

# 金陵中学2017--2018学年度第一学期语文教研组工作计划

## 一、指导思想

打造人文底色，展示人文情怀，以培育现代精神为目标追求，更新教学理念，注重有效教学，提高语文教学质量，促进语文教师的专业成长，提升教学品位。

## 二、总体思路与重点

强化各年级的教学常规，认真备课，及时反思、总结，切实提高组内教师的教育、教学水平。加强教学行为的研究，继续开展提高课堂教学效率的研究；抓好高三语文复习备考工作，努力提高语文教学质量。

高一年级，加强教材研究，深入学习、研究新教材的内涵，探讨新教材的编写理念及适应学生的教学方式，明确教学目标和教学要求。重视学生知识的积累及阅读能力的培养，了解近几年高考语文命题趋势，打好语文学习基础。

高二年级，在做好常规教学的同时，继续挖掘教学深度，提高课堂教学效益。在注重课堂知识积累的基础上拓展阅读面，增加学生的知识容量，完善学生的知识体系。

高三年级，深入研讨高考语文命题规律，积极做好2018年高考复习工作。科学有序地安排好各个环节。备课组内齐心协力，集思广益，统一贯彻落实于高考复习的教学过程中。复习中力求做到：强化针对性，提高实效性；认真进行考试考查工作，科学分析每次考查结果，有针对性地采取措施，及时把握动态，准确定位教学。

## 三、强化常规教学工作

1. 树立“大语文”观念，既要注重学生学习过程的愉悦，更要注重学生学习结果的充实。  
加强“阅读”和“写作”教学，各备课组要认真研究本年级学情，制定切实可行的教学计划、工作重点，坚持常规做法，并不断调整充实，形成具有本年级特色的教学规划。  
抓好高一起始年级学生的语文学习，研究学情，讲求实效；处理好必修与选修的关系，重视学生语文学习习惯的养成，注重语文基础知识的训练。
2. 高一、高二年级继续课前5分钟演讲活动，针对教材，有感而发，自主命题，读写结合。
3. 高一、高二年级继续开设课外阅读课，开辟专门的时间让学生阅读。认真制订切实可行的读书计划，督促学生完成，指导学生做好读书摘记，定时检查。使读书成为一种需要，一种习惯，倡导师生共同读书。  
继续坚持高一、高二每周练笔的传统做法。按照教学大纲要求，作文一般每学期不少于6篇。
4. 高三年级认真研究高考，准确定位。严格按着备课组制定的详细计划有序推进，针对学生阅读写作方面的薄弱环节，每两周一次精选思想深刻，写法规范，文学性强的时事评论等新鲜的材料，印发给学生，提高学生的阅读写作能力。集中大家智慧，发挥集体优势，科学、高效的完成教学任务。
5. 强化同组听课评课制度。相互切磋，共同提高；重视公开课教学，潜心研究，相互学习。
6. 重视写作教学。克服作文教学的随意性，形成作文教学的系列性。认真批改，详细讲评，提高学生的写作能力。
7. 本学期陈柏华、王守明、王瑜、陈蜜、毛亚君、郑子龙、陈可人等教师开设了选修课。  
强化选修课的连贯性，努力探寻多样化、趣味化、富有文化内涵的课程操作流程，让课程连结课堂内外，成为新课程强调的审美教育的优质资源。
8. 落实备课组的工作。坚持集体备课制度，做到五定五统一：定时间、定地点、定内容、定发言人、定记录人。做到统一教学内容，统一作业内容，统一教学形式、统一教学进

度、统一测验考试。同时，也要有各自的风格特色，因材施教。

备课组长认真做好集体备课材料的记录与整理，每学期末认真做好本备课组的总结。正确把握课程性质，理解课程标准的基本理念，了解课程的设计思路，提高思想认识，广泛开展理论学习和教法探究，全面提高全组教师的教学教研水平，积极促进教师专业成长。备课组每周要进行一次有质量的备课活动。

9. 继续做好资料管理工作。专人负责（高一：朱德勇 高二：相屏屏 高三：谈薇薇），建立组内研究课教学的相关文档，学期结束汇总。加强各备课组资料整理，不断充实组内教研资料库。

10. 继续做好“考场作文评点”编写工作及第五期“阅读推荐书目”工作。

#### **四、有序开展语文教研活动**

◆ 做好迎接督导检查的准备工作。

◆ 积极参加市里各项教研活动，加强交流，扩大视野。

◆ 开展教学交流及校本培训。认真做好示范课、汇报课、研讨课等各种形式的公开课。备课组研究学生现状；开课、评课研究教学创新；质量分析研究教学得失；活动要有质有量，讲求实效。

◆ 做好高考复习研讨活动。针对新的变化，采取应对措施。

◆ 组织全组教研活动，立足语文组未来发展的方向，讨论落实本学期教研组计划。

◆ 开展“个性化阅读教学研究”。

培养学生阅读的自主性，挖掘每一个学生的阅读潜能，提高学生阅读的创造性。让阅读成为张扬学生个性的舞台，提高阅读教学的质量，优化教师教育行为，提升课堂教学品位。

◆ 教研工作的重心向青年教师发展倾斜，有计划有步骤地开展专业训练和展示活动，组织教学研讨，发挥教研活动对教师成长的磨砺作用。

#### **五、丰富课外语文活动**

突出语文教学的特色，各年级根据语文学习和学生发展的实际情况，不拘一格地开展丰富多彩的语文实践活动，调动学生主动学习语文的积极性。九月份，举行第九届“金钟杯”书法大赛。十月份“金钟杯”征文比赛。

语文组

2017-9-2

# 金陵中学 2017-2018 年度第一学期数学教研组工作计划

朱 骏

## 一、指导思想

以“落实教学常规，打造生命课堂，提升学业成绩”为目标，在教学处的指导下，依托各备课组，积极开展教学研究活动，促进师生共同发展。

## 二、工作思路

以迎接市督导为契机，强化各年级的教学常规；以课堂教学为主线，开展主备制为核心的二次备课活动，坚持理论联系实际，切实提高教学质量。发挥老教师传帮带的作用，加压力给机会，促进年轻教师的迅速成长。

高一年级狠抓数学基础知识，面向全体学生，低起点，缓坡度，重视初高中的衔接，激发学生的学习热情，培养良好的学习习惯，全面提升教学质量。

高二年级继续树立“打基础，养习惯，学方法，培养能力”的指导思想，加强教学研究，尽量减少后进生的产生，有序做好小高考之前的数学教学工作。

高三年级针对面临的实际情况，挖掘潜力，形成合力，做好高三的一轮复习工作，力争在南京市学情调研考试和第一次模拟考试中取得优异的成绩。

## 三、具体工作

- 1.做好徐美松老师参加江苏省青年教师赛课比赛的各项保障工作，并利用好这次机会，组织青年教师赴苏州木渎中学观摩学习。
- 2.完成《数学组教学常规》、《数学学科课程规划》、《数学生命课堂评价标准》三份文稿，广泛动员，做好迎接督导的各项准备工作。
- 3.做好期中考试各年级的命题、审题、阅卷、质量分析等工作。
- 4.结合大组教研和第二期青年教师沙龙，给青年教师以展示和学习的机会。按教学处要求五年以内年轻教师要开设一节公开课。
- 5.做好高一和高三两个年级南京市教研活动的组织工作。
- 6.配合教师发展中心做好校本项目的开题和研究工作。
- 7.除继续进行极课系统的数据采集分析和微视频的制作研究外，试点利用希沃授课助手辅助教学的研究。
- 8.配合办公室做好新教师的引进工作，缓解本学期教师紧张的状况。

2017—2018 第一学期高一数学组备课计划

| 周次    | 周一                  | 周二                  | 周三               | 周四                | 周五                | 周六  |
|-------|---------------------|---------------------|------------------|-------------------|-------------------|-----|
| 1(凌)  |                     |                     |                  |                   | 开学第一课             |     |
| 2(凌)  | 数与式                 | 分解因式                | 函数与方程            | 集合的含义             | 子集, 全集            |     |
| 3(陈)  | 补集                  | 交集, 并集              | 集合习题课            | 函数的概念<br>(1)      | 函数的概念(2)          |     |
| 4(徐)  | 函数表示<br>(1)         | 函数表示<br>(2)         | 函数表示(3)          | 函数单调性<br>(1)      | 函数单调性(2)          |     |
| 5(刘)  | 函数的最<br>值           | 二次函数<br>的最值         | 函数的奇偶<br>性概念     | 函数奇偶性<br>的判断      | 单调性与奇偶<br>性综合(1)  | 习题课 |
| 6     | 国庆                  | 国庆                  | 国庆               | 国庆                | 国庆                | 国庆  |
| 7(殷)  | 国庆作业讲<br>评          | 测试                  | 映射               | 章节复习              | 根式                |     |
| 8(陶)  | 分数指数<br>幂           | 指数函数<br>(1)         | 指数函数(2)          | 指数函数(3)           | 对数概念              |     |
| 9(金)  | 对数的运<br>算           | 对数函数<br>(1)         | 对数函数(2)          | 对数函数(3)           | 幂函数               |     |
| 10(凌) | 指对数综<br>合           | 指对数函<br>数的应用        | 函数的零点            | 二分法               | 函数与方程习<br>题课 (1)  |     |
| 11(陈) | 函数与方<br>程习题课<br>(2) | 期中复习                | 期中复习             | 期中复习              | 期中复习              |     |
| 12    | 期中考试                |                     |                  |                   |                   |     |
| 13(徐) | 试卷讲评                | 函数模型<br>及其应用<br>(1) | 函数模型及<br>其应用 (2) | 任意角               | 弧度制               |     |
| 14(刘) | 任意角的<br>三角函数        | 三角函数<br>线           | 同角三角函<br>数关系 (1) | 同角三角函<br>数关系 (2)  | 诱导公式<br>(1)       |     |
| 15(殷) | 诱导公式<br>(2)         | 习题课                 | 三角函数的<br>周期性     | 三角图象与<br>性质 (1)   | 三角图象与性<br>质 (2)   |     |
| 16(陶) | 三角图象<br>与变换 (1)     | 三角图象<br>与变换 (2)     | 三角函数<br>应用 (1)   | 三角函数<br>应用 (2)    | 三角复习              |     |
| 17(金) | 三角测试                | 测试讲评                | 向量的概念            | 向量的加法             | 向量的减法             |     |
| 18(凌) | 向量的数<br>乘           | 平面向量<br>基本定理<br>(1) | 平面向量基<br>本定理 (2) | 平面向量的<br>坐标运算 (1) | 平面向量的坐<br>标运算 (2) |     |
| 19(陈) | 元旦                  |                     | 平面向量<br>复习       | 向量的数量<br>积 (1)    | 向量的数量积<br>(2)     |     |
| 20(徐) | 向量数量积<br>(3)        | 习题课                 | 两角和与差(1)         | 两角和与差<br>(2)      | 两角和与差(2)          |     |
| 21(刘) | 二倍角                 | 期末复习                | 期末复习             | 期末复习              | 期末复习              |     |
| 22    | 期末考试                |                     |                  |                   |                   |     |

# 2017—2018 第一学期高二数学备课计划初稿

| 周次 | 周一               | 周二         | 周三          | 周四          | 周五         | 周六    | 资料编写                   |
|----|------------------|------------|-------------|-------------|------------|-------|------------------------|
| 1  |                  |            |             |             | 评讲暑假作业     |       | 虞玲玲<br>(期初测试、圆-辅导资料)   |
| 2  | 点到直线的距离          | 测试         | 测试讲评        | 圆的方程 1      | 圆的方程 2     |       |                        |
| 3  | 直线与圆 1           | 直线与圆 2     | 圆与圆 1       | 圆与圆 2       | 习题课        |       |                        |
| 4  | 二元一次不等式(组)表示平面区域 | 线性规划       | 与圆有关的规划     | 空间直角坐标系     | 空间两点间的距离   |       | 徐美松<br>(国庆作业)          |
| 5  | 四种命题             | 充要条件 1     | 充要条件 2      | 简单的逻辑联结词    | 量词         | 命题的否定 |                        |
| 6  | 国庆放假             | 国庆放假       | 国庆放假        | 国庆放假        | 国庆放假       |       | (国庆测试)                 |
| 7  | 测试               | 试卷讲评       | 椭圆的标准方程 1   | 椭圆的标准方程 2   | 椭圆的几何性质 1  |       | 曹思齐、王泽扬<br>(圆锥曲线-辅导资料) |
| 8  | 椭圆的几何性质 2        | 双曲线的标准方程   | 双曲线的几何性质 1  | 双曲线的几何性质 2  | 抛物线的标准方程   | 运动会   |                        |
| 9  | 抛物线的几何性质         | 圆锥曲线综合 1   | 圆锥曲线综合 2    | 圆锥曲线第二定义 1  | 圆锥曲线第二定义 2 |       |                        |
| 10 | 直线与曲线的关系 1       | 直线与曲线的关系 2 | 直线与曲线的关系 3  | 圆锥曲线复习 1    | 圆锥曲线复习 2   |       |                        |
| 11 | 圆锥曲线的统一定义        | 曲线与方程      | 求曲线方程       | 曲线交点        | 曲线综合       |       | 于健<br>(期中复习资料)         |
| 12 | 期中复习             | 期中复习       | 期中测试        | 期中测试        | 期中测试       |       |                        |
| 13 | 期中讲评             | 平均变化率      | 曲线的切线       | 瞬时速度        | 导数         |       | 张松年<br>(导数-辅导资料)       |
| 14 | 导数复习             | 常见函数的导数    | 和差积商的导数     | 复合函数的导数     | 导数运算       |       |                        |
| 15 | 导数与单调性 1         | 导数与单调性 2   | 导数与极值       | 导数与最值       |            |       | 马志钢<br>(函数与导数-辅导资料)    |
| 16 | 导数与函数 1          | 导数与函数 2    | 导数在实际中的应用 1 | 导数在实际中的应用 2 | 导数综合复习     |       |                        |
| 17 | 合情推理             | 演绎推理       | 直接证明        | 间接证明        | 推理与证明      |       | 肖立荣<br>(推理与复数-辅导资料)    |
| 18 | 数系的扩充            | 复数的运算 1    | 复数的运算 2     | 复数的几何意义 1   | 复数的几何意义 2  |       |                        |
| 19 | 元旦               | 期末复习       | 期末复习        | 期末复习        | 期末复习       |       |                        |
| 20 | 期末复习             | 期末复习       | 期末复习        | 期末复习        | 期末复习       |       | 虞玲玲<br>(期末复习卷)         |
| 21 | 期末复习             | 期末复习       | 期末复习        | 期末复习        | 期末复习       |       |                        |
| 22 | 期末复习             | 期末复习       | 期末考试        | 期末考试        | 期末考试       |       |                        |

