志。具体学习办法：由教研组、备课组定期推荐书目，组员自学，利用教研组活动时间交流分享。总之，力求打造学习型的教研组。

2、打造精品历史课堂。教学是教师发展的基点，努力打造精品课堂是教研组工作的立足之本。本学期，我组要充分利用公开课的机会，挖掘组内资源，打造精品历史课堂。本学期我组将推出校级公开课一节，以加强师生互动，打造绿色课堂为主题，由郑善萍老师执教，课题是高一必修2《民族资本主义的曲折发展》课后将组织研讨，使大家在交流中有所收获。

3、切实落实教学常规工作。①认真执行学校制定的常规工作要求，抓好备课、上课、作业布置、课后辅导、评价及课后笔记等各个环节，规范教学行为。特别需要注意的是，班级作业完成情况和个人作业情况点面结合要落实好，作业批改和反馈要及时。②倡导课后教学反思，其内容包括教学设计实施情况、师生互动情况、教学目标达成情况、存在问题和改进意见等。③不做井底之蛙，要本着“走出去，请进来”的精神，积极开展各类教研活动。除了校内活动外，还要按时参加市教研组织的活动，在与同行们的交流中不断提升自己的水平，提升自己的眼光。④加强各备课组的集体备课活动。做到统一教学进度、资料和考试；开展教法、学法研讨。隔周一次的

备课活动要定时间、定研究主题、定中心发言人、并填写好备课活动记录本，教研组配合学校教务处不定期抽查。⑤把好各备课组期中考试试卷的命题关，备课组要写出书面教学质量分析报告，教研组帮助进行分析，对教学上存在的问题及时调研并提出补救或改进措施。⑥提倡教师之间互相听课，听课记录中应有简要的听课意见或评价，做到取长补短。⑦规范教研组活动纪律。做到无无故迟到、缺会、早退等现象。教研组活动努力做到次次有主题、有中心发言人、有效果，避免流于形式。

4、三个年级的工作都有侧重，其中高一备课组目标是要使学生适应高中历史学习要求，把握史实，厘清概念，学会解析材料，提高思维能力。为此要力求上好经济史每一堂课，提高课堂效率，提高学生学习兴趣。有效提升对重难点的掌握，打好基础，为高二学业水平测试做准备。要理论联系实际，使学生理解掌握一些基本的经济概念，知道经济的基本结构、历史发展和运行特点。高二年级要抓好三月份的小高考，争取取得优秀成绩。加强备课组的集体备课，增加课堂教学的有效性。小高考结束后，要完成两本选修的新课教学，和必修一的复习，为进入高三年级的学习打下坚实的基础。高三年级六月份的高考是我们工作中的重中之重。我们要切实做好复习计划，吃透教材，讲清概念，扎实做好第一轮复习，力争提高复习课的针对性、实效性，指导考生把学科知识和能力要求落实到复习备考之中。做好学生的学习心态及学习态度的辅导工作。加强考试研究及考试信息的收集，充分利用网络等资源优势，密切与市区各级教研员及兄弟学校教师的沟通学习。教师们要共同关注高考，了解新课程改革形势下高考的动向，共同试做、研究高考题及模拟题，阶段性地集体备课，充分利用集体的智慧指导高三历史教学工作。

5、开设好《南京历史文化》《思维导图》《金心理社团》等校本课程。

6、每个年级都要做好阶段性资料的收集及汇总工作，作为组内共享的资源。

7、教科研工作历史组持续发展的基本动力。本学期历史组的科研课题主要是“思维导图在高中历史教学中的运用”，在理论学习、文献研究的基础上，完成课题立项，投入实践研究，探索新课程环境下历史新的教学方式和学生新的学习方式。教科研工作要落实到实处，以行动研究的方法，努力推进课堂教学质量的提高。

