

新背景下基于核心素养的高中英语课堂实践探索

江苏省高中骨干教师英语学科专题选学

学员手册



学校官微



南京市金陵中学

2022年9月

江苏高中骨干教师分学科专题选学（金陵中学培训点）培训（外语）会务组

组长：陈立其副校长

组员：王守明（课程教学处副主任）

蔡蕾（英语教研组组长） 电话：13951708320

陆艳（学员班班主任） 电话：15952049321

田敏（中山大厦会务） 电话：18951736327

目录

1.南京市金陵中学简介.....	01
2.教研组简介.....	02-07
3.活动安排（课程表）	08
4.考核评价方案.....	09
5.学员通讯录和分组.....	10-11
6.疫情防控方案.....	12-14
7.防疫要求.....	15

南京市金陵中学简介

南京市金陵中学创建于1888年。现为首批国家级示范高中、江苏省首批四星级高中、江苏省首批普通高中创新拔尖人才培养试点学校、江苏省模范学校、江苏省德育先进学校、江苏省高品质示范高中首批建设立项学校；全国科技创新教育十佳学校、宋庆龄少年儿童科技发明示范基地、中国青少年机器人竞赛优秀学校、全国体育红旗学校、全国群众体育先进集体、全国中小学心理健康教育特色学校、全国国防教育特色学校。

在130多年的办学历程中，学校培养了6万多名毕业生，其中有诺贝尔文学奖获得者1人、两院院士26人、五大学科国际奥赛奖牌获得者6人、省和市高考状元11人。多年来，学校恪守“诚、真、勤、仁”校训，形成了鲜明的办学特色——人文主义与科学精神相结合，严谨治学与开拓创新相结合，推崇教师与尊重学生相结合，全面发展与个性成长相结合。近年来，学校围绕“立德树人”，着力师生“自由成长”，在课程改革、学科竞赛、拔尖创新人才培养、生涯规划等方面取得了丰硕成果。学校先后荣获两项国家级教学成果奖二等奖、两项江苏省教学成果奖特等奖、两项江苏省教学成果奖一等奖；现有“以传感器为载体的物化课程基地”、“以积极心理学为导向的高中生生涯规划课程基地”、“智慧融通”的科创课程基地三个省课程基地；另有江苏省前瞻性教改项目《自知明志：生涯规划平台建设》和江苏省化学竞赛高端实验创新中心。学校联合高校创新拔尖人才培养方式，现有“南京大学·金陵中学准博士培养站”和“东南大学·金陵中学未来卓越工程师培养基地”。

学校现有普通高中42个班级、国际高中2个项目12个班级，在校学生2320人。近几年，高考一本率均超90%，“211”以上高校录取率超过50%；自招和综合评价录取人数均位列江苏省第二。国际部100%学生能够进入全球知名高校就读，80%以上学生进入全球前30大学深造。

自2003年起，学校先后创建了金陵中学河西分校、金陵汇文学校、金陵中学仙林分校小学部、中学部、金陵中学岱山分校、金陵中学龙湖分校、金陵中学溧水分校、金陵中学浦口分校、金陵中学汇文女子中学等9所学校。

2020年9月，进一步深化与南京大学的合作，设立南京大学金陵中学。在传承百年金中办学传统基础上，孙夕礼校长倡导的“开放办学、科学管理、内涵发展、张弛有度、自由成长”的新时代金陵中学教育生态正逐步形成。

教研组简介

一、教研管理严新细活；教师队伍勤实专博。

近年来，金陵中学英语教研组荣获第九届和第十届南京市普通中小学先进教研组称号。教研组从理论到实践全面完善了一套学科校本课程规划体系，建立了科学、创新、全面、灵活的组内规章制度，保障了常规工作有序、规范的开展，促进了教研队伍和谐、持续的发展，鼓舞了一大批优秀校本课程、省市级以上示范课、讲座的出现，奠定了教研组在南京市示范引领地位，取得了各方面突破性的荣誉和高考成绩的骄人成果，深受教育界同仁的厚爱、学校的关注、以及学生和家长的的好评。

