

2016---2017 学年度第二学期语文教研组工作总结

一、较好的完成了本学期制定的工作计划。

1. 树立“大语文”观念，既要注重学生学习过程的愉悦，更要注重学生学习结果的充实。加强“阅读”和“写作”教学坚持常规做法，并不断调整充实，备课组各有特色。
2. 强化同组听课评课制度。相互切磋，共同提高；重视公开课教学，潜心研究，相互学习。
3. 重视写作教学。克服作文教学的随意性，形成作文教学的系列性。认真批改，详细讲评，提高学生的写作能力。
4. 选修课。努力探寻多样化、趣味化、富有文化内涵的课程操作流程，让课程连结课堂内外，成为新课程强调的审美教育的优质资源。
5. 落实备课组的工作。坚持集体备课制度，做到三定：定时间、定主讲教师、定主讲内容。做到既有统一的教案，统一的进度，又有各自的风格特色，因材施教。备课组每周都有一次有质量的备课活动。
6. 做好组内资料管理工作。专人负责（高一：谈薇薇 高二：朱德勇 高三：王奎礼），建立组内研究课教学的相关文档，加强各备课组资料整理，不断充实了组内教研资料库。

二、教学常规的执行情况：本学期继续搞好教学常规管理，做到有要求、有检查和落实。

(1)备课上课：全组教师都能在深入地钻研教学大纲和教材的基础上，认真写好规范的教案。进一步落实集体备课制度，集思广益，取长补短。三个备课组每一周进行备课会，全组老师备课都是非常认真的，教案很详细。

老师们在完成教学任务的过程中不断创新，充分调动学生学习的积极性，体现生命课堂的意识。高一的老师努力落实基础知识，培养学生良好的学习习惯；高二的老师重在培养学生的文学感受力，充分让他们体会古典文学的魅力。高三老师积极备战高考，圆满完成任务。

(2) 作业布置方面：全组老师都能严格按着学校定时定量的要求布置作业，并能做到全收全改。

(3) 听课评课方面：按规定完成听课任务，并有针对性评课。每两周一次的教研活动，互相交流学习。

(4) 测验考试方面：根据学过的内容对学生进行考核，检查学生掌握知识的情况。期末考试从命题到讲评科学严谨无差错。

三、教学和教研工作方面：

1. 积极参加“生命课堂”的教学研究，徐捷、毛亚君、陆平老师开设研究课。
2. 4月份举行了一年一届的“金陵杯”（第九届）现场书法比赛。
4. 高一、高二年级继续自编读背资料，开展开展课前演讲活动，开阔学生眼界，提升学生的口语表达能力，夯实学生的文化基础。
5. 本学期继续开展了“语文组年度阅读推荐书目”活动，每位教师推荐3本，旨在引导培养学生养成爱读书、读好书的兴趣习惯。
6. 举行了南京市“好家长杯”、“叶圣陶杯”、“创新作文大赛”等多次市、省、全国性的作文赛事，取得了很好的成绩。

金陵中学 2016-2017 学年第二学期数学组工作总结

朱 骏

本学期，数学组的活动围绕教学处“关注内涵发展，提升教学质量”重点工作目标有序开展，现将主要工作小结如下：

一、坚持不懈抓好常规管理

各备课组认真落实本学期的工作计划，继续坚持并做好每周一次的集体备课活动，努力提高集体备课的质量和效率，同时加强日常的教学交流活动。

高三年级认真分析模拟考试的成绩，集集体的智慧，努力发现复习中的薄弱环节，做好补偿矫正工作。教师利用中午休息时间进行答疑，对学困生进行重点帮扶。加强数学提优工作，给优等生减负增效。经过不懈的努力，全年数学成绩逐步提高，在市三模和高考中取得了非常好的成绩。

高二年级在小高考后，工作量加大，各位老师顶住压力，加强教学研究，把控好教学节奏，努力提高课堂教学效益。继续利用极课系统进行数据采集、分析，并利用数据提升训练的有效性。提前规划高三的一轮复习，做好资料的收集整理工作，并针对下学期初的南京市学情调研考试，进行专题教研。

高一年级本学期开设了选修课，数学课时减少 1 节，因此教学进度的压力加大。针对学情，备课组精确地安排每个单元、模块的教学时间和教学内容。每周对学生的学习状况进行跟踪，滚动监测。

各个年级的数学竞赛辅导工作有序开展，完成了数学联赛南京市预赛，省夏练营培训以及江苏省复赛的组织工作，取得了比较好的成绩。全国数学建模比赛，有一位同学获得全国二等奖。

黄光玉和王泽扬老师在高一年级各开设一门选修课，黄光玉老师还把选修课《从平面到空间》的课程在数学组微信公众号上做了多次推荐。

二、努力创新推进学科教研

1. 开设第一期青年教师沙龙。围绕课题《等差数列求和》，进行集体备课，在此基础上各位青年教师独立二次备课，课前抽签确定上课人选。第一期上课的老师是曹茂宏和徐美松老师，课后各位青年教师就这两节课进行了热烈的讨论，收益颇丰。

2. 五年以内的青年教师积极参加“行知杯”比赛，徐美松获一等奖，刘梦琰、曹茂宏老师获二等奖。

3. 严飞老师被学校推荐参加南京市优秀青年教师评比，进入决赛。

4. 徐美松老师被学校推荐参加南京市青年教师赛课比赛，顺利通过第一轮和第二轮，将在下学期开学初的第三轮角逐中，争取一个代表南京市参加江苏省青年教师赛课的名额。

5. 组织了高二、高三两次市教研活动。刘梦琰和韩蕾老师分别开设一节公开课，获得好评。

6. 王丙风、徐美松、从品三位老师参加南京市数学命题研究小组，王丙风老师参与命制南京市学情调研考试试卷。

7. 课题研究积极开展，于键老师课题准备结题，蔡欣老师课题顺利开题。

8. 黄光玉老师带领青年教师编制的《江苏高考题汇编》成册。

9. 张松年老师的名师工作室活动积极开展，外聘李善良老师和宋辉老师面向全组开设讲座，组织工作室成员赴溧水中学交流学习。

10. 完成《金陵光》杂志的组稿任务。

16-17 学年第二学期英语教研组工作总结

蔡蕾

一、总体概况

在校领导的关怀和全组老师的奋斗下，金中英语组各年级备课组组织教学严谨有序，校本教材编制到位，组织活动异彩纷呈。组内英语组同仁们继续坚持优良传统，严格遵守学校各项规定，不断进行教育教学的反思和改良。

