

## 从金陵中学图书馆义工走出来的图书馆学大家

**[编者按]**金陵中学的图书馆最初是与金陵大学图书馆合馆存在的。初创之际，馆址附设于千河沿金陵大学中学部（今金陵中学）青年会堂（Cooper Hall）。当时学校有个传统，图书馆工作人员都是学生兼任，每年图书馆都是众多勤工俭学学生首选之地。金大图书馆常年保持近十个勤工俭学学生。从1929年始，中学分馆正式成立后，中学分馆更是以金大1名工读学生为主任，由中学工读学生数人佐之。负责借还书及登记，轮流在阅览室服务。这些学生兼职人员中，有一些后来就爱上了这一行，经过深造学习，逐渐成为图书馆学方面的大家，在全国图书馆学术研究和教学等领域独领风骚。



## 洪有丰：中国现代图书馆事业的拓荒者

洪有丰，字范五，1893年11月22日出生于安徽休宁。作为中国现代图书馆事业的奠基人与拓荒者，他的一生与图书馆事业紧密相连。从金大附中和金陵大学的图书馆助理到多所高校的图书馆馆长，从赴美深造到创办图书馆学教育，他以筚路蓝缕的精神，将西方现代图书馆理念与中国实际结合，推动中国图书馆事业从传统藏书楼向现代化转型，书写了一段跨越时代的图书馆建设史诗。

**一、求学金陵：从图书馆助理到现代图书馆启蒙者**  
1910—1912年洪有丰就读南京金陵大学中学部，1912年考入金陵大学文学院，与陶行知、朱家治等教育家同窗。1916年获文学学士学位。洪有丰的图书馆事业始于金陵大学。在校期间，他不仅学业优异，更对图书馆工作展现出浓厚的兴趣，担任图书馆助理期间，他协助管理藏书，接触西方图书馆管理方法，深受美籍馆长克乃文的赏识。克乃文曾评价其“兼具学术素养与管理才能”。1916年毕业后，他留校任图书馆襄理员，逐步升任副馆长。此时，金陵大学图书馆虽初具规模，但管理方式仍带有传统藏书楼的封闭性。洪有丰敏锐意识到，中国图书馆亟需一场变革。

1919年，在克乃文的推荐下，洪有丰赴美国纽约州立图书馆学院（今哥伦比亚大学图书馆学院）深造。在美期间，他系统学习现代图书馆管理、分类编目等理论，留学期间，他于1920年暑期在美国国会图书馆中文编目部工作，成为中国最早在海外从事图书馆专业的留学生。这段经历为他日后引入西方图书馆学理念奠定基础。这段经历使他深刻认识到西方图书馆学的科学性与开放性，回国后提出“图书馆服务于公众而非少数权贵”的理念。

1921年学成归国后，他重返金陵大学，担任图书馆主任，并开始实践其现代化图书馆构想。此时适南京高等师范学校扩充为东南大学，他被聘为东南大学图书部主任（馆长），兼任图书馆学术集训课程教授。

此后，洪有丰两次任国民党中央党务学校图书馆主任，安徽省教育厅科长。两次出任清华大学图书馆馆长，兼中华图书馆协会董事。

1928年，洪有丰应清华校长罗家伦邀请担任图书馆馆长。他重视藏书建设，负责杭州“丰华堂”藏书的联络、商价，成功购进一批质量上乘的大收藏，成为清华大学图书馆古籍中的珍品。他建立新的管理秩序，补充人才，主持编制分类法、中文图书目录、丛书子目索引，分类法至今仍在使用，成为清华大学图书馆的宝贵遗产。在清华大学图书馆100年馆庆时，他认为是卓有贡献的几位馆长之一。

1936—1952年任中央大学及其前身南京大学图书馆馆长，全国高校院系调整后改任华东师范大学图书馆馆长。同年兼任国家科学规划委员会图书馆组、国家科学技术委员会图书馆组成员。1948年暑假，应台湾大学校长陆志鸿和台湾省教育厅长许格士之邀，赴台讲学并指导台湾全省图书馆工作的开展。