金陵中学 2018 届高三(上)复习教学工作计划——数学

| 周次          | 日期     |                  |                                    | 主备                |
|-------------|--------|------------------|------------------------------------|-------------------|
| 一、二周        | 9.1-8  | 期初安排             | 周家宽 黄光玉 刘梦琰                        |                   |
| 第三周         | 9.11-  | 解不等式 5.1         | 一元二次不等式(含参数-分类), 分式不等式, 线性规划       | 周家宽<br>黄光玉<br>刘梦琰 |
|             | 9.12-  | 二次函数 5.2         | 三个二次之间的关系                          |                   |
|             | 9.13-  | 基本不等式 5.3        | 基本不等式求函数最值, 二元条件下的最值, “等化不等”, 多元问题 |                   |
|             | 9.14-  | 不等式综合 5.4        | 不等式恒成立, 存在性问题(以二次问题为主)             |                   |
|             | 9.15-  | 不等式应用 5.5        | 不等式的应用问题                           |                   |
| 第四周<br>(附加) | 9.18-  | 函数的概念 1.3        | 函数的同一性判断, 函数的三要素                   | 吴祥华<br>韩 蕾<br>祁 云 |
|             | 9.19-  | 指数式, 对数式 1.8-1.9 | 指数式恒等变形, 对数式化简, 指数式对数式比较大小         |                   |
|             | 9.20-  | 函数的值域 1.4        | 基本初等函数的值域, 可化为二次式的函数值域             |                   |
|             | 9.21-  | 函数的最值 1.10, 3.6  | 分式型函数的最值, 无理函数的最值, 三角函数的最值         |                   |
|             | 9.22-  |                  |                                    |                   |
| 第五周         | 9.25-  | 函数的性质(一) 1.5-1.6 | 函数的奇偶性, 函数的单调性, 奇偶性, 单调性综合         | 李跃学<br>严 飞<br>从 品 |
|             | 9.26-  | 函数的性质(二)         | 函数的周期性, 对称性综合                      |                   |
|             | 9.27   | 函数的图象(一) 1.7     | 函数的对称性, 函数图象                       |                   |
|             | 9.28-  | 函数的图象(二) 1.7     | 函数图象变换, 函数图象应用                     |                   |
|             | 9.29-  |                  |                                    |                   |
| 第六周         | 10.1-8 | 国庆安排             | 朱 骏 王丙风 王友伟                        |                   |
| 第七周<br>(附加) | 10.9-  | 导数与切线 13.1       | 导数的概念与运算, 导数法研究函数的切线               | 季 斌<br>蔡 欣<br>曹茂宏 |
|             | 10.10- | 导数与单调性 13.2      | 导数法求函数的单调区间, 根据单调性求参数范围, 任意存在问题分析  |                   |
|             | 10.11- | 导数与极值, 最值 13.3   | 导数法求函数的极值, 导数求函数的最值                |                   |
|             | 10.12- | (复合函数的导数) 13.5   |                                    |                   |

|              |              |                   |                                     |                   |
|--------------|--------------|-------------------|-------------------------------------|-------------------|
|              | 10.13<br>—   |                   |                                     |                   |
| 第八周          | 10.16<br>—   |                   |                                     | 朱 骏<br>王丙风<br>王友伟 |
|              | 10.17<br>—   | 函数与方程（一）<br>13.4  | 利用导数研究方程的根                          |                   |
|              | 10.18<br>—   | 函数与方程（二）<br>13.5  | 不等式恒成立，用导数证明不等式                     |                   |
|              | 10.19<br>—   | 函数综合应用<br>13.6    | 导数的实际应用                             |                   |
|              | 10.20<br>—   |                   |                                     |                   |
|              |              |                   |                                     |                   |
| 第九周<br>（附加）  | 10.23<br>—   | 向量的概念与线性运算 2.1    | 向量的基本概念，向量的线性运算，向量的共线问题             | 周家宽<br>黄光玉<br>刘梦琰 |
|              | 10.24<br>—   | 向量的数量积 2.2        | 向量的垂直条件，向量求角，向量的模，平面图形中的数量积         |                   |
|              | 10.25<br>—   | 向量的坐标运算 2.3       | 坐标运算，坐标法分析数量积                       |                   |
|              | 10.26<br>—   | 向量综合 2.4          | 向量在三角形的应用，向量在几何图形中的应用               |                   |
|              | 10.27<br>—   |                   |                                     |                   |
| 第十周          | 10.30<br>—   | 三角函数概念同角公式 3.1    | 角的概念推广，三角函数的定义，扇形弧长铭记，同角公式，弦切互化     | 吴祥华<br>韩 蕾<br>祁 云 |
|              | 10.31<br>—   | 诱导公式与和差角公式 3.2    | 诱导公式，和差角公式，公式的变形运用                  |                   |
|              | 11.1—        | 条件求值，条件求角 3.3—3.4 | 给角求值，给值求值，给值求角                      |                   |
|              | 11.2—        | 三角函数的图象性质 3.5     | 三角函数图象变换，求三角函数解析式，三角函数的性质（单调性，周期性等） |                   |
|              | 11.3—        |                   |                                     |                   |
| 第十一周<br>（附加） | 11.6—        | 解三角形（一）<br>3.7    | 正弦定理的应用，余弦定理的应用                     | 李跃学<br>严 飞<br>从 品 |
|              | 11.7—        | 解三角形（二）<br>3.8    | 三角形形状的分析，解三角形的综合应用                  |                   |
|              | 11.8—        | 三角形综合             |                                     |                   |
|              | 11.9—        | 三角应用 3.9          | 解三角形模型，三角函数模型                       |                   |
|              | 11.10<br>—   |                   |                                     |                   |
| 第十二周         | 11.13<br>—18 | 期中测试              | 季 斌 蔡 欣 曹茂宏                         |                   |

|              |            |                 |                                            |                   |
|--------------|------------|-----------------|--------------------------------------------|-------------------|
| 第十三周         | 11.20<br>- | 直线形式与基本量 9.1    | 直线的倾斜角与斜率, 满足给定条件的直线方程, 由直线位置确定方程中的参数      | 周家宽<br>黄光玉<br>刘梦琰 |
|              | 11.21<br>- | 直线的相互关系 9.2     | 直线的平行垂直关系, 点到直线的距离, 对称问题                   |                   |
|              | 11.22<br>- | 圆 9.3           | 求圆的方程, 动圆的性质探索与证明                          |                   |
|              | 11.23<br>- | 直线与圆 9.4        | 直线与圆位置关系的判断, 圆的切线问题, 直线和圆相交所得弦             |                   |
|              | 11.24<br>- | 圆的综合运用 9.5      | 圆与圆, 与圆有关的最值问题, 圆的探究问题                     |                   |
| 第十四周<br>(附加) | 11.27<br>- | 椭圆 (一) 10.1     | 椭圆方程, 椭圆中的最值问题, 选择合适的角度解决问题                | 季 斌<br>蔡 欣<br>曹茂宏 |
|              | 11.28<br>- | 椭圆 (二) 10.2     | 椭圆的基本量, 椭圆中的范围问题, 椭圆中的探究问题                 |                   |
|              | 11.29<br>- | 双曲线 10.3        | 双曲线的方程, 双曲线的基本量                            |                   |
|              | 11.30<br>- | 抛物线 10.4        | 抛物线的方程, 抛物线的几何性质探究, 抛物线的应用问题               |                   |
|              | 12.1-<br>- |                 |                                            |                   |
| 第十五周         | 12.4-<br>- | 圆锥曲线统一定义 10.5   | 圆锥曲线的标准方程, 圆锥曲线的几何性质, (定义法求轨迹方程, 直译法求轨迹方程) | 朱 骏<br>王丙风<br>王友伟 |
|              | 12.5-<br>- | 圆锥曲线综合 (一) 10.6 | 参变量有关的问题, 最值问题, 范围问题                       |                   |
|              | 12.6-<br>- | 圆锥曲线综合 (二) 10.7 | 求值, 定点, 定值问题, 综合问题                         |                   |
|              | 12.7-<br>- | 曲线的交点 10.8      | 根据曲线交点求参数, (抛物线切线问题)                       |                   |
|              | 12.8-<br>- |                 |                                            |                   |
| 第十六周<br>(附加) | 12.11<br>- | 等差数列 (一) 4.1    | 等差数列的通项, 等差数列的判定, 等差数列概念的运用                | 李跃学<br>严 飞<br>从 品 |
|              | 12.12<br>- | 等差数列 (二) 4.1    |                                            |                   |
|              | 12.13<br>- | 等比数列 (一) 4.2    | 等比数列的通项, 等比数列的判定                           |                   |
|              | 12.14<br>- | 等比数列 (二) 4.2    |                                            |                   |
|              | 12.15<br>- |                 |                                            |                   |
| 第十七          | 12.18<br>- | 等差、等比数列 4.3     | 等差等比数列概念的混合应用                              | 季 斌<br>蔡 欣<br>曹茂宏 |
|              | 12.19<br>- | 数列求和 4.4        | 等差等比求和公式的性质, 数列求和的                         |                   |

|          |               |                      |                                    |                   |
|----------|---------------|----------------------|------------------------------------|-------------------|
| 周        | -             |                      | 多种方法                               |                   |
|          | 12.20<br>-    | 数列综合（一）<br>4.5       | 数列中的基本量，探究构成等差等比的条件                |                   |
|          | 12.21<br>-    | 数列综合（二）<br>4.5       | 数列中的参数范围问题                         |                   |
|          | 12.22<br>-    |                      |                                    |                   |
| 第十八周（附加） | 12.25<br>-    | 空间向量<br>6.8-6.10     | 空间向量解决共面，共线问题，空间向量解决平行垂直问题，空间角的计算  | 吴祥华<br>韩 蕾<br>祁 云 |
|          | 12.26<br>-    | 排列组合，二项式 11.1-11.2   | 选择合适的角度计数，通项公式研究指定特征的项，“恒等”条件的应用   |                   |
|          | 12.27<br>-    | 概率分布（一）<br>11.5      | 超几何分布，古典概型基础上的概率分布，古典基础的概率分布综合     |                   |
|          | 12.28<br>-    | 概率分布（二）<br>11.6      | 相互独立基础上的随机变量的概率分布，二项分布，超几何分布的期望与方差 |                   |
|          | 12.29<br>-    |                      |                                    |                   |
| 第十九周     | 12.30<br>-1.1 | 期末一模                 | 李跃学 严 飞 从 品                        |                   |
| 第十九周（附加） | 1.2-          | 矩阵变换<br>15.2-15.3    |                                    | 朱 骏<br>王丙风<br>王友伟 |
|          | 1.3-          | 坐标系参数方程<br>15.4-15.5 |                                    |                   |
|          | 1.4-          | 数学归纳法（一）<br>8.3      | 数学归纳法证明等式，数学归纳法证明整除，数学归纳法证明不等式     |                   |
|          | 1.5-          | 数学归纳法（二）<br>8.3      | 归纳猜想证明                             |                   |
|          | 1.6-          |                      |                                    |                   |
| 第二十周     | 1.8-1<br>.12  |                      |                                    |                   |
| 第廿一周     | 1.15-<br>1.22 | 寒假安排                 | 吴祥华 韩 蕾 祁 云                        |                   |

## 17-18 学年第一学期英语教研组工作计划

蔡蕾

### 一、指导思想

核心素养，师生共建，着眼实效，立足未来。本学期开始，金陵中学英语组教育教学共同体建设将被提上议事日程。

### 二、分工合作校本教学，绩效提高落在实处

在成绩的背后，大量科学、细致、严谨、持久的工作是必备条件。金中英语校本教材的研发工作必须进一步搞好、做精。这取决于三个年级英语备课组齐心协力的分工合作和每位教师严谨治学的态度和诚挚无私的贡献。

金中英语组的集体备课一直保持严谨、认真、高效和有深度。每个年级每周的备课活动中，主备老师把单元知识点与全组教师进行勾划，把教学重难点、教学手段和教学进度与全组教师进行统一。老教师和新教师充分讨论教材和校本练习的讲解方式，确保每个班级的教学保持在同一水准上，而各年级每次考试中，平行班级英语均分差距应控制在非常小的范围内。

具体到每个年级：

高一年级应继承前一年级组的研发成果——周末拓展阅读《七个习惯》+21 世纪报阅读，原创编写每篇文本之后的翻译练习和主观思维拓展写作题；

高二年级应推进教授《美文背诵选读》《100 个方法》以及名篇文学作品选读，融入学生的晨读时间、平时训练和假期作业；由教师精心挑选并编辑文章，通过教师的多元化解读与检测方式，使学生在文本理解与写作手感方面得到巨大提高。

高三年级将进一步完善修订《词汇背诵手册》《语法专项训练》《40 套》《30 套》《寒假十日谈》等，并新编了《作文手册》《作文临摹范本》《综合复习卷》《阅读补充材料》等，为考生的复习保驾护航。

### 三、组织策划教学活动，全面提升核心素养

每一位教师应开动脑筋，各展所长，将大量自制或搜索而来的学习资源在备课组群、名师工作室网络平台、校园网智慧平台进行分享，例如最新英文演讲视频、自制慕课微视频、单元相关话题的相关影视材料、优秀的课件、论文等。并且要强调的是，对这些材料的利用绝不是简单的播放，而是在集体备课过程中，经过多方探讨，达成一个最有效、最合适的教学方案，把这些教学补充材料有机结合到日常课堂教学中去。

高一年级将举办第五届英语戏剧节。在有限的应试内容教学时间之外，为学生提供一个高素质的发展平台，全方位地激发学生的语言学习和应用热情，给他们的高中生涯留下一个难忘的美好回忆。

高二年级将组织英语演说家风采大赛，把学生的拓展阅读材料与演讲相结合，注重阅读输入和输出的有机结合，同时积极开动脑筋，多方面激发学生的英语学习热情，锻炼提高学生知识面、思维逻辑、领导力等多方面综合素质。

高三年级将继续开展优秀作业、笔记、错题本评比活动。并将与国际部合作举办首届特色活动“Spelling Bee”单词拼写大赛，引领学生夯实基础、拓展词汇和眼界。

### 四、名师平台各展身手，倾力打造师共同体

新时代背景下，教研组的功能和定位，应当是搭建一个平台，而这个平台有四个关键词：

尊重、欣赏；分享、成长。

英语教研组的发展应遵循这样的原则：无论年龄、教龄，我们尊重、欣赏、发掘每一位同事的优势和特长；无论头衔、履历，我们关注、帮助、督促每一位教师的进步和发展。令人欣慰的是，全组每一个老师，从常青树薛文云老师、特级教师苗老师，到中年骨干，再到新鲜招聘的85后、90后年轻人，每一个人都应自发地融入到这个集体中，互帮互助，无私分享，主动为整个大平台贡献积极的力量。