二、工作成果

（一）严格遵守了学校教学管理规定，保持端正了良好的工作态度。

（1）工作 5 年以内青年教师的教案撰写了详案，包括教学目标、重难点、过程和反思。

（2）35 岁以下青年教师开设了 20 节次以上的组内外公开课，获得好评。35 岁以上教师开设了 10 节次以上的组内公开课，并形成了教学评价。

（3）全组教师完全杜绝无故请假、临时请假、迟到等违规现象。

（4）备课组统一作业布置形成常态，严格按照学校作业量和教辅征订量要求操作。同时继续巩固作业校本化成果，完善了校本材料的编写、二次校对、更新。

（5）配合学校命题工作，编制了科学性较强的三份原创试卷。

（6）三个备课组结合自身所在年级的特点、结合本备课组的特色，在以学生为本的主体思想指导下，围绕各自教学重点进行了相关研究和教学实践。

（7）近三年的听课笔记、备课笔记、自编教材、自编教辅、会议记录、经验总结整理有序，预备接受市督导检查，并利用此机会建立了档案库。

（二）继续坚持英语组的各项教学教研传统。

（1）继续坚持了每周集体备课。

各备课组注重教学实际，统一教学目标、教学内容、教学计划、作业、考核形式。集体备课要特别加强组内老师的相互交流，要求有经验的教师对入职五年以内的青年教师认真进行教学指导，尽快让青年教师成长起来；同时吸纳创新、实用的教学新思路，拓展一成不变的教学方法，真正做到以学生为本，提高学生的语言素质、文化修养和各方面课程标准所要求具备的能力。

（2）认真分析学情，对症下药、因材施教。

在科学的测量和分析之后，选择最利于提高学生成绩和能力的教学策略。结合多年来领先全国的新教材教学实践经验，认真备课，对牛津高中英语和积极英语阅读教程进行高效整合，大幅提高课堂教学效率。不搞花架子，认真研究教学规律和学生的认知情况，删繁就简，直击要害，夯实学生英语学习的基础知识和基本技能，对学生严格要求，培养优良的英语学习习惯。

（3）继续坚持已常规化的特色教学形式。

坚持把英语特色学生活动常规化。

高一年级圆满举办第四届英语戏剧节比赛。

高二年级圆满举办英语口语演讲大赛。

高三年级圆满举办英语作文佳作展示活动。

选修课教学、班主任工作、学生社团活动中，英语组老师各方面特长得到发挥。

陈廷光老师开设的高端美剧赏析、张莹莹老师开设的英语思辨、陈秋实老师开设的日语学习都受到了学生的热烈欢迎。

(4) 针对新形势下的英语教学，群策群力，研究教学。

高一年级加强了学生学习习惯的培养，切实做好分工备课。高二年级在 13 周内完成了原本 18 周的教学计划，为小高考保驾护航。高三年级根据南京市高三第一、第二次调研模拟考试的情况，以《高考英语科考试说明》为依据，以《新课程标准》为准绳，制订了符合本校学生实际的复习计划，切实抓好高三英语复习工作，重点提高学生阅读完型的解题能力和写作能力。

(三) 落实各项教科研活动。

(1) 组织教师认真研究、开展了微视频教学。

(2) 校本教材研发工作如火如荼，大力支持组内青年教师的课题研究。

(3) 以名师工作室名义，邀请教研室专家邢文骏老师，开展了专题讲座和系列研讨活动。

(4) 组织教师学习、掌握多媒体技术，充分利用学校网络平台，做到资源共享。

(5) 继续做好了组内、校级、省市级的公开课开设和听讲工作，隋英涛老师开设市级公开课一节。

(6) 加强组内青年教师培养工作。组内青年教师参加“行知杯”青年教师赛课活动，成绩突出。

三、最后结语

回顾本学期的工作，取得了一些成绩，获得了一些突破，探索了一些创新。展望下学期的工作，虽然任重而道远，但我们人才济济、满怀斗志。在今后的日子，我们一定要踏踏实实、戒骄戒躁、锐意进取、团结一致，为延续英语组的辉煌、为实现学校教育教学的再度腾飞而努力奋斗。

2016-2017 第二学期工作总结

物理教研组 徐锐

在忙忙碌碌中又度过了一学期，物理教研组在全组教师的共同努力下，有计划、有步骤地开展教研组工作。我们在认真完成教研组常规工作的同时，加强课堂教学研究，积极开展各类教学研究研活动，现将本学期工作总结如下：

一、加强课堂教学的研究工作

为了进一步加强对课堂教学的研究，全组教师除了上好学校规定的组内公开教学课之外，教研组还组织各类公开教学研究活动。如黄皓燕老师为南京市高三物理研讨课《实验综合复习》，李俊老师为南京市高三物理复习《3-4 复习》研讨课，崔卫国老师在江苏省课程基地联盟《电荷及其守恒》汇报展示课，文银老师在学校第十三届行知杯开设《互感与自感》比赛课，并荣获学校一等奖。在各类公开教学活动中，充分发挥集体的力量，集体备课，共同研究，课后能认真分析。



二、进一步做好课题研究工作

本学期陈连余老师主持的《从物理规律的溯源出发培养学生物理思维方法的研究》顺利结题；夏广平老师主持的《物理文化视角下关注素养提升的高中物理教学实践研究》、崔卫国老师主持的《高中物理实验深度探究和转化的研究》完成开题工作，徐锐老师主持的《课程基地内涵发展的评价系统研究》正在研讨之中。