根据《金陵中学英语学科课程规划》，三个年级英语备课组每周各组织一次集体备课活动，采用教师轮流主备、组长主持形式。集体备课后，师徒分组讨论，修改完善主备教案并形成个性化教案。工作三年以内的青年教师应写详案，教案不拘于形式，注重对课堂教学方案的实质性准备。教师们以集体备课为基础，彰显个人特色。教学方法灵活，活动设计合理。教学源于语篇高于语篇，能力训练主线突出。教学目标清晰，教学活动紧紧围绕目标开展，评价活动贯穿始终，达成目标、活动和评价的一致，教学效率高。课堂民主，为学生融入课堂创设情境，学生学习体验感强，学习效果明显。

多年来，全组教师恪守国家法律，自觉践行高尚师德。在教学中立足教材，钻研文本，并调动多种教学资源，形成较为完整的课程体系，对教学的支撑作用明显。基础、拓展、活动课程立体建构学生在知识、能力和文化三维层面上的多元发展。坚持发挥所长，积极探索，严谨教学，大胆创新。现阶段教研组拥有特级教师1名，市学科带头人2名，高级教师10名，博士学位教师1人，硕士学位教师18人。全组33名教师，共有的是勤奋、务实的专业教学素养，特有的是各自博学的领域和教育教学理念和技术专长。教师们教学语言纯正流利，对语言教学的规律与学科本质理解深刻，学科素养高；整体教学氛围开放包容，师生亦师亦友。

教研组简介

二、核心素养多元开拓；教研创新颇具规模。

一直以来，教研组延续了“多元化培养核心素养，课内外校本全面创新”的核心特色。这一特色主要体现在校本教材和校本活动两个方面：

（一）校本教材

校本教材的研发是近年来教研组持续坚守、大力投入、不断创新的重要工程，主要分为校本选修课程的持续研发和校本必修课程补充材料的研发。

1. 校本选修课程的研发

近年来开设的校本选修课程包括：国际议会制英语辩论社、模拟联合国（与政治组合作）、西方影视欣赏、听力与口语、英语口语译、换个视角看世界—BBC纪录片赏析、英语演讲与表演、高端英美剧欣赏、日语入门等。

必须指出，我们的校本选修课程，不仅注重课堂内容设计，而且非常关注课外衍伸。

以“英语口语译”为例，在现有的英语必修课程的基础上，结合学校特色，为英语学习方面有更高需求的同学开设了“英语口语译”校本选修课程，荣获南京市精品校本课程一等奖。该课程在开发和实施上聚焦英语学科的“关键能力”、“必备品格”，突出英语学科“工具性”和“人文性”的统一。让学生在理解和表达的听、说、读、看、译等语言实践活动中发展语言能力；在分析问题和解决问题的过程中锻炼思维品质；在中英文语言对比中加深文化意识，在监控、评价和反思中培养学习能力。

以“英语演讲与表演”选修课为例，此课程不仅选拔培养了一批英语口语大赛的高水平参赛选手，还与校园英语戏剧节、校园英语影视配音大赛、校园英语演讲大赛、校级课题“校园大型英语文化活动”关联，从理论到实践各个层面对英语文化教学活动进行了探索。

再以“模拟联合国”社团为例，此活动课程不仅引导青年人关注国际热点话题，培养学生的国际视野，其中英文场更着重培养学生正式英文文件的写作能力、正式场合的英文演讲能力和英文模式下的思辨能力。该社团的学生除了在校内活动课程上主动学习、积极参与，更在北京大学、复旦大学、外交学院等高校主办的模拟联合国会议活动上展现风采，屡获好评，收获丰富。

教研组简介

2.校本必修课程补充材料的研发

为了扩充基本课程内容，发展学生不同能力水平和学习需要，教研组进行了补充材料的研发。

(1) 新课标新教材基础类

依照新课标学业质量水平一、二的质量描述和新高考评价体系“一核四层四翼”的要求，教研组推出了一系列补充材料，如新高考英语美文、高考词汇手册、高考语法汇编、英语综合试题汇编、综合阅读补充材料、《英语》（2020版）必修一至选择性必修四配套学案和练习等。

(2) 拓展阅读提升赏析类

教研组积极开展英语整本书阅读活动，将课内的精读与课外的泛读有机结合，拓展了学生的知识面，提升了学生的思维广度和深度，全方位地引导学生开展自主学习、合作学习和研究性学习，并开展了形式多样的课展展示和习作展览，如《100个激励自己的方法》、《妈妈的银行账户》、《贝多芬传》、《穿条纹睡衣的男孩》、《寻梦环游记》、《高效能青少年的七个好习惯》、《记忆传授人》等。