1952年8月，到华东教育部主持全国高校院系调整的图书调拨工作，同年12月调入华东师范大学图书馆任业务

指导，后任副馆长。先生在这些学校的发展中，艰苦创业，呕心沥血，同时理论与实践相结合，成绩斐然，贡献卓著，把毕生献给了图书馆事业。

### 二、筚路蓝缕：构建现代化图书馆体系

洪有丰深知，一所大学的灵魂在于图书馆。在金陵大学任职期间，他力主革新图书馆管理。南高师的图书馆原来仅有房屋10间，他奔走呼吁，发起募捐，并亲自参与设计，将西方建筑理念融入图书馆建设，最终建成“孟芳图书馆”（今东南大学老图书馆）。这座1600平方米的现代图书馆设有办事室、阅览室、杂志室等分区，采用开放式借阅模式，被誉为“中国20世纪初期图书馆建筑的优秀作品”。

我国的图书馆在20年代前仍沿袭藏书楼的规格为少数组权贵服务，洪有丰为了扭转这种遗风，在南京、北平倡办图书馆应广为读者服务，并为之贯彻始终，作出了长期不懈的努力。为培养专业人才，洪有丰于1923年创办“南京高等师范学校图书馆学暑期讲习班”，这是中国早期图书馆学教育的里程碑。他自编讲义，邀请杜定友、李小缘、刘国钧、朱家治等学者授课，开设《图书馆行政》、《分类法》等课程，连续四年开班，培养300余名骨干，为全国图书馆输送了第一批现代管理人才。

1926年夏，洪有丰又主办了一期图书馆暑期学校，除亲自讲授图书馆行政、图书选购法、学校图书馆、图书馆使用法等课程，又请知名图书馆学家刘国钧、朱家治、王云五讲授编目法检字法，毕业学员二十多人。学员中何日章后来在台湾出任政治大学图书馆馆长多年，黄警顽是商务印书馆的编纂工作。

1935年7月，洪有丰复任中央大学图书馆馆长，他将图书馆内部组织，设为八股，即总务股、采访股、中文编目股、西文编目股、典藏股、阅览股、参考股、期刊股。“又图书馆为使各院教授学生阅览便利起见，设分院图书馆，各设管理员一人”。他还设立图书馆委员会，以协助选购图书，辅助馆务。图书馆委员会应由主管机构或倡办人组织，委员会主席由图书馆馆长担任、委员三至七人为宜，定期轮换。这种纵向层层负责、横向相互配合的组织架构，既使图书馆享有一定的行政权力，又使图书馆可以得到学校及社会人士的参与和支持。在20世纪20年代，洪有丰能提出这样一个科学合理的图书馆组织架构，着实令人佩服。

1952年5月，洪有丰因病辞去中央大学图书馆馆长职务，继续参与国家科学规划委员会图书馆组工作，为新中国图书馆事业发展献计献策。

### 三、风云激荡：战火中的守护与重建

1937年卢沟桥事变爆发，洪有丰时任国立中央大学图书馆馆长。10月中旬，中央大学开始大规模西迁。面对日军轰炸，他冒着生命危险将馆藏珍本、期刊装箱，跨越险阻，最终在11月中旬将4万余册书籍及仪器运至重庆沙坪坝。

1938年春，洪有丰在沙坪坝松林坡山顶上修建了图书馆、阅览室，完成了重建新馆的艰巨任务，并担任图书馆主任。

1939年，洪有丰又将一部分藏书运至柏溪，供学校一年级学生使用。

1939年12月，完成分校图书馆馆舍的建设。

在抗战艰苦岁月中，洪有丰竭尽全力保护藏书让其少受焚毁遗失，维持战时中央大学图书馆正常运作，确保了中大师生教学与研究的精神食粮。

1946年抗战胜利后，他又组织将藏书运回南京，全程未损一卷。罗家伦校长评价此事说：“此固有赖于全校同人之努力，然有丰先生在艰苦中维持之功，自亦不能不为表彰，因为这是他对学术界实在的功劳，决不可湮灭。”

### 四、学术奠基：理论与实践的双重贡献

洪有丰有知识渊博，在图书馆学方面造诣尤深。他著述颇丰，可惜战乱频繁，多已散佚。

他很早就注意到图书馆制度建设对于图书馆业务之发展、效率之增进的重要性。1926年，他基于东南大学讲习班讲义编写《图书馆组织与管理》，系统介绍现代图书馆管理制度、分类编目方法，填补国内空白。该书三次再版，成为民国时期图书馆学经典教材，刘国钧称其“为中国图书馆学理论奠基石”。此外，他发表《克特及其展开分类法》等论文，推动图书分类标准化。