三、加强校本课程建设工作



为了更好的培养学生的创新素养，让物理有特长的学生能够拓展自己的物理视界。我们还开设了物理特色的选修课程。目前开设的校本课程有“以传感器为载体的物化”课程、“中学物理数字化 (DIS)实验研究”课程、“IYPT (国际青年物理学家竞赛)”课程、“传感器

电路制作课程”课程。其中“以传感器为载体的物化”课程不仅高一年级开设选修课，而且利用通用技术课对高一、二学生开设传感器基本知识与电路的普及课。其中“IYPT”课程的同学参加“首届南京大学青年科学家



竞赛”(简称 NYPT)比赛中荣获一等奖。

四、认真组织教学研讨活动



为了进一步提升物理教研组,积极做好校际的交流工作,积极承办“江苏省第四届中学物理名师论坛”活动,在活动中聘请了国家中学物理课程标准研制组负责人廖伯琴、南京师范大学物理科学与技术学院刘炳昇教

授、华东师范大学钱振华教授、苏州大学物理教育研究所所长陶洪教授等二十几位专家开设了十五场专业讲座,并由我校吴兴国老师与校外著名教师共开设了六节观摩课。在这次活动中物理教研组老师不仅在专业水平上得到了提高,同时也展示了物理组的丰采。



五、存在问题与思考

虽然本学期工作取得了一定的成绩,但乃然存在很多问题与不足。

(1) 教研活动不能按计划如期开展,主要原因是各年级参加市教研活动与组教研活动的冲突。

(2) 对学生分组实验的课堂教学研究不够。

(3) 平板教学研究的参与度不高,主要是教学条件所限。

思考:

(1) 如何做好基础年级与毕业班的教学工作?

(2) 如果在不增加甚至减轻学生学业负担的同时,提高高三复习效果?

(3) 如何使教学研究成为每位教师内在的需求?

(4) 如何真正形成金陵中学物理组的鲜明特色与教师个性化的发展?

(5) 何时或如何才能真正发挥平板在教与学中的作用?

教研组工作,要做与可做的事的很多,关键是要有创新进取的思维,教研学究的需求,宽松和谐的氛围,团结互助的团队。

2016~2017 学年度化学组第二学期工作小结

在学生成长为关注点的一年或三年的教学周期中，本学期既是打基础的阶段，又是收获的季节。

各备课组以各年级的教学内容和教学特点为切入点，在深入研究学生的学习状况、学习水平以及终期评价中对化学教学知识和能力的要求的情况下，适时调整教学方法、有效控制教学难度。作为自然科学知识的教学，虽然外部的大环境发生诸多变化，仍然坚持以实验为认识基础的基本教学原则，充分展现化学学科的知识特点和认识特点，这已然逐渐形成金中特色。

在教学过程中，教研组老师一直坚持将教学和教学研究有机融合。不单纯追求为了教学研究的研究，而是立足于学生的长远发展和近期教学目标的达成，长期坚持在深入认识学科知识体系的基础上形成教学策略的优化，探索在教学过程中使学生的行为习惯与学习能力发展、认知过程的体验与学习效果的提升等相融合，逐渐形成具有金陵中学特色的、展示学科思维和学科理念的教学实践过程，在全国具有一定的影响力，也为学校赢得了应有的声誉。

在南京市教研活动中，高三年级的陈文婷老师、徐守兵老师开设了针对性的教学示范课，王海富老师、陈益老师就高三复习与诊断方面的问题做了专题讲座。吴萍老师参加南京市化学优质课评比一等奖、青年教师基本功大赛一等奖。江敏老师受邀赴华中师范大学在“全国第二届中学化学与化学教师教育改革论坛”做大会报告《从知道到

理解》，向与会代表介绍从科学认识的角度进行化学教学实践的思考与实践。

在结束的学业水平考试和高考中，学生在化学学科方面的成绩都很出色，我们也圆满地完成教学任务。

化学竞赛成绩斐然。由王延广老师主要负责，在崔邑诚老师、戴建良老师的共同努力下，中学生化学学科竞赛成绩斐然。全国省级赛区一等奖 6 人、省一等奖 54 人、二等奖 70 多人，并有 2 人将在 11 月参加在深圳举行的全国冬令营，也希望同学们能够再创佳绩。

2016~2017 学年第二学期生物教研组工作总结

本学期生物教研组全体教师团结协作、不断创新,在教育教学中取得了突出的成绩。现将一学期的工作总结如下:

一、常规工作井然有序

1. 提前规划,严格落实

在寒假中,三个备课组就制订出详细的备课组工作计划,不仅包括教学进度的安排、集体备课的计划,还包括学习研讨的计划和对内对外交流的计划等。特别是高二、高三备课组的复习教学计划细化到了每一天。在实施过程中,既严格执行,也能根据学情做灵活变通。本学期时间紧、任务重,每一位老师都能克服困难,在保证效果的基础上,圆满完成了教学任务。

2. 强化教研,以课促研

本学期各备课组在做好集体备课的基础上,强化问题式的教学研究,同时开好教研组公开课,开展生命课堂的专题研究。高三备课组的老师勤于钻研,基本做到了每日集体备课;高二备课组集中了全教研组最优秀的师资,为小高考保驾护航;高一备课组在小高考后师资更加充盈,教学效果不断提升。老师们在集体备课的基础上,都对相同的教学内容进行了个性化的二次开发,各有所长,各有特色。继续加强对青年教师的指导,做好磨课,听课与评课。力求让每位老师在每一次的组内教研活动中有所收益。