本学期，金陵中学英语名师工作室将继续组织举办研讨会，并邀请省内外名师、专家进行专题讲座，提高组内教师的业务水平。

## 五、总体规划

当前，在教学之外，教科研水平的拓展和提升是我们继往开来、突破瓶颈的关键，是当前教研组建设的重中之重。教科研水平的提升，不仅可以为每一位组内教师带来个人职业生涯的腾飞，并且可以保证在这个信息化飞速发展、核心素养要求连年提升的时代，我们的教学质量不下滑、教学手段不落后、教学内涵进一步深化、教学效果为学生的一生奠基。

程丛兵老师的省级课题——教师共同体发展已经开题，组内多名老师的论文、课题获得奖项，这不仅值得祝贺，而且是一个必须抓住的契机。我们应当依托教研组的大平台，借助名师工作室这个高平台，给中青年教师的发展再推一把力。接下来，我们将大力培养中青年教师的科研水平，对青年教师的论文、案例、课题写作予以大力指导和更高要求，并鼓励全体教师积极参与信息化课程、微视频、翻转课堂、生命课堂的研究和比赛，不要让这些发展的机遇沦为无用的鸡肋，而是做一件事，就把它做踏实、做透、做到顶尖水平。

# 2017-2018 学年第一学期工作计划

物理教研组 徐 锐

## 一、指导思想：

以教师自身发展与学生终身的发展为核心，建设一支有特色、在全省有影响力的物理教师队伍。

## 二、工作策略：

通过项目建设与专题教研，促进教师的专业发展与教学研究能力。

## 三、具体工作：

1. 做好省物理骨干教师培训准备工作，促进教师的专业发展

在本学期9月25日到9月30日承办江苏省高中物理骨干教师培训工作。

落实讲座专家与讲座内容；

落实开课教师与教学课题，并做好备课工作；

准备好实验器材，研究实验培训内容；

做好培训总结。

2. 加强课题研究，提高教科研水平

本学期继续做好“新课程背景下的实验教学研究”、“以传感器为载体的物理课程建设”、“物理文化课堂研究”课题的研究。

3. 继续做好校本课程的开发与建设工作

本学期除正常开设“竞赛物理”、“DIS 探究实验”、“生活中的传感器”、“国际奥林匹克青年科学家竞赛（IYPT）”、“创客”本校课程外，还准备开发“电子电路设计与制作”课程，并逐步完善校本课程的“课程纲要”与“校本教材”编写工作。

4. 进一步提升现代教育技术（DIS 实验系统）与课堂教学的整合能力

物理教研组有两套 DIS 实验系统，今年新建一间 DIS 课堂演示实验准备室，为了进一步提升教师的应用 DIS 实验系统的能力，组织本组教师进行 DIS 实验培训，主要方式是教师自己动能做实验。

#### 5. 进一步开发实验教学资源

实验教学资源包括自制演示实验器材、仿真实验课件的开发、实验探究课程的开发、实验微视频的拍摄、实验教学设计、实验教学案的撰写等。本学期主要完成自制教具的开发与实验微视频的拍摄工作。

#### 四、活动安排：

| 周次 | 活动内容               | 主持人       |
|----|--------------------|-----------|
| 一  | 讨论新学期工作计划          | 徐锐        |
| 三  | 准备省高中物理骨干教师培训工作    | 徐锐<br>黄皓燕 |
| 四  | 高中物理骨干教师教师培训       | 徐锐<br>黄皓燕 |
| 六  | 威尼乐 DIS 实验培训物理实验培训 | 徐锐        |
| 九  | 山东远大 DIS 演示实验培训    | 徐锐        |
| 十二 | 实验微视频制作研究          | 徐锐        |
| 十六 | 物理教学微视频制作研讨        | 黄皓燕       |
| 十八 | 实验资源建设研讨           | 徐锐<br>崔卫国 |

# 2017~2018 学年第一学期化学教研组工作计划

## 一、指导思想

从宏观的角度看教学，始终存在着学科知识、学生和社会三者之间紧密的关联；从微观的角度看教学，应关注教学内容、教学方式和学习行为之间的相互影响；从教师的教学行为看化学教学，我们将拓展化学实验的认知功能、发展学生的思维能力、提升学生科学素养。并以此为教学研究的出发点，关注学生的学习行为以及在教学反馈中所产生的影响。

本学期我们将教研组工作与名师工作室的工作联系在一起，将平常的教学和教研相融合，通过学习、交流、总结等方式，助推教师专业成长。

## 二、基本工作

### 1. 教学常规

全组教师将继续保持化学教研组的优秀传统，以朴实的态度、踏实的工作精神和务实的工作方式，严格落实教学工作规范，突出教学过程的科学性和教学环节的规范化。在教师中树立有效教学理念，在课堂教学中注重知识的形成过程。为此我们将创造条件，强化实验教学，让学生在对自然现象的感性认识中，逐步形成对自然变化和变化规律的理性理解。

### 2. 加强竞赛辅导工作

高二、高一年级已经迎来取消报送加分政策以后的化学竞赛季，但是组织学生参加化学竞赛的学习，虽然不能带来原有的现实利益，但是还是可为学生在今后的高校自主招生中，能够创造有利的条件。这就对化学竞赛的教学提出了新的命题，更需要从学生的长远发展、对化学的科学本质认识的角度，认真进行竞赛教学的研究和实施。

### 3. 以录课的方式，促教师的专业成长

在经历了前面“一师一优课”的网络教学视频上交和参赛的窘迫状况以后，我们发现上传的视频中，普遍存在以上两方面的问题：一是教学设计和教学组织工作；二是视频录制。因此在本学期的教科研工作方面，我们将用集体的行为，推动和帮助老师们录制“优课”视频，将教学的研究常态化、日常化，在教学的反思中，促进教师的科研能力的发展。

配合教科研任务、课题研究的开展和深入，我们将有计划地对相关的教育教学理论性文件和书籍进行学习和研讨，结合课题研究就以下问题进行分专题的讨论和研究：

- (1) 化学教学应坚守的方向性；
- (2) 高中化学各年级教学内容的规范性；
- (3) 实验在化学学习中的作用与功能；
- (4) 基于学生学习特点的高中化学的作业计划；
- (5) 教学规范与评价的相互关系。

### 三、集体教学研讨安排

本学期我们将根据各教研组教学工作的实际情况，开展相应的教学研究活动。

高一年级：针对全体学生的化学学习，需要将化学教学的立足点调整为对化学的通识教育，同时在对化学基本知识的教学中，强化实验教学，关注学生的学习行为与科学思维能力的发展。

高二年级：针对学业水平考试的化学学科教学研究，着重研讨怎样把握教学要求与教学时效之间的关系？

高三年级：针对高考前的复习与测评的情况，及时查遗补缺、梳理归纳。

## 2017-2018 学年第一学期生物教研组工作计划

### 一、指导思想

按照学校课程教学处的部署,坚持以学生为主体,继续落实教学常规,以“打造生命课堂,提升学业成绩”为目标,积极开展教学研究活动,优化课堂教学,努力做好教育教学的各项工作。

### 二、工作思路

以迎接省市督导为契机,强化各年级的教学常规;以课堂教学为主线,开展主备制为核心的二次备课活动。关注教学实践中的问题,群策群力探索解决问题的策略和方法,切实提高教学质量。

高一年级备课组的工作着眼于促进学生掌握生物学的基本知识,学会基本的操作技能;学习科学探究的思路和方法,形成理性思维习惯和合作精神;树立生命观念,主动尝试运用这些观念认识生命现象。激发学生的学习热情,培养良好的学习习惯。

高二年级备课组本学期完成必修科目的教学和学业水平测试一轮复习备考工作。工作重点是在关注基础比较薄弱的学生,争取为第二学期的学测考试打好基础,找到切实可行的帮助大多数学生实现 A 等级目标的有效教学途径。

高三年级本学期的目标是完成必修课本和选修三课本的第一轮复习,力求夯实基础、循序渐进、滚动提高,向 40 分钟课堂要效率,注重对学生进行学法指导,挖掘潜力,形成合力,力争在南京市学情调研考试中取得优良的成绩。

### 三、具体工作

1. 为房佳老师参加南京市优质课比赛做好保障工作,同时做好南京市优质课比赛赛场的各项准备工作。并利用好这次机会,组织全组教师进行观摩、学习。

2. 完成《生物组教学常规》、《生物学科课程规划》、《生物生命课堂评价标准》三份文稿,做好迎接督导的各项准备工作。

3. 做好期中、期末考试各年级的命题、审题、阅卷、质量分析等工作。

4. 继续做好生物竞赛工作,进一步加强与兄弟学校间的经验交流,争取更多的高校资源,提高竞赛辅导的质量,为学生的发展提供更好的平台,也为学校争取更多的荣誉。

5. 配合教师发展中心做好校本项目的开题和研究工作。

6. 配合教师发展中心做好师徒结对工作,做好日常的相互听课、评课。教学指导教师需严格要求,对青年教师备课、上课、作业的布置和批改等环节做出明确要求,并创造条件给青年教师以锻炼、成长的机会。

7. 按照课程教学处要求,安排好青年教师的公开课。工作五年以内青年教师每人要开设一节公开课,工作满五年以上的青年教师推荐一名开设公开课。安排如下:

房佳:《细胞呼吸》(第 7 周)

郑淑芳:《种群的特征》(第 10 周)

张娣:《物质的跨膜运输》(第 10 周)

8. 做好实验室的整理整顿工作。请专业人员对实验室的模型、标本进行维护和修缮,便于更好的向学生开放和展示。

## 附：高一、高二、高三本学期备课组活动计划

### 高一生物备课组      备课组长：王梅霞

| 周序     | 活动内容                               | 主备人        | 活动地点   |
|--------|------------------------------------|------------|--------|
| 第 1 周  | 第一章<br>生物科学和我们                     | 王梅霞        | 生物组办公室 |
| 第 2 周  | 细胞中的元素和无机化合物<br>细胞中的生物大分子（糖类和脂质）   | 房佳         | 生物组办公室 |
| 第 3 周  | 细胞中的生物大分子---蛋白质                    | 张娣         | 生物组办公室 |
| 第 4 周  | 细胞中的生物大分子---核酸<br>第二章习题讲评          | 韩翠翠        | 生物组办公室 |
| 第 5 周  | 糖类、脂肪和蛋白质的鉴定实验                     | 姜中玉        | 生物实验室  |
| 第 6 周  | 国庆放假                               |            |        |
| 第 7 周  | 生命活动的基本单位——细胞<br>细胞的类型和结构——细胞膜和细胞壁 | 姜中玉<br>王梅霞 | 生物组办公室 |
| 第 8 周  | 细胞的类型和结构——细胞质                      | 房佳         | 生物组办公室 |
| 第 9 周  | 细胞的类型和结构——细胞核<br>真核细胞和原核细胞         | 韩翠翠        | 生物组办公室 |
| 第 10 周 | 物质的跨膜运输                            | 张娣         | 生物组办公室 |
| 第 11 周 | 质壁分离及复原实验    ATP                   | 张娣         | 生物实验室  |
| 第 12 周 | 复习    期中考试                         |            | 生物组办公室 |
| 第 13 周 | 期中考试总结                             |            | 生物组办公室 |
| 第 14 周 | 细胞中的酶                              | 王梅霞        | 生物组办公室 |
| 第 15 周 | 光合作用                               | 韩翠翠        | 生物组办公室 |
| 第 16 周 | 光合作用                               | 姜中玉        | 生物组办公室 |
| 第 17 周 | 细胞呼吸                               | 房佳         | 生物组办公室 |
| 第 18 周 | 细胞呼吸    整合出期末考试卷                   |            | 生物组办公室 |
| 第 19 周 | 细胞增殖                               | 王梅霞        | 生物组办公室 |
| 第 20 周 | 细胞分化、衰老和凋亡                         | 房佳         | 生物组办公室 |
| 第 21 周 | 细胞癌变                               | 张娣         | 生物组办公室 |
| 第 22 周 | 期末考试                               |            |        |

## 高二生物备课组      备课组长：胡红彬

| 周次 | 活动内容                  | 主备人 |
|----|-----------------------|-----|
| 1  | 第一章 生物科学和我们           | 胡红彬 |
| 2  | 第二章 人体内环境的稳定          | 郑淑芳 |
| 3  | 体温调节、水盐调节、血糖调节        | 郑淑芳 |
| 4  | 免疫调节                  | 蒋英子 |
| 5  | 人体的神经调节、体液调节          | 胡红彬 |
| 6  | (国庆)                  |     |
| 7  | 动物生命活动的调节、植物生命活动的调节   | 贾维薇 |
| 8  | 第三章 种群的特征、种群的数量变化     | 房佳  |
| 9  | 生物群落的构成、群落的演替         | 张娣  |
| 10 | 第四章 生态系统的稳态           | 王梅霞 |
| 11 | 第五章 人与环境              | 姜中玉 |
| 12 | (期中复习与考试)             |     |
| 13 | (小高考一轮复习) 必修一 细胞的分子组成 | 胡红彬 |
| 14 | 细胞的结构                 | 郑淑芳 |
| 15 | 细胞的代谢                 | 蒋英子 |
| 16 | 细胞的生命历程               | 房佳  |
| 17 | 必修二 遗传的细胞基础           | 张娣  |
| 18 | 遗传的分子基础               | 王梅霞 |
| 19 | 遗传的基本规律               | 贾维薇 |
| 20 | 变异与进化                 | 姜中玉 |
| 21 | 必修三 生物个体的稳态           | 胡红彬 |
| 22 | (期末考试)                |     |
| 23 | 生态系统的稳态               | 郑淑芳 |