作为教研组，我们当本着为每一位教师的发展服务的基本理念，本着构建和谐教研组的宗旨，本着谦虚踏实的作风，努力推进本组的工作，把事情做好。

附1 2014——2015第二学期高一历史备课组教学进度及备课活动安排

周次	教学内容	备课活动内容	主备人
第 1 周	讲评、批改寒假作业 必修 2 第一单元	讨论本学期教学计划; 备课 必修 2 第一单元	郁桦
第 2 周	必修 2 第一单元	备课 必修 2 第二单元	郑善萍
第 3 周	必修 2 第二单元	备课 必修 2 第二单元	郁桦
第 4 周	必修 2 第二单元	备课 必修 2 第三单元	郑善萍
第 5 周	必修 2 第三单元	前三单元作业分析、讲评	郁桦
第 6 周	课堂练习, 讲评作业	备课 必修 2 第四单元	郑善萍
第 7 周	必修 2 第四单元	备课 必修 2 第四单元 出期中试卷	郁桦
第 8 周	必修 2 第四单元 元 期中考前复习	备课 必修 2 第四单元 校对期中试卷	郑善萍
第 9 周	期中考试、讲评试卷	试卷分析、制定下半学期教学计划 备课 必修 2 第五单元	郁桦
第 10 周	必修 2 第五单元	备课 必修 2 第六单元	郑善萍
第 11 周	必修 2 第五单元 第六单元	备课 必修 2 第六单元	郁桦
第 12 周	必修 2 第六单元	第六单元复习, 讲评作业 备课 必修 2 第七单元	郑善萍
第 13 周	第六单元复习, 讲评作业	备课 必修 2 第七单元	郁桦
第 14 周	必修 2 第七单元	备课 必修 2 第八单元	郑善萍
第 15 周	讲评作业 必修 2 第八单元	备课 必修 2 第八单元、出期末考试卷	王晨
第 16 周	必修 2 第八单元	期末复习 校对期末考试卷	张铭
第 17 周	期末复习	试卷分析、讲评	郁桦
第 18 周	期末考试、讲评试卷	布置暑假作业	郁桦

附2 2014——2015第二学期高二历史文科备课组教学进度及备课活动安排

周次	教学内容	备课活动内容	主备人
第 5 周	选修一第五单元; 第七单元 元 1-2 课	讨论本学期教学计划; 备课选修一第五、第七、第八单元	冯建红
第 6 周	第七单元第 3 课; 第八单元 1-3 课	备课选修一第九单元; 讨论期中考试试卷	崔晓燕
第 7 周	第八单元 4 课; 第九单元	备课选修四第一、二单元	王晨
第 8 周	选修四第一单元; 第二单元	备课选修四第三、四单元	冯建红
第 9 周	期中考试		

第 10 周	第三单元；第四单元	分析期中试卷；备课第五单元	崔晓燕
第 11 周	第五单元	备课必修一第一、二单元	冯建红
第 12 周	必修一第一单元；第二单元 5 课	备课必修一第三单元	崔晓燕
第 13 周	第二单元 6 课；第三单元	备课必修一第四单元；讨论期末试卷	王晨
第 14 周	第四单元 10-14 课	备课必修一第五单元、六单元	冯建红
第 15 周	第四单元 15-17 课；第五单元	备课必修一第七单元	崔晓燕
第 16 周	第六单元；第七单元	备课必修一第八单元	王晨
第 17 周	第八单元	讨论暑假作业；暑假复习安排	冯建红
第 18 周	期末考试		

附3 2014——2015第二学期高三历史文科备课组教学进度及备课活动安排

周次	教学内容	备课活动内容	主备人
第 1 周	寒假作业 讲评	讨论本学期教学计划； 备课二轮复习 中国古代史	唐珂
第 2 周	二轮复习 中国古代史	备课 二轮复习 中国近代史	王旭辉
第 3 周	二轮复习 中国近代史	备课 二轮复习 中国现代史	唐珂
第 4 周	市二模及试卷分析、讲评	市二模质量分析	唐珂
第 5 周	二轮复习 中国现代史	备课 二轮复习 世界古代史	王旭辉
第 6 周	二轮复习 世界古代史	备课 二轮复习 世界近代史	唐珂
第 7 周	二轮复习 世界近代史	备课 二轮复习 世界现代史	王旭辉
第 8 周	二轮复习 世界现代史	三轮复习备课（热点专题）	唐珂
第 9 周	三轮复习（热点专题）	三轮复习备课（热点专题）	王旭辉
第 10 周	市三模及试卷分析、讲评	市三模质量分析	唐珂
第 11 周	回归教材，查漏补缺	回归教材，查漏补缺	王旭辉
第 12 周	回归教材，查漏补缺	回归教材，查漏补缺	唐珂
第 13 周	回归教材，查漏补缺	回归教材，查漏补缺	王旭辉