3. 充分研究,重视基础

高二、高三备课组每一次备课组活动的核心内容几乎都是研究考试,对照《课程标准》和省《考试说明》,明确小高考和高考的内容和要求,分析近5年的江苏考题,了解命题的动向,提炼出最核心、最基础的部分,从而做到以不变应万变。我们邀请了命题专家与备课组的老师交流,许峰老师参加了南京市期初、二模、三模等模考的命题,对考试的研究不断深入,我们还将我们学习研究的成果借助教研活动介绍给了全市的同行。

4. 做好试题命制工作

除了做好平时作业的选取,我们更加重视大考试题的命制,本学期期中、期末考试高一、高二年级共命制了5份试卷,我们从命题、组卷、审核各个环节都加强了要求,各负其责,确保高质量。

二、学测、高考成绩优异

高二年级6位学测老师在备课组长许龙兵老师的带领下团结协作,克服困难在小高考难度不断攀升的情况下取得了达A率52%的好成绩。高三年级三位老师在备课组长王梅霞老师的带领下取得了达B率94.6%的优异成绩。各备课组的老师在复习教学中能根据不同班级的特点,因材施教,分层教学,针对不同班级进行二次备课,采取不同的教学策略。如实验班更多的让学生自主建构,并且适当拔高,在后期,教师以答疑解惑为主;而普通班则注重基础,从概念入手,对临界线附近的学生采取一对一的帮扶,督促其达成基本要求。高三在更加灵活的理解“匹配”的基础上,让学生能有更高的等级空间。

三、竞赛辅导再创佳绩

继在寒假冬令营中,我校多位同学通过考核直接进入全国中学生生物学联赛的复赛后,在2017年全国中学生生物学联赛中我校共有27人获得省一等奖,13人获得二等奖。比较遗憾的是今年没有同学拿到“国一”奖,从而失去了入选省队的机会,我们将不断总结,进一步优化竞赛课程,力争在下一届生物竞赛中有好的表现。

四、科研与交流

大力提倡项目教研,对老师的论文撰写提出明确要求,尤其是对青年教师提出考核目标;创设条件进行课题研究,群策群力,把金中生物组的教科研推上一个新的台阶。

3月26日,组织高一年级学生参加了江苏省农学会与江苏省青少年科技教育协会共同举办樱花科普活动。

4月25日邀请晓庄学院的高考命题专家张边江教授莅临指导,并就命题设计与知识落点以及试题情境与教学建议和组内教师进行了深入交流,特别对金中的实验教学提出了很多宝贵的意见和建议。

4月底金中生物组联合江宁区教研室承办了江宁区的初中生物教师实验培训项目。

5月17日中午,为迎接第六届“国际植物日”,金陵中学生物组联合南京农业大学生命科学学院在校园里开展了主题科普活动。

生物组全体同仁会继续团结奋斗,一如既往,踏实工作,争取更大的进步。

许峰 执笔

2017年7月

金陵中学 2016—2017 学年度第二学期

政治教研组工作总结

本学期是政治组校本教辅全面冲刺的一学期，随着最后两本《文化生活》和《国家和国际组织常识》校本教辅的完成，政治教研组已经拥有了一套完整的统一规范的教辅训练。从内容上讲，分两个部分，第一部分是新授课校本教辅，有五本，包括《经济生活》、《政治生活》、《生活与哲学》三本必修模块，《文化生活》、《国家和国际组织常识》两本选修模块；第二部分是小高考、高考的复习迎考校本教辅，有六本，分别设有考点汇编、一轮复习和真题集三个类别，这样加起来一共是十一本校本教辅。

使用校本教辅，保证了学生的作业质量、统一规范了作业布置，让学生不做随意布置的题目，不做东拼西凑的作业，所有题都是精选，所有题都具有考点考核的代表性，改变了传统的讲义教辅不易保存、重复劳动、散乱低效的缺点，从而从学生作业这个层面减轻了学生负担，提高了教学效率。

一、解决了学生学习政治学科存在的普遍问题

1、解决了学生对题目的要求，既有量，又有质

以往我们选用的教辅用书，存在的问题是题量不够，难度不够，影响了作业的有效度，而我们自己开发新授课教辅不仅有足够的量，而且也适当选用了一些难题，解决了学生对题目量、质两方面的要求。

2、解决了学生对教材重难点的要求，提供规范的复习材料，既突出重点又突破难点

每年的小高考考点汇编都是根据前一年的考点说明编写的，能级要求、重点难点都有。对于容易混淆的知识点，还特别编写了如何区分、如何识别、如何理解的分析，并且针对各个模块还集中了一组判断题，帮助学生自测知识的掌握状况，这对于学生打牢知识基础具有一定的助推作用。文科班也编写了相应的考点汇编，其实文科学习最重要的还是书本、教材，讲究的是融会贯通，在校本没有开发出来之前，学生要求勾画知识点的愿望特别强烈，有了考点汇编后，不少学生反而认识到看书的重要性，又回归了教材。

3、解决了学生对主观题答题方法的要求，既有理论的答题技巧，又有可以实践的练习

学生在主观题解答上有一个误区，以为掌握了主观题的解答方法就能拿高分。其实主观题最重要的还是答题内容，最终还是依赖教材知识点的掌握。不过一定的方法也是必不可少，结合精选的主观题，给学生讲解如何审设问、审材料，寻找关键词，搜索相关考点，给学生提供了思路，增加了信心。

二、为小高考一轮复习提供了强有力的保障

每年的小高考一轮复习资料往往比我们的教学进度要来的晚一些。小高考复习时间短、任务重，每一个环节都特别重要，哪怕是一两节课的耽误都非常可惜。一轮复习是学生拾起记忆，发现问题的重要阶段，有效的教辅练习会起到事半功倍的作用。校本教辅中安排了一轮复习的相关资料，做到了自力更生，自给自足，复习资料和教学进度无缝对接，为艰难的复习冲刺打好了踏踏实实的第一枪。