## 高三生物备课组

备课组长：许龙兵

| 周序     | 活动内容                               | 主备人 | 活动地点 |
|--------|------------------------------------|-----|------|
| 第 1 周  | 传统发酵技术的应用；微生物的培养和利用                | 许龙兵 | 生物组  |
| 第 2 周  | 酶的应用；市期初调研                         | 贾维薇 | 生物组  |
| 第 3 周  | 试卷讲评（2）；走近细胞<br>元素、化合物；蛋白质         | 许峰  | 生物组  |
| 第 4 周  | 核酸、糖类、脂质；细胞膜与细胞核<br>细胞器——系统内的分工与合作 | 许龙兵 | 生物组  |
| 第 5 周  | 物质的跨膜运输；国庆放假                       | 贾维薇 | 生物组  |
| 第 6 周  | 酶；ATP                              | 许峰  | 生物组  |
| 第 7 周  | 细胞呼吸；光合作用                          | 许龙兵 | 生物组  |
| 第 8 周  | 细胞的生命历程；必修 1 综合                    | 贾维薇 | 生物组  |
| 第 9 周  | 遗传的基本规律及其细胞学基础                     | 许峰  | 生物组  |
| 第 10 周 | 遗传的分子基础                            | 许龙兵 | 生物组  |
| 第 11 周 | 生物的变异；人类遗传病                        | 贾维薇 | 生物组  |
| 第 12 周 | 从杂交育种到基因工程；期中考试                    | 许峰  | 生物组  |
| 第 13 周 | 试卷讲评（2）；现代生物进化理论                   | 许龙兵 | 生物组  |
| 第 14 周 | 人体内环境与稳态；神经调节                      | 贾维薇 | 生物组  |
| 第 15 周 | 激素调节；免疫调节；植物的激素调节；                 | 许峰  | 生物组  |
| 第 16 周 | 种群的特征和数量变化；群落的结构和数量特征<br>生态系统的结构   | 许龙兵 | 生物组  |
| 第 17 周 | 生态系统的功能；生态系统的稳定性                   | 贾维薇 | 生物组  |
| 第 18 周 | 生态环境的保护；必修 3 综合                    | 许峰  | 生物组  |
| 第 19 周 | 基因工程及其安全性（含生物武器）                   | 许龙兵 | 生物组  |
| 第 20 周 | 克隆技术及生物技术的伦理问题                     | 贾维薇 | 生物组  |
| 第 21 周 | 胚胎工程；生态工程                          | 许峰  | 生物组  |
| 第 22 周 | 期末考试（南京市一模）                        |     | 生物组  |
| 第 23 周 | 试卷讲评                               |     | 生物组  |

# 2017-2018 学年度第一学期政治教研组计划

教研组长：陈飞斐

## 一、教研组工作的指导思想

在过去的一学期，政治组三个年级老师坚守岗位，各司其职，在不同的领域都做出了一些成绩，令人欣喜。高一的教学有序推进，高二的小高考顺利完成任务，高三的匹配率没有任何问题。新学期，我们将围绕学校计划和要求，进一步为打造“生命课堂”展开各年级教学，在新时期，为培养具有社会主义核心价值观的青年学生，发挥政治学科独有的引领功能。

## 二、本学期重点工作

### 1、借助于南京市教学督导活动，使规范备课更上一台阶。

这几年，学校教学处在规范学科备课方面已经提出了明确的要求，老师们也在积极努力的准备。但以往的备课，老师们更多的兴奋点在课堂，更多的思考在课件，怎么有序的把一节节优秀的课思索的智慧保留下来，规范的教案必不可少。利用本学期的下旬南京市教研室的督导活动，从开学就养成好习惯，不但要教好每节课，也要把每节课的成果通过文字的形式呈献给自己，交流于他人。用笔书写的方式更具个性，但用电脑打印的方式更清晰。PPT 的内容转化为文字，更加促使老师思考课件前后之间的内在联系，是上课的思路更成熟更理性。如何设问，何时设问，有什么有趣的事例，想达到什么教学效果，见诸文字，说服自己才能更好说服学生。一个行为重复 21 天，会变成习惯性动作，再巩固一学期，想改变都难。借助于督导活动，力争更多老师能让自己的备课走向规范化，更上一台阶。

### 2、借助于学校备课组活动挂网平台，使集体备课规范更上一台阶。

学校教学处本学期采用了集体备课活动挂网的方式，在全校范围内形成了一个集体备课你追我赶的氛围。哪个备课组开展了备课活动，讨论了哪些内容，有什么成果，一目了然。不但组内老师可以互相学习，不同学科也可以互相借鉴。一段时间，学校还负责公布备课状况，落后的备课组感到了前所未有的推动力。我们政治组是小学科，学科知识难度的问题并不突出，和其他学科不同，过频的备课并不需要，我们坚守实事求是的底线，每两周一次，利用有限的时间解决最需要解决的问题，统一教学步骤，讨论作业中反映的问题，对不同阶段的工作重点做统一部署，列好教学计划，分配好类似于出试卷之类的工作任务，平时有零碎的问题，通过微信群通知、解释。紧跟其他备课组先进的步伐，努力做好我们的工作，不求备课形式但求工作实效。

## 三、本学期常规工作

### 1、做好高校实习生的带帮指导工作

一年一度的高校实习生又要进驻中学校园了，这次安排在高二年级。高二面临小高考挑战，教学任务紧，怎样在保障正常教学的基础上，让高校政治实习学生得到应有的实习锻炼和提高，是高二政治备课组需要解决的问题。高校要求实习生要完成 4 个教案

的授课，而哲学又是极其抽象的原理和内容，太难的篇目，实习生掌控不了，教学效果也难以保障。建议可安排相对比较简单第七、第八课“联系和发展”的知识，实习老师容易讲，学生理解上也没有难度，既达到了锻炼实习老师的目的，也不会耽误正常的教学进度，可谓一举两得。

## 2、做好高一起始年级学生学科素养的培育工作

初中政治是开卷考试，从学习内容到考试形式和高中都有着比较大的差别，而高一《经济生活》的开篇第一课第二课又是全书最难的部分，巨大的反差可能会引起学生的畏难情绪。高一任课教师要清晰把握学生目前的认知水平和新授课知识的特点，扎扎实实备课，扎扎实实讲课，通过深入浅出的教学，激发学生的学习兴趣，传授给学生《经济生活》的基础知识，帮助学生形成用基本理论知识分析社会经济现象的基本技能，将获得知识与运用知识有机结合起来，培养有用的人，培育学生的学科素养。

## 3、做好高二小高考考生的复习迎考动员工作

高二是高中生活的关键，是高中三年中最难把握的一年，学生既没有一年级的新鲜感也没有高三年级的紧迫感，所以面临小高考，常常会出现该学习的时候没用心，想用心的时候时间来不及。加上六位任课教师有四位都是新接手的班级，所以快速熟悉学生，鼓励和动员学生不要输在起跑线上，高二哲学新授课就是复习课，一定要有效利用好课堂时间。刚刚学习哲学有难度不要担心，这些都是正常的现象，立足于平时消化吸收，力争比别人做的好一点，是我们师生应该共同努力的目标。做到老师认真教，学生认真学，师生共努力，直面挑战。

## 4、做好高三年级文科生扎实掌握每一个考点的求实学风建设的工作

学生参加高考，不但要求分，更要学会求实。考到哪些知识点有一定的偶然性，不管考哪个知识点都会，就是必然性使然。高三年级文科生有充足的时间复习高考考点，所以面对每次模考心态要放好，既要全面复习，又要突出重点，抓住自己的薄弱环节，有计划分阶段的突破，这样积累下来，才能夯实基础，有备无患。教师在教学中要注意这方面有意识的引导，不为眼前的短暂利益搞乱复习计划，发挥求实作风稳步向前推进。这不仅对政治学科学习有益，对学生养成良好勤劳学风也有益。

## 金陵中学备课组活动计划

高一 年级    政治 学科    备课组长 陈飞斐

| 周次     | 教学进度          |           | 主备人 | 活动地点 |
|--------|---------------|-----------|-----|------|
|        | 第一课时          | 第二课时      |     |      |
| 第 1 周  |               | 学科介绍      | 陈飞斐 | 政治组  |
| 第 2 周  | 商品、货币的概念      | 货币的职能     |     |      |
| 第 3 周  | 信用卡、支票和外汇     | 第一课练习讲评   | 林 兵 | 政治组  |
| 第 4 周  | 影响价格的因素       | 价格变动的的影响  |     |      |
| 第 5 周  | 第二课练习讲评       | 多彩的消费     | 饶翼荣 | 政治组  |
| 第 6 周  | 国 庆 放 假       |           |     |      |
| 第 7 周  | 第三课练习讲评       | 发展生产 满足消费 | 田国生 | 政治组  |
| 第 8 周  | 我国的基本经济制度     | 第四课练习讲评   |     |      |
| 第 9 周  | 企业的经营         | 新时代的劳动者   | 陈飞斐 | 政治组  |
| 第 10 周 | 第五课练习讲评       | 投资理财的选择   |     |      |
| 第 11 周 | 第六课练习讲评       | 期中复习      | 林 兵 | 政治组  |
| 第 12 周 | 期中复习          | 期中考试      |     |      |
| 第 13 周 | 讲评试卷          | 分配制度      | 饶翼荣 | 政治组  |
| 第 14 周 | 收入分配与社会公平     | 第七课练习讲评   |     |      |
| 第 15 周 | 国家财政          | 征税和纳税     | 田国生 | 政治组  |
| 第 16 周 | 第八课练习讲评       | 市场配置资源    |     |      |
| 第 17 周 | 社会主义市场经济      | 第九课练习讲评   | 陈飞斐 | 政治组  |
| 第 18 周 | 围绕主题 抓住主线     | 第十课练习讲评   |     |      |
| 第 19 周 | 元旦放假          | 面对经济全球化   | 林 兵 | 政治组  |
| 第 20 周 | 积极参与国际经济竞争与合作 | 第十一课练习讲评  |     |      |
| 第 21 周 | 期末复习          | 期末复习      | 饶翼荣 | 政治组  |
| 第 22 周 | 期 末 考 试       |           |     |      |

## 金陵中学备课组活动计划

高二 年级 政治（选修） 学科 备课组长 孙洁

| 周次     | 活动内容                                                     | 主备人 | 活动地点 |
|--------|----------------------------------------------------------|-----|------|
| 第 1 周  | 前言                                                       | 孙 洁 | 政治组  |
| 第 2 周  | 1—1 生活处处有哲学 1—2 关于世界观的学说                                 |     |      |
| 第 3 周  | 2—1 哲学的基本问题 2—2 唯物主义和唯心主义                                | 赵巧林 | 政治组  |
| 第 4 周  | 3—1 真正的哲学都是自己时代的精神上的精华<br>3—2 哲学史上的伟大变革复习第一单元、第一单元检测     |     |      |
| 第 5 周  | 4—1 世界的物质性 4—2 认识运动 把握规律                                 | 孙 洁 | 政治组  |
| 第 6 周  | 国庆放假                                                     |     |      |
| 第 7 周  | 5—1 意识的本质 5—2 意识的作用                                      | 赵巧林 | 政治组  |
| 第 8 周  | 6—1 人的认识从何而来 6—2 在实践中追求和发展真理                             |     |      |
| 第 9 周  | 唯物论、认识论复习第二单元、第二单元检测                                     | 孙 洁 | 政治组  |
| 第 10 周 | 7—1 世界是普遍联系的 7—2 用联系的观点看问题                               |     |      |
| 第 11 周 | 8—1 世界是永恒发展的 8—2 用发展的观点看问题                               | 赵巧林 | 政治组  |
| 第 12 周 | 期中考试                                                     |     |      |
| 第 13 周 | 9—1 矛盾是事物发展的源泉和动力<br>9—2 用对立统一的观点看问题                     | 孙 洁 | 政治组  |
| 第 14 周 | 10—1 树立创新意识是唯物辩证法的要求<br>10—2 创新是民族进步的灵魂<br>复习第三单元、第三单元检测 |     |      |
| 第 15 周 | 11—1 社会发展的规律 11—2 社会历史的主体                                | 赵巧林 | 政治组  |
| 第 16 周 | 12—1 价值与价值观<br>12—2 价值判断与价值选择<br>12—3 价值的创造与实现           |     |      |
| 第 17 周 | 复习第四单元、第四单元检测                                            | 孙 洁 | 政治组  |
| 第 18 周 | 哲学全册复习                                                   |     |      |
| 第 19 周 | 文化生活                                                     | 赵巧林 | 政治组  |
| 第 20 周 | 文化生活                                                     |     |      |
| 第 21 周 | 文化生活                                                     | 孙 洁 | 政治组  |
| 第 22 周 | 期末考试                                                     |     |      |

## 金陵中学备课组活动计划

高三 年级    政治（必修） 学科    备课组长 孙洁

| 周序     | 活动内容            | 主备人 | 活动地点 |
|--------|-----------------|-----|------|
| 第 1 周  | 寒假作业讲评          |     |      |
| 第 2 周  | 美好生活的向导         | 孙 洁 | 政治组  |
| 第 3 周  | 百舸争流的思想         |     |      |
| 第 4 周  | 探究世界的本质         | 吕 兵 | 政治组  |
| 第 5 周  | 把握思维的奥妙         |     |      |
| 第 6 周  | 国庆放假            |     |      |
| 第 7 周  | 求索真理的历程         |     |      |
| 第 8 周  | 唯物辩证法的联系观       | 赵巧林 | 政治组  |
| 第 9 周  | 唯物辩证法的发展观       |     |      |
| 第 10 周 | 唯物辩证法的实质与核心     | 徐其锐 | 政治组  |
| 第 11 周 | 创新意识与社会进步       |     |      |
| 第 12 周 | 期中考试            |     |      |
| 第 13 周 | 寻觅社会的真谛         |     |      |
| 第 14 周 | 实现人生的价值         | 陈飞斐 | 政治组  |
| 第 15 周 | 哲学全册总结          |     |      |
| 第 16 周 | 经济生活第一单元        | 董 梅 | 政治组  |
| 第 17 周 | 经济生活第二单元        |     |      |
| 第 18 周 | 经济生活第三单元        | 孙 洁 | 政治组  |
| 第 19 周 | 经济生活第四单元        |     |      |
| 第 20 周 | 经济生活总复习         | 吕 兵 | 政治组  |
| 第 21 周 | 哲学生活、经济生活交叉融合复习 |     |      |
| 第 22 周 | 期末考试            |     |      |