其中，《100个激励自己的方法》荣获南京市中学校本课程展示评比一等奖。该课程在以精读为核心的多形态教学活动中，培养英语学科素养和人文情怀，逐步形成符合社会发展和个人发展需要的价值观念、必备品格和关键能力。教学活动方面，课程开展了紧扣文本的精读课堂教学，教学流程完整，结合不同章节特点设置：头脑风暴、预测内容、结构搭建、大意概括、细节赏析、词义推断、难句分析、故事概要和故事续写、自我反思等环节。此外课程以话题为主线对每一章节内容进行拓展，引导学生开展自主学习活动，如：小组汇报演出、主题演讲、小报设计等。

此外，崔光博老师在2021年首届南京市高中英语整本书阅读活动中展示了“走近贝多芬——《贝多芬传》”的师生共读赏析活动课；姜晓平老师和袁欣晨老师结合必修课程拓展阅读文本《妈妈的银行账户》节选，开展了南京市整本书阅读活动同课异构展示课。

近期，高二和高三年级对《记忆传授人》原著进行了改编和精修。组内老师对文本进行了深入阅读，并对每一章节进行知识梳理，并配上原创思考题。课内课外，老师们引导学生对《记忆传授人》进行全方面的探讨，如情节分析，人物剖析，语言赏析，写作技巧揣摩等，并持续有序地推进整本书在听、说、读、看、写等方面立体式、合作探究型英语教学活动。

英语组为学生提供的学习材料远远不止于此。每一位教师开动脑筋，各展所长，将大量自制或搜索而来的学习资源在备课组群、名师工作室网络平台、校园网智慧平台进行分享，例如TED英文演讲视频、自制慕课微视频、单元相关话题的相关影视材料、优秀的课件、论文等，再通过印发、上课、校园网智慧平台等方式分享给学生。

教研组简介

（二）校本活动

我们坚信，英语教学不仅是严谨的、科学的，也是多元的、发展的，更应该是激情的、愉快的。近三年来，英语组将几大活动和选修课程常规化、特色化，举办得有声有色，帮助本校学生在语言核心素养方面立于时代的潮头。

2014-2022年，英语戏剧节已经办到了第八届。自第一届英语戏剧节起，教研组成立了青年教师策划负责人团队。如今，前辈策划人们已经积累了充分经验和能力去指导新教师筹办一届成功的戏剧节。江山辈有才人出，每一届的戏剧节都愈发精彩，赛程、活动内容愈发科学、高效，参赛作品质量愈发上乘。

2020年，随着新高考、新《课标》、新《教材》的到来，高一英语组结合新《教材》的理念，将第二册书第一单元的活动进行延伸，开展了全校高一年级的大型英语配音节活动。这项活动旨在激发学生英语学习的兴趣，促进综合英语能力的提升，同时引导同学们更好地练习英语听力、口语，了解西方文化，寓学于乐。活动汇演现场，表演的同学全情投入，观看的同学聚精会神，在活跃的英语氛围中沉浸式的学习、感受了英语的美妙。

同样，高二年级组织的英语演讲风采大赛，亦是渐入佳境。学生把课堂话题、阅读材料与演讲相结合，是一次大胆而富有成效的尝试，锻炼的不仅仅是学生的英语技能，而且是知识面、思维逻辑、领导力等多方面的综合素质。围绕人与自我、人与社会和人与自然三大主题，用标准的英语发音和良好的精神风貌给现场观赛的老师和同学带来了一场别样的英语风采秀。面对评委们的即兴提问，选手们对答如流，展现了不俗的英语核心素养。

高三年级在紧张的学习之余，开展的优秀作业、笔记、错题本评比活动广受好评，一行行工整认真的书写，一篇篇严谨细致的整理，在校园公开展示，对全年级学生的规范意识和自主学习起到极好的引领作用。每一年的SPELLING BEE英文单词拼写大赛，与金中国际部合作，赛程规范，决赛现场精彩激烈，全体学生感受到拼写的乐趣、词汇的魅力，同时也锻炼了决策能力和应变能力，掀起了语言知识学习的新一轮高潮。

必须指出，在每个年级常规化的大型活动中，全组的策划、指导教师们甘愿牺牲无数的休息时间，全心投入，就是为了在有限的课堂教学时间之外，为学生提供一个高质量的发展平台，全方位地激发学生的语言学习和应用热情，并给他们的高中生涯留下一个难忘的美好回忆。