三、为组织教学研究提供了契机和平台

这一轮的江苏高考模式 2008 年开始，2020 年结束；小高考 2007 年开始，2019 年结束，这使得我们在收集真题方面减轻了难度，高考、小高考真题都只有 13 份试卷。校本教辅安排高考、小高考真题的内容，有利于老师和学生一起来了解高考、小高考卷，研究试题特点，熟悉试题难度，把握主观题考核从知识立意向能力立意、再向素养立意转变的趋势，老师和学生一起来分析高考、小高考的复习重难点，引导学生加强复习的针对性、目的性和实效性。

四、围绕统一的努力目标提升了整个教研组的智慧凝聚力

以往三个备课组各干各的，依托校本建设，使用统一的校本教辅，打破了三个备课组之间的条块分割，实现了从备课组的合力拓展为教研组的合力。业务上的相似性，让三个备课组拧成一股绳，互通有无，共享成果，实现了教研组内老师的智慧相接。尤其是高二备课组，最多时集中了教研组9人中的8人。我们以校本教辅为载体，为了同一目标，统一行动，提高了集体备课、集体攻坚的能力。比如孙洁老师在小高考复习中比较擅长通过判断题来强化巩固学生的基本知识点掌握，而有的老师不太喜欢这种形式，但在教学中，我们发现学生掌握基础知识非常不扎实，学科基本功很薄弱，而易错易混题对促进学生学会区分不同知识点有很好的强化作用，而且通过易错易混题的集中讲解，有利于突破学生在机械记忆的特定阶段表现出来的停滞不前，所以我们一致赞同把判断题补充到考点汇编上。新事物在发展过程中都会经历一个从不完善到完善的过程，政治校本的开发也不例外。在开发和使用过程中，不仅得到了组内老师的包容和帮助，而且也得到了教学处的指导和点拨。组内老师及时发现、及时反馈、及时修改校本中的不足，教学处也在第一时间站在高处指点我们，不断完善校本结构。

五、下一阶段工作重点是按照学校要求做好校本的再版工作

政治校本已经进入了再版的阶段，修改是我们下一阶段必须面临的课题。

1、形式的更改

按照学校的要求，修改的部分必须要用红色标出，这样可以准确有效的进行再版数据的统计。

2、内容的更改

(1) 根据教材的变化，有些不属于考核内容的旧题需要更改。

(2) 根据实际的使用，有些不具有代表性的使用过程中感觉质量不高的旧题需要更改。

3、结构的完善

以前的校本一版，由于时间仓促，可能还有一些地方思考的不太成熟，在再版的时候，要结合实际教学经验，不断完善提高。

一学期短暂匆忙，而工作繁重琐碎，我们本着对学生负责，对教学负责，一步一个脚印争取进步，这既是我们的心声，也是我们的目标。希望一点一滴的努力能成就我们的成长，能汇聚大家的智慧，为金陵中学的政治教学发挥我们应有的作用。

2016-2017 年度第二学期工作小结

历史教研组 唐珂

本学期本教研组在学校有关部门的正确领导下,围绕学校中心工作,抓好本期的教育教学工作,顺利地完成了本学期的上级下达的各项教学教研任务。对照开学初制订的工作计划,现总结如下:

一、加强理论学习,钻研专业知识,提高业务水平

教研组组织老师们加强理论学习,特别是反映新课程改革理念和高中历史学科核心素养方面的理论学习,逐步将先进的教育科研理论落实到实际工作中,逐步改变陈旧的教育观,提升每位教师的教育教学水平。每位教师能做好相应的理论学习笔记。

在理论学习中,我们重点学习新课改下对于核心素养的要求,让每一个人明白核心素养是什么,我们在教学中怎么做,即落实核心素养的基本途径和基本方法。

本学期我们重点学习《历史教学》和《中学历史教学》两本杂志,采用分散学习和集中讨论,精读和泛读相结合的方式,通过学习和讨论,不断提高我们的理论水平和业务能力,以适应新形势下对中学历史教师的要求。

二、切实落实教学常规工作方面

1、我们认真执行了学校制定的常规工作要求,备课、上课、作业布置、课后辅导、评价及课后笔记等各个环节,都努力做到合乎规范。

2、我们倡导课后教学反思,其内容包括教学设计实施情况、师生互动情况、教学目标达成情况、存在问题和改进意见等。

3、本学期我们加强了各备课组的集体备课活动。两周至少一次,高三每周一次。我们做到统一教学进度、资料和考试;开展教法、学法研讨。备课活动有固定时间、研究主题、中心发言人、并填写好备课活动记录本,教研组配合学校教务处不定期抽查。

4、教研组能把好各备课组期中、期末考试试卷的命题关。作为教研组长,我做到了认真审核每个年级的期中、期末试卷,并做必要的修改,确保质量过关无差错。考试结束后,在各备课组分头质量分析的基础上,教研组召集大组会议,针对三个年级的情况进一步分析、讨论,对于发现的教学上存在的问题,及时提出补救或改进措施。

5、提倡教师之间互相听课,听课记录中应有简要的听课意见或评价,做到取长补短。

6、规范教研组活动纪律。做到了无无故迟到、缺会、早退等现象。教研组活动努力做到次次有主题、有中心发言人、有效果,避免流于形式。

三、有针对性，真抓实干，管好自己的责任田

各个年级的教学中都有侧重点，要真抓实干，管好自己的一亩三分田。我们各备课组能针对本年级教学的特点，认真钻研专业知识，切实研究各年级学生的年龄特点，学习要求，把握教学特点，实现教学的针对性，减少盲目性，加强针对性。高一年级我们重在培养学生的学习和兴趣爱好，打好基础，既是为高二年级的学习和学业水平测试做好准备，更是从人的发展的高度，培养青年一代最基本的人文素养和现代公民应当具备的常识。高二年级的文科班在赶因学业水平测试而拉下了的进度基础上，着力培养学生的历史素养，拓展知识的宽度和厚度，提升历史素养，提高学习能力。对于高二的文科生，滴水穿石，潜移默化地培养他们对历史学习的兴趣，也至关重要。高三备课组不仅加强了对学生基础和能力的训练，而且在教学中做到了紧扣考点，突出重难点，破解难点，研究学情，关注对学生的学法指导，力争提高效率。我们高三三位老师要群策群力，拧成一股绳，努力上好每一节课，落实每一天的复习计划，批好每一份作业。在完成新课讲授的基础上，扎实开展一轮复习，力求有条不紊地提升学生的学业水平。此外，要特别关注临界生，抓好匹配度，讲求与语数外的配合，打好我们金陵中学 2018 届高考大会战！