## 金陵中学备课组活动计划

高三 年级    政治 学科    备课组长 董梅

| 周次     | 活动内容                | 主备人 | 活动地点 |
|--------|---------------------|-----|------|
| 第 1 周  | 零模考试复习（政治生活）        | 董梅  | 政治组  |
| 第 2 周  | 零模考前复习指导    市摸底考试   |     |      |
| 第 3 周  | 政治生活第一单元、第二单元       | 徐其锐 | 政治组  |
| 第 4 周  | 政治生活第三单元、第四单元       |     |      |
| 第 5 周  | 政治生活考点整合、哲学第一单元复习   | 董梅  | 政治组  |
| 第 6 周  | 国 庆 放 假             |     |      |
| 第 7 周  | 唯物论复习、认识论复习         | 徐其锐 | 政治组  |
| 第 8 周  | 辩证法复习               |     |      |
| 第 9 周  | 唯物史观复习、四大模块整合       | 董梅  | 政治组  |
| 第 10 周 | 文化生活第一单元复习          |     |      |
| 第 11 周 | 文化生活第二单元、第三单元复习     | 徐其锐 | 政治组  |
| 第 12 周 | 文化生活第四单元复习、文化生活考点整合 |     |      |
| 第 13 周 | 文化生活考点整合、经济生活二轮复习   | 董梅  | 政治组  |
| 第 14 周 | 经济生活二轮复习            |     |      |
| 第 15 周 | 哲学二轮复习              | 徐其锐 | 政治组  |
| 第 16 周 | 哲学二轮复习              |     |      |
| 第 17 周 | 政治生活二轮复习            | 董梅  | 政治组  |
| 第 18 周 | 国家与国际组织复习           |     |      |
| 第 19 周 | 国家与国际组织复习           | 徐其锐 | 政治组  |
| 第 20 周 | 综合训练                |     |      |
| 第 21 周 | 南京市第一次模拟考试          |     |      |

# 金陵中学2017-2018学年第一学期工作计划

## 历史教研组

唐珂

本学期我们将进一步学习和领会我校“为学生一生奠基，对民族未来负责”的办学理念，深入理解、全面落实课程教学处制订的工作计划，为打造一个充满活力的生命课堂、焕发生机的绿色校园，和放射人文光芒的环境，尽自己的一份力。我们要围绕构建高效课堂这个目标，全面提升每一位历史教师的专业水平和教学质量。努力贯彻课程标准，加强对学科素养的认识和理解，提高学生的学习力。和教师整合资源的能力，脚踏实地地，为我校工作整体水平的提高作出我们的努力。

为此，我们要做到：

1、认真备课。凡事预则立，不预则废。我们要认真备好课。备课时要加强对学情的了解和学法的研究和指导，注重发挥学生的自主性。备好课堂练习，练习要针对性强，适量、难度适中。鼓励组内教师写详案，教案中要突出学生的主体地位、突出师生互动和情景设置，有独到见解和创新，在教案上有特殊批注，以备常规检查和参加优秀教案评比。

在个人备课的基础上，我们要特别强化备课组的集备功能，发扬团队协作精神，充分发挥集体的智慧，认真备好每一节课。做到每周一备，定时定点定人定主题，老师在充分地研究和探讨的基础上达成共识，统一进度、统一作业，备课组内做到资源共享、经验共享、智慧共享。

2、认真上课，切实提高课堂教学效益。做好教学活动的设计、落实和反思工作。在教学中注意及时帮助学生巩固和提升，培养他们的历史学科素养，提高他们解读历史材料，和分析、综合、归纳、概括的能力。重视考前训练和讲评，研究高考，提高学生的应变能力。注重框架结构的的教学，引导学生形成体系化的知识。注意培养学生学习的兴趣，调动他们的学习积极性，挖掘非智力因素。在高一、高二各开展一次全年级规模的课外活动，以此为抓手，进行爱国主义教育，充分发挥历史学科在国民教育中作用。老师们要加强现代教学技术的学习与应用，力争灵活运用现代化多媒体技术和网络技术，以提高课堂教学效率。

3、认真布置和批改作业。作业要及时批改，及时讲评。针对班级学生的差异性，可以分层地布置和批改作业，做到因材施教，对基础薄弱的学生，要加强面批以讲求实效。

4、加大对学生学习现状的检查力度，课堂上要经常提问和基础知识的小默写，每个单元之后要进行单元测试或单元练习。每次考试之后要及时召开备课组分析会，及时诊断，及时反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决。

5、坚持相互听课、相互评课。严格执行组内公开课制度，组内多讨论，多交流。通过听课等形式促进教学活动的科学性与示范性。保持本组“传帮带”的优良传统。新教师不光要虚心向老教师学习，多听课，多请教，更要多钻研。老教师也能从新教师身上感受不同的教学风格，取长补短，做到教学相长，共同进步。积极参加学校组织的各种赛课活动，无论是年轻老师，还是成熟教师，都有机会，也有义务参加这些活动。我们也会以此为契机，发动全组老师群策群力，集思广益，把这些课磨好，使大家都有提高。

6、积极开展教研组活动。群策群力，汇集全组智慧，推进校本研究，以开拓进取的精神搞好常规教学工作。组织本组教师认真钻研教材和课标，积极参加各级各类教研活动，及时了解最新的动态，学习兄弟学校的经验，促进教师的专业成长。

7、加强青年教师培养。组织本组教师以老带新、互帮互学活动，从而力促青年教师迅速成长。督促青年教师加强基本功训练，激励青年教师参加各种级别基本功竞赛，主动、积极投入课改，及时进行教学反思、教学总结，撰写教学后记、教学论文，提高青年教师教学水平。鼓励老师们订阅学科杂志，了解、学习前沿知识，开阔眼界，在教学上瞻前顾后，高屋建瓴。

8、汇集资料，为循环教学提供借鉴。落实“自主学习、合作学习”，认真备好课，优化资源，共享成继续完成必修三册的校本资料的编写工作。

9、认真抓好高考班级教学工作。

组织高二、高三教师认真学习，深入研究近年高考、小高考历史试题的特点，明确导向与

试题改革的趋势。联系近几年中高考真题，探讨复习新思路，使高考的复习教学更具有针对性。

高二、高三教师要走出去，请进来，及时汲取和整合外部信息，不断调整教学策略，努力提高教学的实效性和针对性。要充分发挥群体力量，营造主动积极的教研氛围，为完成高考、小高考的各项指标作出自己的贡献。

#### 附1：高中三个年级的历史教学工作目标：

##### 高一年级

##### 总体目标：

认真上好必修一政治史每一堂课，提高课堂效率，提高学生学习兴趣。有效提升对重难点的掌握，打好基础。通过联系实际，使学生理解、掌握一些基本的历史概念，知道教学内容的要点、基本结构、历史发展和运行特点。

##### 教学任务：

完成历史必修1政治史的八单元授课，本学期时间比较充裕，所以每上完一个单元留一节课进行复习，包括知识点归纳梳理，作业讲评，疑难解答。对重点章节进行单元检测。结合课文内容布置学生看《全球通史》。按时批改作业并及时反馈，把班级作业完成情况和个人作业情况两个方面作为重点来抓。做好期中、期末两次考试的出卷和批改工作，及时上报成绩。

##### 教学目标：

适应高中历史学习要求，能在原有基础上掌握史实，梳理分析，提高认识。学会材料题的解题方法，提高历史思维能力，并且能主动探究。

##### 注意事项

关注了解学生情况、班级特点，有针对性调整教学策略。

- 1、备课组老师之间加强交流，精心备课，整合资料。
- 2、通过材料、图表、图片、事例等多种形式教学，提高学生学习兴趣。注意把握课堂教学难度。
- 3、关注材料的运用和材料解析题的解题策略。
- 4、继续加强课堂基础知识的强化教学，指导学生逐步掌握高中历史的学习方法。
- 5、要重视知识基础、主干知识，分清主次，不能拔高要求，不要有一步到位和急于求成的思想。
- 6、培养学生学习历史的兴趣，和关注社会、以民族的发展振兴为己任的情怀，组织好10月份的“走过近代”活动，注意活动的计划性，过程中多参与、多指导，活动结束后及时总结。。

##### 高二年级

##### 理科班：

高二有11个理科班，学生对高一所学历史知识掌握情况差别很大。本学期必须完成必修三新课教学，对必修三本书进行全面复习。要通过全面复习加强对基础知识的掌握，提高解题能力，力争在下学期的小高考中取得理想的成绩。具体说来，我们要

- 1、本学期先学习必修三，再回头复习必修三，之后复习必修一，在复习的过程中要注意渗透小高考的复习思路和方法，并及时选讲有关高考原题。
- 2、加强学生基本能力的培养，逐步提高其分析问题和解决问题的能力，加强学法指导，使学生学会各种题型的解题方法和解题技巧。
- 3、搞好祭扫南京大屠杀遇难同胞丛葬地的活动。发挥历史学科的爱国主义教育功能，通过活动使学生不忘国耻，为振兴中华而奋斗！
- 5、做好期中和期末的备考复习工作。

##### 文科班：

高二有三个文科班，学生学习水平参差不齐。本学期要完成必修三新课教学，完成选修一5-6个单元教学任务。要重视对学生历史思维能力的培养，提高学习历史的兴趣，提高解题能力，为明年的高考打下良好的基础

### 高三年级

高三年级的核心任务是备战迎考，为此，我们要真抓实干，讲求方法，追求实效，苦干加巧干。发挥团队的力量，不单打独斗，整合优质资源，实现收益的最大化。为此，我们要

1. 认真研习新考纲，领会核心素养的精髓，并把它落实到我们的高考复习中去。
2. 全力做好必修内容的复习，选修部分一遍过，后面用周周练带着复习巩固，不再花专门时间。确保周周练的质量，并把综合同步练习和重难点考点默写有机地结合起来。
3. 详细分析近年来高考江苏卷、新课程全国卷的试题，分析出题的方式与风格、试题的立意、选材的角度、设问方式、答案模式等。
4. 做好校本一轮复习资料的编写工作，并用好这份资料。
5. 不存侥幸心理，扎扎实实打好学科基础，做到每个知识点都过关，根据新考纲罗列的所考知识点进行细化练习及一定的拓展深化练习。
6. 认真准备市教研室组织的四次模拟考试，并做好模考后的质量分析，查漏补缺，技术调整，不断进步，争取好成绩。
7. 针对目前高考的新形势，要努力向课堂40分钟要效率，认真备课，把握学情，稳扎稳打，步步为营。要围绕匹配度，狠抓临界生，提高中等生，稳定尖子生，一个不能丢！
8. 要挖掘学生在历史学习中的非智力因素，对待学生像春天般的温暖，全方位地关心他们的学习、生活和成长，让他们因为“亲其师而信其道”，构建亲密和谐，相互提携的师生关系。
9. 要走出去，请进来，及时汲取和整合外部信息，不断调整教学策略，努力提高教学的实效性和针对性。要加强校本教研，营造积极生动的教研氛围，为完成高三毕业班的各项指标作出自己的贡献。

### 附2：高中三个年级的教学进度与备课计划

#### 高一年级：

#### 2017-2018 学年度第一学期高一历史组教学进度与备课计划

备课组长 郁桦

| 周序    | 活动内容                                                | 教学进度                 | 主备人 |
|-------|-----------------------------------------------------|----------------------|-----|
| 第 1 周 | 制订学期总体授课计划，单元检测，作业批改、进度等要求。订集体备课计划安排<br>必修一第一单元集体备课 | 第一单元<br>第 1 课，第 2 课  | 郁桦  |
| 第 2 周 | 必修一第一单元集体备课，第一单元复习                                  | 第一单元<br>第 3 课，第 4 课  | 郁桦  |
| 第 3 周 | 必修一第二单元集体备课，第二单元复习<br>参加市教研活动                       | 第一单元复习<br>第二单元 第 5 课 | 郁桦  |
| 第 4 周 | 必修一第三单元集体备课                                         | 第二单元 第 6 课<br>第二单元复习 | 郑善萍 |
| 第 5 周 | 国庆假期                                                |                      |     |
| 第 6 周 | 第三单元集体备课<br>复习、作业讲评                                 | 第三单元<br>第 7 课，第 8 课  | 郑善萍 |
| 第 7 周 | 必修一第四单元集体备课                                         | 第三单元 第 9 课           | 郑善萍 |

|        |                                  |                          |     |
|--------|----------------------------------|--------------------------|-----|
|        | 参加市教研活动                          | 第三单元复习                   |     |
| 第 8 周  | 必修一第四单元集体备课                      | 第四单元 第 10 课<br>第 11 课    | 郑善萍 |
| 第 9 周  | 第四单元集体备课                         | 第四单元 第 12 课<br>第 13 课    | 郑善萍 |
| 第 10 周 | 前四单元集体备课<br>出期中考试卷               | 第四单元<br>第 14 课 第 15 课    | 郁桦、 |
| 第 11 周 | 第四单元作业讲评、复习                      | 第四单元 第 16 课<br>第 17 课    | 郑善萍 |
| 第 12 周 | 复习 期中考试                          |                          |     |
| 第 13 周 | 期中考试总结<br>必修一第五单元集体备课<br>参加市教研活动 | 第五单元 第 18 课<br>第 19 课    | 王晨  |
| 第 14 周 | 必修一第六单元集体备课                      | 第五单元复习<br>第六单元<br>第 20 课 | 王晨  |
| 第 15 周 | 必修一第六单元集体备课<br>复习                | 第六单元 第 21 课<br>第 22 课    | 王晨  |
| 第 16 周 | 必修一第七单元集体备课, 复习                  | 第六单元复习<br>第七单元 第 23 课    | 张铭  |
| 第 17 周 | 必修一第八单元集体备课<br>出期末考试卷            | 第七单元 第 24 课<br>第七单元复习    | 张铭  |
| 第 18 周 | 必修一第八单元集体备课<br>整合出期末考试卷          | 第八单元 第 25 课<br>第 26 课    | 张铭  |
| 第 19 周 | 必修一第八单元集体备课<br>复习                | 第八单元 第 27 课<br>第八单元复习    | 张铭  |
| 第 20 周 | 复习                               |                          | 郁桦  |
| 第 21 周 | 期末考试                             |                          |     |
| 第 22 周 |                                  |                          |     |

高二年级:

