



金陵中学——加州大学洛杉矶分校全球课堂
美国大学学分课程 + 美国AP课程
Jinling High School American Division—UCLA Global Classroom
American University Credit Courses + AP Courses



招生计划

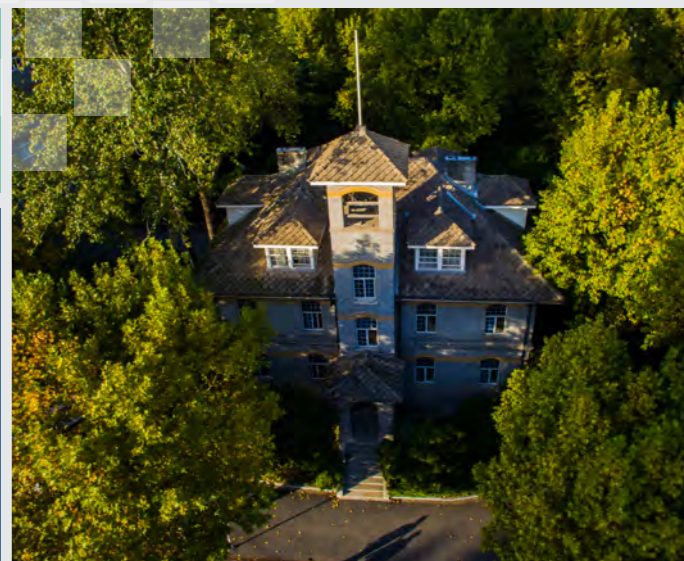
金陵中学中美班2022年计划招生2个班，每班30人左右（以教育主管部门批复为准）。
中美班2022年招生不加试，按填报志愿考生的中考成绩由高到低录取。

中美班近四年中考录取分数线及全市排名

| 招生代码 | 年份 | 分数线 | 全市排名 |
|------|------|-----|------|
| 1048 | 2018 | 632 | 4469 |
| | 2019 | 621 | 3822 |
| | 2020 | 612 | 5845 |
| | 2021 | 623 | 4702 |

金陵中学——加州大学洛杉矶分校全球课堂
美国大学学分课程 + 美国AP课程

Jinling High School Zhong Mei Ban—UCLA Global Classroom
American University Credit Courses + AP Courses



微信扫描下方二维码，完成2022中美班学生信息登记



中美班公众号



学生信息登记

2022金中中美招生



QQ群号：710681675

联系方式

地址：南京市中山路169号，金陵中学汇文楼四楼
邮编：210005
招生咨询电话：025-84786320、84786231、84786330
(周一至周五8:00-17:00)

金陵中学网址：www.jlhs.net
加州大学洛杉矶分校网址：www.international.ucla.edu



2008—2022

金陵中学中美班

Jinling High School Zhong Mei Ban

www.jlhs.net

www.international.ucla.edu



目录

01 项目简介

02 项目优势

04 课程体系

05 UCLA全球课堂

06 AP课程

07 语言能力及GAC-ACT课程

09 竞赛·社团

10 考试·升学

14 2022届毕业生风采

18 毕业生分享

金陵中学中美班创办于2008年，是加州大学洛杉矶分校（UCLA）全球课堂在中国的首个提供大学学分课程的高中国际课程项目。中美班课程体系包含语言能力课程、AP课程、UCLA大学通识教育课程以及金陵中学基础课程四部分。

中美班已成功送出毕业生14届，毕业生就读的美国名校包括芝加哥大学、哥伦比亚大学、西北大学、约翰霍普金斯大学、杜克大学、加州大学洛杉矶分校、范德堡大学、康奈尔大学、莱斯大学、加州大学伯克利分校等多所综合性大学，卡尔顿学院、明德学院、瓦萨学院、史密斯学院、格林奈尔学院、科尔比学院、曼荷莲女子文理学院等多所顶尖文理学院，以及帕森斯艺术学院、芝加哥艺术学院等著名艺术院校。

面对世界百年未有之大变局，2022届毕业生采取多国家及地区混合申请，硕果累累。英国方向收获世界排名第二的剑桥大学一枚，同时G5名校帝国理工学院、伦敦大学学院的录取也继续保持上升趋势。加拿大方向继续收获医博类排名前3的麦吉尔大学、多伦多大学、英属哥伦比亚大学offer数枚。澳洲收到Top5的悉尼大学、新南威尔士大学等优秀学府的offer。申请日本方向的1名同学也同时收到了早稻田大学和庆应义塾大学的录取。除了录取国别多样化，中美班毕业生的录取方向继续覆盖各专业领域：应用数学、物理、化学、生物、计算机科学、材料工程等理工科专业的录取占据了总offer数的“半壁江山”，历史、心理学、经济学、社会学、传媒、艺术、地球/环境科学、数据科学等热门人文社科及交叉学科也同样收获满满。

一直以来，中美班凭借优质的中外师资力量、文理兼备的课程体系、严格务实的教学管理以及科学全面的升学指导和职业生涯规划赢得了家长和学生的一致认可。



项目优势

1. 加州大学洛杉矶分校 (UCLA) 全球课堂直接提供大学学分课程

金陵中学中美班是UCLA在中国开展学分课程教学的第一个高中项目，UCLA直接派驻教授在金陵中学开设大学学分课程；在2021世界大学学术排名中，UCLA位居世界第14位，美国第11位。在U. S. News2022大学综合排名中，UCLA在美国大学中位列第20位。

中美班学生因高二、高三阶段学习的UCLA学分课程在大学申请中获得了绝对的优势。这份大学学分课程成绩单不仅真实地显示了学生的学术能力，还体现了所修课程的多样性及学生的个性化特征，而UCLA教授直接任教并采用与美国大学同标准的考核体系，也成为申请材料中最具说服力的学术证明，成为其他项目学生很难获得的申请优势。

中美班学生可以在高二和高三选修6门大学学分课程，内容涉及自然科学、经济学、人文社会科学、计算机科学等多个领域。

3. 融合金中理科、外教人文学科的AP课程，拥有30余名硕士及以上学历的师资团队

中美班坚持选用金中优秀的数理化老师承担理科教学重任，外教则担任英语和人文学科的教学，中外结合的教学模式使学生既能享受金中传统优质师资，又能在全英文美式教学环境中打好坚实的理科基础。中美班拥有30余名硕士及以上学历的师资团队，他们中有来自UCLA的大学教授，也有曾在美国其他大学及研究所工作过的博士、硕士。中美班的学生在这些高素质老师的言传身教下，不仅学到了学科知识，还逐步提高了科研能力和专业论文撰写能力，提升了学术素养。

2. 融英语综合能力提高与留学考试规范训练于一体的英语课程，并获得ACT考点授权

中美班的英语课程不仅与各项全球考试要求紧密结合，开设托福、ACT课程，还在已有的英语文学、写作课程基础上，开设戏剧、心理学、AP研讨/研究等人文学科课程，将英语学习融入人文学科课堂，从高一开始着重培养学生全面的英语读写能力，并帮助他们在高一高二阶段积累足够的美国文学和社会科学知识，以适应年年改革的各项语言及学科能力考试，在各项考试和竞赛中取得更好的成绩。学校自2021年11月正式被授权成为ACT考点，学生可在校内参加ACT考试。

4. 专业的留学和职业生涯规划，全方位的美国大学申请指导

中美班根据美国一流大学筛选人才的各项标准，结合每一位学生的自身优势，在学业成绩、语言水平、综合能力、社团活动和领导力等各方面培养学生，让学生在高中的每一年都有清晰的目标和定位。高二、高三阶段，美方外教和中方任课教师及升学指导老师将为学生量身定制升学方案，包括理想大学的选择、个人文书撰写的指导、申请材料的准备等等。近四年，中美班毕业生录取数据每年都有新突破，2022届65名毕业生中，进入前20名大学的人数达到18人，占比29%；前30名大学录取40人，占比64%，100%的学生被世界排名前50的名校录取。

5. 持续关注学生在美国的发展和成长

中美班从2008年创办到现在，十四届毕业生在美国的发展一直受到中美班老师的关注，学生毕业后与老师的联系也从来没有中断过。中美班的历届校友形成了中美班师生强大的海外资源，他们彼此帮助，互相鼓励，不仅让在读学生掌握第一手留学信息，也让在美学生的求学之路变得不再迷茫。中美班毕业生以较高的读研比例和留美工作比例赢得了家长和同学们的认可。