此外，幸存下来的有专著《国立中央大学图书馆概况》（1937）以及部分短篇论著如《二十年来之清华图书馆》、《汉译西文书目索引序》、《克特及其展开分类法》、《清代藏家考》、《东南大学图书馆述要》、《国立清华大学图书馆中文书目索引序》、《国立清华大学图书馆中文书目序》

《国立东南大学孟芳图书馆目录序》、《图书分类说明及其简表》等散见于《图书馆学季刊》、《新教育杂志》、《新南周报》等，其中部分著作已由洪有丰长子洪余庆搜集整理成《图书馆学论文集》一书，于1968年由台北华联出版社出版发行。

为读者服务中，洪有丰莫不以编制索引为重。在他担任清华大学图书馆馆长时，就授命施廷镛编辑了馆藏的1164种清华大学图书馆从书目索引。

他任东大、中大图书馆馆长时，除西文图书编有主题目系外，还编定了《著者索引》、《国学论文索引》、《文学论文索引》、《地理论文索引》等许多工具书，他的这种严谨治学，旨在为读者节约时间，创立馆风，引导后人重视索引编纂工作。

1935年7月，洪有丰复任中央大学图书馆馆长，他将图书馆内部组织，设为八股，即总务股、采访股、中文编目股、西文编目股、典藏股、阅览股、参考股、期刊股。“又图书馆为使各院教授学生阅览便利起见，设分院图书馆，各设管理员一人”。他还设立图书馆委员会，以协助选购图书，辅助馆务。图书馆委员会应由主管机构或倡办人组织，委员会主席由图书馆馆长担任、委员三至七人为宜，定期轮换。这种纵向层层负责、横向相互配合的组织架构，既使图书馆享有一定的行政权力，又使图书馆可以得到学校及社会人士的参与和支持。在20世纪20年代，洪有丰能提出这样一个科学合理的图书馆组织架构，着实令人佩服。

1952年5月，洪有丰因病辞去中央大学图书馆馆长职务，继续参与国家科学规划委员会图书馆组工作，为新中国图书馆事业发展献计献策。

### 五、精神传承：图书馆人的拓荒者形象

洪有丰的一生，贯穿辛亥革命、五四运动、抗日战争至新中国成立。他始终以“拓荒者”的姿态耕耘图书馆事业：在金陵大学播下现代图书馆的种子，在清华、中大等校构建体系，在战火中守护文化，在教育中培育人才。他的理念——“致用为贵”、“洋为中用”、“图书资源共享”、“为读者服务”等著名观点对图书馆界一直起着重要作用。他证明，图书馆不仅是藏书的场所，更是文明的灯塔。而他以学者之志、实践之力，在百年前为中国图书馆事业开辟的航道，至今仍在指引着前行者。

1946年抗战胜利后，他又组织将藏书运回南京，全程未损一卷。罗家伦校长评价此事说：“此固有赖于全校同人之努力，然有丰先生在艰苦中维持之功，自亦不能不为表彰，因为这是他对学术界实在的功劳，决不可湮灭。”

### 六、学术奠基：理论与实践的双重贡献

洪有丰有知识渊博，在图书馆学方面造诣尤深。他著述颇丰，可惜战乱频繁，多已散佚。

他很早就注意到图书馆制度建设对于图书馆业务之发展、效率之增进的重要性。1926年，他基于东南大学讲习班讲义编写《图书馆组织与管理》，系统介绍现代图书馆管理制度、分类编目方法，填补国内空白。该书三次再版，成为民国时期图书馆学经典教材，刘国钧称其“为中国图书馆学理论奠基石”。此外，他发表《克特及其展开分类法》等论文，推动图书分类标准化。

此外，幸存下来的有专著《国立中央大学图书馆概况》（1937）以及部分短篇论著如《二十年来之清华图书馆》、《汉译西文书目索引序》、《克特及其展开分类法》、《清代藏家考》、《东南大学图书馆述要》、《国立清华大学图书馆中文书目索引序》、《国立清华大学图书馆中文书目序》