教研组简介

三、名师平台各展身手；青年才俊初露头角

新时代背景下，教研组的功能和定位应当是搭建一个平台。这样的平台有四个关键词：尊重、欣赏、分享、成长。

无论年龄、教龄，我们尊重、欣赏、发掘每一位同事的优势和特长；无论头衔、履历，我们关注、帮助、督促每一位教师的进步和发展。令人欣慰的是，从有经验的老教师到中年骨干，再到80后、90后青年教师，全组每一个人都自发地融入到这个集体中，互帮互助，无私分享，主动为整个大平台贡献力量。

2017年本组特级教师苗长平老师牵头成立了金陵中学英语名师工作室。近年来，工作室组织举办了多次研讨会，围绕牛津英语新教材和新高考展开了专题研究。特级教师苗长平老师，近年来结合新课标教学实践和高考评价体系在国内开设多场名师讲座，并应邀参加江苏广电总台教育频道组织的名师专访。工作室核心成员英语教研组长蔡蕾老师，作为副主编参编新版译林牛津高中英语教师用书，并结合新课改新课标新题型在国内各地多次开设专题讲座。工作室核心成员程从兵老师，结题的省级课题“基于校本的高中英语教师专业发展共同体建设研究”，为构建高质量品质高中优秀教研组提供切实有效的理论支持。

在组内资深教师的悉心指导下，本组青年教师的发展可圈可点。近年来，组内有1人荣获国家级学科赛课或基本功大赛一等奖；2人荣获江苏省英语学科赛课或基本功大赛一等奖；2人荣获市级学科赛课或基本功大赛一等奖。其中，陈廷光老师代表南京市参加2017年江苏省英语教师基本功大赛荣获省一等奖并荣获2018年南京市高中英语优质课市一等奖；夏梦婷老师近年来多次荣获南京市微课大赛一等奖并在2019年“一师一优课”评选中荣获部级优课；崔充博老师代表南京市参加2021年江苏省高中英语优质课评选活动，荣获省一等奖，并在第十五届全国高中英语教师教学基本功大赛中，荣获课堂教学优质课展评全国一等奖。

教研组简介

近三年，组内青年教师，开设省市级公开课40余节。此外，组内还有许多在新课改背景下开设新教材省级示范课的青年教师。李淑文老师、陈廷光老师、崔充博老师、陆艳老师、夏梦婷老师等分别在省内或省外（山东、广东、安徽、湖南等）多次开设译林版牛津高中英语的新课型示范课，并获得各高校专家评委、各省市教研室教研员及各地一线英语老师的高度赞誉。陈秋实老师结合国家级课题“课程内容六要素整合下的英语阅读教学设计研究”开设拓展阅读课，获得国内学者一致称赞。此外，组内所有青年教师均荣获金陵中学行知杯赛课文科组一等奖。其中，毕业于北京大学的石晚汀老师在刚刚结束的2022年金陵中学行知杯赛课中以独特的魅力和纯正流利的美音获得全场评委和师生的高度认可和赞誉。

组内青年教师除了上好课，上优质课之外，还积极参与到新高考试题的命制研究中，有些已经成为南京市高中英语学科命题组的核心成员。陈廷光老师、崔充博老师、陆艳老师和夏梦婷老师积极参与了新教材教师用书的编写活动，为全省新教材的探索和实践提供典型示范和创新引领。青年教师们已经踏上英语学科领路人的道路，孜孜不倦，砥砺前行，奋发向上，勇往直前。

教科研方面，组内对青年教师的论文、案例、课题写作予以大力指导、严格要求，鼓励全体教师积极参与信息化课程、微视频、翻转课堂、生命课堂的研究和比赛，并已取得省级比赛成果。近五年，组内教师发表省市级教育教学论文20余篇。其中，多名青年教师在《中小学英语教学与研究》、《中小学外语教学与研究》、《英语学习》等核心期刊或国家级期刊发表论文。

新时代，英语课程的价值定位已经从“工具”转向“育人”。跨学科、跨文化学习已经成为英语学科的特色。我们深知：文化品格是做人的态度和价值观的体现，而文化知识是塑造文化品格的基础，是积淀人文精神的源泉。英语学科正走在时代变革的前沿，每一位教师都必须深入了解学科发展动向，积极思考、实践新的教学思维，完善自身的同时为学生打下坚实的基础，为发展学生英语学科核心素养努力构建更好的平台，以形成师生共建的良性循环，切实践行金陵中学英语教研组的历史使命和时代责任。