四、集腋成裘，抓好课堂教学

不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。在日常的教学工作中，我们力求做到了：

- 1、做好课前准备。抓住教材的重难点，挖掘隐含知识、能力要求，形成统一的教学设计。根据《课程标准》和《考试说明》，各备课组对每一节课都要进行认真讨论，教师在分析学情的基础上作适当的调整。

- 2、上好每一堂课。各年级备课组的教师应组织好课堂教学，完成每堂课的教学任务，突出教学法重难点，落实学生的基础知识。并在教学中充分发挥学生的主体作用，采取各种方法让学生主动学习。注意对课堂的调节和处理各种偶然性事件。

- 3、抓好作业、练习训练工作，落实反馈矫正。作业练习和训练可及时检测学生对知识的掌握情况。每位教师都要及时处理，针对学生出现的情况及时处理，找出问题之所在，帮助学生及时矫正存在的问题。高一学生注重基础和学法指导，并适当增加部分能力要求的练习；高二文科学生不仅要加强基础练习，更要注重学科能力培养和文科综合训练；高三学生要在掌握知识体系的基础之上，特别加强文科综合训练。

4、搞好后期复习工作。各备课组后期复习须有详细计划，对复习进度、知识点、重难点和练习等应作统一的要求，普通班要特别加强基础。在复习中还要认真研究期末考试和调研考试等的命题方向和要求，力争有的放矢、少走弯路。

5、加强课外辅导工作各备课组针对各班学生的实际情况，认真落实课外辅导工作。特别针对厌学、弃学、学习态度不端正、学习方法不当、有较大潜力者等等，找其根源，对症下药，并随时观察、了解他们的发展变化，及时加以辅导。教师要作好相应的记载。

五、搞好教研教改和新教师培训工作。

老师们能从繁忙的日常工作中抽出身来，积极参加校内外的各级教研活动，积极投入新课程改革的潮流中搞好教研工作。在学校的引领下，我们人人开课，研究课、观摩课，各显神通，课后大家开诚布公，讨论得失，相互提高。年轻教师与本年级的有经验的教师结对，坚持跟踪听课，主动请教有经验的教师，改进课堂教学的艺术，快速成长。资深老教师也能从年轻老师那里吸收新鲜血液，更新自己的知识，了解新的现代教育技术和新的教学方法。

我们将教科研工作作为历史组持续发展的基本动力。本学期历史组的科研课题主要是“基于现代技术的历史图示教学研究”，在理论学习、文献研究的基础上，从研究现状、研究过程、研究方法等几个方面开展研究，积极探索新课程环境下历史新的教学方式和学生新的学习方式。教科研工作要落实到实处，以行动研究的方法，努力推进课堂教学质量的提高。

作为教研组长，我一直本着为组内每一位教师的发展服务的基本理念，本着构建和谐组内环境的宗旨，本着谦虚踏实的作风，努力地为推进历史学科组的建设工作而奋斗着。

历史教研组

2017年6月

2016-2017 第二学期地理组小结

地理教研组根据学校要求,坚持以提高教学质量为宗旨,以“生命课堂”为抓手,锐意进取,在学校领导的高度重视和正确领导下,在教学处的指导下,在全体成员的共同努力下,取得了一定的成绩:

一、 工作计划和目的明确

开学初,地理组召开全体会议,制定了本学期具体的工作计划和详细的高二小高考复习计划,并在小高考中取得了优异成绩。

以提高学生的学习地理兴趣和学业成绩、培养学生良好的道德情操为目标,严格按照计划办事,在学期之初,本组制订了详细的教学教研计划。争取做到各成员在工作中有章可循。一学期结束,我们圆满地完成了各项教育教学任务,取得了良好的效果。

二、加强高考和小高考研究,提高学生的应考能力

本学期在教研活动中,加强对大纲和教材的研究,认真分析试题的趋向,我们教研活动就是分析历年的高考和小高考试题,了解试题的特点,体会试题的趋势,提高专业知识的针对性和有效性。

加强对学生地理学科能力的培养和训练,包括判读、填绘和分析能力的培养,在教学中充分运用地理图象和图表分析综合地理事象。加强思维能力的培养训练。包括分析比较、判断推理能力等。指导学生多注意观察生产和生活,运用所学理论解决实际问题,让学生学到生活中的地理。

三、坚持以“高效课堂研究”为核心的教研活动

“教学即教研”,开展教研活动,就是为了“高效课堂”,保证教学质量。首先,坚持集体备课。由备课组长负责,制作多媒体教学课件,统一练习,既有共性,也有个性;就教学问题(特别是教学细节问题)进行讨论,共同商讨教学策略。第二,坚持相互听课评课,利用好校本资源。第三,积极参加市教研活动,我们组老师积极参加市教研室及外校举办的教研活动。

利用全组教研活动时间进行了期中质量分析,对每个年级试卷的命题意图及试卷特点,以及学生的学习状况和存在的问题及薄弱环节进行了分析,并制定了下阶段相应的教学对策。

四、利用沈绿筠老师参加行知杯的契机,全组老师多次听课、磨课和研讨,形成

了浓厚的教研氛围，对青年教师和其他老师的专业成长和发展都有促进和提高。

五、地理组首次组织高一及国际部的部分学生参加 2017 年全国中学生天文奥赛。由沈绿筠当教练，组织学生参观了一中天文馆，进行多次辅导，发挥了学生的特长，拓展了学生的视野，取得了良好的效果。