6. 中美班的经济性

中美班学生如果顺利按课程要求完成学业，能够在高中阶段提前学习美国大学近一年的大学学分课程，同时AP课程可以直接转换成大学学分。中美班毕业生在进入美国大学后，学生可以选择用三年时间拿到美国大学本科学位，也可以选择修读双专业，节省了在美国修同样学分所需的住宿费、生活费、交通费、保险费等费用，还有部分学生利用所转学分在四年时间里拿到了双学位。中美班毕业生后续发展极为成功。

Program Strengths

Program Strengths



UCLA校长GENE BLOCK、副校长CINDY FAN与中美班教师



学生会选举



中美班志愿者活动



毕业典礼暨成人仪式

课程体系

中美班课程体系引进美国先进的教育理念和教学经验，结合中国高中基础课程，实施外教全英文、中方教师双语教学。

| 中美班课程体系 | | | |
|----------------|---|---|---|
| | 高一 | 高二 | 高三 |
| AP课程 (含基础课) | 数学 AP物理1 化学 AP研讨预备课程 计算机科学 AP心理学 | AP微积分BC AP物理2/普通物理(二选一) AP化学/普通化学(二选一) AP研讨课程(选修) AP计算机科学A(选修) AP生物学(选修,读两学年) AP统计学(选修) AP英语文学/英语写作预备课程(二选一) | AP微积分BC AP物理C-电磁学或力学(选修) AP化学(选修) AP研究课程(选修) AP生物学(选修) AP英语文学/AP英语写作(二选一) |
| 语言能力课程 | 英语写作 英语口语 英语文学 托福分项课程 ACT预备课程 | 公共演讲 英语文学 ACT分项课程 AP英语文学/英语写作预备课程(二选一) | 英语戏剧表演 西班牙语(选修) 日语(选修) 韩语(选修) AP英语文学/AP英语写作(二选一) |
| 大学学分课程 | 高一不开课 | 自然环境 环境保护 18世纪美国 19世纪美国 20世纪美国 美国流行文化 微观经济学入门 宏观经济学入门 高级微观经济论 经济统计学 计算机基础 地理信息系统 | 自然环境 环境保护 18世纪美国 19世纪美国 20世纪美国 美国流行文化 微观经济学入门 宏观经济学入门 高级微观经济论 经济统计学 计算机基础 地理信息系统 |
| 金中基础课程 | 语文 地理 生物 音乐 英语语法 体育 | 体育 语文 美术 | 语文 通用技术 历史 体育 政治 |

金中基础课程

基于金中“为学生一生奠基，为民族未来负责”的教育理念，为了学生的全面发展，中美班依托本部教师与普高的课程架构，为学生开设金中基础课程，包括语文、英语语法、历史、地理、政治、生物、音乐、美术、通用技术、体育等科目。这些课程的设置既保证了课程体系的完整性，又满足了国家必修课程的要求，更为学生的终身发展打下了坚实的基础。

金中基础课程并非照搬普高课程内容，它经各学科教研组集体研讨，基于普高课程体系进行个性化的修订，减少应试内容，增加符合学生海外留学需要的知识背景和素养。语文立足于传播中国文化的精髓，赏析中外经典名著，从听、说、读、写四个方面全方位提高学生的中文素养，夯实学生的母语基础。

体育课实施分项教学，学生根据兴趣在篮球、排球、足球、羽毛球、乒乓球、健美操等项目中进行选择，预期在高中三年里熟练掌握一至两项运动技能，并能终身受益。



金中基础课程教学团队



体育课程教学团队

UCLA全球课堂课程



UCLA全球课堂为国际高中生们提供直接面对大学教授的机会，在更高层次的课堂里收获知识，同时全面提升自己的综合能力。为了让他们更好地实践UCLA的全球化目标，全球课堂将结合当地合作高中的体系，为学生带来大学学分课程。

全球课堂将和UCLA各学院通力合作开发课程，由UCLA海外扩展部甄选具备很强学术背景和丰富教学经验的老师，为学生提供最利于其学习和发展的精品课程。所有任课师资皆拥有博士学位，或来自相关学院推荐的在读博士中最优秀的候选人。全球课堂走出的学生将在任课老师的指引下逐步构建强大的学术背景和卓越的领导力，并具备高度的社会责任感。

UCLA全球课堂



2022美国世界新闻报
美国公立大学



2022-2023学年可供
选修的人文和社会
学科大学学分课



成功办学经验首
创教授入驻高中



Eric Altice 博士
UCLA历史学博士
旧金山州立大学历史学硕士
国际关系学学士

Altice博士已经在UCLA全球课堂从教十年，是本项目的学术领导之一。他针对高二和高三学生，开设4门UCLA美国历史课程，及两门AP顶石课程。



Justin Zackey 博士
UCLA地理学博士
威斯康辛麦迪逊大学地理学硕士
巴克内尔大学生物学&地理学学士

Zackey博士是UCLA全球课堂项目主任，UCLA地理学院教授，也是全球课堂项目创始人之一，教过中美班历届学生。他针对高二高三学生，开设3门UCLA地理课程。



曹杨 博士
UCLA经济学博士、硕士
北京大学经济学&数学双学士

曹杨博士是UCLA全球课堂讲师，在全球课堂已经任教七年。他为高二和高三同学开设宏观经济学、微观经济学、以及宏观经济统计学等课程。



Sierra Burkhart 博士
UCLA地理学博士、地理学硕士
亚利桑那州立大学地理学&地理信息系统学士

Burkhart博士是UCLA地理信息系统(GIS)项目主任助理，已在全球课堂任教五年。她为高三学生开设UCLA地理学GIS课程。



Bruce Huang 博士
纽约大学 教育博士、美国北方中央大学 计算机科学博士
利浦浦大学 管理学硕士、麻省理工学院 工商管理学硕士
德克萨斯大学 计算机科学学士

Huang博士是IBM全球服务部前高管，系列技术企业家及技术和教育领域的天使投资人。他是UCLA与Silicon Beach Innovation Lab合作项目以及UCLA Extension 数字技术项目的创始主管，也是德克萨斯州STEM教育公司Cranehill Learning Services Inc.的创始人，同时还是麻省理工学院教育委员会的成员。

4

5

AP课程

AP是Advanced Placement（美国大学先修课程）的缩写，是由美国大学理事会（The College Board）提供的在高中讲授的大学课程。学生参加AP全球统考，获得的学分可转到美国大学以免修部分大学课程，帮助学生缩短大学学时并节省大学学费。美国各大学已将AP成绩看作衡量学生学习和研究能力以及应付高难度大学课程能力的重要指标。



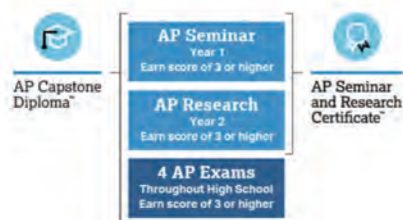
中美班开设的所有AP课程都由美国大学理事会审核通过的优秀大学教师或者高中教师任教，使用美国原版AP教材，由学科教师团队共同制定教学大纲，坚持使用有特色的教学方式施教，考核标准直接与大学教学要求相匹配，金陵中学中美班学生在AP全球统考中均取得了优异成绩，受到美国大学理事会的高度赞扬。



中美班的理科课程设置完全覆盖中、美两国高中课程教学大纲，选用优秀的金中理科教师承担教学重任，借鉴美国本土的教学方式，采用双语教学模式并注重理、化、生等学科的实验探索。除了传统的理科课程，中美班还开设AP计算机课。它将理论与实践相结合，学生不仅需要在课堂上学习JAVA编程语言，还需要动手完成自己的程序项目，从而培养独立的程序设计能力，为未来就业增加更多机会和可能性。

中美班AP文科课程发挥外教的语言和文化优势，全部由外教授课。人文学科与英语教学整合，促进学生英语综合能力及人文素养的全面提升。近年来，中美班理科AP课程全球统考成绩优异，备受瞩目。

AP Capstone（顶石）文凭课程



AP Capstone是在2014年秋季新推出的AP文凭课程，由大学理事会（College Board）开发。该课程是为期两年的研究性课程，需由大学理事会认可的学校和教师开设。该顶级文凭的取得要求学生必须参加两门基于技能的学科和四门AP学科课程及考试。在高一年级的文科、社科学习中成绩优异的金陵中学中美班学生，可以在高二学年在校学习AP