活动安排

日期	时间	活动地点	内容	主讲老师	主持人	
9-26 周一	8:20	科学馆3楼演播厅	签到时间			
	8:30-8:45	科学馆3楼演播厅	开班典礼		王守明	
	8:50-9:10	钟楼前	参会人员合影		王守明	
	9:30-11:30	二楼美术教室	讲座《核心素养下的高中英语教学》	何锋	蔡雷	
	2:30	二楼美术教室	签到时间			
	2:40-3:20	二楼美术教室	译林新版英语教材必修二 Unit 1 Reading Behind the scenes	陆艳	刘忠	
	3:25-3:35	二楼美术教室	授课教师说课	陆艳	刘忠	
	3:35-3:50	二楼美术教室	休息			
	3:50-4:30	二楼美术教室	高三 Integrated skills	陈廷光	刘忠	
	4:30-4:40	二楼美术教室	授课教师说课	陈廷光	刘忠	
9-27 周二	4:40-5:00	二楼美术教室	观摩课点评	刘忠	刘忠	
	8:20	二楼美术教室	签到时间			
	8:30-11:00	二楼美术教室	讲座《高中英语语法板块教学：问题与对策》	张伊娜	孙旭	
	11:10-11:30	二楼美术教室	互动环节	张伊娜	孙旭	
	2:30	二楼美术教室	签到时间			
	2:40-3:20	二楼美术教室	译林新版英语教材必修二 Unit 3 Extended Reading A precious family dinner	李文洁	曹文娟	
	3:25-3:35	二楼美术教室	授课教师说课	李文洁	曹文娟	
	3:35-3:50	二楼美术教室	休息			
	3:50-4:30	二楼美术教室	译林新版英语教材选择性必修一 Unit 2 Extended Reading Beethoven: a remarkable life	崔克博	曹文娟	
	4:30-4:40	二楼美术教室	授课教师说课	崔克博	曹文娟	
9-28 周三	4:40-5:00	二楼美术教室	观摩课点评	曹文娟	曹文娟	
	8:20	二楼美术教室	签到时间			
	8:30-10:30	二楼美术教室	讲座《基于高效课堂的高中英语单元整体教学设计》	苗长平	程从兵	
	10:40-11:20	二楼美术教室	整本书阅读 <i>Mama's Bank Account</i>	姜晓平	周冬梅	
	11:20-11:30	二楼美术教室	观摩课点评	周冬梅	周冬梅	
	2:30	二楼美术教室	签到时间			
	2:40-3:20	二楼美术教室	校本课程：章节选读 <i>The Giver</i> (Chapter 6-8)	陶英涛	蔡雷	
	3:25-3:35	二楼美术教室	授课教师说课	陶英涛	蔡雷	
	3:35-3:50	二楼美术教室	休息			
	3:50-4:30	二楼美术教室	校本课程：整本书阅读 <i>The Giver</i>	张雪婷	蔡雷	
9-29 周四	4:30-4:40	二楼美术教室	授课教师说课	张雪婷	蔡雷	
	4:40-5:00	二楼美术教室	金陵中学英语校本课程介绍	蔡雷	蔡雷	
	8:20	二楼美术教室	签到时间			
	8:30-11:00	二楼美术教室	讲座《新课标背景下的英语教学与评价》	邢文斌	朱大龙	
	11:10-11:30	二楼美术教室	互动环节	邢文斌	朱大龙	
	2:30	二楼美术教室	签到时间			
	2:40-3:20	二楼美术教室	《金陵中学英语口语译校本选修课程汇报》	张宝堂	胡晓然	
	3:25-3:35	二楼美术教室	金陵中学英语选修课程介绍	胡晓然	胡晓然	
	3:35-3:50	二楼美术教室	休息			
	3:50-4:30	二楼美术教室	译林新版英语教材选择性必修二 Unit 1 Reading Be a critical news reader!	石晚汀	蔡雷	
9-30 周五	4:30-4:40	二楼美术教室	授课教师说课	石晚汀	蔡雷	
	4:40-5:00	二楼美术教室	观摩课点评	周靖	周靖	
	8:20	二楼美术教室	签到时间			
	8:30-11:00	二楼美术教室	讲座《单元整体观下的综合技能教学设计》	刘学惠	蔡雷	
	11:10-11:30	二楼美术教室	互动环节	刘学惠	蔡雷	
	11:30-11:40	二楼美术教室	大会结束	蔡雷	蔡雷	
	2:00	二楼美术教室	学员培训交流	陆艳	陆艳	

