

2016-2017 第一学期语文组教学工作总结

一、较好地完成了本学期制定的工作计划。

高一年级，加强教材研究，探讨新教材的编写理念及适应学生的教学方式，明确教学目标和教学要求。重视学生知识的积累及阅读能力的培养，打好语文学习基础。

高二年级，在做好常规教学的同时，继续挖掘教学深度，提高课堂教学效益。在注重课堂知识积累的基础上拓展阅读面，增加学生的知识容量，完善学生的知识体系。

高三年级，备课组内齐心协力，集思广益，强化针对性，提高实效性；认真进行考试考查工作，及时把握动态，准确定为教学，圆满完成毕业班教学任务。

二、落实常规教学工作

1. 树立“大语文”观念，既要注重学生学习过程的愉悦，更要注重学生学习结果的充实。加强“阅读”和“写作”教学坚持常规做法，并不断调整充实，备课组各有特色。
2. 强化同组听课评课制度。相互切磋，共同提高；重视公开课教学，潜心研究，相互学习。
3. 重视写作教学。克服作文教学的随意性，形成作文教学的系列性。认真批改，详细讲评，提高学生的写作能力。
4. 选修课。努力探寻多样化、趣味化、富有文化内涵的课程操作流程，让课程连结课堂内外，成为新课程强调的审美教育的优质资源。
5. 落实备课组的工作。坚持集体备课制度，做到三定：定时间、定主讲教师、定主讲内容。做到既有统一的教案，统一的进度，又有各自的风格特色，因材施教。备课组每周都有一次有质量的备课活动。
6. 做好组内资料管理工作。专人负责（高一：陈柏华 高二：朱德勇 高三：王奎礼），建立组内研究课教学的相关文档，加强各备课组资料整理，不断充实了组内教研资料库。

三、教研活动、课外活动丰富有序

- 1、积极参加翻转课堂的教学研究，尹湘江、王守明开设研究课；刘涛、陆平、陈可人、郑子龙等积极参与。
- 2、“行知杯”青年教师赛课，组内老师群策群力，认真研究，郑子龙陈可人脱颖而出，其中郑子龙获一等奖好成绩。
- 3、谈薇薇在南京市高三教研活动中开设多次研究课，受到好评。
- 4、高一年级自编读背资料，开展开展课前演讲活动，开阔学生眼界，提升学生的口语表达能力，夯实学生的文化基础。
- 5、本学期开展了“语文组年度阅读推荐书目”活动，推荐好书近 100 本，旨在引导培养学生养成爱读书、读好书的兴趣习惯。
- 6、举行了“叶圣陶杯”、“创新作文大赛”等多次全国性的作文赛事。取得了很好的成绩，暑期将有有数位同学进京参加全国决赛。

7、举办了第五届“金钟杯”书法大赛，学生参赛热情高涨，本次书法参赛作品质量较之以往高，特别感谢丁宁美术组大力支持。