2014-2015学年第二学期地理教研组工作计划

教研组长：杨伟大

一、指导思想：

认真贯彻执行学校本学期的教学工作计划,严格按照学校的规定做好教育教学各项常规工作的落实和学科组内工作。深化地理课程和课堂的改革,面向全体学生,为学生的可持续发展奠定基础;加强学习,增强课堂教学的效率;稳定地理课堂教学秩序,不断提高地理教学水平。以继续创建优秀教研组为动力,总结经验,发挥优势,改进不足,集全组教师的工作力和创造力,使地理教研组焕发出新的生机与活力。

二、工作思路

1.整体构建教研组,进一步规范教研组活动制度 提高教研活动的实效性,每次活动有主题、有针对性,通过一系列活动将全校地理教师凝结为一个整体,强化整体意识,发挥整体作用,实现智慧互渗。

2.坚持集体备课制度 依据学校的安排隔周一次集体备课。每次轮流由一个教师作为主备课人,事先写好教案与资料,在备课会时进行简短的说课,其他老师给予建议。同年级的教师共同参考,并进行教学实施。

3.加强组内听课、评课制度,以使大家共同提高

4.认真完成高二年级地理学业水平考试的复习迎考工作

从必修1、2、3三个模块的各自特点进行强化:必修1 抓理解,运用图像复习理解;必修2 抓分析,运用表格比较,攻破易混淆的知识点;必修3 抓运用,掌握分析问题的一般思路和方法,并做好查漏补缺和临界生的工作,争取优异成绩。

5.认真完成高三地理高考的复习应考工作,与语数外搞好匹配 具体措施如下:

●.在三模前进行各大市模拟题训练,培养学生的综合解题能力●二模-三模期间,分考点进行训练,查漏补缺●三模后,进行典型考题训练 ●四模后,把握高考动向,结合时政、分析热点,争取高考的圆满成功。

6.加强课题和校本课程的研究 开学初,我们组申报了江苏省教育科学“十二五”规划课题的子课题:《人教版高中地理(必修)教材中的美育研究》该课题由我组刘亚楠主持,杨伟大和张晓影参与。通过撰写论文、开设研究课和班会的方式进行深入的研究。

三、其他工作

1.筹备设立旅游相关的选修课。随着陈卫平的退休,张昌宁的临近退休,我组选修课面临无人可上的局面,所以利用这学期暑假着手准备杨伟大和张晓影合作开设一门选修课。

2.建立教研组电子档案。由于纸质试卷、资料等档案存在诸多不足和不便,在原有纸质档案的基础上,全面建立教研组电子档案,并拓展档案内容,包括全组的论文、课件、优秀课实录及备课用的音频视频等资料。

3. 重视并搞好高一的选科工作。去年高一的选科由于多个方面的原因，没有成立地理班，这是我们地理组的遗憾，也给我们组的发展带来了不良的影响。所以我们组这次要充分做好 前期的调查研究和宣传工作，争取有所突破。

4.做好各项常规工作，努力向其他学科组学习，争取成为优秀学科组。

5.配合学校搞好行知杯的各项选拔和准备工作。

6.地理组内公开课

姓名	时间	班级	课题
杨伟大	第 7 周周五	高一 12	以种植业为主的农业地域类型
张昌宁	第 8 周周一	高一 8	交通运输
缪小红	第 2 周周二	高二 10	小高考训练讲评
王怀庆	第 2 周周五	高一 13	城市内部空间结构
张晓影	第 6 周周三	高三 8	高三复习
刘亚楠	第 7 周周四	高一 7	农业区位选择

