

2016——2017 学年 第一学期小结

历史组 唐珂

本学期在校领导和教导处的领导下，在全体历史老师的努力下，我们顺利完成了各项教学教研任务，并紧跟新课改的步伐，在学习中实践，在实践中总结提高。

一、指导思想

我们在日常的教育教学工作中，能坚持“以素质教育为目标，以新课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，以学生发展为根本，以教学常规为基础，以教学科研为先导”的指导思想，尽心竭力，努力做好本职工作。本学期每位历史组老师都积极投入教育教学工作，抓住教学常规，全面推进新课程，探究有效教学课题，提高教师的业务水平，提高教学质量。

一、主要工作

（一）加强队伍建设，形成优秀群体

培养高素质的学生，需要有高素质的教师。本学期，我们依然强化了教研组建设，要求老师具有先进、前位的教育教学思想，具有科研意识、科研能力，具备扎实的专业素质、和一切为了学生的情怀，并能熟练掌握并运用现代教育教学技术。这样就提出了不断给自己充电、加强教育教学理论学习和专业知识学习的要求。毕竟，要做好教书育人，光靠热情和勤奋是不够的，还需要很高的专业技巧和专业智慧。

为此，我们积极参加各类培训，聆听专家讲座，结合学校读书活动，积极开展相关阅读，认真备课，认真研讨。组内教师风气正，观念新，能力强。青年教师成长迅速，初步形成了自己独特的教学风格。

（二）加强学科建设，形成学科特色

加强学科建设，走发展内涵的道路，始终是我们教学工作的指导思想和中心任务。本学期学科建设的具体做法和取得的成绩如下：

（1）抓常规、重落实

每位教师精心研究教材，认真备课、上课、批改作业、辅导学生，切实做好每一步骤的工作。

（2）抓科研、重创新

围绕有效教学、生命课堂的课题，我们将教科研工作与日常教学的点滴有机结合，多探讨、多反思、集思广益、分享成功与失败的经验或教训。如备课组活动时，不仅统一进度、教学重点和难点，结合课题，我们更重点备“互动型课堂教学”的设计与指导，譬如：如何设置合理有效的问题，让学生思考、理解历史现象；如何创设有效的教学情境，让学生寻找到历史的感觉和脉络；如何在分析、解决实际问题中，提高学生的历史思维能力与历史思维品质，等等。

（3）加强考试研究

教育现实中，分数不仅是学生的命根子，也成为衡量老师、学校的重要标准。在现实中，我们无法回避应试教育。但是任何事情都是有规律可循，须讲求科学的。正因为如此，我们组非常关注高考动向，认真研究学业水平测试。在已经过去的高二、高三年级全市统测中，我校取得了较好的成绩，相信在 2017 年的小高考、高考中我们也会取得不错的成绩。这些成绩的取得与教师平时工作中扎实的功夫、作风，科学的探究分不开，尤其是与我们在实践中总结出的“查、讲、默、练、清”的有效复习模式分不开。自主与点拨相结合的教学模式增强了课堂教学的针对性和有效性，提高了学生学习的主动性，提高了教与学的效率。

在日常的教学中我们始终贯彻新课程要求，注重讲透教材，实现“三维目标”，从高一起就为学生打下了扎实的基础。在高二、高三年级，我们结合《考试说明》和复习要求，带领学生构建章节知识体系，我们重视知识与能力的整合，并适度关注热点问题与相关历史知识的联系，同时注意加强对主观题解题思路和方法的指导，不断提高学生审题和解题的能力。还有，做任何事情人都是第一要素，所以我们高二、高三备课组老师做了大量人的工作，与学生进行即时的思想交流，为他们排忧解难，化解困惑，增强紧迫感，树立自信心。

（三）参加各级部门组织的评比考核和竞赛活动

1. 孙凯老师参加市年轻教师基本功大赛获二等奖。
2. 孙凯老师的教学论文在《中学历史教学》杂志发表。
3. 唐珂、郁桦、郑善萍、孙凯等多位教师参加校慕课评比二、三等奖。
4. 围绕张铭老师领衔的省级课题“基于现代技术的历史图示教学研究”，在理论学习、文献研究的基础上，从研究现状、研究过程、研究方法等几个方面开展研究，积极探索新课程环境下历史新的教学方式和学生新的学习方式。

三、不足

本学期里历史教研组在前进，在提高，各位老师忙碌又充实，实实在在做了很多事，但是在及时总结教育教学的经验，反思教学等方面做得还不够，如何教研相长，以研促教，有待进一步思考、实践。希望历史组全体同仁继续努力，让我们的工作更上一个台阶！