Seminar（研讨）课程，并在高三学习AP Research（研究）课程。AP Capstone文凭的取得在帮助学生更多学习更多学科知识、培养学术思维和表达能力的同时，也将助力学生的申请审核。不少美国名校早在该文凭推出之时就已经将其纳入申请考核的一部分，同时AP Seminar和AP Research两门课程同样可在学生大学阶段兑换学分。

语言能力课程



中美班英语语言课程包含外教英语单项课程和托福、ACT分享课程，是为中美班学生夯实英语基础、全面提高英语能力而量身定做的课程，包含英语阅读、写作、口语、文学、戏剧与演讲等单项，各单项教学相互渗透，阅读和文学课的教学内容会成为戏剧课的表演素材，戏剧课会通过表演和演讲提高口语表达能力，通过剧本创作巩固写作技巧。课程采取小班化教学，轻松愉快的氛围让不同层次的学生都有展示机会，师生互动更频繁，寓教于乐、动而有序的教学风格激发了学生的学习兴趣，在潜移默化的过程中提高学生的听、说、读、写综合英语能力，让他们在高中不同阶段更加游刃有余地应对高难度的AP英语课程和大学学分课程。中美班还为学生开设西班牙语、韩语及日语三门第二外语选修课程，满足学生的多元化需求。

语及日语三门第二外语选修课程，满足学生的多元化需求。

GAC-ACT课程



ACT (American College Test) 即美国大学入学考试，是高中生为申请入读美国本科而参加的一项重要的入学资格考试。ACT成绩被全美所有 3300 多所大学认可，其中不乏公众熟知的常春藤名校。美国的大学既把ACT 视为入学条件，又把它作为发放奖学金的主要依据之一。

为提供学生更便捷、有保障的考试机会，金陵中学中美班于2021年申请成为ACT校内考点，并于同年11月正式被授权成为ACT考试中心。学校引入GAC (Global Assessment Certificate, 即全球评估认证) 融合课程，学生自高一入校起学习GAC要求的语言、数学、科学、商务等学科课程并完成考核，即可在高二学年起在本校校内参加ACT上机考试。

班级管理



中美班班级管理完全纳入金陵中学班级管理体系，按金中学生工作处统一要求，班主任及班级常规考核与普高班级执行相同的标准。各班班主任由学校根据实际工作统筹安排。一直以来，中美班以严格的班级管理受到各界好评，学生在校运会、年级合唱节等大型活动中都大放异彩。

丘成桐中学科学奖



丘成桐中学科学奖2013年设立，下设数学奖、物理奖、化学奖、生物奖、计算机奖以及经济建模奖。丘成桐中学科学奖面向全球选拔优秀的高中人才，自2012年起，清华“拔尖计划”开始面向丘成桐中学数学奖获奖学生，金银铜奖可直接获得学科专业面试机会，优胜奖学生可以参加自主招生笔试。金陵中学中美班学子自2019年起参加该比赛并多次取得瞩目成绩：2019年，三名同学首次参赛，获得中美班首座物理学科的金奖；2020年中美班同学荣获经济金融建模学科的优胜奖；2021年，三名同学获得物理金奖，三名同学获得物理优胜奖。

iGEM国际遗传工程机器竞赛

iGEM国际遗传工程机器竞赛是全球生命科学领域知名的国际赛事。由美国麻省理工学院于2003年创办，在2011年增设高中组，与其他国际名校、国内顶尖985队伍同台竞技。该比赛旨在培养合成生物学人才，促进各国大学本科生在该领域的学习、交流与合作。2020年中美班7名同学同其他4校19名同学一起第一次参加该比赛，斩获赛事全球金奖。2021年中美班2名同学和其他学校优秀的学生组成了队伍在全球350支iGEM队伍中脱颖而出，再一次荣获了全球金奖的荣誉，不仅蝉联冠军称号，同时还获得了最佳部件集合单项奖最佳提名的好成绩。



美国数学竞赛

AMC是由美国数学协会（MAA）举办的数学竞赛项目，于1950年成立，是美国数学奥林匹克（IMO）国家队的唯一选拔平台。该比赛分为10年级及以下组和12年级及以下组。在成功晋级后，学生会收到美国数学邀请赛AIME的邀请，继续与数学领域的佼佼者竞争比拼。中美班连续多年参加AMC美国数学竞赛，每年都会取得非常优异的成绩。在2021年秋季学期，中美班有5位同学在AMC10的选拔中成功晋级，其中3位同学的成绩位列全球TOP 5%；7位同学在AMC12的选拔中成功晋级，其中一位同学AB卷的成绩均位列全球TOP 5%，荣获两个“全球优秀奖”。

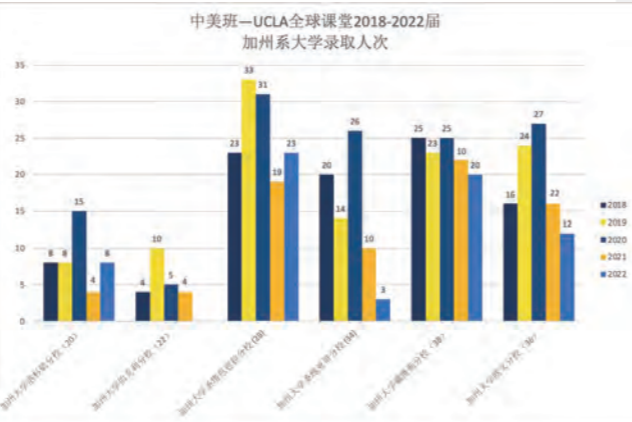
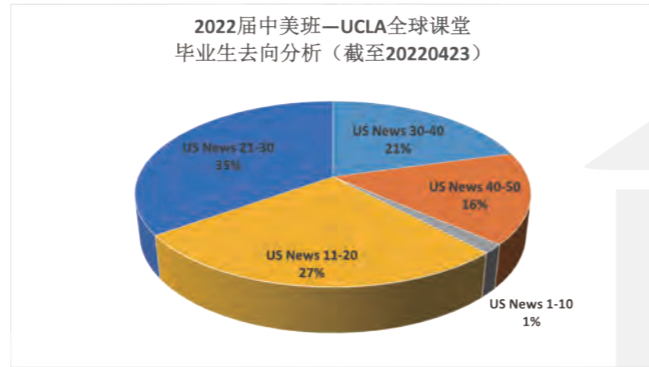
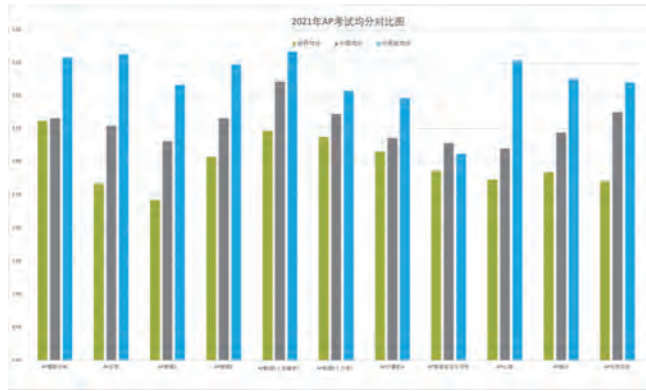