考核评价：成绩分优秀、合格、不合格三档。根据学员提交作业质量、各项活动的积极参与程度等因素评选出优秀学员，并予以表彰。（1）严格遵守《培训日程安排》表中的作息时间；（2）不无故缺席；（3）培训结束时，须在系统内提交一份完整教案或心得体会。

学员考核评价方案

一、出勤

实时点名。有特殊情况不能按时学习的请跟班主任请假。

二、作业

学习结束后，请在10月12日（周三）前完成一篇培训心得，自拟题目，独立完成，不能少于500字。

1.格式：标题+作者（单位和姓名）+内容。

2.字号：宋体，五号。

3.提交：私发给班主任。

4.时间：10月12日（周三）前。

三、反馈表

完成对金陵中学培训点的反馈表。

四、学时获得

1.学员培训合格获得继续教育40课时。

2.本期培训将会评选5名优秀学员，优秀学员评比首先要求课时满40，再根据出勤、提交作业的质量等评选产生。

学员通讯录和分组

学员名单									
班长：徐永民									
第一小组 组长：何良东	学员姓名	性别	年龄	教龄	学历	职务	职称	所在学校	手机
	刘桂岩	女	42	19	大学本科毕业	无	中小学高级教师	张家港市教育人才服务中心(外校高中部)	18013299095
	徐永民	男	39	16	硕士研究生毕业	学校中层副职	中小学高级教师	宜兴市张渚高级中学	13861507450
	陆静贤	女	41	18	大学本科毕业	无	中小学一级教师	宜兴市丁蜀高级中学	13961551465
	叶萍	女	40	18	大学本科毕业	学校中层副职	中小学高级教师	宜兴市第二高级中学	13901536186
	杨杨	女	42	19	大学本科毕业	无	中小学高级教师	徐州市第二中学	15252000666
	诸葛烁程	女	39	15	大学本科毕业	无	中小学高级教师	西安交通大学苏州附属中学	13962512512
	汤秋月	女	38	16	硕士研究生毕业	无	中小学高级教师	吴江中学	13913511824
	马磊	男	42	19	大学本科毕业	无	中小学高级教师	吴江中学	15162371130
	何良东	男	43	21	大学本科毕业	学校中层副职	中小学高级教师	吴江盛泽中学	18751278157
	吴敏	女	38	14	大学本科毕业	无	中小学一级教师	无锡市洛社高级中学	13584201836
	舒静	女	37	14	大学本科毕业	无	中小学高级教师	无锡市第三高级中学	13861729806
	曹霞	女	44	21	硕士研究生毕业	无	中小学高级教师	天印高级中学	15851860637
第二小组 组长：黄平	学员姓名	性别	年龄	教龄	学历	职务	职称	所在学校	手机
	陈娟	女	44	22	大学本科毕业	无	中小学高级教师	大学本科毕业	15951329899
	郭长凤	女	29	2	硕士研究生毕业	无	未定职级	苏州市桃坞高级中学校	17721334054
	徐吉钰	女	46	27	大学本科毕业	无	中小学高级教师	如东县马塘中学	13813622696
	朱海群	女	44	21	大学本科毕业	无	中小学一级教师	启东市东南中学	15162878792
	黄平	女	54	35	大学本科毕业	学校中层正职	中小学高级教师	南通西藏民族中学	13515200707
	李江梅	女	33	10	大学本科毕业	无	中小学二级教师	南通市海门第一中学	13962718579
	葛妍婕	女	31	6	硕士研究生毕业	无	中小学一级教师	南京田家炳高级中学	15951836151
	曾静	女	47	24	大学本科毕业	无	中小学高级教师	南京市人民中学	18151673165
	张青青	女	35	11	大学本科毕业	无	中小学二级教师	南京市宁海中学高中部	13656201664
	邓红燕	女	39	17	硕士研究生毕业	无	中小学高级教师	南京市板桥中学高中部	13605174949
	王娜	女	31	8	大学本科毕业	无	中小学二级教师	南京师范大学苏州实验学校高中部	18261106563
	宋云云	女	37	15	大学本科毕业	无	中小学二级教师	南京民办实验学校高中部	18115170034
	冯雪花	女	38	17	大学本科毕业	无	中小学高级教师	昆山市周市高级中学	18360966099

