

附件 2

前置培养方案（模板）

此方案模板仅供参考，各实施高校导师（团队）可自行增添内容，由高校汇总后统一提交到省办，如有讲座等视频资料，可发送网盘链接。

学 科：

一、研究方向

（方便有意愿选报导师的学生，提前了解导师研究方向，结合自身兴趣，选报合适的研究课题）

团队有八位老师，包括如下方向：Kähler 几何，几何分析，代数数论，偏微分方程数值解，多尺度问题的分析和计算，数值均匀化方法，基于数据和机理综合驱动的建模方法，数值优化及应用，图论、组合数学，气象大数据分析，最优化理论及其在经济管理中的应用，统计学习，数学建模等。

## 二、学生要求

（录取学生预期所达到的科研水平，包括但不限于理论知识、基础实验技能、文献检索、数据分析、科研思维等方面）

- 1、学习数学建模的基本知识，各种数值优化方法，图论与组合数学的基本知识；
- 2、学习数据分析、统计学习的基本方法，了解数论和几何的发展历史；
- 3、具有基本的编程能力，文献检索方法以及科研思维能力。

## 三、助教团队成员

姓名	从事专业、方向	所在单位
邓卫兵	计算数学	南京大学数学系
吴婷	运筹学	南京大学数学系
周国飞	基础数学	南京大学数学系
纪庆忠	基础数学	南京大学数学系
顾国勇	计算数学	南京大学数学系
石亚龙	基础数学	南京大学数学系
赵进	概率统计	南京大学数学系
徐勤武	计算数学	南京大学数学系

## 四、修读计划（精读、泛读一栏打勾，可不填满或增加）

推荐书目或文献：

序号	题目	作者	出版社或刊物名称	出版年月或卷期页码	精读	泛读
----	----	----	----------	-----------	----	----

	微积分的力量	史蒂夫·斯托加茨			√	
	中学数学建模与赛题集锦(第2版)	上海市中数学知识应用竞赛组织委员会			√	
	简明微积分教程	高印珠	科学出版社	2017-08	√	
	南京大学·大学数学系列：线性代数讲义	江惠坤 邵荣	科学出版社	2013-06	√	

## 五、参观计划

时间	地点	内容	人数
待定	南京大学数学系	图书馆参观、讲座分享	10
待定	江苏（国家）应用数学中心	实验室机房参观、讲座分享	10