| |
|--|
| 数学类竞赛： 美国数学竞赛 AMC 美国数学邀请赛 AIME 美国普林斯顿大学数学邀请赛 PUMAC 美国哈佛—麻省理工大学数学锦标赛 HIMCM 欧几里德数学竞赛Euclid Contest 美国中学生数学建模竞赛HIMCM 杜克数学青年大赛 |
| 理科竞赛： 全国中学生物理竞赛 “物理杯”美国高中物理竞赛 Physics Bowl 英国物理奥林匹克竞赛BPHO 英国皇家化学学会新星挑战赛(RSC3) 加州大学伯克利分校化学学院“杰出学子探索” GOLD iGEM国际基因工程机器大赛 HOSA全美生物与健康未来领袖挑战赛 |
| 英语类竞赛： 全国中学生学术辩论与演讲联赛 NSDA “21世纪杯”全国英语演讲比赛 全国青少年戏剧节EdTA 国际语言学奥林匹克竞赛 金陵中学Spelling Bee英文单词拼写大赛 |
| 科技创新类竞赛： 国际太空城市设计大赛ISSDC 亚洲机器人锦标赛 VEX机器人比赛世界锦标赛 能力风暴机器人世锦赛 加州大学伯克利分校Gold Science Fair科研项目 全国青少年科技创新大赛 CASTIC 中国大智汇创新研究挑战赛CTB |
| 商业类、传媒类竞赛： 美国未来商业领袖比赛FBLA 青少年观察竞赛 YOC 青年影响力传播行动 YIC |
| 综合类竞赛： 美国学术十项全能比赛USAD 哈佛中美学生领袖峰会HSYLC 国际先锋学术项目 Pioneer Academic |
| 志愿者服务类社团： 凤凰书城义工 江苏省血液中心志愿者 七家湾社区 珠江路地铁站志愿者 Me To We 猫普达公益 WCS国际野生生物保护协会 爱德基金会 |
| 2020-2021学年社团： 批判性思维社 太空城社 FBLA商赛社 电影与摄影社 Python与Arduino创意编程社 科学社 心理社 风雅颂巧手坊 戏剧社 乐高工作室 世界时事分析与评价社 TRANSBAND乐队 VEX机器人社团 音乐剧社 IYPT物理社 舞言社 |

中美班学生2021-2022学年获奖汇总

| | |
|---|---|
| BPhO英国物理奥赛 | 国际金奖3人、国际银奖1人、国际铜奖1人 |
| ISSDC国际太空城设计大赛（亚洲赛） | 亚洲第二（团体） |
| USAD美国学术十项全能（2021全球赛） | 文学学科铜奖1人；音乐学科金奖1人；科学学科金奖2人、银奖2人、铜牌1人；艺术学科银奖1人、铜奖2人；数学学科金奖5人；经济学科银奖1人、铜奖2人；社会科学学科金奖2人、银奖1人、铜奖3人；演讲金奖1人；写作学科铜奖2人；个人总分金奖1人、铜奖1人；团队总分第九名 9人 |
| USAD美国学术十项全能（2021中国赛） | 社会科学金牌3人、银牌1人；数学学科金牌1人、银牌1人；科学学科金牌2人、银牌3人；艺术学科银牌1人；写作学科金牌3人、银牌1人；全国个人总分第三1人、团体总分第四9人、第八9人。 |
| FBLA北美高中生商科学术挑战（2021中国赛） | 创业项目团队第1名、体育娱乐产业管理项目团队第5名、管理决策项目团队第11名、酒店管理项目团队第7名、Agribusiness 团队第9名、Business Law团队第5名、Introduction to Financial Math个人第7名、Personal Finance个人第3名、Securities & Investments个人第3名 |
| CTB全球创新研究大挑战 | 全国二等奖及创新设计奖 8人 |
| NEC全美经济学挑战赛CHINA FINAL | 问题解决能力优胜奖 4人、逻辑分析优胜奖 4人、案例大剖析团队总分奖 4人、经济学测评个人优胜奖 3人 |
| YIC中国青年影响力项目（2020-2021） | Excellent Award优秀奖 17人 |
| HOSA全美生物与健康未来领袖挑战赛 | 行为健康银奖2人、铜奖1人；生物铜奖1人；基础化学金奖1人、银奖1人、铜奖2人；基础物理银奖1人 |
| CCC加拿大化学竞赛 | 金奖3人，铜奖2人、Regional Honorable2人 |
| Physics Bowl“物理杯”美国高中物理竞赛 | 全球前100、国家前10、国家金奖1人；国家银奖2人；国家铜奖5人；国家荣誉奖6人 |
| CASTIC江苏省青少年科技创新大赛 | 培源奖（冠军） Top1/698 1人 |
| UKChO英国化学奥赛 | 银奖 1人、铜奖6人 |
| IOL国际语言学奥林匹克竞赛（全国决赛） | 新秀组金奖/最佳解题奖1人、铜奖 1人；专业组铜奖 1人 |
| VEX VRC机器人工程挑战赛（高中组世锦赛） | 一等奖（20089B队）、二等奖（8176C队） |
| IEO国际经济学奥林匹克竞赛（总决赛） | 团队铜奖、个人铜奖、金融理财能力评估竞赛（金牌获得者）4人 |
| 第七届“互联网+”大学生创新创业大赛萌芽赛道 | 高中组决赛 60/1000+ 1人 |
| YOC中国青年观察竞赛 | 青年影响奖 7人、卓越青年观察奖 |
| DMM杜克大学青少年数学大会 | 个人金奖/Top5%；个人银奖/Top10%；个人铜奖；最佳接力赛团体奖；最佳团队赛团体奖；总分团体银奖 |
| 2021学者杯 Online Qualifier II Award List | 团队奖金奖，晋级全球赛；团队抢答综合金奖；团队辩论团队金银奖、个人金银奖；协同创作团队金奖、个人金银奖；学者挑战学科个人金银奖 |
| UKMT英国数学竞赛 | 满分5人、金奖67人、银奖16人、铜奖3人 |
| BPhO英国物理奥赛 | 金奖4人、银奖1人、铜奖2人 |
| IYPT国际青年物理学家竞赛 | 二等奖 5人 |
| 21-22 CTB全球创新研究大挑战 | 全国三等奖7人、晋级全球终极大挑战 |
| 2022 UKChO英国化学奥赛 | 银奖1人、铜奖5人 |

考试·升学



升学指导办公室是一个经验丰富的团队，每位老师都深谙美国大学的要求，熟知大学申请的流程。他们陪伴学生在中美班的每一天，为学生的未来发展做出指导和规划。升学指导课上，他们从多角度详细介绍美国大学及申请时需要具备的条件等；他们与同学及家长多次进行一对一面谈，了解学生的留学及职业发展方向，给出专业的指导和帮助。升学指导办公室还负责组织学生社团，安排各项活动和竞赛，提升学生的综合实力。