## 曹祖彬：跨越中西的图书馆学先驱与目录学奠基人

1902年7月30日，曹祖彬出生于安徽休宁一个书香门第。其父曹文翰为清末康生，母亲汪氏乃陶行知夫人汪纯宣胞姐，自幼接受传统经学教育。读小学时，他已能背诵《四书章句集注》全文。

1915年，曹祖彬随同乡洪有丰（后任金陵大学图书馆主任）赴南京，入华中公学补习。这段经历不仅奠定其现代学科基础，更通过洪有丰接触西方图书馆理念。1918年，他考

入金陵中学，图书馆主任洪有丰为其谋得学校图书管理员职位，半工半读，开启图书馆职业生涯雏形。

1922年从金陵中学毕业后，曹祖彬进入金陵大学文理系，主修中国文学。这位青年学子选择留在金陵大学图书馆半工半读，与何汉三编制中文杂志目录，在古籍善本间开启了他与图书馆事业的不解之缘。当同龄人忙于求职谋生时，19岁的曹祖彬已开始系统学习美国杜威十进分类法，参与

中文杂志编目工作。1924年，他加入南京图书馆协会，与李小缘、刘国钧等图书馆学先驱建立学术联系。1926年，编纂《金陵大学图书馆杂志目录》，首创按学科分类的期刊排架体系。1927年毕业留校，任中文部主任兼图书馆学讲师。1928年主持修订《金陵女子大学图书馆图书目录》，采用刘国钧分类法，奠定现代高校图书馆编目范式。1929年，代表金陵大学图书馆参与中华图书馆协会第一次年会筹备，负责



文献分类标准制定。1933年当选中华图书馆协会分类委员会书记。

### 负笈海外：书架间的学术远征

1935年的金陵大学图书馆，曹祖彬伏案整理三万册从书目录。同年，耗时三年的心血之作《丛书子目备检·著者之部》出版，该书收录金陵大学藏书360余种丛书，首创“著者-子目”双索引系统。此书采用活字印刷与卡片式检索结合的形式，开创中国目录学的新纪元。这部首创著者索引法的工具书，不仅让金陵大学的师生们告别了“寻书如探海”的困局，更在太平洋彼岸引发反响——当曹祖彬要求护送人员沿途晾晒，并制定防霉防蛀措施，最大限度减少损失。

曹祖彬的南迁工作为金陵大学战后复校奠定了基础。尽管大量藏书未能运出，但通过其组织的抢救行动，核心文献得以保存。1946年复校后，他继续担任图书馆主任，主导馆藏修复与扩充，并参与编写《金陵大学图书馆丛书子目备检》，推动目录学标准化。

### 教育拓荒：战火中的文化守护

1940年4月，曹祖彬就任四川省立图书馆首任馆长。时值抗战最艰苦时期，他在轰炸间隙创办图书管理员讲习班，带领学员在瓦砾堆中整理古籍的身影，构成了战时中国知识分子的精神图景。这个特殊的班级不仅教授装订技艺，更带着学生赴华西坝各馆实地考察，在轰炸机的轰鸣中践行着“图书馆是文明诺亚方舟”的理念。

1936年7月，曹祖彬在哥伦比亚大学完成《中国图书馆分类法比较研究》硕士论文，获评“最具创新性学术成果”，被授予图书馆学硕士学位。哥伦比亚大学图书馆学院院长威廉姆森对他的评价是：“教师们对曹祖彬的评价除了赞赏他的才智、勤奋、创造力以及刻苦外，别无其他。”

1940年秋，他创办金陵大学图书馆学专修科，创新性地引入“实习学分制”，首创“理论+实践+社会服务”三维教学模式。课程设置包含图书装帧、古籍修复等实务科目，学生需完成480小时馆内实务。这种“教学做合一”的模式，培养出的16名毕业生中，3人参与台湾“国家图书馆”创建，2人成为新中国分类法编纂骨干。其“实习学分制”影响至今，武汉大学图书馆学系仍沿用其课程框架。

1941年，华西坝作为成都的文化教育中心，聚集了金陵大学、燕京大学、齐鲁大学等内迁高校，以及中央研究院历史语言研究所等学术机构。曹祖彬组织“华西坝图书馆联盟”，实现馆际互借与联合编目，提升文献利用效率。