六、对必修 1 同步校本辅导进行修订，对使用过程中有错误的或有争议的题必须修改，修订比例为 30%，并强化交叉审稿。

七、5 月 5 日，地理组全体老师和退休的谢佩玉、陈卫平老师在太阳宫相聚，共叙家事和地理组发展的历史并展望美好未来。

八、在“小高考”中地理学科取得了优异的成绩，在试卷难度加大的情况下，得 A 率为 70%，在南京市名列第二。

当然我们在工作中也存在着一些不足，需要不断地改进和提高。

2016-2017 第二学期体育组工作总结

加强学校体育工作，是增强学生素质，养成良好卫生习惯，提高健康水平的需要，更是素质教育的要求。基于此，我校一直把体卫艺工作列为学校工作的重要议事日程，认真规划，狠抓落实，检查督促、总结提高。本学年我校在南京市教育局体卫艺处的关心和支持下，通过本校全体教师的共同努力，较好地完成了各项工作任务，有力地配合了我校的教育教学工作，现将有关情况总结如下：

一、全面实施阳光一小时体育活动

始终以“健康第一”为指导思想，紧紧围绕阳光一小时体育活动，实施高效的体育选项课堂教学，建设好体育社团，全面促进学生的身心健康，传播了各方面体育知识，切实提高学生的身体素质和运动技术水平，为发展学生终身体育服务。

加强学生大课间与常规管理，坚持做到天天检查、周周公布流动红旗。因为学生处领导重视，年级组和班主任的共同参与，有效促进了学校大课间质量的提高。

扎实做好全校学生体质健康测试工作，通过改变测试时间与方法，大大提高了测试效率，降低了学生成绩的误差性，出色完成测试以及数据上报工作，今年合格率达 95% 以上，我校在南京市阳光体育学校 2016 年度考核中荣获一等奖！

二、创新校园群体工作

成功举办了 2017 年百米飞人大赛、2017 年校园啦啦操大赛、2017 年高一年级三人制篮球联赛和高二年级篮球联赛，丰富了学生的体育生活，将体育课内与课外相结合为学生提供展示自我的平台，营造了浓厚的校园体育文化。

三、群体性训练队时短绩优

我校代表队荣获 2017 年南京市阳光体育节冬锻三项比赛一等奖，冬季三项：跳绳、踢毽子和跑步。其中，跳绳包括了双飞和“三人同行”8 字跳大绳；踢毽子包括 6 人对踢和 6 人围踢；跑步则是女子 10*800 米和男子 10*1000 米的接力。整个比赛不仅对个人能力要求很高，更加挑战团队的合作能力。我校 24 名金中健儿精诚合作、奋勇拼搏，最终获得了总分第二名的好成绩荣获大赛一等奖，为学校争得荣誉。



四、抓好高水平队的建设

1、校田径队于 2016 年参加了一次全国、三次省级和一次市级田径比赛，共获得了 7 金 2 银的好成绩！在省中学生锦标赛中多人比赛成绩达到国家二级运动员水平。

2、我校成功承办了中国高中女子篮球联赛江苏赛区的比赛，并且校女篮荣获第一名。

3、校女篮队于 2016 年 10 月荣获第二十届重点高中女篮邀请赛冠军。

4、羽毛球队在 2016 年省中学生锦标赛中获得男女团体第二名，男子单打第一名，男子双打第一名，女子双打第一名；在 2016 年省青少年锦标赛中获得男女团体第一名的好成绩。

五、成功举办各级体育竞赛

1. 2017 年 4 月 22-23 日，我校成功承办了南京市青少年阳光体育节校园篮球联赛女子比赛，本次比赛有小学组、初中组、高中组和园丁组共 56 支代表队参赛，为比赛的顺利的进行，我校体育组及各部门通力协作，为比赛的筹备、竞赛、餐饮、安保等多方面提供了周到的服务和强大的保障。



2. “运动
每一天，健康金
中人”2017 校
园健美操大赛，
2017 年 5 月 4
日，恰逢五四青
年节，我校成功

举办了高二年级校园健美操大赛，本次比赛分团体赛和魅力之星个人赛两部分，同学们用自己的方式欢庆着节日，他们整齐划一的舞姿、青春洋溢的热情感染着在场的每一位师生！

六、加强教师专业发展

1.积极组织教师开展教学研讨活动、邀请荷兰足球教练 Michael 共同参与，大家积极参与讨论，取长补短、相互促进、相互提高。

2.积极组织教师参加教育部、省教育厅举办的篮球、足球、健美操、啦啦操、田径等教育教学培训，提高教师专业技术水平，促进教学。

3.青年教师重视科研，撰写多篇教育教学论文已发表，始终积极投稿校《金陵光》杂志。

4.金陵中学第十三届“行知杯”赛课中，张洪凯、夏烨老师荣获二等奖、付国靖老师荣获三等奖。

5.5月11日，体育教研组邀请江苏省体育特级教师、江苏省学校体育网主编、摄山中学周云校长进行《可视化体育教学设计之体育微课制作》的专题讲座。在信息技术高速发展的社会，现代教育技术推动着教育的改革和发展。如果体育备课仍然停留在白纸黑字的教案本上，课堂上仍然是教师口头讲解、动作示范、组织学生自练的传统教学模式，显然已经不适应体育教育改革的步伐。体育课更需要与时俱进，才能不断促进体育课堂教学质量的提升。



6. 金陵中学体育组参加了 2017 年南京市青少年阳光体育节校园排球联赛园丁组比赛，荣获三等奖。

七、迎接各级各类检查

1. 2017 年 3 月 30 日，顺利迎接教育局对我校高三年级实施《国家学生体质健康标准》复核测试的工作。

2. 2017 年 5 月 2 日，顺利迎接南京市阳光体育专项工作督查，督查专家从体育课程、学生体质健康、大课间活动、教师发展等八个方面对我校体育工作进行细致、严格的检查，最终获得 90.2 的高分。