升学指导办公室的工作重点包括：

高一：

了解学生性格和特长，开展丰富多彩的课外活动。

帮助学生逐步明晰自己的优势和特长，明确大学及职业发展方向。

升学指导课，介绍美国各大学的特点、专业优势和申请要求，使学生逐步了解美国大学对申请学生的各项要求，提升综合能力。

高二：

配合教学部门，着力准备留学美国的各项考试。

根据学生特点和学习成绩，逐一制定留学计划。

帮助家长准备各种留学材料，帮助学生和家长完成申请前的各项准备工作。

高三：

全程指导每一个学生，完成大学申请工作。

在学生获得录取通知书之后，帮助学生准备签证材料，进行签证培训等。



升学指导团队



2022届中美班—UCLA全球课堂毕业生去向

| 2022届金陵中学中美班—UCLA全球课堂毕业生去向 (截至2022.5.12) | | | | | | | | |
|--|--------------|------|--------------|--------------|------|----------|-------------|------|
| 美国综合性大学 | | | 美国文理学院 | | | 英国学校 | | |
| 录取大学 | 排名(U.S.News) | 录取人数 | 录取大学 | 排名(U.S.News) | 录取人数 | 录取大学 | 排名(QS) | 录取人数 |
| 约翰斯霍普金斯大学 | 9 | 1 | 华盛顿与李大学 | 11 | 1 | 剑桥大学 | 2 | 1 |
| 范德堡大学 | 14 | 1 | 格林内尔学院 | 13 | 1 | 帝国理工学院 | 3 | 1 |
| 华盛顿大学圣路易斯 | 14 | 2 | 史密斯学院 | 17 | 1 | 伦敦大学学院 | 4 | 2 |
| 康奈尔大学 | 17 | 2 | 科尔盖特大学 | 17 | 2 | 爱丁堡大学 | 5 | 2 |
| 莱斯大学 | 17 | 2 | 里士满大学 | 22 | 1 | 曼切斯特大学 | 6 | 1 |
| 加州大学洛杉矶分校 | 20 | 8 | 科罗拉多学院 | 26 | 1 | 格拉斯哥大学 | 11 | 1 |
| 卡耐基梅隆大学 | 25 | 5 | 哈维穆德学院 | 28 | 1 | 杜伦大学 | 13 | 2 |
| 弗吉尼亚大学 | 25 | 1 | 布林茅尔学院 | 30 | 1 | 圣安德鲁斯大学 | 15 | 1 |
| 南加州大学 | 27 | 1 | 曼荷莲学院 | 30 | 1 | 利物浦大学 | 26 | 1 |
| 纽约大学 | 28 | 10 | 欧柏林学院 | 37 | 2 | 雷丁大学 | 27 | 1 |
| 北卡教堂山分校 | 28 | 3 | 巴克内尔大学 | 38 | 1 | 莱斯特大学 | 32 | 1 |
| 加州大学圣塔芭芭拉分校 | 28 | 23 | 拉法叶学院 | 38 | 2 | 萨里大学 | 34 | 1 |
| 罗切斯特大学 | 34 | 4 | 斯基德摩尔学院 | 38 | 1 | 加拿大 | | |
| 加州大学圣地亚哥分校 | 34 | 3 | 高兰克林马歇尔学院 | 42 | 1 | 录取大学 | 排名(Maclean) | 录取人数 |
| 波士顿学院 | 36 | 1 | 迪堡大学 | 46 | 1 | 麦吉尔大学 | 1 (医博类) | 7 |
| 加州大学欧文分校 | 36 | 12 | 狄金森学院 | 50 | 1 | 多伦多大学 | 2 (医博类) | 29 |
| 加州大学戴维斯分校 | 38 | 20 | 圣约翰学院 | N/A | 1 | 英属哥伦比亚大学 | 3 (医博类) | 3 |
| 威廉玛丽学院 | 38 | 3 | 美国艺术学院 | | | 滑铁卢大学 | 3 (综合类) | 2 |
| 布兰迪斯大学 | 42 | 1 | 录取大学 | 排名(U.S.News) | 录取人数 | 女王大学 | 5 (医博类) | 4 |
| 波士顿大学 | 42 | 6 | 萨凡纳艺术与设计学院 | N/A | 1 | 渥太华大学 | 7 (医博类) | 1 |
| 凯斯西储大学 | 42 | 12 | 加州艺术学院 | N/A | 1 | 达尔豪斯大学 | 8 (医博类) | 1 |
| 威斯康辛大学麦迪逊分校 | 42 | 8 | 美国综合性大学 | | | 韦仕敦大学 | 9 (医博类) | 2 |
| 伊利诺伊大学香槟分校 | 47 | 26 | 录取大学 | 排名(U.S.News) | 录取人数 | 康考迪亚大学 | 13 (综合类) | 1 |
| 佩波戴恩大学 | 49 | 1 | 伍斯特理工学院 | 63 | 1 | 国王大学 | N/A | 1 |
| 俄亥俄州立大学哥伦布分校 | 49 | 20 | 福特汉姆大学 | 68 | 2 | 日本 | | |
| 维拉诺瓦大学 | 49 | 3 | 印第安纳大学伯明顿分校 | 68 | 1 | 录取大学 | 排名(QS JP) | 录取人数 |
| 东北大学 | 49 | 6 | 明尼苏达大学 | 68 | 2 | 庆应义塾大学 | 9 | 1 |
| 普渡大学西拉法叶分校 | 49 | 3 | 洛约拉马利蒙特大学 | 75 | 1 | 早稻田大学 | 10 | 1 |
| 迈阿密大学 | 55 | 1 | 纽约州立大学宾汉姆顿分校 | 83 | 1 | 中国香港 | | |
| 圣塔克拉拉大学 | 55 | 2 | 爱荷华大学 | 83 | 1 | 录取大学 | 排名(QS HK) | 录取人数 |
| 伦斯勒理工学院 | 55 | 3 | 密歇根州立大学 | 83 | 1 | 香港理工大学 | 5 | 1 |
| 马里兰大学帕克分校 | 59 | 2 | 加州大学河滨分校 | 83 | 4 | 澳大利亚 | | |
| 雪城大学 | 59 | 4 | 犹他大学 | 99 | 1 | 录取大学 | 排名(Maclean) | 录取人数 |
| 华盛顿大学 | 59 | 2 | 加州大学圣克鲁兹分校 | 103 | 1 | 悉尼大学 | 3 | 2 |
| 宾州州立大学帕克分校 | 63 | 8 | 亚利桑那大学 | 103 | 1 | 新南威尔士大学 | 4 | 1 |
| 康涅狄格大学 | 63 | 2 | 罗斯霍曼理工学院 | N/A | 2 | 昆士兰大学 | 5 | 1 |
| 罗格斯大学新布朗斯威克分校 | 63 | 3 | | | | 莫纳什大学 | 6 | 1 |





2021届中美班—UCLA全球课堂毕业生去向

| 2021届金陵中学中美班—UCLA全球课堂毕业生去向 | | | | | |
|----------------------------|--------------|------|------------|-------------|------|
| 美国综合性大学 | | | 美国艺术学院 | | |
| 录取大学 | 排名(U.S.News) | 录取人数 | 录取大学 | 排名(QS) | 录取人数 |
| 芝加哥大学 | 6 | 1 | 帕森斯设计学院 | 1 | 1 |
| 约翰斯霍普金斯大学 | 9 | 1 | 芝加哥艺术学院 | 3 | 3 |
| 范德堡大学 | 14 | 1 | 普瑞特艺术学院 | 5 | 2 |
| 华盛顿大学圣路易斯 | 16 | 1 | 加州艺术学院 | 10 | 2 |
| 莱斯大学 | 16 | 1 | 纽约视觉艺术学院 | 11 | 1 |
| 康奈尔大学 | 18 | 2 | 萨凡纳艺术与科学学院 | 12 | 1 |
| 加州大学洛杉矶分校 | 20 | 4 | 奥蒂斯艺术设计学院 | 35 | 1 |
| 埃默里大学 | 21 | 1 | 马里兰艺术学院 | 65 | 2 |
| 加州大学伯克利分校 | 22 | 4 | 英国 | | |
| 密歇根大学安娜堡分校 | 24 | 1 | 录取大学 | 排名(Maclean) | 录取人数 |
| 南加利福尼亚大学 | 24 | 3 | 伦敦大学学院 | 4 | 1 |
| 卡耐基梅隆大学 | 26 | 3 | 爱丁堡大学 | 5 | 7 |
| 维克森林大学 | 28 | 2 | 曼彻斯特大学 | 6 | 7 |
| 北卡教堂山分校 | 28 | 10 | 伦敦国王学院 | 7 | 2 |
| 纽约大学 | 30 | 7 | 布里斯托大学 | 9 | 1 |
| 佛罗里达大学 | 30 | 7 | 华威大学 | 10 | 2 |
| 加州大学圣塔芭芭拉分校 | 30 | 19 | 格拉斯哥大学 | 11 | 1 |
| 罗切斯特大学 | 34 | 2 | 杜伦大学 | 12 | 2 |
| 佐治亚理工 | 35 | 2 | 伯明翰大学 | 13 | 1 |
| 加州大学欧文分校 | 35 | 16 | 利兹大学 | 15 | 2 |
| 加州大学圣地亚哥分校 | 35 | 11 | 谢菲尔德大学 | 16 | 1 |
| 加州大学戴维斯分校 | 39 | 24 | 卡迪夫大学 | 23 | 2 |
| 威廉玛丽学院 | 39 | 1 | 埃克塞特大学 | 24 | 1 |
| 波士顿大学 | 42 | 4 | 伦敦大学城市学院 | 41 | 1 |
| 凯斯西储大学 | 42 | 3 | 威斯敏斯特大学 | 60 | 1 |
| 德克萨斯大学奥斯汀分校 | 42 | 1 | 加拿大 | | |
| 威斯康辛大学麦迪逊分校 | 42 | 15 | 录取大学 | 排名(QS HK) | 录取人数 |
| 富兰克林和马歇尔学院 | 43 | 1 | 多伦多大学 | 2 (医博类) | 28 |
| 乔治亚大学 | 47 | 1 | 滑铁卢大学 | 2 (综合类) | 4 |
| 伊利诺伊大学香槟分校 | 47 | 23 | 渥太华大学 | 9 (医博类) | 1 |
| 佩波戴恩大学 | 49 | 1 | 中国香港 | | |
| 东北大学 | 49 | 4 | 录取大学 | 排名(Maclean) | 录取人数 |
| 俄亥俄州立大学(哥伦布) | 53 | 13 | 香港大学 | 1 | 1 |
| 普渡大学西拉法叶分校 | 53 | 9 | 香港科技大学 | 3 | 1 |