### 文献南迁：优先保护珍贵书籍

1937年7月，曹祖彬回国，随即被金陵大学聘为图书馆学教授兼副馆长。此时正值抗战全面爆发前夕，金陵大学面临西迁成都的紧急筹备。金陵大学图书馆在战前已形成以地方志、丛书、西文科学文献为核心的特色馆藏。曹祖彬主导对馆藏进行紧急分类，优先挑选珍贵文献（如地方志、甲骨文拓片、西文书等）装箱打包。据记载，当时仅能运出

约10%的藏书，需在有限时间内完成高价值文献的筛选与保护。

受日军轰炸影响，南京至成都的陆路运输风险极高。曹祖彬与校方协商，决定采用分批次、多路线运输策略：部分书籍通过长江水路经武汉转运，另一部分经皖南山区秘密转移。为确保安全，他安排专人护送，并协调美国驻华机构提供部分交通工具。

西迁过程中，图书馆人员大幅缩减，曹祖彬兼顾教学与行政工作。他通过动员学生志愿者参与装箱、联系校友募集经费，缓解资源压力。部分书籍在运输中受潮损坏，曹祖彬要求护送人员沿途晾晒，并制定防霉防蛀措施，最大限度减少损失。

曹祖彬的南迁工作为金陵大学战后复校奠定了基础。尽管大量藏书未能运出，但通过其组织的抢救行动，核心文献得以保存。1946年复校后，他继续担任图书馆主任，主导馆藏修复与扩充，并参与编写《金陵大学图书馆丛书子目备检》，推动目录学标准化。

### 学术论战：专业精神的守望者

1930年代的上海商务印书馆，一场特殊的辩论正在展开。曹祖彬与刘国钧联名发表的《图书馆同人对于万有文库之意见》，犹如投向“四角号码检字法”的学术核弹。他们以专业视角痛陈分类法的缺陷，却因此卷入与王云五的论战。这场持续数年的学术交锋，在今天看来恰似数字时代专业精神与技术崇拜的预演：当商业力量试图简化知识管理时，曹祖彬们坚守着图书馆学的专业底线。

1943年，曹祖彬当选中华图书馆协会分类委员会书记，推动《中国图书分类法》修订。期间与商务印书馆展开“分类法之争”，曹祖彬发表《论专业分类与大众需求的平衡》系列论文，确立专业图书馆的话语权。

### 学术遗产：永不褪色的索引之光

1946年抗战胜利，曹祖彬任国立编译馆图书主任，主持古籍整理出版工作。

1949年南京解放后，曹祖彬因账目问题被解职，后辗转上海科学图书馆、上海市图书馆。其手稿《四库全书索引新编》现存上海图书馆，采用计算机辅助编目理念，早于专业机读目录系统二十年。

1958年，曹祖彬退休后致力于家谱整理，完成《青阳曹氏宗谱》修订。1980年2月11日在北京逝世，享年80岁。其弟曹祖杰（华东水利学院图书馆馆长）整理遗物时，发现未刊手稿《图书馆学方法论十讲》。

2018年海南大学建立“曹祖彬文献保护基金”，其长孙曹量（音乐学家）捐赠家族珍藏古籍2000余册，设立“图书馆学创新奖”。

但这位学者留给后世最珍贵的遗产，是那部穿越时空的《丛书子目备检》。当代研究者用数据库技术实现“著者-主题”智能关联，仍会惊叹于这位民国学者手工作业中蕴含的方法论智慧。他主持编纂的《金陵大学图书馆从书目录》，至今仍是研究近代出版史的重要工具书。

### 图书分类：书架间的永恒守望

从徽州商贾之子到哥伦比亚大学硕士，从战时讲习班导师到分类法

## 时光雕刻师者梦，薪火绵延仁者寿 ——记2025年离退休教师祝寿活动

5月22日，金陵中学一年一度的离退休教师祝寿活动在学校演播厅隆重举行。孙小红书记、夏广平校长、周靖副校长及在校教师代表与离退休老教师们欢聚一堂，共庆寿辰。祝寿会由党政办副主任胡琳老师主持。

初夏的金中校园，树木苍翠，生机勃勃。校门前的电子屏早已打上祝福语：“欢迎老师们回家，恭祝寿星们生日快乐！”老教师们漫步在曾经奋斗过的校园里，个个神采奕奕，容光焕发，再现旧时同事老友，相互亲切握手、拥抱、问候。