2017——2018 年第一学期高二历史理科班教学进度及备课活动安排

备课组长 冯建红

| 周次    | 教学内容 | 备课活动内容                              | 主备人 |
|-------|------|-------------------------------------|-----|
| 第 1 周 | 导言   | 讨论本学期教学计划; 备课安排;<br>任务分配; 备课必修三第一单元 | 冯建红 |

|      |                            |                                   |     |
|------|----------------------------|-----------------------------------|-----|
| 第2周  | 必修三一单元 1、2 课               |                                   |     |
| 第3周  | 必修三一单元 3、4 课               | 备课必修三第二单元；讨论阶段测验卷（1-3 单元），出题：郁桦   | 崔晓燕 |
| 第4周  | 必修三二单元 4、5、7 课；            | 备课必修三三单元；                         | 王晨  |
| 第5周  | 必修三三单元 8、9、10 课            | 备课必修三四单元；阶段测验卷定稿；历史复习讲义定稿（负责：郑善萍） | 郑善萍 |
| 第6周  | 国庆放假                       |                                   |     |
| 第7周  | 必修三四单元 11 课；测验 1-3 单元并讲评试卷 | 备课必修三五单元；                         | 孙凯  |
| 第8周  | 必修三四单元 12、13 课             | 备课必修三六单元；分析阶段测验卷                  | 郁桦  |
| 第9周  | 必修三五单元 14、15 课             | 备课必修三七单元；讨论期中试卷（负责：崔晓燕）           | 张铭  |
| 第10周 | 必修三六单元 16、17 课             | 讨论复习默写讲义（负责：冯建红，张铭，王晨）            | 冯建红 |
| 第11周 | 必修三六单元 18 课；七单元 19、20 课    | 备课必修三八单元；期中试卷定稿；复习默写讲义定稿          | 崔晓燕 |
| 第12周 | 必修三七单元 21 课；期中考试           | 期中考试                              |     |
| 第13周 | 必修三八单元 22、23、24 课          | 分析期中考试情况；备课必修三复习                  | 唐珂  |
| 第14周 | 复习必修三                      | 讨论必修三测验卷（负责王旭辉）                   | 王旭辉 |
| 第15周 | 复习必修三                      | 备课必修一中国史复习；必修三测验卷定稿；              | 王晨  |
| 第16周 | 测验必修三；讲评测验卷；必修一中国史复习       | 备课必修一世界史复习；                       | 郑善萍 |
| 第17周 | 必修一中国史复习                   | 分析必修三测验卷；                         | 王旭辉 |
| 第18周 | 必修一中国史复习；必修一世界史复习          | 讨论必修一测验卷（负责：孙凯）<br>备课必修二中国史复习     | 孙凯  |
| 第19周 | 必修一世界史复习；                  | 备课必修二世界史复习                        | 郁桦  |
| 第20周 | 必修一测验、讲评；必修二中国史复习          | 讨论寒假复习，期末试卷（负责：冯建红）               | 冯建红 |
| 第21周 | 必修二中国史复习                   | 分析必修一测验情况                         | 孙凯  |
| 第22周 | 必修二中国史复习                   | 期末考试                              |     |

**2017——2018 年第一学期高二历史文科班教学进度及备课活动安排**  
**备课组长 冯建红**

| 周次  | 教学内容            | 备课活动内容                        | 主备人 |
|-----|-----------------|-------------------------------|-----|
| 第1周 | 导言              | 讨论本学期教学计划；备课安排；任务分配；备课必修三第一单元 | 冯建红 |
| 第2周 | 必修三一单元 1、2 课    |                               |     |
| 第3周 | 必修三一单元 3、4 课    | 备课必修三第二单元；                    | 崔晓燕 |
| 第4周 | 必修三二单元 4、5、7 课； | 备课必修三三单元；                     | 王晨  |
| 第5周 | 必修三三单元 8、9、10 课 | 备课必修三四单元；讨论阶段性测               | 冯建红 |

|      |                            |                          |     |
|------|----------------------------|--------------------------|-----|
|      |                            | 验卷（负责：冯建红）               |     |
| 第6周  | 国庆放假                       |                          |     |
| 第7周  | 必修三四单元 11 课；测验 1-3 单元并讲评试卷 | 备课必修三五单元；                | 崔晓燕 |
| 第8周  | 必修三四单元 12、13 课             | 备课必修三六单元；分析阶段测验卷         | 王晨  |
| 第9周  | 必修三五单元 14、15 课             | 备课必修三七单元；                | 崔晓燕 |
| 第10周 | 必修三六单元 16、17 课             | 讨论期中试卷（负责：冯建红）           | 冯建红 |
| 第11周 | 必修三六单元 18 课；七单元 19、20 课    | 备课必修三八单元；期中试卷定稿；         | 王晨  |
| 第12周 | 必修三七单元 21 课；期中考试           | 期中考试                     |     |
| 第13周 | 必修三八单元 22、23、24 课          | 分析期中考试情况；备课选修一第一单元       | 冯建红 |
| 第14周 | 选修一第一单元                    | 备课选修一第二单元                | 崔晓燕 |
| 第15周 | 选修一第一、二单元                  | 备课选修一第三单元                | 王晨  |
| 第16周 | 选修一第二单元                    | 备课选修一第四单元                | 冯建红 |
| 第17周 | 选修一第三单元                    | 讨论、准备寒假作业（负责：王晨）         | 王晨  |
| 第18周 | 选修一第三、四单元                  | 备课选修一第七单元；讨论期末试卷（负责：崔晓燕） | 崔晓燕 |
| 第19周 | 选修一第七单元                    | 备课选修一第八单元                | 冯建红 |
| 第20周 | 选修一第七、八单元                  | 期末试卷定稿                   | 崔晓燕 |
| 第21周 | 选修一第八单元                    | 寒假作业定稿                   | 王晨  |
| 第22周 |                            | 期末考试                     |     |

高三年级：

2017——2018年第一学期高三文科班教学进度、备课活动及出卷人安排

备课组长 唐珂

| 周次               | 教学内容                                   | 备课活动内容                                         | 主备人 | 试卷及出卷人                |
|------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------|-----|-----------------------|
| 第1周              | 暑假作业讲评                                 | 研讨并制定高三备课和教学计划                                 | 唐珂  | 选修1 考点整理<br>填空卷<br>唐珂 |
| 第2周<br>9.4~9.10  | 暑假作业讲评 必修二复习<br>参加南京市高三摸底考试            | 选修 东西方的先哲 柏拉图、亚里士多德                            | 孙凯  | 选修4 考点整理<br>填空卷<br>唐珂 |
| 第3周<br>9.11~9.17 | 必修二复习<br>选修复习 梭伦改革 柏拉图 亚里士多德           | 选修 欧美资产阶级革命时代的杰出人物<br>明治维新 俄国农奴制改革             | 王旭辉 | 周周练1<br>孙凯            |
| 第4周<br>9.18~9.24 | 选修复习 欧美资产阶级革命时代的杰出人物 明治维新 戊戌变法 俄国农奴制改革 | 周周练 学情分析<br>选修 亚洲觉醒的先驱<br>无产阶级革命家 杰出的科学家       | 唐珂  | 周周练2<br>王旭辉           |
| 第5周<br>9.25~10.1 | 选修复习 亚洲觉醒的先驱 无产阶级革命家 杰出的科学家            | 周周练 学情分析<br>必修1 第一单元 古代中国的政治制度<br>第二单元 古希腊、罗马的 | 孙凯  | 周周练3<br>唐珂            |

|                     |                                                               |                                                                      |           |               |
|---------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|
|                     |                                                               | 政治制度                                                                 |           |               |
| 第6周<br>10.2~10.8    | 国庆放假                                                          |                                                                      |           |               |
| 第7周<br>10.9~10.15   | 必修1 第一单元 古代中国的政治制度<br>第二单元 古希腊、罗马的政治制度                        | 周周练 学情分析<br>必修1 第三单元 近代西方资本主义政治制度的确立与发展<br>第四单元 近代中国反侵略、求民主的潮流（近代前期） | 王旭辉       | 周周练4<br>孙凯    |
| 第8周<br>10.16~10.22  | 必修1 第三单元 近代西方资本主义政治制度的确立与发展<br>第四单元 近代中国反侵略、求民主的潮流（近代前期）      | 必修1 第四单元 近代中国反侵略、求民主的潮流（近代后期）<br>必修1 第五单元 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立        | 唐珂        | 周周练5<br>王旭辉   |
| 第9周<br>10.23~11.29  | 必修1 第四单元 近代中国反侵略、求民主的潮流（近代后期）<br>必修1 第五单元 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立 | 必修1 第六单元 现代中国的政治制度与祖国统一<br>第七单元 现代中国的对外关系                            | 孙凯        | 周周练6<br>唐珂    |
| 第10周<br>11.30~11.5  | 必修1 第六单元 现代中国的政治制度与祖国统一<br>第七单元 现代中国的对外关系                     | 必修1 第八单元 当今世界政治格局的多极化趋势<br>必修1 讨论必修1全一册复习与检测                         | 王旭辉       | 周周练7<br>孙凯    |
| 第11周<br>11.6~11.12  | 必修1 第八单元 当今世界政治格局的多极化趋势<br><br>必修1 检测与试卷讲评                    | 必修1 全一册检测质量分析<br>必修2 第一单元 古代中国经济的基本结构与特点                             | 唐珂<br>王旭辉 | 必修1 检测<br>王旭辉 |
| 第12周<br>11.13~11.19 | 必修2 第一单元 古代中国经济的基本结构与特点                                       | 必修2 第二单元 资本主义世界市场的形成与发展<br>第三单元 近代中国经济结构的变动和民族资本主义的曲折发展              | 孙凯        | 周周练8<br>唐珂    |
| 第13周<br>11.20~11.26 | 必修2 第二单元 资本主义世界市场的形成与发展<br>第三单元 近代中国经济结构的变动和民族资本主义的曲折发展       | 必修2 第四单元 中国特色社会主义建设<br>第五单元 中国近现代社会生活的变迁                             | 王旭辉       | 周周练9<br>孙凯    |
| 第14周<br>11.27~12.3  | 必修2 第四单元 中国特色社会主义建设<br>第五单元 中国近现代社会生活的变迁                      | 必修2 第六单元 世界资本主义经济政策的调整<br>第七单元 苏联的社会主义建设                             | 唐珂        | 周周练10<br>王旭辉  |
| 第15周<br>12.4~12.10  | 必修2 第六单元 世界资本主义经济政策的调                                         | 必修2 第八单元 世界经济的全球化趋势                                                  | 孙凯        | 周周练11<br>唐珂   |

|                         |                                                                                 |                                                                                                        |           |              |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
|                         | 整<br>第七单元 苏联的社会主义建设                                                             | 讨论必修2全一册复习与检测                                                                                          |           |              |
| 第 16 周<br>12. 11~12. 17 | 必修2 第八单元 世界经济的全球化趋势<br>必修2 检测与试卷讲评                                              | 必修3 第一单元 中国传统文化主流思想的演变<br>第二单元 古代中国的科学技术与文学艺术                                                          | 王旭辉<br>孙凯 | 必修2 检测<br>孙凯 |
| 第 17 周<br>12. 18~12. 24 | 必修3 第一单元 中国传统文化主流思想的演变<br>第二单元 古代中国的科学技术与文学艺术                                   | 必修3 第三单元 西方人文精神的起源与发展<br>第四单元 近代以来科技的发展历程<br>必修3 第五单元 近代中国的思想解放潮流                                      | 唐珂        | 周周练12<br>王旭辉 |
| 第 18 周<br>12. 25~12. 31 | 必修3 第三单元 西方人文精神的起源与发展<br>第四单元 近代以来科技的发展历程<br>第五单元 近代中国的思想解放潮流                   | 必修3 第六单元 20世纪以来中国重大理论成果<br>第七单元 现代中国的科技、教育与文学艺术<br>第八单元 19世纪以来的世界文学艺术<br>讨论必修3全一册的复习与检测                | 孙凯        | 周周练13<br>唐珂  |
| 第 19 周<br>1. 1~1. 7     | 必修3 第六单元 20世纪以来中国重大理论成果<br>第七单元 现代中国的科技、教育与文学艺术<br>第八单元 19世纪以来的世界文学艺术<br>必修3 检测 | 必修3 检测质量分析<br>查漏补缺, 分析学情, 迎接一模考试<br>二轮复习 中国古代史<br>专题1 先秦历史<br>专题2 秦汉<br>专题3 隋唐                         | 王旭辉       | 周周练14<br>孙凯  |
| 第 20 周<br>1. 8~1. 14    | 南京市一模<br>开始二轮复习<br>中国古代史<br>专题1 先秦历史<br>专题2 秦汉<br>专题3 隋唐                        | 参加市一模阅卷的基础上, 进行质量分析, 并研究相应对策。<br>中国古代史<br>专题4 宋元 专题5 明清<br>中国近代史<br>专题1 两次鸦片战争<br>专题2 从甲午中日战争到八国联军侵华战争 | 唐珂        | 市一模试卷        |
| 第 21 周                  | 中国古代史<br>专题4 宋元<br>专题5 明清<br>中国近代史<br>专题1 两次鸦片战争<br>专题2 从甲午中日战争到八国联军侵华战争        | 中国近代史<br>专题3 五四运动、党的成立和第一次国内革命战争时期<br>专题4 第二次国内革命战争时期<br>专题5 抗日战争时期<br>专题6 解放战争时期                      | 孙凯        | 周周练15<br>王旭辉 |



## 2017-2018 第一学期地理组计划

### 一、工作思路

把培养学生核心素养作为课程改革的依据和出发点,继续深化对“生命课堂”的研究和落实,积极推进教研教改,优化课堂教学,凸显“以教师为主导,以学生为主体”的作用,努力培养学生研究性学习的精神,注重提高学生的能力,切实把教学质量提高。

引领教师认真学习教育教学理论,发现、关注教学实践中的问题,群策群力探索解决问题的策略和方法,积极稳妥地深化课程改革工作。教研工作将进一步结合课程和教学改革的实际,结合学校、教师、学生发展的实际,遵循教育教学的基本规律,进一步提升课程与教学研究的整体水平。

### (二) 主要工作

1. 加强学习,更新教育观念,转变教学思想。加强对课程改革的研究与指导,关注深化课程改革中出现的新情况和新问题。加强集体教研和集体备课,通过集体备课,研究每节课的教学内容、重难点、教法、学法、能力培养、练习测试,研究新课如何导入,知识如何落实,能力如何培养,课标如何实现,精心进行教学设计,备出更多更好的精品课。发挥集体智慧,齐心协力,并和教学反思活动紧密结合,切实提高教师的业务素质,促进课堂教学改革,提高教学效果。

2. 加强备课组建设。本学期开始,加强集中全组智慧,进行集体备课,对每一节课的内容都进行深入的探讨,对教学过程进行细致的规划,任务分配。在此基础上,可以结合学情和个人教学风格,进行部分修改,形成适合自身特点的教案。达成“大同”“小异”,把规范与自身特色相结合。发挥骨干教师的引领作用,保证新教师的教学质量,集中全组老师智慧的教学案。

3. 扎实做好常规教学和教研教改工作。精心设计,系统安排,并努力使各项教研活动主题鲜明、方法得当、效果明显,进一步增强地理教研活动的效益。认真作好听课评课活动。借助公开课比赛,加强教师的业务学习,借鉴他人先进的教育教学方法,努力提高自身素质,不断推陈出新,组员之间要形成互相学习的良好氛围,力争形成一个高素质的教研组。