学员通讯录和分组

学员名单									
班长：徐永民									
第三小组 组长：张辉	学员姓名	性别	年龄	教龄	学历	职务	职称	所在学校	手机
	王志虎	男	48	25	大学本科毕业	无	中小学高级教师	昆山市第一中学	13951180442
	徐娟	女	40	17	硕士研究生毕业	无	中小学一级教师	句容市第三中学	13776379186
	王存	女	38	15	大学本科毕业	无	中小学二级教师	江阴市山观高级中学	15961533960
	傅小敏	女	40	19	大学本科毕业	无	中小学一级教师	江阴市青阳中学	13771576131
	陈建红	男	42	18	大学本科毕业	学校中层副职	中小学高级教师	江阴市澄西中学（高中）	13621521593
	高馨	女	37	12	硕士研究生毕业	无	中小学一级教师	江苏省宜兴第一中学	15961505384
	陈玲怡	女	33	9	大学本科毕业	无	中小学一级教师	江苏省外国语学校	15606258303
	陆孙男	女	28	2	硕士研究生毕业	无	无职称	江苏省苏州第十中学校	15051893268
	周静	女	39	14	大学本科毕业	无	中小学一级教师	江苏省泗洪中学	15905246608
	陈新燕	女	45	22	大学本科毕业	无	中小学一级教师	江苏省如东高级中学	13862776030
	倪士俊	男	50	26	大学本科毕业	无	中小学一级教师	江苏省清浦中学	13515233365
第四小组 组长：杜凤进	陈益	女	41	19	大学本科毕业	无	中小学一级教师	江苏省木渎高级中学	15862351373
	张辉	男	39	13	大学本科毕业	学校中层副职	中小学高级教师	宿迁市第一高级中学	15052725669
	孙开进	男	44	25	大学本科毕业	无	中小学高级教师	江苏省淮州中学（高中）	18912077879
	周科锋	男	39	15	硕士研究生毕业	无	中小学高级教师	江苏省怀仁中学	13951506670
	江娟	女	40	17	大学本科毕业	无	中小学一级教师	江苏省横林高级中学	13775174298
	魏金铭	男	40	16	大学本科毕业	无	中小学一级教师	江苏省高淳高级中学	13851827776
	左滢	女	39	16	硕士研究生毕业	无	中小学高级教师	江苏省句容高级中学	13812367816
	杜凤进	男	43	24	大学本科毕业	无	中小学高级教师	淮安市淮阴区教师发展中心	13511545699
	徐霞	女	29	6	大学本科毕业	无	中小学二级教师	高邮市三垛中学	15251815068
	姜媛	女	39	17	大学本科毕业	无	中小学一级教师	高邮市第一中学	13773438150
	颜筱婷	女	31	7	大学本科毕业	无	中小学二级教师	高邮市第二中学	13952552741
	周秀玉	女	38	17	大学本科毕业	无	中小学高级教师	丹阳市马相伯高级中学	13862469333
	束艳艳	女	39	16	大学本科毕业	无	中小学一级教师	丹阳市第六中学	13615299156
	高鹰	女	37	15	大学本科毕业	无	中小学一级教师	常州市武进区横山桥高级中学	13861272806
	周虹	女	28	6	大学本科毕业	无	中小学二级教师	常州市第一中学	13584325869

疫情防控方案

2022我校承担的全省“高中骨干教师外语专题选学”、“高中骨干教师数学专题选学”培训将在2022年9月底10月初，各60名学员。培训期间新冠肺炎疫情防控方案如下。

