

## 南京市金陵中学英语教研组 2016-2017（第二学期）工作计划

蔡蕾

### 一、指导思想

在校领导的关怀和全组老师的奋斗下，金中英语组正走在一条承前启后的腾飞之路上。2016 届高考高分段人数全面超越兄弟学校；各年级备课组组织教学严谨有序，校本教材编制到位，组织活动异彩纷呈。在接下来的新学期，组内英语组同仁们将继续坚持优良传统，严格遵守学校各项规定，不断进行教育教学的反思和改良，力争为金陵中学的教育事业和教学业绩贡献更大力量。

### 二、主要工作

#### （一）严格遵守学校教学管理规定，保持端正良好的工作态度。

除基本工作操守外，本学期英语教研组将配合学校继续保持、重点加强如下几个方面的管理：

（1）工作 5 年以内青年教师的教案应为详案，并包括教学目标、重难点、过程和反思。青年教师应养成写作、归纳纸质教案的习惯。

（2）35 岁以下青年教师应积极听课，同时，对于 35 岁以下青年教师的听课，组内任何老师都应时刻敞开大门，允许推门听课；组长、中层、青年教师指导教师应多听课，青年教师同样能做到随时让人进课堂。

（3）组长做好调课、请假的监督、审批工作，严格按照教学处规定执行。

（4）35 岁以下青年教师应坚持一贯传统，尽力承担考务工作，杜绝无故请假、临时请假、迟到等违规现象；35 岁以上教师也应以身作则，在可行的情况下也不应随意请假、无故调课、无故请人代课、代监考等。

（5）备课组应统一作业布置，严格按照学校作业量和教辅征订量要求操作。同时继续巩固作业校本化成果，完善校本材料的编写、二次校对、更新。

（6）配合学校命题工作，严格做好试卷科学性、难度、评分尺度的把握，保证教学评价的公平公正。

（7）三个备课组结合自身所在年级的特点、结合本备课组的特色，在以学生为本的主体思想指导下，围绕各自教学重点进行相关研究和教学实践。

（8）整理近三年的听课笔记、备课笔记、自编教材、自编教辅、会议记录、经验总结，预备接受市督导检查，并利用此机会建立档案库。

#### （二）继续坚持英语组的各项教学教研传统。

##### （1）继续坚持每周集体备课。

各备课组注重教学实际，统一教学目标、教学内容、教学计划、作业、考核形式。集体备课要特别加强组内老师的相互交流，要求有经验的教师对入职五年以内的青年教师认真进行教学指导，尽快让青年教师成长起来；同时吸纳创新、实用的教学新思路，拓展一成不变的教学方法，真正做到以学生为本，提高学生的语言素质、文化修养和各方面课程标准所要求具备的能力。

##### （2）认真分析学情，对症下药、因材施教。

在科学的测量和分析之后，选择最利于提高学生成绩和能力的教学策略。结合多年来领先全国的新教材教学实践经验，认真备课，对牛津高中英语和积极英语阅读教程进行高效

整合，大幅提高课堂教学效率。不搞花架子，认真研究教学规律和学生的认知情况，删繁就简，直击要害，夯实学生英语学习的基础知识和基本技能，对学生严格要求，培养优良的英语学习习惯。

（3）继续坚持已常规化的特色教学形式。

坚持把英语特色学生活动常规化。高一年级即将迎来第四届英语戏剧节比赛；高二年级将反思、汇编上学期英语辩论大赛成果；高三年级将坚持进行周周练等活动。

继续搞好选修课教学、班主任工作、学生社团活动，发挥英语组老师各方面特长在全校范围内的作用。

（4）针对新形势下的英语教学，群策群力，研究教学。

高一年级继续加强学生学习习惯的培养，切实做好分工备课。继续做好校本阅读材料和教科书双教材的教学。开展各类教学活动，充分调动学生的学习积极性。

高二年级因为小高考，真正用于上课的有效周数仅为 13 周，要完成原本 18 周的教学计划。需精心安排和整合教学资源，做好新课与复习巩固有机结合，在有限的教学时间内最大化提高教学质量。

高三年级根据南京市高三第一、第二次调研模拟考试的情况，将以《高考英语科考试说明》为依据，以《新课程标准》为准绳，制订符合本校学生实际的复习计划，切实抓好高三英语复习工作，重点提高学生阅读完型的解题能力和写作能力。

### （三）继续开展、落实各项教研活动。

（1）继续组织教师认真研究、开展微视频教学，参与国内国际交流。

（2）继续校本教材的研发，支持组内青年教师的课题研究。

（3）邀请专家学者，至少开展一次讲座和系列研讨活动。

（4）组织教师学习、掌握多媒体技术，充分利用市教研室架设的网络平台，在南京市网络教研方面充当先锋。

（5）继续做好组内、校级、省市级的公开课开设和听讲工作。

（6）加强组内青年教师培养工作。组织好组内青年教师参加“行知杯”青年教师赛课活动；建设论文、课题、案例研究氛围，力争在五年内培养出省市级别优秀青年教师。

（四）在组长带领下继续深化教研组文化建设，加强凝聚力和战斗力。

（1）组织组内教师开展各个层面的交流。

（2）严格要求，做好批评与自我批评。建立健全英语组的特色和“组风”“组规”，做到诚、真、勤、仁，恪守师德，关爱学生，敬业奉献。坚持楷模意识，不断学习、进步。

（3）争取更多地派组内教师到国内外各地进行学术交流，开拓组内教师的眼界，提高我组的综合实力。

（4）关心组内教师的发展，鼓励争创名特优称号；互帮互助，做好对不同层次学生的辅导和培养。

## 三、未来展望

英语学科是一门语言文化学科，肩负着培养学生语言能力、思维能力、文化水平和国际视野的责任，不论是否作为高考考核的重点，始终是一门重要的学科。因此，我校英语组全体同仁，都将坚守阵地，教育、教学、教研不放松，秉承一贯的传统，以不变应万变，以培养优秀高质、能力全面、身心健康的学生为己任，使金中学子在全球化竞争的浪潮中立于不败之地。