【备课活动安排】

备课组：高一地理 备课组长：杨伟大

周次	内容	主备人	地点
1	人口的变化	杨伟大	地理组
3	城市与城市化	刘亚楠	地理组
5	农业地域的形成和发展	王怀庆	地理组
7	期中考试考前复习和期中试卷的命题和难度等	杨伟大	地理组
10	期中考卷分析	张昌宁	地理组
13	工业地域的形成和发展	缪晓红	地理组
15	交通运输布局及其影响	刘亚楠	地理组
17	人类与地理环境的协调发展	张昌宁	地理组
19	期终小结	杨伟大	地理组

备课组：高三地理 备课组长：张晓影

周次	时间	课次	内容	主备人	备课地点
第一周	3.2~3.7	共六节课	评讲寒假作业	张晓影	地理组
第二周	3.9~3.14	共六节课	评讲寒假作业	张晓影	地理组
第三周	3.16~3.21	共六节课	写、讲、评模考试卷	张晓影	地理组

第四周	3.23~3.27	高三二模， 两节课	评讲试卷作业	张晓影	地理组
第五周	3.30~4.3	共六节课	写、讲、评模考试卷	张晓影	地理组
第六周	4.6~4.11	共六节课	写、讲、评模考试卷	张晓影	地理组
第七周	4.13~1.18	共六节课	写、讲、评模考试卷及专题精讲(补弱) 等高线(1课时) 地图和地理 信息技术(1课时) 地球运动 (1课时) 大气圈(1课时)	张晓影	地理组
第八周	4.20~4.25	共六节课	分专题精讲(补弱) 水循环与洋流(1课时) 自然地理 整体性差异性(1课时) 人口 (1课时) 城市(1课时) 农业(2课时)	张晓影	地理组
第九周	4.27~5.1	共 5~6 节课	分专题精讲(补弱) 工业(2课时) 区域与环境(1课时) 人类活动与 环境(1课时) 区域生态环境建设 (1课时) 区际联系和可持续发展 (1课时)	张晓影	地理组
第十周	5.4~5.9	高三三模， 三节课	试卷评讲(2课时) 及专题精讲 人类活动与地理环 境协调发展(1课时)	张晓影	地理组
第十一周	5.11~5.16	共 5 节课	热考题型讲练 统计图标类、文字材料类(1课时) 地理原理和规律应用类、区域 特征 分析类(1课时) 特征描述类(1课时) 区域对比类 原因分析类(1课时) 对策措施类 意义作用类(1课时)	张晓影	地理组
第十二周	5.18~5.23	共 5 节课	热考题型讲练及命题 6 类图标 探究发散类(1课时) 等值 线图(1课时) 统计图表、 区域图(1课时) 示意图、 景观图(1课时) 关联图(1课时)	张晓影	地理组
第十三周	5.25~5.30	高三四模 共 2 节课	评讲试卷	张晓影	地理组
第十四周	6.1~6.6	答疑课	解密阅卷评分细则 满分答题规则	张晓影	地理组

2014-2015学年第二学期体育教研组工作计划

教研组长：李志忠

一、指导思想

以深化改革，以“人”为本的教育思想，在新世纪的教育领域不断探索、创新，完善教育发展的体制，贯彻“健康第一”的方针，“终身体育”的宗旨，同时提高教师的课堂创新能力，培养敬业精神和奉献思想，完成教学大纲的要求，开展好阳光一小时体育活动。

二、主要工作

1、狠抓课堂教学的常规和创新模式，认真研究体育分项教学的开展，精心安排，让学生“学中有乐”“乐中有趣”；人人都喜爱体育。准备好高三年级体质健康标准的抽测工作。进一步完善学校体育教学工作的管理制度编制工作。