2016-2017 年度第二学期艺术组工作总结

教研组长 刁雪梅

本学期，艺术教研组紧紧围绕学校的整体规划和工作安排，秉承“为学生一生奠基，为民族未来负责”的办学理念，结合《金陵中学 2014-2018 年五年发展规划》的既定目标，以全面提高学生的艺术素养为己任，努力做好艺术教育教学各项工作，扎扎实实地开展好校内外各项艺术活动，推进艺术教研组的全面发展。

一、切实加强理论学习，加强教学教研工作。

艺术组老师们积极参加市区教研活动，认真开展全组教学研讨活动，有效落实学校所提出的一系列教育教学的常规要求，认真细致地做好教学的常规工作，不断优化艺术课堂教学，激发学生的学习潜能，促进学生艺术素质的全面发展。认真参加集体备课，根据我教研组的特点制定集体备课计划，共同研究教材教法，交流教学心得，针对艺术课堂教学存在的问题共同商讨对策，群策群力，共同进步。本学期，艺术组老师和南师附中同行共同进行课堂教学研究，南师附中音乐老师在我校开研究课《亚细亚民间音乐风情——印度音乐》，课后，两校老师就研究课开展了教学研讨活动。郭楚娇老师撰写“金中艺术家”课程纲要，编入金陵中学德育课程，并获南京市优秀教育案例三等奖。《美术家眼中的自己》获校“行知杯”赛课一等奖，并开设鼓楼区教研观摩课一节。

二、认真开设艺术类的社团活动课。

本学期，艺术组老师每人均开设艺术类选修课和社团活动。刁雪梅老师、丁宁老师、沈阳老师、郭楚娇老师分别担任戏剧团、管乐团、动漫社、书画社的指导老师，均获校优秀社团指导老师称号。沈阳老师和郭楚娇老师负责的管乐团承担每周一早晨的升旗仪式任务，每周三晚上都坚持训练。刁雪梅老师负责的戏剧团坚持每周两次排练，排演了音乐剧《名扬四海》片段，并在校“唱响春天”合唱比赛活动中精彩亮相，丁宁老师负责的动漫社也开展了丰富多彩的活动。

三、积极开展各项校内外艺术活动。

为弘扬金中的“百年老校、少年精神”，营造“向真、向善、向美”的校园氛围，丰富学生的校园文化生活，为有艺术才华的学生搭建充分展示自我的平台，

让学生在各项艺术活动中充分感悟艺术的美。本学期艺术教研组除了较好完成教学任务外，组织并指导了多项校内外文艺活动。

1、成功组织了高一年级“唱响春天”合唱比赛，活动中培养了学生健康的审美情趣，感受了合唱艺术的魅力，增强了学生集体主义意识和团结合作精神。从合唱比赛通知的拟定、评分标准的制定和各班歌唱的指导，艺术组老师们都尽心尽责，毫无怨言，刁雪梅老师还给高一年级各班指挥进行了培训。

2、认真筹备和组织学生个人专场音乐会、书画摄影展。从通知的拟定，到活动的宣传，音乐会和书画摄影展的初审、复审、策划、彩排、演出等，各个环节艺术组老师们都投入了大量的精力和心血。本学期，成功举办孙雅沁个人单簧管、钢琴个人音乐会，张钱雨桐个人琵琶独奏音乐会，两场音乐会均受到了全校师生一致好评。

四、认真开展南京市中学生戏剧团的相关工作。

本学期，艺术组在教学处、学生处的整体规划和统筹安排下，认真踏实地开展了戏剧团的各项工作。加强日常训练的管理及艺术特长生的培养工作，利用周四下午 4:20-5:40、周五下午 4:20-5:40 这两个时间段，外聘专业指导教师上课，本校老师指导练习，认真排演了一些精品节目。

总之，这学期，艺术组全体老师齐心协力，共同努力，较好完成了各项工作和任务。

2016-2017 学年第二学期技术组工作总结

一、常规教学

- 1、本着“既服务于考试，又不拘泥于考试”的指导思想，以教学课题研究的落实为契机，我们的课堂教学稳中有变。通过精心设计的一个个教学案例展开具体的教学活动，以学生为主体，教师为主导，鼓励学生积极探索，发现问题，分析问题，解决问题。我们将枯燥的理论知识融入进生动有趣的案例中，引领学生感受学习的趣味与挑战性。
- 2、继续抓好教学的常规管理，与机房的日常管理有效结合，帮助学生养成良好的上机习惯。
- 3、将社团及选修课纳入到技术教研组的活动中来，强调协作与交流，发挥团队作用，既形成了本教研组教师在各类技术上各有所长，特色发展，又提高了教研组所有成员的业务水平和视野。
- 4、整理技术组的校本课程实施框架，进一步开发 STEM 课程。
- 5、配合学校完成科技特长生招生工作。
- 6、上报 401、501 机房改造招标方案，完成招标工作。

二、各类竞赛

- 1、信息奥赛方面，组织学生积极备战并参加了 2017 年度江苏省奥赛集训队的选拔考试。
- 2、机器人比赛：第十七届中国青少年机器人竞赛暨全国中小学电脑制作活动（江苏赛区）比赛中荣获三个项目 4 个省一等奖、4 个省二等奖、3 个三等奖，并连续 5 年被评为省机器人竞赛团体一等奖。
- 3、刘世丞同学的《宽频电磁波吸收超材料》在第 28 届江苏省青少年科技创新大赛上获一等奖，并获得参加第 32 届全国科技创新大赛的资格。
- 4、东南大学第十六届结构创新竞赛，一等奖 3 人，二等奖 3 人，三等奖 9 人，优胜奖 15 人。
- 5、我校荣获 2016 年 STEM 教育优秀项目学校。

技术组

2017 年 6 月 22 日