2020届中美班—UCLA全球课堂毕业生去向

| 2020届金陵中学中美班—UCLA全球课堂毕业生去向 | | | | | |
|----------------------------|--------------|------|---------------|--------------|------|
| 美国综合性大学 | | | 美国文理学院 | | |
| 录取大学 | 排名(U.S.News) | 录取人数 | 录取大学 | 排名(U.S.News) | 录取人数 |
| 西北大学 | 9 | 1 | 伊利诺伊大学厄本那香槟分校 | 48 | 34 |
| 杜克大学 | 10 | 1 | 伦斯勒理工学院 | 50 | 3 |
| 范德堡大学 | 15 | 2 | 乔治亚大学 | 50 | 2 |
| 康奈尔大学 | 17 | 2 | 里海大学 | 50 | 1 |
| 莱斯大学 | 17 | 2 | 俄亥俄州立大学哥伦布分校 | 54 | 11 |
| 加州大学洛杉矶分校 | 20 | 15 | 圣塔克拉拉大学 | 54 | 1 |
| 埃默里大学 | 21 | 1 | 雪城大学 | 54 | 3 |
| 加州大学伯克利分校 | 22 | 5 | 迈阿密大学 | 57 | 1 |
| 南加州大学 | 22 | 5 | 宾州州立大学帕克分校 | 57 | 3 |
| 卡耐基梅隆大学 | 25 | 4 | 普渡大学西拉法叶分校 | 57 | 2 |
| 弗吉尼亚大学 | 28 | 2 | 匹兹堡大学 | 57 | 1 |
| 乔治亚理工学院 | 29 | 2 | 罗格斯大学新布朗士威校区 | 62 | 4 |
| 纽约大学 | 29 | | 华盛顿大学 | 62 | 8 |
| 北卡罗来纳大学教堂山分校 | 29 | 8 | 伍斯特理工学院 | 64 | 1 |
| 罗切斯特大学 | 29 | 5 | 南卫理大学 | 64 | 2 |
| 加州大学圣塔芭芭拉分校 | 34 | 31 | 马萨诸塞大学阿默斯特分校 | 64 | 2 |
| 佛罗里达大学 | 34 | 2 | 明尼苏达大学双城分校 | 70 | 6 |
| 加州大学欧文分校 | 36 | 27 | 福特汉姆大学 | 74 | 1 |
| 波士顿学院 | 37 | 2 | 加州大学圣克鲁斯分校 | 84 | 1 |
| 加州大学圣地亚哥分校 | 37 | 26 | 加州大学河滨分校 | 91 | 1 |
| 加州大学戴维斯分校 | 39 | 25 | 圣路易斯大学 | 97 | 1 |
| 威廉玛丽学院 | 40 | 3 | 罗斯霍曼理工学院 | Unranked | 2 |
| 波士顿大学 | 40 | 2 | 美国文理学院 | | |
| 布兰迪斯大学 | 40 | 2 | 录取大学 | 排名(U.S.News) | 录取人数 |
| 凯斯西储大学 | 40 | 11 | 明德学院 | 7 | 1 |
| 东北大学 | 40 | 2 | 哈佛福德学院 | 11 | 1 |
| 威斯康星麦迪逊大学 | 46 | 7 | 科尔比学院 | 11 | 3 |
| 维拉诺瓦大学 | 46 | 2 | 史密斯学院 | 11 | 2 |
| 格林奈尔学院 | 14 | 1 | 加拿大 | | |
| 科尔盖特大学 | 17 | 2 | 录取大学 | 排名(Maclean) | 录取人数 |
| 里士满大学 | 23 | 1 | 西蒙菲沙大学 | 1 (综合类) | 1 |
| 麦卡利斯特学院 | 25 | 1 | 多伦多大学 | 2 (医博类) | 10 |
| 科罗拉多学院 | 27 | 1 | 英属哥伦比亚大学 | 3 (医博类) | 1 |
| 布林茅尔学院 | 27 | 3 | 滑铁卢大学 | 3 (综合类) | 3 |
| 曼荷莲女子文理学院 | 32 | 4 | | | |
| 欧柏林学院 | 33 | 1 | | | |
| 富兰克林马歇尔学院 | 36 | 3 | | | |
| 拉法叶特学院 | 39 | 1 | | | |
| 迪堡大学 | 46 | 1 | | | |
| 巴德学院 | 62 | 1 | | | |



2022届毕业生风采


2022届毕业生风采






| | | | | |
|---|--|--|---|---|
|  <p>Li ZR 约翰斯霍普金斯大学 (ED) 剑桥大学</p> |  <p>Shen YX 格林内尔学院 (ED)</p> |  <p>Wang XM 范德堡大学 (ED)</p> |  <p>Wu Z 华盛顿大学圣路易斯 (ED)</p> |  <p>Li SJ 康奈尔大学 (ED) 伦敦大学学院</p> |
|  <p>Zhang YW 康奈尔大学 (ED)</p> |  <p>Lyu ZY 莱斯大学 (ED)</p> |  <p>Zou KH 史密斯学院 (ED)</p> |  <p>Chen ZY 里士满大学 (ED) 英属哥伦比亚大学</p> |  <p>Zhou YX 卡耐基梅隆大学 (ED)</p> |
|  <p>Pan ZB 科罗拉多学院 (ED)</p> |  <p>Chen YH 纽约大学 (ED)</p> |  <p>Zhou FY 纽约大学 (ED)</p> |  <p>Qiu ZX 曼荷莲学院 (ED)</p> |  <p>Hu K 罗切斯特大学 (ED)</p> |
|  <p>Tang PY 罗切斯特大学 (ED)</p> |  <p>Yao YH 罗切斯特大学 (ED)</p> |  <p>Fang XY 波士顿大学 (ED)</p> |  <p>Huang H 波士顿大学 (ED)</p> |  <p>Cui YC 波士顿大学 (ED)</p> |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
|  <p>Cao RF 加州大学圣塔芭芭拉分校 加州大学戴维斯分校 威廉玛丽学院 威斯康辛大学麦迪逊分校</p> |  <p>Cao ZY 东北大学 普渡大学西拉法叶分校 宾州州立大学帕克分校 悉尼大学</p> |  <p>Chen C 加州大学欧文分校 伊利诺伊大学香槟分校 俄亥俄州立大学哥伦布分校</p> |  <p>Chen JN 纽约大学 加州大学圣塔芭芭拉分校 加州大学圣地亚哥分校</p> |  <p>Cheng JS 俄亥俄州立大学哥伦布分校</p> |
|  <p>Deng YN 早稻田大学 伊利诺伊大学香槟分校 麦吉尔大学</p> |  <p>Ding YY 纽约大学 加州大学圣塔芭芭拉分校 麦吉尔大学</p> |  <p>Guo ZQ 多伦多大学 加州大学戴维斯分校 凯斯西储大学 女王大学</p> |  <p>Hu R 东北大学 俄亥俄州立大学哥伦布分校 伦斯勒理工学院</p> |  <p>Hu RD 多伦多大学 欧柏林学院 狄金森学院</p> |
|  <p>Huang XY 弗吉尼亚大学 威廉玛丽学院 麦吉尔大学 多伦多大学</p> |  <p>Ji ZX 华盛顿大学圣路易斯 加州大学洛杉矶分校 加州大学圣塔芭芭拉分校 加州大学圣地亚哥分校</p> |  <p>Li XJ 科尔盖特大学 加州大学洛杉矶分校 加州大学圣塔芭芭拉分校 伊利诺伊大学香槟分校</p> |  <p>Li ZH 华盛顿与李大学 加州大学圣塔芭芭拉分校 伊利诺伊大学香槟分校</p> |  <p>Liu YC 加州大学圣塔芭芭拉分校 加州大学欧文分校 加州大学戴维斯分校 凯斯西储大学</p> |
|  <p>Lu MY 加州大学欧文分校 伊利诺伊大学香槟分校 俄亥俄州立大学哥伦布分校 宾州州立大学帕克分校</p> |  <p>Luo ZY 纽约大学 加州大学圣塔芭芭拉分校 伊利诺伊大学香槟分校 多伦多大学</p> |  <p>Mei XH 东北大学 雪城大学 宾州州立大学帕克分校</p> |  <p>Mei ZH 加州大学洛杉矶分校 卡耐基梅隆大学 北卡教堂山分校 加州大学圣塔芭芭拉分校</p> |  <p>Pan PZ 布林茅尔学院 威斯康辛大学麦迪逊分校 伊利诺伊大学香槟分校 多伦多大学</p> |