2、结合上学期广播操评比情况，抓好进展场和做操的质量，组织好高一高二年级的体锻课，并且形成“特色体锻”，开展好高一高二年度篮球和健美操比赛，丰富学生的业余生活，同时给学生体育分项教学成果的一个平台，充分展示自己，使学生对体育兴趣的进一步提高，让更多的学生参与体育运动中来，树立“健康第一”的观念。发挥教师特长开展丰富多彩校园社团活动。

3、认真组织好青年教师参加“行知杯”赛课比赛，同时积极参与论文的撰写。

4、本学期组织好今年的小型竞赛，拟定如下：

高一年级“三人制”篮球比赛、健美操比赛 高二年级篮球联赛健美操比赛。
高三年级另定

5、抓好女篮、田径、羽毛球队业余训练工作以及各项目招生工作，坚持各队每天训练2小时，女篮为迎战亚洲中学生篮球锦标赛（泰国）、中国高中篮球联赛以及17年全国13届中学生比赛，田径、羽毛球为省十九届运动会比赛而努力准备，完成省教育厅、市教育局夺标任务。

2014-2015学年第二学期艺术教研组工作计划

教研组长：刁雪梅

一、指导思想

本学期，艺术教研组将紧紧围绕学校的整体规划和工作安排，秉承“为学生一生奠基，

为民族未来负责”的办学理念，结合《金陵中学 2014-2018 年五年发展规划》的既定目标，以全面提高学生的艺术素养为己任，努力做好艺术教育教学各项工作，切实做好艺术教研工作，扎扎实实地开展好校内外各项艺术活动，推进艺术教研组的全面发展。

二、主要工作

（一）加强理论学习，推动教师的专业成长 切实加强理论学习，加强教学教研工作，积极参加市区教研活动，认真组织开展全组教学研讨活动，加强新课程标准及教材、教法的研究和学习，鼓励本组教师撰写教育教学论文、申报课题，促进教师专业成长。努力探索“如何让课堂充满生命活力”，加强对艺术课堂教学的互动性研究，不断完善教育教学模式，不断优化艺术课堂教学，激发学生的学习潜能， 培养学生的兴趣，促进学生艺术素质的全面发展。本学期，艺术教研组还将组织全组教师走出校门，到北京或上海相关学校就艺术团及学校艺术工作学习、取经。

（二）抓好常规教学，加强集体备课

有效落实学校所提出的一系列教育教学的常规要求，认真细致地做好教学的常规工作， 规范课堂的常规要求，精心上好每一堂艺术课，激发学生的学习潜能和兴趣，用艺术净化学生的心灵，陶冶情操，启迪学生的智慧，提高课堂教学效果。组织好集体备课，根据我教研组的特点制定集体备课计划，落实备课组“主备”制度，继续发扬“资源共享、优势互补、通力合作”的良好传统。共同研究教材教法，交流教学心得，针对艺术课堂教学存在的问题 共同商讨对策，群策群力，共同进步。

（三）认真开设艺术类的社团活动课及选修课 目前，艺术类的社团活动课及选修课有管乐团、音乐剧社、动漫社、书画社、京剧等。这些艺术类的社团活动课及选修课对培养学生的艺术兴趣、提升学生艺术素质、促进其身心 的全面发展等方面发挥了重要的作用。针对艺术教研组师资不足的现状，艺术教研组打算结合我校特点及学生的艺术兴趣外聘部分艺术类指导老师，开展合唱、钢琴、舞蹈、流行音乐 等更多的艺术类社团及选修课，以更好地提升学生的艺术素养，丰富学生的课余生活。

（四）积极开展校内外各项艺术活动。

各项艺术活动可以丰富学生的校园文化生活，营造向真、向善、向美的校园艺术氛围，

为有艺术才华的学生搭建展示自我的平台，让校园焕发艺术活力。本学期，艺术教研组在完成好教育教学工作的同时，还将开展各项校内外的艺术活动。1、组织

学生参加南京市中小学艺术展演活动。

(1) 组织并指导诗朗诵比赛。3月底完成朗诵队成员选拔、朗诵文稿选定、配乐剪辑,4月份参赛节目排练并基本成型,5月份参加南京市比赛。

(2) 书画、摄影比赛。3月底完成布置、选拔,4月25日前按照文件要求整理参赛作品并报送教育局。

(3) “阳光下成长”征文比赛。3月底完成布置、选拔,4月25日前按照文件要求整理参赛作品并报送市教研室。

2、组织好校民族艺术节相关活动。 本学期,艺术教研组将和学生处共同组织好第六届校园艺术节相关活动,主要安排如下:

