

2016—2017 学年第二学期 工作计划 历史教研组

历史教研组 唐珂

本学期本教研组将在学校有关部门的正确领导下，围绕学校中心工作，抓好本期的教育教学工作。为顺利完成本期的上级下达的各项教学教研任务，特制定本计划。

一、加强理论学习

教研组将组织老师们加强理论学习，特别是反映新课程改革理念和高中历史学科核心素养方面的理论学习，逐步将先进的教育科研理论落实到实际工作中，逐步改变陈旧的教育观，提升每位教师的教育教学水平。每位教师应做好相应的理论学习笔记。

二、钻研专业知识，提高业务水平。

各个年级的教学中都要讲求真抓实干，各备课组要针对本年级教学的特点，认真钻研专业知识，切实研究各年级学生的年龄特点，学习要求，把握教学特点，实现教学的针对性，减少盲目性，加强针对性。高一年级重在培养学生的兴趣和基本素养，打好基础，为高二年级的学习和学业水平测试做好准备。高二年级的文科班首先要完成应有的教学任务，把自进入高二以来因为学业水平测试而拉下了的学业完成，同时要帮助学生打好基础，拓展知识面，提升素养和能力，并不失时机地培养文科生对历史学习的兴趣。高三备课组不仅要加强对学生的基础和能力的训练，而且要注意对众多的重难点和可考点的筛选，搞好后期的专题综合复习。要着重研究近几年高考中未考到的重难点，注意与实际相联系。高三的三位老师要群策群力，拧成一股绳，制定好落实到每天的复习计划，在教学中上好每一节课，吃透教材，讲清概念，扎实做好一轮、二轮复习，力争提高复习课的实效性，指导考生把学科知识和能力要求落实到复习备考之中。做好学生的学习心态及学习态度的辅导工作。加强考试研究及考试信息的收集，充分利用网络等资源优势，密切与市区各级教研员及兄弟学校教师的沟通学习。教师们要共同关注高考，了解新课程改革形势下高考的动向，共同试做、研究高考题及模拟题，阶段性地集体备课，充分利用集体的智慧指导高三历史教学工作。

三、切实落实教学常规工作。

1、认真执行学校制定的常规工作要求，抓好备课、上课、作业布置、课后

辅导、评价及课后笔记等各个环节，规范教学行为。

2、倡导课后教学反思，其内容包括教学设计实施情况、师生互动情况、教学目标达成情况、存在问题和改进意见等。

3、加强各备课组的集体备课活动。做到统一教学进度、资料和考试；开展教法、学法研讨。隔周一次的备课活动要定时间、定研究主题、定中心发言人、并填写好备课活动记录本，教研组配合学校教务处不定期抽查。

4、把好各备课组期中考试试卷的命题关，备课组要写出书面教学质量分析报告，教研组帮助进行分析，对教学上存在的问题及时调研并提出补救或改进措施。

5、提倡教师之间互相听课，听课记录中应有简要的听课意见或评价，做到取长补短。

6、规范教研组活动纪律。做到无无故迟到、缺会、早退等现象。教研组活动努力做到次次有主题、有中心发言人、有效果，避免流于形式。

三、抓好课堂教育教学

1、做好课前准备。抓住教材的重难点，挖掘隐含知识、能力要求，形成统一的教学设计。根据《课程标准》和《考试说明》，各备课组对每一节课都要进行认真讨论，教师在分析学情的基础上作适当的调整。

2、上好每一堂课。各年级备课组的教师应组织好课堂教学，完成每堂课的教学任务，突出教学法重难点，落实学生的基础知识。并在教学中充分发挥学生的主体作用，采取各种方法让学生主动学习。注意对课堂的调节和处理各种偶然性事件。

3、抓好作业、练习训练工作，落实反馈矫正。作业练习和训练可及时检测学生对知识的掌握情况。每位教师都要及时处理，针对学生出现的情况及时处理，找出问题之所在，帮助学生及时矫正存在的问题。高一学生注重基础和学法指导，并适当增加部分能力要求的练习；高二文科学生不仅要加强基础练习，更要注重学科能力培养和文科综合训练；高三学生要在掌握知识体系的基础之上，特别加强文科综合训练。

4、搞好后期复习工作。各备课组后期复习须有详细计划，对复习进度、知识点、重难点和练习等应作统一的要求，普通班要特别加强基础。在复习中还要认真研究期末考试和调研考试等的命题方向和要求，力争有的放矢、少走弯路。

5、加强课外辅导工作各备课组针对各班学生的实际情况，认真落实课外辅导工作。特别针对厌学、弃学、学习态度不端正、学习方法不当、有较大潜力者等等，找其根源，对症下药，并随时观察、了解他们的发展变化，及时加以辅导。教师要作好相应的记载，

四、搞好教研教改和新教师培训工作。

组织本组教师参加校内外的各级教研活动，积极投入新课程改革的潮流中搞好教研工作。各年级都要参加组内研究课课、观摩课，课后及时讨论得失，相互提高。新教师与本年级的有经验的教师结对，坚持跟踪听课，主动请教有经验的教师，及时改进课堂教学，使自己尽快成为合格教师。每位教师还要根据自己的教学实际总结经验教训，积累校本研究的题材。

要积极参加市、区级有关新课程的各级各类进修，搭建与其他兄弟学校交流的平台，认真组织好每周一次的集体备课，开展好至少两周一次的同头听课。同时开设好《南京历史文化》等校本课程。同时做好阶段性资料的收集及汇总工作，作为组内共享的资源。

将教科研工作作为历史组持续发展的基本动力。本学期历史组的科研课题主要是“基于现代技术的历史图示教学研究”，在理论学习、文献研究的基础上，从研究现状、研究过程、研究方法等几个方面开展研究，积极探索新课程环境下历史新的教学方式和学生新的学习方式。教科研工作要落实到实处，以行动研究的方法，努力推进课堂教学质量的提高。

作为教研组长，我当本着为组内每一位教师的发展服务的基本理念，本着构建和谐组内环境的宗旨，本着谦虚踏实的作风，努力推进历史学科组的建设工作。

历史教研组

2017年3月