公开课安排:

张昌宁:《大气的受热过程》

沈绿筠:《资源的跨区域调配》

王贝贝:《气压带和风带》

4. 深入学校调研,着重就高三复习教学的工作计划、目标内容、课堂教学、作业练习等了解情况,研究问题,商量对策。积极做好高考信息的收集、整理。

通过多种形式,开展教材研究活动,交流教学心得体会和经验;抓好备课、保证教研活动的质量,提高课堂教学的有效性;注重教学效率和复习效率的提高,加强高考教学和辅导的针对性,促进高三年级整体教学效率和复习效率的提高。

5. 以积极的心态和行动迎接南京市督导

全员动员,对听课、教案、作业等多个环节,精准落实。对每个老师的课堂质量进行有效的提升。

6. 加强校本教辅的建设,本学期完成《金陵中学小高考复习资料》的编写,帮助学生系统地掌握小高考的复习要求和知识点。

7. 附各年级备课计划表:

高一年级备课组计划 备课组长：杨伟大

| 周序     | 教学进度和活动内容               | 主备人 | 活动地点   |
|--------|-------------------------|-----|--------|
| 第 1 周  | 研讨学期教学计划                | 杨伟大 | 地理组办公室 |
| 第 2 周  | 第一章 行星地球一、二两节           | 张昌宁 | 地理组办公室 |
| 第 3 周  | 第三节 地球运动                | 易杨  | 地理组办公室 |
| 第 4 周  | 地球运动                    | 王怀庆 | 地理组办公室 |
| 第 5 周  | 国庆假期                    |     |        |
| 第 6 周  | 第四节 地球的圈层结构             | 王贝贝 | 地理组办公室 |
| 第 7 周  | 第一节 冷热不均的大气运动           | 杨伟大 | 地理组办公室 |
| 第 8 周  | 第二节 气压带和风带              | 易杨  | 地理组办公室 |
| 第 9 周  | 期中复习及试卷命题安排             | 张昌宁 | 地理组办公室 |
| 第 10 周 | 作业典型习题研讨                | 王贝贝 | 地理组办公室 |
| 第 11 周 | 作业讲评、复习                 | 杨伟大 | 地理组办公室 |
| 第 12 周 | 复习 期中考试                 |     |        |
| 第 13 周 | 期中考试质量分析<br>第三节 常见的天气系统 | 易杨  | 地理组办公室 |
| 第 14 周 | 第四节 全球气候变化              | 张昌宁 | 地理组办公室 |
| 第 15 周 | 第三章 地球上的水               | 王贝贝 | 地理组办公室 |
| 第 16 周 | 第四章 地表形态的塑造             | 杨伟大 | 地理组办公室 |
| 第 17 周 | 教研组组内公开课及研讨             | 易杨  | 地理组办公室 |
| 第 18 周 | 第五章 地理环境的整体性和差异性<br>第一节 | 张昌宁 | 地理组办公室 |
| 第 19 周 | 第五章 地理环境的整体性和差异性<br>第二节 | 王贝贝 | 地理组办公室 |
| 第 20 周 | 期末复习及命题安排               | 杨伟大 | 地理组办公室 |
| 第 21 周 | 期末考试                    |     |        |
| 第 22 周 |                         |     |        |

高二地理（必修）教学计划及备课活动安排 备课组长 易杨

| 周次 | 教学进度                        | 备课内容                                      | 备课人 | 地点     |
|----|-----------------------------|-------------------------------------------|-----|--------|
| 1  | 第一章 第一节<br>地理环境对区域<br>发展的影响 | 讨论本学期教学<br>计划；备课安排；<br>任务分配；集体<br>备课第一章 第 | 易杨  | 地理组办公室 |

|    |                                   |                                         |           |        |
|----|-----------------------------------|-----------------------------------------|-----------|--------|
|    |                                   | 一节 地理环境对区域发展的影响                         |           |        |
| 2  | 第一章 第二节 地理信息技术在区域地理环境研究中的应用       | 集体备课第一章 第二节 地理信息技术在区域地理环境研究中的应用         | 张晓影       | 地理组办公室 |
| 3  | 第二章 第一节 荒漠化的防治                    | 集体备课第二章 区域生态环境建设                        | 缪晓红       | 地理组办公室 |
| 4  | 第二章 第二节 森林的开发和保护；问题研究为什么停止开发“北大荒” | 必修三经典习题研讨                               | 杨伟大       | 地理组办公室 |
| 5  | 第三章 区域自然资源综合开发                    | 集体备课第三章 区域自然资源综合开发                      | 易杨        | 地理组办公室 |
| 6  | 国庆放假                              |                                         |           |        |
| 7  | 第三章 区域自然资源综合开发；问题研究河流上该不该建大坝      | 集体备课第四章 区域经济发展                          | 张昌宁       | 地理组办公室 |
| 8  | 第四章 区域经济发展                        | 集体备课 第五章 区际联系和区域协调发展                    | 刘亚楠       | 地理组办公室 |
| 9  | 第五章 区际联系和区域协调发展                   | 作业易错题讨论，期中复习提纲定稿                        | 沈绿筠       | 地理组办公室 |
| 10 | 问题研究 南水北调怎么调 习题讲解                 | 期中复习研讨及考试卷命题安排                          | 沈方晓<br>易杨 | 地理组办公室 |
| 11 | 期中复习                              | 期中试卷定稿，小高考复习研讨                          | 易杨        | 地理组办公室 |
| 12 | 期中考试                              |                                         |           |        |
| 13 | 复习必修一第一章 行星地球第1、2两节               | 期中小结，研讨必修一的复习计划<br>集体备课复习第一章 行星地球第1、2两节 | 易杨        | 地理组办公室 |

|    |                      |                                         |            |        |
|----|----------------------|-----------------------------------------|------------|--------|
| 14 | 复习第一章地球的运动           | 集体备课 地球的运动                              | 张晓影        | 地理组办公室 |
| 15 | 复习第二章 地球上的大气         | 集体备课复习第二章 大气                            | 张昌宁        | 地理组办公室 |
| 16 | 复习第二章 地球上的大气         | 集体备课复习第三章 地球上的水                         | 杨伟大        | 地理组办公室 |
| 17 | 复习第三章 地球上的水          | 集体备课复习第四章 地表形态的塑造                       | 张昌宁        | 地理组办公室 |
| 18 | 复习第四章 地表形态的塑造        | 讨论分析必修一易错题;<br>集体备课复习第五章 自然地理环境的整体性和差异性 | 沈方晓        | 地理组办公室 |
| 19 | 复习第五章 自然地理环境的整体性和差异性 | 必修一复习提纲, 复习检测题讨论定稿                      | 沈绿筠<br>杨伟大 | 地理组办公室 |
| 20 | 期末复习, 习题讲评           | 讨论寒假复习安排, 期末试卷                          | 易杨         | 地理组办公室 |
| 21 | 期末复习, 习题讲评           | 关于小高考综合题答题标准的研讨                         | 沈绿筠        | 地理组办公室 |
| 22 | 期末考试                 |                                         |            |        |

#### 高二地理(选修)教学计划及备课活动安排:

| 周次                        | 教学计划(章、节)                                                       | 备课人 | 地点     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----|--------|
| 第1周<br>(9.1~9.3)          | 1、地理环境对区域发展的影响(第一课时)                                            | 沈绿筠 | 地理组办公室 |
| 第2周(9.4~9.10)<br>9.5 期初考试 | 1、地理环境对区域发展的影响(第二课时)<br>2、地理信息技术在区域地理环境研究中的应用(第一课时)             | 沈绿筠 | 地理组办公室 |
| 第3周<br>(9.11~9.17)        | 1、地理信息技术在区域地理环境研究中的应用(第二课时)<br>2、荒漠化的防治(第一课时)<br>3、荒漠化的防治(第二课时) | 沈绿筠 | 地理组办公室 |
| 第4周<br>(9.18~9.24)        | 1、森林的保护和开发(第一课时)<br>2、森林的保护和开发(第二课时)<br>3、能源资源的开发(第一课时)         | 沈绿筠 | 地理组办公室 |
| 第5周                       | 1、能源资源的开发(第二课时)                                                 | 沈绿筠 | 地理组办   |

|                                            |                                                          |     |            |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----|------------|
| (9.25~10.1)<br>9. 30 (周六) 补课               | 2、流域的综合开发 (第一课时)<br>3、流域的综合开发 (第二课时)<br>4、练习与作业讲评        |     | 公室         |
| 第 6 周<br>(10.2~10.8)                       | 10.1~10.8 国庆、中秋放假                                        |     |            |
| 第 7 周<br>(10.9~10.15)                      | 1、区域农业发展 (第一课时)<br>2、区域农业发展 (第二课时)<br>3、区域工业化与城市化 (第一课时) | 沈绿筠 | 地理组办<br>公室 |
| 第 8 周<br>(10.16~10.22)<br>校运会停课一天          | 1、区域工业化与城市化 (第二课时)<br>2、资源的跨区域调配 (第一课时)                  | 沈绿筠 | 地理组办<br>公室 |
| 第 9 周<br>(10.23~10.29)                     | 1、资源的跨区域调配 (第二课时)<br>2、产业转移 (第一课时)<br>3、产业转移 (第二课时)      | 沈绿筠 | 地理组办<br>公室 |
| 第 10 周<br>(10.30~11.5)                     | 1、期中复习<br>期中考试                                           |     |            |
| 第 11 周<br>(11.6~11.12)                     | 期中试卷讲评<br>期中考试 (其他学科)                                    | 沈绿筠 | 地理组办<br>公室 |
| 第 12 周<br>(11.13~11.19)                    | 期中考试 (其他学科)                                              |     |            |
| 第 13 周<br>(11.20~11.26)                    | 1、地球上的海与洋<br>2、人类对海洋的探索与认识                               | 沈绿筠 | 地理组办<br>公室 |
| 第 14 周<br>(11.27~12.3)                     | 1、海岸<br>2、海底地形的分布                                        | 沈绿筠 | 地理组办<br>公室 |
| 第 15 周<br>(12.4~12.10)                     | 1、海底地形的形成<br>2、海水的温度和盐度                                  | 沈绿筠 | 地理组办<br>公室 |
| 第 16 周<br>(12.11~12.17)                    | 1、海水的运动<br>2、海-气相互作用及其影响                                 | 沈绿筠 | 地理组办<br>公室 |
| 第 17 周<br>(12.18~12.24)                    | 1、厄尔尼诺和拉尼娜现象<br>2、海岸带的开发                                 | 沈绿筠 | 地理组办<br>公室 |
| 第 18 周<br>(12.25~12.31)<br>12.31 迎新联欢 1 天  | 1、海洋资源的开发利用<br>2、海洋能的开发利用                                | 沈绿筠 | 地理组办<br>公室 |
| 第 19 周 (1.1~1.7)<br>1.1 (周一) 放假<br>小高考 1 模 | 1、海洋空间的开发利用<br>2、海洋自然灾害与防范                               | 沈绿筠 | 地理组办<br>公室 |

|                       |                                   |     |            |
|-----------------------|-----------------------------------|-----|------------|
| 第 20 周<br>(1.8~1.14)  | 1、海洋环境问题与环境保护<br>2、维护海洋权益, 加强国际合作 | 沈绿筠 | 地理组办<br>公室 |
| 第 21 周<br>(1.15~1.21) | 1、期末复习<br>2、期末复习                  | 沈绿筠 | 地理组办<br>公室 |
| 第 22 周<br>(1.22~1.28) | 期末考试                              |     |            |
| 第 23 周<br>(1.29~2.4)  | 期末试卷讲评                            | 沈绿筠 | 地理组办<br>公室 |

### 高三地理组教学进度 备课组长 张晓影

| 周次                    | 教学内容                 | 课时     | 主备人 | 活动地点   |
|-----------------------|----------------------|--------|-----|--------|
| 第 1 周<br>(9.1-9-3)    | 2017 届高三期初模<br>拟试题练习 | 2 课时   | 张晓影 | 地理组办公室 |
| 第 2 周<br>(9.4-9.10)   | 试卷讲评                 | 2-3 课时 | 缪晓红 | 地理组办公室 |
|                       | 必修三第一章复习             | 2 课时   | 张晓影 | 地理组办公室 |
|                       | 必修三第一章试题<br>讲评       | 2 课时   | 缪晓红 | 地理组办公室 |
| 第 3 周<br>(9.11-9.17)  | 必修三第二章复习             | 3 课时   | 张晓影 | 地理组办公室 |
|                       | 必修三作业讲评              | 1 课时   | 缪晓红 | 地理组办公室 |
|                       | 必修三第三章复习             | 3 课时   | 张晓影 | 地理组办公室 |
| 第 4 周<br>(9.18-9.24)  | 必修三第四章复习             | 4 课时   | 缪晓红 | 地理组办公室 |
|                       | 必修三第五章复习             | 3 课时   | 张晓影 | 地理组办公室 |
|                       | 章节练习和讲解              | 2 课时   | 缪晓红 | 地理组办公室 |
| 第 5 周<br>(9.25-10.1)  | 必修三整体练习和<br>讲解       | 3 课时   | 张晓影 | 地理组办公室 |
|                       | 人口地理专题练习<br>及讲解      | 3 课时   | 缪晓红 | 地理组办公室 |
|                       | 城市地理专题练习<br>及讲解      | 2 课时   | 张晓影 | 地理组办公室 |
| 第 6 周<br>(10.2-10.8)  | 国庆放假                 |        |     | 地理组办公室 |
| 第 7 周<br>(10.9-10.15) | 农业专题练习及讲<br>解        | 4 课时   | 张晓影 | 地理组办公室 |