第七周感受民族器乐、舞蹈魅力——民族器乐、舞蹈专场展演 第六周、第十一周民族魂-中国梦——艺术节黑板报大赛 第十一周寻找金中“水墨之星”——全校国画、书法现场大赛 第十二周寻找金中最美丽的风景——“感动金中”全校摄影大赛

(五) 认真开展南京市中学生戏剧团(音乐剧方向)的相关工作。 我校南京市中学生戏剧团自成立以来,艺术教研组克服了重重困难,进行了不断的摸索与尝试,现戏剧团的各项工作已逐步走向正轨。本学期,艺术教研组将在教学处、学生处的整体规划和统筹安排下,切实做好戏剧团的各项工作。

1、抓好艺术特长生日常训练工作 加强艺术特长生的管理和教育,开展好特长生培养及日常训练工作,利用周三下午4:20-5:40(舞蹈与形体训练)、周四3:30-5:00(声乐训练)、周五4:20-5:00(表演与剧目排演)这三个时间段,外聘南艺专业指导教师上课,本校老师辅导、练习,对特长生及音乐剧社团的部分骨干同学进行专业训练。

2、做好2015届艺术特长生招生工作 本学期,艺术教研组将协助学校招生部门,做好下一届艺术特长生的招生及相关宣传工作。

2、组织并指导戏剧团举行专场汇报音乐会 本学期,艺术教研组将组织并指导戏剧团在5月底6月初面向全校生生举行专场汇报音乐会。

总之,艺术教研组将在校领导的领导和关心下,在新的一年里开拓思路,扎扎实实地开展各项工作。

【备课活动安排】

高一美术备课组 备课组长：丁宁

周序	活动内容	主备人	活动地点
第 1 周	形——不需要翻译的世界语	丁宁	艺术组
第 2 周	形的视觉印象	丁宁	艺术组
第 3 周	形的空间及质感	丁宁	艺术组
第 4 周	光与色的世界	丁宁	艺术组
第 5 周	奏响色彩的旋律	丁宁	艺术组
第 6 周	光色心情	丁宁	艺术组
第 7 周	中国画	丁宁	艺术组
第 8 周	中国画之工笔画 1	丁宁	艺术组
第 9 周	中国画之工笔画 2	丁宁	艺术组
第 10 周	期中考试		
第 11 周	中国画之工笔画 3	丁宁	艺术组
第 12 周	中国画之工笔画 4	丁宁	艺术组
第 13 周	中国画之工笔画 5	丁宁	艺术组
第 14 周	中国画之工笔画 6	丁宁	艺术组
第 15 周	机动	丁宁	艺术组
第 16 周	期末考试		

高一音乐备课组 备课组长：刁雪梅

周序	活动内容	主备人	活动地点
第 1-4 周	停课		
第 5 周	音乐与时代——华夏音乐之光	刁雪梅	音乐教室
第 6 周	音乐与时代——中国近现代音乐欣赏	沈阳	音乐教室
第 7 周	音乐与时代——音乐从宗教走向世俗	刁雪梅	音乐教室
第 8 周	音乐与时代——音乐从古典走向浪漫	沈阳	音乐教室
第 9 周	音乐与时代——音乐从印象走向现代	刁雪梅	音乐教室
第 10 周	期中考试		
第 11 周	音乐的体裁——走近歌剧艺术	沈阳	音乐教室
第 12 周	音乐的体裁——走近舞剧艺术	刁雪梅	音乐教室
第 13 周	音乐的体裁——梨园百花	沈阳	音乐教室
第 14 周	音乐的体裁——音乐与影视	刁雪梅	音乐教室
第 15 周	音乐的体裁——动感地带	沈阳	音乐教室
第 16 周	期末考试		