祝寿会场灯光灿烂，鲜花簇拥，电子屏上滚动播放着岳燕宁、陈佩玉、郭卫平、谷惠君、许秀琴、苏华、张铭、丁宁（在岗）老师绘制的祝寿画集，好一派喜庆、温暖、祥和。

此次活动共106人报名，到会者近百人，95岁寿星王涵华老师、96岁杨见老师、92岁袁美娟老师，都全程参加活动，可见老师们对学校的一往情深。

此次活动动员34位，到场参会的24位，另10位老师均因为年龄、身体、在外地而未能参会，但都来电请假，并致以祝贺：88岁寿星姚惠君老师，从大洋彼岸飞回来参加活动，85岁寿星文昆玉老师远在深圳，特意做了小视频表示对寿星们的祝福，对老师的问候，对学校领导温暖关怀的谢意。

祝寿会上，孙小红书记首先代表学校为寿星老师们送上了美好祝福：“祝老师们生日快乐，健康长寿！”孙书记说，学校始终记得老教师们为金陵发展、为教育事业做出的贡献，年轻教师会以他们为榜样，不负重托，为学校的发展砥砺前行、再创辉煌。

随后，孙小红书记和周靖副校长为老寿星们献上鲜花，祝福老寿星们青松不老、康乐延年。

85岁的张豫阳老师作为寿星代表发言，她说在座的老师们都是时光的雕刻家，“虽然粉笔灰染白了头发，但我们在无数年轻人的生命里播下了知识的火种，我们为自己鼓掌。”她与老友同事们共勉：“希望大家好好活、开心活，用积极的信念和健康的心态拥抱未来，到下一个十年、二十年依然能聚在一起笑谈人生、畅叙未来。”

刘开华老师在各组长们的大力协助下用心搜集了寿星老师们的的生活照片，吴祥华老师与苏华老师将照片制作成了PPT相册。祝寿会上，吴老师声

情并茂地向在场观众介绍了照片背后的故事，让大家看到了老教师们幸福的退休生活。

每年祝寿活动，退休老师们都有一台节目，今年更是精彩。京剧表演、旗袍秀、诗朗诵、太极拳……舞台上，老教师们的精彩表演赢得阵阵喝彩。开场是合唱节目，29位老师身穿学校赞助的校服上场，精神倍增，歌声豪迈。寿星吴幼绮老师特意从海南赶来参加活动，还带来了舞蹈“雪域”让大家眼前一亮。孙小红书记与工会主席刘挺老师还带来了舞蹈《小美满》为寿星们祝寿。还有在岗的卢惠红老师、沈阳老师和退休老师们一道参加演出，这一切的一切，都说明金中这个大家庭，有着强大的凝聚力和向心力。

最令人感动的环节是向老师献花，当我们手捧鲜花，怀着感恩与崇敬之情，走到老师面前，一句句“老师，您辛苦了”“感谢您的教导”，饱含着对老师深深的感激。年近古稀之年的班主任胡秀琴老师也感慨万千，她回忆着当年同学们在校的点点滴滴，言语中满是欣慰与关怀。师生们紧紧相拥，这一刻，时光仿佛倒流，又回到了课堂上那认真听讲、积极互动的场景。

在钟楼前，同学们整齐列队，留下了珍贵的合影。镜头定格下的，不仅是大家如今的模样，更是这份跨越50年的深厚情谊。而在操场上，同学们仿佛又变回了当年那个无忧无虑的少年，追逐、欢笑、打闹，尽情“撒欢”。阳光洒在他们身上，勾勒出一幅幅温暖而美好的画面，仿佛岁月从未在他们身上留下痕迹。

此次毕业50周年聚会，是一场青春的追忆，更是一次情谊的延续。它让同学们再次相聚，重温了那段难忘的岁月，也让大家更加珍惜这份来之不易的同窗情、师生情。相信这份情谊，会如同陈年美酒，随着时间的推移愈发醇厚，无论未来相隔多远，无论岁月如何变迁，原南京第十中学75届高二班的同学们，永远都是彼此生命中最珍贵的存在，而这次聚会，也将成为大家心中永恒的美好回忆。

此次毕业50周年聚会，是一场青春的追忆，更是一次情谊的延续。它让同学们再次相聚，重温了那段难忘的