一、成立新冠肺炎疫情防控小组

组 长：赵巧林（金陵中学纪委书记）

成 员：金凤义（金陵中学后勤保障处主任）

王守明（金陵中学课程教学处副主任）

蔡蕾（金陵中学外语教研组长）

朱骏（金陵中学数学教研组长）

孙昕、钟华、刘华（金陵中学专职校医）

负责涉疫常规工作和突发事件处置；完善培训期间防疫工作流程和处置流程。

二、防控措施

（一）金陵中学培训前准备措施

负责人：赵巧林、金凤义、钟华

1. 准备设置体温检测点，大通量无接触体温检测设备（红外测温仪）、凉棚和体温异常者复检室；

2. 配备口罩（一次性使用医用口罩或医用外科口罩）、一次性手套、水银体温计、手持式体温检测仪等。按每人每半天1支的标准为工作人员配备口罩，并为学员准备一定数量的备用口罩（原则上学员口罩自备），要配备数量充足的速干手消毒剂、含氯消毒剂等有效的消毒剂；

3. 设置复查室。配备速干手消毒剂、工作服、一次性工作帽、一次性手套、防护服、医用防护口罩、防护面屏或护目镜、工作鞋等，复查室应做明确标识；

4. 学校配备适当数量的废弃口罩专用垃圾桶；

5. 培训前，指定专人对培训区域等进行清洁消毒（消毒台账备查），明确张贴完成标识。要加强对门把手、桌椅等物体表面的清洁消毒，每次培训结束后，用有效氯500MG/L的含氯消毒剂进行擦拭，或用有效的消毒湿巾擦拭；

6. 培训中，需要每天三次对培训场所进行消毒；

7. 培训设在报告厅（可容纳500人），美术阶梯教室（可容纳170人），保证学员保持安全距离。空调使用过程中门窗不要完全闭合，保证每场培训结束后（运行2~3小时）通风换气约20~30分钟。

疫情防控方案

（二）学员报到前，提醒学员准备

负责人：蔡蕾、朱骏

1.确诊病例、疑似病例、无症状感染者和尚在隔离观察期的密切接触者不可参训；

2.近7天有发热、咳嗽等症状未痊愈的，未排除传染病及身体不适者不可参训；

3.近7天有中高风险地区所在地级市旅居史、与已公布的阳性感染者活动轨迹有交集的人员，或行程卡有变化、健康码出现红码或黄码的人员不可参训。

严格按照要求配合做好各线下培训项目的疫情防控工作，要求学员报到当天签署《学员承诺书》、出示健康码和行程码，做好往返途中和培训期间的防护。

（三）学员入校培训

负责人：蔡蕾、朱骏、赵巧林、王守明、杜芳侠、钟华、刘华、孙昕

1.出示苏康码和行程码；

2.接受体温测量。接受体温测量时须有序进行，严格控制人员行进速度和间距；体温必须低于37.3℃方可进入学校。第一次测量体温不合格者，可适当休息后使用其他设备或其他方式再次测量。仍不合格的，须经疫情防控小组集体进行专业评估，给出指导意见；

3.学员在进入学校时要佩戴口罩，保证安全距离就座；

4.学员散场时要有序离场，不拥挤，保持人员间距；

5.学员在金中培训期间，在金中进行核酸检测。

疫情防控方案

（四）培训过程中异常情况处置

负责人：蔡蕾、朱骏、赵巧林、王守明、杜芳侠、钟华、刘华

培训时发现发热、咳嗽等呼吸道症状者，由校医进行个案研判，必要时就近到鼓楼医院就医。根据诊断情况，按照南京市防疫的相关规定，做好突发情况应对方案。

（五）对外聘上课教师和外聘专家的要求

负责人：蔡蕾、朱骏、赵巧林、杜芳侠、钟华、刘华

有以下情况不能参与培训：

- 1.确诊病例、疑似病例、无症状感染者和尚在隔离观察期的密切接触者；
- 2.近7天有发热、咳嗽等症状未痊愈的，未排除传染病及身体不适者；
- 3.近7天有中高风险地区所在地级市旅居史、与已公布的阳性感染者活动轨迹有交集的人员，或行程卡有变化、健康码出现红码或黄码的人员。

入校时检查：

- 1.外聘专家入校时要出示苏康码和行程码，符合要求才能进校；
- 2.进校时测量体温，必须体温低于 37.3°C 方可进入学校；
- 3.其他要求等同于参训学员。

金陵中学

2022年9月

防疫要求

- 1.入住酒店须凭72小时内核酸检测报告（阴性）；
- 2.入校凭72小时内核酸检测报告（阴性）；
- 3.戴口罩、测体温、验两码入校；
- 4.入校后下载“我的南京”，参加学校核酸检测；
- 5.在培训期间，有身体不适、外出南京市旅行史等疫情相关情况请报备。