2022届毕业生风采

2022届毕业生风采

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
|  <p>Pan Y</p> <p>卡耐基梅隆大学 纽约大学 加州大学圣塔芭芭拉分校 伊利诺伊大学香槟分校</p> |  <p>Ren YM</p> <p>加州大学洛杉矶分校 卡耐基梅隆大学 威斯康辛大学麦迪逊分校</p> |  <p>Shen LW</p> <p>巴克内尔大学 拉法叶学院 伊利诺伊大学香槟分校</p> |  <p>Shen YX</p> <p>加州大学圣塔芭芭拉分校 麦吉尔大学 多伦多大学 英属哥伦比亚大学</p> |  <p>Sheng YJ</p> <p>加州大学戴维斯分校 伊利诺伊大学香槟分校</p> |
|  <p>Shi Y</p> <p>加州大学戴维斯分校 伊利诺伊大学香槟分校</p> |  <p>Sun TY</p> <p>欧柏林学院 波士顿大学 威斯康辛大学麦迪逊分校 多伦多大学</p> |  <p>Wang JL</p> <p>加州大学圣塔芭芭拉分校 加州大学圣地亚哥分校 多伦多大学</p> |  <p>Wang JR</p> <p>凯斯西储大学 东北大学</p> |  <p>Wang RH</p> <p>加州艺术学院 萨凡纳艺术与设计学院</p> |
|  <p>Wang XY</p> <p>加州大学洛杉矶分校 加州大学圣塔芭芭拉分校</p> |  <p>Wei YT</p> <p>波士顿大学 伊利诺伊大学香槟分校 印第安纳大学伯明顿分校</p> |  <p>Wei ZH</p> <p>悉尼大学 新南威尔士大学 昆士兰大学</p> |  <p>Wu XQ</p> <p>北卡教堂山分校 加州大学圣塔芭芭拉分校 伊利诺伊大学香槟分校 麦吉尔大学</p> |  <p>Wu YH</p> <p>加州大学圣塔芭芭拉分校 帝国理工学院 滑铁卢大学</p> |
|  <p>Ye YT</p> <p>俄亥俄州立大学哥伦布分校 宾州州立大学帕克分校 康考迪亚大学</p> |  <p>Yuan JL</p> <p>加州大学洛杉矶分校 南加州大学 北卡教堂山分校 纽约大学</p> |  <p>Zhang LX</p> <p>加州大学圣塔芭芭拉分校 加州大学欧文分校 加州大学戴维斯分校 伊利诺伊大学香槟分校</p> |  <p>Zhang R</p> <p>哈维穆德学院 加州大学洛杉矶分校 加州大学圣塔芭芭拉分校</p> |  <p>Zhang W</p> <p>加州大学圣塔芭芭拉分校 加州大学欧文分校 威廉玛丽学院</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
|  <p>Zhang YM</p> <p>加州大学洛杉矶分校 纽约大学 威斯康辛大学麦迪逊分校</p> |  <p>Zhao JC</p> <p>莱斯大学 卡耐基梅隆大学 加州大学圣塔芭芭拉分校 多伦多大学</p> |  <p>Zhou LJ</p> <p>斯基德摩尔学院 富兰克林和马尔学院 普渡大学西拉法叶分校</p> |  <p>Zhu XY</p> <p>加州大学圣塔芭芭拉分校 加州大学戴维斯分校 多伦多大学</p> |  <p>Zhu YZ</p> <p>加州大学欧文分校 佩波戴恩大学 (高尔夫校队)</p> |
|--|---|---|---|---|



毕业生分享



2022届中美班 赵俊臣
莱斯大学、卡耐基梅隆大学

“进取”这个词最简洁地形容出我在中美班这三年的经历。我入校时成绩平平，但在中美班，我踏踏实实地对待每一项任务，DIY美本申请、搜集信息、规划未来，取得了进步，这些都离不开同学、老师们的鼓励与指导。在这里，我挖掘并发展了自己真正的兴趣：从普通的K-POP爱好者成长为了在舞台上自信舞蹈、带领同学们一起展现自我的社长；作为一位投资爱好者与大神们组队参加FBLA等商赛，从多样化的角度全面分析股票市场的运作。在中美班，老师和同学们接受、欣赏并鼓励不同的思想，共同构建多元化的氛围，每位同学的兴趣都能得到发展，热情都能有所释放。在这个“内卷”的时代中，拒绝被动同质化，做一个有独立思想的人，是中美班给我带来最大的成长。



2022届中美班 李湛若
约翰斯霍普金斯大学/ED、剑桥大学

在中美班，无论是具有何种潜能与梦想的“种子”，都能够得到自由发展的空间与良好有益的灌溉。我是个“古怪”的人，喜欢扎进文史书堆里、在文字中寻找生活的意义。幸而，中美班以丰富多彩的文科、社科课程让我的爱好与追求更上一层楼，老师的引导和同学们的陪伴也让我走出了自己的舒适区——在批判性思维社被推举为社长，让我得到了领导社团活动的初体验，并决心在大学里继续参与到各类社群之中；与同学们合作完成各类小组项目，如排演戏剧与拍摄微电影等等，也让我感受到团队合作的乐趣，享受以自己的能力为大家服务的过程。中美班独特的课程体系与温暖的集体氛围为成长提供了优渥的土壤和充足的养分，鼓励我不断完善自我、向着理想进发。



2022届中美班 袁嘉岭
加州大学洛杉矶分校、南加州大学

中美班三年，我最大的收获是学会批判性思维，第二是学会做自己。曾经的我未曾想过未来的专业和人生的计划，也极少涉足除了语数外理化之外的知识，而中美班的多元课程和引导性教学如同拨云见日一般，给本来单一的道路开辟出了一个新的岔路。我不再执着于尽可能高的分数，而是保持各科的平衡，并兼顾个人兴趣和课外活动，去探索社会学的奥秘。我也不再跟着别人上相同的课、参与相同的竞赛，而是专注于自己的想法并实践。我的涉猎面扩大，宽容度增加，并敢于尝试任何新事物、新想法。这种对于思维和独立性的培养，将让我受益终生。

再回首曾经每一个时间点的喜乐哀愁，已逐渐云淡风轻。但中美班带给我的温暖，老师的开导，同伴的陪伴，学姐学长的指引，一这些将我塑造成“我之所以是我”的种种，我永远难以忘怀。



2022届中美班 任奕铭
加州大学洛杉矶分校、卡耐基梅隆大学

当我第一次把自己的配音片段发给戏剧老师时，她说我的声音有无限的可能性。这句话让本不是很自信的我开始“think aloud”。我尝试扮演莎士比亚笔下的男主角，用自己独特的表演技巧把台下的同学逗得开怀大笑；我一遍遍打磨USAD的演讲和面试，把自己对经济问题的小见解大声告诉世界；我去参加FBLA商赛，在与队友的合作交流中碰撞出学术火花。从求学者到班长，到乐高社社长，再到学生会主席，三年来，中美班一直为我提供着尝试不同角色的机会。密集的学习任务让我学会安排时间，提高效率；年级活动的筹划与领导让我学会遇事冷静，考虑周全；一块块乐高将我和我的社员聚拢在一块儿，全神贯注地分享热爱。尽管学业繁忙，在这里我切切实实感觉自己长大很多，长成了一个温暖的人。

感谢中美班这个宽广的舞台和温暖的大家庭！



2022届中美班 潘洋
卡耐基梅隆大学、纽约大学

高中三年究竟应该是由结果来评价，还是应该由过程来评价，每个人都有自己心中的答案。从过程来说，我在中美班的这三年，经历了校内课业的折磨，课外活动的挑战和DIY申请的迷茫与焦虑。无论是线上的夏校，Pioneer的科研项目，还是申请时DIY Self-Help Group的互帮互助，都是我现在十分怀念的。而从结果来看，中美班这样一个平台也让我能够挑战自己的学术水平，在申请季时得到足够的帮助，申到心仪的学校，去学习自己喜爱的科目。