|                         |                  |              |     |        |
|-------------------------|------------------|--------------|-----|--------|
|                         | 工业专题练习及讲解        | 3 课时         | 缪晓红 | 地理组办公室 |
| 第 8 周<br>(10.16-10.22)  | 交通专题练习及讲解        | 2-3 课时       | 张晓影 | 地理组办公室 |
|                         | 人地关系专题练习及讲解      | 2-3 课时       | 缪晓红 | 地理组办公室 |
|                         | 必修二整体练习及讲解       | 2-3 课时       | 张晓影 | 地理组办公室 |
| 第 9 周<br>(10.23-10.29)  | 必修一试题训练及讲解       | 2-3 课时       | 缪晓红 | 地理组办公室 |
|                         | 必修二、三试题训练及讲解     | 2-3 课时       | 张晓影 | 地理组办公室 |
|                         | 必修系列训练及讲解        | 2 课时         | 缪晓红 | 地理组办公室 |
| 第 10 周<br>(10.30-11.5)  | 世界地理状况           | 2 课时         | 张晓影 | 地理组办公室 |
|                         | 世界的气候            | 3-4 课时       | 缪晓红 | 地理组办公室 |
|                         | 题目答疑             | 1 课时         | 张晓影 | 地理组办公室 |
| 第 11 周<br>(11.6-11.12)  | 中国的行政区划          | 1 课时         | 缪晓红 | 地理组办公室 |
|                         | 中国的气候            | 2-3 课时<br>课时 | 张晓影 | 地理组办公室 |
|                         | 中国的河流和地形         | 2-3 课时       | 缪晓红 | 地理组办公室 |
| 第 12 周<br>(11.13-11.19) | 期中考试             |              | 张晓影 | 地理组办公室 |
| 第 13 周<br>(11.20-11.26) | 期中试卷讲评           | 2 课时         | 缪晓红 | 地理组办公室 |
|                         | 专项复习-经纬网与等高线     | 2 课时         | 张晓影 | 地理组办公室 |
|                         | 专项复习-地球的运动 1     | 3 课时         | 缪晓红 | 地理组办公室 |
| 第 14 周<br>(11.27-12.3)  | 专项复习-地球的运动 2     | 3 课时         | 张晓影 | 地理组办公室 |
|                         | 专项复习-冷热不均引起的大气运动 | 2 课时         | 缪晓红 | 地理组办公室 |
|                         | 专项复习-气压带风带       | 5 课时         | 张晓影 | 地理组办公室 |
| 第 15 周<br>(12.4-12.10)  | 专项复习-天气系统        | 3 课时         | 缪晓红 | 地理组办公室 |

|                               |               |      |     |        |
|-------------------------------|---------------|------|-----|--------|
|                               | 专项复习-气候变化     | 1 课时 | 张晓影 | 地理组办公室 |
|                               | 专项复习-地壳物质循环   | 3 课时 | 缪晓红 | 地理组办公室 |
| 第 16 周<br>(12.11-12.17)       | 专项复习-内外力作用    | 3 课时 | 张晓影 | 地理组办公室 |
|                               | 专项复习-水循环与水资源  | 2 课时 | 缪晓红 | 地理组办公室 |
|                               | 专项复习-洋流       | 2 课时 | 张晓影 | 地理组办公室 |
|                               | 专项复习-人口       | 2 课时 | 缪晓红 | 地理组办公室 |
| 第 17 周<br>(12.18-12.24)       | 专项复习-城市       | 2 课时 | 张晓影 | 地理组办公室 |
|                               | 专项复习-农业       | 3 课时 | 缪晓红 | 地理组办公室 |
|                               | 专项复习-工业       | 2 课时 | 张晓影 | 地理组办公室 |
| 第 18 周<br>(12.25-12.31)       | 专项复习-交通       | 2 课时 | 缪晓红 | 地理组办公室 |
|                               | 专项复习-人地关系     | 3 课时 | 张晓影 | 地理组办公室 |
|                               | 专项复习-区域与环境    | 2 课时 | 缪晓红 | 地理组办公室 |
| 第 19 周<br>(1.1-1.7)<br>(周一放假) | 专项复习-区域生态环境问题 | 2 课时 | 张晓影 | 地理组办公室 |
|                               | 专项复习-区域资源开发   | 3 课时 | 缪晓红 | 地理组办公室 |
|                               | 专项复习-区域联系     | 2 课时 | 张晓影 | 地理组办公室 |
| 第 20 周<br>(1.8-1.14)          | 专项复习-地理信息技术   | 2 课时 | 缪晓红 | 地理组办公室 |
|                               | 必修三总体复习       | 3 课时 | 张晓影 | 地理组办公室 |
|                               | 期末复习          | 5 课时 | 缪晓红 |        |
| 第 21 周<br>(1.15-1.21)         | 期末考试及讲评       | 3 课时 | 张晓影 | 地理组办公室 |
| 第 22 周                        |               |      |     |        |

## 2017-2018 学年（第一学期）体育组工作计划

坚持“健康第一”的指导思想，按照加强学校体育工作的总体要求，全面落实《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》（国办发〔2016〕27号）和教育部《关于切实保证中小學生每天一小时校园体育活动的规定》提出的各项措施。以全面实施《国家学生体质健康标准》为基础，确保学生每天锻炼一小时，保质保量上好体育课；切实贯彻学校的办学思想，以素质教育为核心，以体育课、大课间的教学和课外体育竞赛活动为抓手，以提高学生活动能力为核心，教会学生强身健体的方法，为学生参加体育锻炼创造良好的条件，培养学生热爱运动的兴趣，使他们乐学、爱学、会学，从而推进素质教育的发展，全面推动学校体育运动，建设浓厚的校园体育文化。为此我们体育组将继续深入学习素质教育的先进理念，扎扎实实搞好体育教学教育工作。

### 一、坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长

体育教学以促进学生身体、心理和社会适应能力整体健康水平的提高为目标，构建技能、认知、情感、行为等领域并行推进的课程结构，融合体育、生理、心理、卫生保健、环境、社会、安全、营养等诸多学科领域的有关知识，真正关注学生的健康意识、锻炼习惯和卫生习惯的养成，将增进学生健康贯穿于课堂教学的全过程，确保“健康第一”的教学思想落到实处，使学生健康成长。

### 二、抓好备课与上课，努力提高课堂效率

1. 在分项教学中，按照运动项目的教学大纲认真上好体育课，积极组织学习、研讨新课程的基本理念，课堂教学开拓思路，勇于创新，落到实处。以学生发展为中心，重视学生的主体地位，关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益。体育教研组制定了各年级课时数，定期进行集体、分项目等多种形式备课，确定体育课各年级考核项目，严格按照学校的备课要求，做到“真实”——教案与课堂真实、“有效”——能切实提高课堂效率。围绕“构建有效体育课堂”主题，9月和12月承办鼓楼区、南京市教学研讨展示活动。

2. 严格执行雨天体育课方案。如遇下雨、下雪或场地有积水的恶劣天气，为确保学生正常、安全、有序地上体育课，将体育场馆合理安排，每个选项班每周轮换场地，在规定的场地组织教学，同时安排两个选项班到科学馆101、102教室上室内课，加强对理论、竞赛、裁判规则等知识的学习。

3. 按照教育部、教育局文件要求，认真做好全校学生体质健康测试、数据汇总和上报工作，努力做到准备充分，测试安排合理、高效，测试数据真实、准确，

更加客观、真实、准确的把握我校学生体质健康状况，并结合实际情况做好各项工作调整，切实促进学生的身心健康。

### 三、组织好大课间活动

大课间增加体能练习内容

我校大课间 25 分钟，即将重新调整集合、进退场、做操时间，增加活动内容，加大课间操练习密度和强度，切实提高学生的体质健康状况。具体安排如下：

（一）夏、秋季课间操：广播体操（第九套）+体能训练

冬、春季课间操：跑操+体能训练

（二）体能训练内容设计：

1. 核心力量训练操

2. 绳梯组合训练

3. 伸拉训练操

4. 花样跳绳

（三）教授和普及的方式、方法：

需要拍摄教学小视频，推送到校园网和微信公众号上，学生可以利用课余时间自学自练，同时，在体育课和课间操上集体学、练。

（四）建议评选“年度体育优秀班集体”

评选内容包括整学年参加校内各项体育竞赛成绩、课间操成绩、本班学生参加校各群体性运动队人数，尤其获得比赛成绩的均可以列入总分进行评选，获奖班级给予相应的奖励，促进各班级积极、认真地参加各项体育活动，激发学生运动的兴趣，养成自觉锻炼的习惯增强学生体质健康状况，形成终身体育锻炼意识。

### 四、加强业余训练，组织开展各项比赛

积极配合学生处工作，加强高水平训练队与群体性训练队水平，克服种种困难，积极参加全国、省、市教育主管部门的竞赛活动，并举办各项校内竞赛活动，将课内与课外竞赛相结合，给学生创设展示的平台，丰富学生的课余文化生活。

#### 1. 举办 2017 年金陵中学秋季运动会：

勇于创新，懂得传承，策划组织金陵中学运动嘉年华活动，将传统运动会与全员参与的新型运动会相结合，让所有学生有机会参与到活动中来，为班集体、为个人的健康有方法、有目标的参与进来，增设身体素质 PK 大赛，结合学生体质测试项目：男 1000 米/女 800 米、男引体向上/女仰卧起坐、立定跳远、50

米、坐位体前屈、肺活量、BMI 体重指数（ $BMI = \text{体重（千克）} / \text{身高}^2 (\text{米}^2)$ ）进行个人赛、集体赛的比拼，增强学生运动的意识，激发运动的兴趣。

2. 举办 2017 年金陵中学“益”起跑（EACH POWER）大型校园公益跑步活动

3. 群体性校外竞赛

南京市青少年阳光体育节龙舟比赛      十月中旬

南京市青少年阳光体育节名校杯篮球赛      十一月

南京市青少年阳光体育节健美操、啦啦操比赛      十一月

江苏省中学生健美操、啦啦操锦标赛      十一月

4. 高水平训练队

女子篮球队代表江苏参加全国第十三届学生运动会

田径队代表学校参加江苏省、南京市田径锦标赛

羽毛球代表学校参加江苏省羽毛球锦标赛

五、加强教研组团队建设，提高教师业务能力

1. 在教研组内倡导勤学习，共研讨之风，以不断充实、提高每个教师的理论水平和教育、教学能力。

2. 围绕<课程标准>和新的教材体系，开展教研活动，推进实验，本学期我组教师人人上课改实验课，在实验中得于提炼，得于升华。

3. 一丝不苟地做好各种资料工作，不断充实，完善体育资料库。

4. 认真开展体育教科研工作，从体育体育教学中的点滴写起，逐步提高教师们的写作水平。

5. 积极申报学校项目研究，营造齐科研、促教学的工作氛围。

六、完善自我，迎接检查和督导

不断完善自我，扎实做好各项体育工作，根据市教育局《转发教育部<国家学生体质健康标准（2014 修订）>的通知》（宁教体[2014]30）的要求，积极迎接 11 月对我校高二年级学生实施《国家学生体质健康标准（2014 年修订）》（以下简称《标准》）身体素质测试项目抽查复核工作和 12 月份全方位督导工作。

## 艺术教研组 2017-2018 年度第一学期工作计划

教研组长 刁雪梅

### 一、指导思想

2017-2018 年度第一学期艺术教研组将紧紧围绕学校教学处、学生处的整体规划和工作安排，秉承“为学生一生奠基，为民族未来负责”的办学理念，以全面提高学生的艺术素质为目标，继续深入研究和探索生命艺术课堂教学模式，切实做好艺术教育教研工作，扎扎实实地开展各项校内外艺术活动。

### 二、主要工作

#### （一）抓好常规教学，加强理论学习和集体备课。

切实加强教学教研工作，积极参加市区教研活动，认真组织全组教研及集体备课活动，加强新课程标准及教材、教法的研究和学习，努力探索“如何让课堂充满生命活力”。有效落实学校所提出的一系列教育教学的常规要求，认真细致地做好教学的常规工作，规范课堂的常规要求。注重教研组活动的计划性和实效性，认真落实组内公开课的听课制度，加强公开课的课后研讨，努力提高全组教师的课堂教学能力与水平，积极营造浓郁的教育教学氛围。

#### （二）、认真开设艺术类选修课和社团活动课。

通过合唱、中外建筑艺术赏析、插画艺术等艺术类选修课程及校戏剧团、管乐团、动漫社、书画社、街舞社、Pen Beat 社、摄影社等艺术类社团，充分发掘学生的艺术潜质，培养学生的艺术兴趣，提升学生艺术素质，丰富学生的课余生活，促进其身心的全面发展。

#### （三）、积极开展各项校内外艺术活动。

弘扬金中的“百年老校、少年精神”，营造“向真、向善、向美”的校园氛围，丰富学生的校园文化生活，培养健康的审美情趣和良好的艺术素养，为有艺术才华的学生搭建充分展示自我的平台，让学生在各项艺术活动中充分感悟艺术的美。

#### （四）、认真开展南京市中学生戏剧团相关工作。

本学期艺术组将在教学处、学生处的整体规划和统筹安排下，继续聘请相关专家担任艺术顾问及指导教师，开设相关课程，开展好特长生培养及日常排练活

动，力争排练一些精品节目，为戏剧团专场汇报演出和 130 周年校庆庆典活动做好准备。

三、2017-2018 年度第一学期主要工作及艺术活动拟为：

- 1、组织好艺术教研组组内教研活动、集体备课及公开课活动。
- 2、组织好合唱团、戏剧团、管乐团日常排练活动及艺术特长生培养工作。
- 3、组建 2017 级校合唱团，组织好合唱团排练，参加南京市中学生合唱比赛。
- 4、组织戏剧团排演精品节目，参加校迎新系列活动。
- 5、组织好新年音乐会的海选、演出活动。
- 6、继续开展学生个人专场音乐会、个人书画、摄影展的申报、演出工作。
- 7、加强组内年轻教师的培养工作，促进青年教师专业成长。
- 8、配合学生处做好其他校各项与艺术相关的校园活动。

总之，艺术教研组将在校领导的领导和关心下，在新的一年里开拓思路，扎扎实实地开展各项工作。

## 2017-2018 学年第一学期技术教研组工作计划

- 1、统筹安排、综合考虑，制定科学合理的高二信息技术必修选修模块的教学方案及复习方案。严格按照计划进行教学与复习安排，提前锁定部分基础薄弱的学生，为 12 月底的学业水平测试做好充分准备。本学期，计划让选修物理的实验班继续参加算法模块的测试，其他班级均参加网络模块的测试。对于算法模块的考试学生而言，主要是完成必修部分的教学，然后进入复习阶段。对于网络模块的考试学生而言，需完成必修和选修两个模块的教学及复习。所以合理安排时间，是常规教学工作的重中之重。
- 2、继续抓好教学的常规管理，与机房的日常管理有效结合，帮助学生养成良好的上机习惯。
- 3、加强信息学奥赛尖子生的培养工作，同时做好 2017 年度 NOIP 比赛的报名及初赛复赛的组织工作。
- 4、继续开好在国际部的计算机课。剑桥，与外教通力协作，帮助学生答疑解惑，既提高学生的学科水平，又帮助其顺利通过全球测试，为学生申请海外高校打好基础。中美，开设与学生兴趣相结合，又能促进学生长远发展的计算机课程。
- 5、开展 3D 打印的教学研究。
- 6、为迎接新一轮信息技术课程改革做好相关准备。

技术组

2017-6-22