2014-2015学年第二学期技术教研组工作计划

教研组长：王琦

一、指导思想

以促进教师与学生的共同成长为目标，打造专业化的技术学科教师队伍，提升专业品位，拓展教师视野，创设高效务实的课堂，培养学生的技术思维与能力，为学生 的长远发展积蓄力量。

二、主要工作

1、稳扎稳打抓好常规教学

- 1) 要求教师从一开始就抓好学生的常规管理，规范上机习惯，完善计算机教室与通用技术实验室使用条例，为教学的正常开展创设良好氛围，打下坚实基础。
- 2) 围绕现有教学研究课题，进一步深化研究，在日常教学中应用研究成果，提升课堂教学效果，促进师生共同发展。信息技术组：结合申报的江苏省“十二五”专项课题的

研究，完成《算法与程序设计》校本教材的编写，完善程序设计教学的素材资源库。
通用技术组：开展项目式教学对学生创新能力培养的研究，同时进一步与物理组课程基地展开合作。

2、稳步推进各类竞赛活动

1) 信息奥赛

加强赛前训练，积极备战2015年江苏省队选拔赛及分区联赛。

2) 机器人

- 完成新器材采购；
- 筹备新一期机器人“星光计划”；
- 本学期主要赛事：南京市中小学机器人大赛；江苏省机器人大赛；VEX世界锦标赛。

3) 科技创新

- 选拔第11届宋庆龄少年儿童发明奖的种子选手，组织选手培训，加强项目管理；
- 挖掘并培养第30届全国青少年科技创新大赛的种子选手；
- 协助江苏省科协，推荐我校校友王珂、卞远哲两位同学，参与全国青少年科技创新大赛组织的“大赛30年优秀选手跟踪与交流”活动。

备课组：信息技术 备课组长：王琦

周 序	活 动 内 容	主备人	活动地点
第 1 周	学期总体规划	王琦	401 机房
第 2 周	对象及其三要素	马振华	401 机房
第 3 周	VB 语言基础一	朱杰君	401 机房
第 4 周	语言基础二	滕建国	401 机房
第 5 周	分支结构一	姚舜	401 机房
第 6 周	分支结构二	张金俊	401 机房
第 7 周	计数型循环	王德仁	401 机房
第 8 周	条件循环	郭韬	401 机房
第 9 周	循环嵌套	王琦	401 机房
第 10 周	一维数组	马振华	401 机房
第 11 周	二维数组	朱杰君	401 机房
第 12 周	常用算法	滕建国	401 机房
第 13 周	期末安排	王琦	401 机房
第 14 周			
第 15 周			
第 16 周			

第 17 周			
第 18 周			
第 19 周			
第 20 周			

备课组：信息技术 备课组长：张启军

周 序	活 动 内 容	主备人	活动地点
第 1 周	学期规划、设备耗材准备	张启军	科学馆 408
第 2 周			
第 3 周			
第 4 周			
第 5 周	简单电子元器件的识别	张启军	科学馆 408
第 6 周	电子焊接工艺	张启军	科学馆 408
第 7 周	电子工具的使用	刘元	科学馆 408
第 8 周	简单电子控制电路	张启军	科学馆 408
第 9 周	简单电子控制电路的设计	张启军	科学馆 408
第 10 周			
第 11 周	简单电子控制电路的设计	张启军	科学馆 408
第 12 周	主题型项目设计-----引导与设计方案	刘元	科学馆 408
第 13 周	主题型项目设计-----交流与完善方案	刘元	科学馆 408
第 14 周	主题型项目设计-----模型或原型的制作	陈界山	科学馆 408
第 15 周	主题型项目设计-----模型或原型的制作	陈界山	科学馆 408
第 16 周	主题型项目设计-----模型或原型的制作	陈界山	科学馆 408
第 17 周	主题型项目设计-----交流与评价	张启军	科学馆 408