希望所有同学都可以在这三年里听从自己内心的意见，不要被他人的意见随意左右，不后悔地做好每一个决定。



2022届中美班 沈越岫
麦吉尔大学、多伦多大学

“此心安处是吾乡”中美班给我的温度，就像家一样。三年来中美班包容而开放的教学模式，让我敢于探索自己未知的领域。激情澎湃的戏剧课堂教会我公共演讲的技巧；娓娓道来的美国历史课堂和韵味悠长的艺术史课堂加强了我对于社会科学的热忱；地理课上最生动的地质地貌动画和数学课上最浪漫的微积分故事，总能帮我找回学习理科的自信心。

对舞蹈的热爱伴我十余年，正是中美班给了我最美的舞台。每一次收获的掌声，下台后同老师们的拥抱，都让我从那个羞于展示自己的小姑娘成长为昂首挺胸的表演者。从班级的文艺委到学生会的文艺部部长，从批判性思维社的小队员到副社长，从只敢小声说话的女孩到乐于在展示中从容表达的发言者，这三年的生活也如舞台一般精彩。

我爱中美班！

毕业生分享



2022届中美班 章睿
加州大学洛杉矶分校、哈佛姆德学院

中美班独特的课程体系和友爱的学习氛围给我带来了许多收获。三年中逐渐进阶的英文写作和标化课程极大提高了我的英语能力；必修的社科课程养成了我阅读写essay和课堂讨论的习惯；而丰富的AP和UCLA课程让我可以探索并学习自己感兴趣的内容。全年级六十多位同学形成了互帮互助、良性竞争的关系；老师教授们在学业上答疑，引导我积极表达自己的观点，让我提前开始适应大学的学习。在中美班，我获得了超出预料的大学申请结果，但我相信这三年的成长却是更有价值的。



2022届中美班 张奕文
康奈尔大学/ED

通过UCLA Extension课程，我确定了我的专业方向，Dr. Zackey用对待UCLA大学生的教学方法燃起了我对地球科学专业的兴趣，Dr. Altice用诙谐的授课方式为我们讲述美国历史的故事。中美班大量的活动资源为我填满了活动列表，太空城竞赛让我着实爱上了3D建模，USAD培养了我们“全能”的学习能力，中美班出现在我攀藤路上的每一个拐角。用最好的师资传授给学生学科内容是中美班作为南京顶尖国际部的本分，以最深刻的方式教会我们如何生活是中美班独有的特长。班主任王诚俊老师是好朋友式的心理老师，总是能发现我隐藏在心里的烦恼。他发现了戴在我脸上的“面具”，引导我逐渐打开自己。最终，我学会了不断汲取外界的营养。三年接近尾声，在中美班的生活不仅会成为回忆，也是我在以后的生活中遇到挫折时的参考和动力来源。

毕业生分享



2021届中美班 孙嘉奕
史密斯学院、曼荷莲学院等

在中美班的三年，学校丰富的AP和UCLA课程设置激发了我的求知欲，让我发现对学习的渴望并不来自考试和分数。中美班的学习形式教会了我如何思考问题，如何表达自己，如何自己学习。当然，三年的收获不仅仅是学习上的，我还参加了各种各样的活动。从一开始的NSDA辩论到后来的USAD和太空城，在锻炼自己个人能力的同时，我学会了如何和队友合作并在合作的过程中发现每个人的优点和特长。无论是从成都到美国明尼苏达的USAD，还是从杭州到印度新德里的太空城市大赛，每次成功都离不开中美班的队友和老师的共同努力。金陵中学丰富的资源也让我全面发展，高一的足球比赛，高二的羽毛球比赛，高三的篮球比赛，我在体育运动中寻找到了归属感，认识了很多志同道合的朋友。感谢中美班，让我看了更多可能！



2021届中美班 朱朗暄
加州大学洛杉矶分校、佛罗里达大学等

三年前我曾在日记中写下自己以低于均分的中考分数跨进中美班大门的忐忑。现在我却可以十分自信地告诉当时的自己：你终将会磨练成为一个闪闪发光的人。这便是我在中美班最宝贵的收获。

最初进入中美班时，无纸化教学的新鲜感和英语学习任务的繁重同时向我袭来。但当这一切变成了常态的时候，每一次默完单词、考完试的成就感也就油然而生。任何实实在在拿在手上的满绩，都是通向成功申请的一级台阶。在这里，我尽力完成着每一阶段明确的小目标，并期待着它们最终汇合成一束光亮。

最耀眼的白光是七彩色光组合而成的。中美班的社团文化自由多样，鼓励着我去追寻学习以外自己热爱的事，并鼓励着我从社员变成领导大家的社长。这里提供的活动机会，使我在当志愿者时体会到了我要承担的社会使命，也使我可以聚光灯下享受舞台；这里推送的竞赛报名表促使我去钻研感兴趣的学科，也让我们和老师们对于一些问题有了清晰而深刻的探讨……



2020届中美班 唐月柔
加州大学洛杉矶分校

在中美班的这三年对我的价值观和世界观影响很大。除了学到很多新的知识，我更学到了看待事情的方法。从前我都是在被动地接受别人告诉我的东西，但现在我学会了要独立思考，并且可以用包容的心态理解与我不同的观念；从前我的世界只有作业和考试，但是中美班给我了一个新的观察我周围的环境的方式，让我明白还有许多未来可以探索的地方。



2019届中美班 田源
西北大学/ED

申请季是我三年中学到最多知识的阶段，收获最多的是与学校教授们一起改文书的经历。这些在美国最顶尖大学读过书的教授，启发我使用大学生的思维方式。我感激中美班每一位老师的帮助，因为他们每一个人都献出一点点自己的时间，每一个人都教我一点点知识，我的ED计划才得以成功。有一顿加餐，我相信只有在中美班有——从中美班老师们身上得到的学习、做事、为人的精神营养。我渐渐开始有了整理癖，思维也变得有逻辑了；我逐渐意识到做事不可以瞎忙，必须要有非常高效的计划；再比如申请季，Dr. G总是边帮我改文书边教我如何写作、如何在大学与教授相处。我记得收到offer的那个早上，在中美班的走廊上，同学们排成两行迎接迟到的我，把我抱住。

祖业阳



胡宇泰
本科：纽约大学

研究生录取：哥伦比亚大学

杰出教育学家保罗·弗莱雷在其著作中说，教育的本分是打破对于学生的压迫，将其从一个被灌满的容器变为活生生的、有着独立思考能力的人类。在中美班的三年，对于美国课程、文化的学习颠覆了我对于教育的认知，使我找寻到了属于自己的热爱，也将我培养成了一个真正的国际公民。我满怀中华赤子之心前往世界最繁华的都市纽约求学，在曼哈顿的学校，不管是用中文诉说我的故事，还是用英文书写对于中国教育的思考，我坚信，我已走在了自己选择的正确道路上。

毕业生分享



祖业阳
本科：加州大学洛杉矶分校

研究生录取：斯坦福大学

我曾相信人生是一次次的“闯关”，执拗于分数，连打篮球也只关注记分板，盲目追求一次次高分和赢球。直到七年前，中美班改变了这样的我。

中美班的生活让我每天都期待。老师鼓励我们减少对正确答案的依赖，一次次探索题目中不唯一的正解，思考为什么做出这一个选择。

中美班让我结识了一群同样渴望改变的年轻人。初次见面，我同桌常遗憾“森林有两条路，但我不能去同时涉足”。但中美班给了我们数不尽的选择机会，包容我们的一次次迷茫，最终引导出各人内心最真实的想法。我们当中，有人曾向往加州沙滩阳光的舒适，但她最终选择陌生多变的纽约，拥抱她想要的所有可能性。有人曾执着于与他的双胞胎哥哥做出不同的选择，但他最终发现属于自己的路，发布了第一本原创英文小说。

这是我们人生，独一无二只是必然。



章尔菁
本科：加州大学伯克利分校

研究生录取：哈佛大学、加州大学洛杉矶分校（心理学直博）、哥伦比亚大学、芝加哥大学

保持清醒和冷静，因为成就后的快乐和对未来的焦虑都是短暂的，我们需要在行动中制定新计划。保持谦逊和平常心，因为大家都是普通又独特的追梦人，人生从来都不是互相攀比。保持勇敢和坚定，因为世俗的质疑其实不堪一击，铭记初衷真的是一件很酷的事。怀念中美班的美好三年，也会怀揣这三年，更勇敢地前进。