

金中校友中的科技精英（二）

陈封怀：中国植物园之父

陈封怀（1900-1993），1919-1921 年就读于南京市金陵中学。著名植物分类学家、中国现代植物园的创始人之一。对中国植物园特别是中国科学院植物园的创立和发展作出了重要贡献，被誉为“中国植物园之父”。

他通过植物园的引种驯化工作，在中国首次成功地引种了西洋参、糖槭、檀香、白树油、欧洲山毛榉、神秘果等多种特种经济植物、造林树种、药用植物和园林观赏植物，丰富了中国植物资源，在科学内容与园林外貌上都已达到一定水平，在国际上受到较高的评价。在植物分类学方面，陈封怀对报春花科、菊科以及栽培植物进行过深入研究。他系统研究了报春花科的分类，编著出《中国植物志》报春花科，此项成果获 1993 年度中国科学院自然科学奖一等奖。

50 多年来，陈封怀一直奋斗在祖国科研和教育战线，曾历任庐山植物园主任、中正大学园艺系教授、江西省农业科学研究所副所长、中国科学院南京中山植物园副主任、武汉植物园主任、华南植物园主任、华南植物研究所所长，兼任广东省植物学会名誉理事长、中国建筑学会、园林学会顾问。

陈鸿逵：植物病理学家

陈鸿逵（1900-2008）1922 年毕业于南京市金陵中学，1926 年毕业于金陵大学生物系。植物病理学家，农业教育家。长期致力于植物病理的教学和科研工作，在高粱、洋麻炭疽病害，黄麻立枯病害，油菜、水稻病毒病害的研究上取得卓有成效的成果。是我国植物病害检疫工作的奠基人之一，为我国植物病理学和农业科学做出了杰出贡献。

1979 年以来，陈鸿逵和助手们连续发表了《栽麻和垂柳上镰刀菌》、《大小麦赤霉病穗上镰刀菌》及《鞘锈菌上寄生镰刀菌》等多篇论文。并在他 90 寿辰前，完成了《浙江镰刀菌志》这本独具中国特色的专著编写。

陈鸿逵晚年认为，我国有许多有益的昆虫寄生真菌资源有待开发研究，在保护环境和天敌昆虫等方面，利用昆虫寄生菌是一条很值得探索的路子。为此，他指导研究生深入研究了寄生真菌的分类地位、寄主范围、生物学特性、侵入机理等，同时还评估了这些真菌在自然界中的作用，十分注意这些寄生菌的应用前景。

戴安邦：著名无机化学家

戴安邦（1901-1999），二十世纪二十年代在金陵中学任教。我国著名的无机化学家、化学教育家、配位化学的开拓者和奠基人。中国科学院院士。

早在 20 世纪 20 年代末，就以配位化学的观点进行高价金属羟化物水溶胶的研究。50 年代末，首先在南京大学创办了全国络合物化学（现名配位化学）讲习班及为本科高年级学生开设“络合物化学”课程，并开设实验课。1963 年创建南京大学络合物化学研究室，1978 年将其扩建为南京大学配位化学研究所；1988 年又创建了南京大学配位化学国家重点开放实验室。曾获 1982 年国家自然科学二等奖、1978 年全国科学大会奖、国家教委科技进步二等奖、1987 年国家自然科学三等奖。

他致力于化学教育和科学研究 70 年，培育了中国多代化学人才，在教学理论上也有建树，发表了《基础化学教学启发式八则》、《全国的化学教育和实验学》等文。

黄瑞纶：中国农药科学的先驱者之一

黄瑞纶（1903—1975），1923 年毕业于南京市金陵中学。著名的农业化学家，我国农药科学的先驱者之一，植物性杀虫药剂化学研究的奠基人。他在我国最早注意农药对环境的影响，在北京农业大学建立起我国第一个农药专业。为国家培养了数百名高级农药科技人才。

他对植物性杀虫剂毒鱼藤和豆薯种子中杀虫有效成分的研究，在我国实属首创。还研制开发了防治棉蚜的鸡蛋棉油乳剂，六六六，以及“甲基一六 0 五与六六六混合制剂”，乐果和敌稗等杀虫剂和除草剂，都是相当长时期的当家品种。防治柞蚕蛻腹寄蝇的有效药剂“灭蚕蝇 1 号”和“灭蚕蝇 3 号”，为我国柞蚕事业的恢复和发展作出贡献。编写的《杀虫药剂学》，是我国农药科学领域第一部较有影响的专著，与人合著的《植物化学保

护》是我国第一部关于植物化学保护方面具有权威性的教材。

侯学煜：中国植物生态学与地植物学的开拓者

侯学煜（1912-1991），1928-1930 年就读于南京市金陵中学。著名的植物生态学家、地植物学家，土壤学家，环境科学家。中国科学院院士。中国植物生态学与地植物学的主要开拓者之一。中国植被图编制先驱，开创编制农业植被图的世界先例。

长期从事地植物学、植被制图、植物生态学等研究工作，主张土壤性质明显受母岩性质的影响，打破了传统的单纯气候决定土性论的观点。最早发现和研究中国的土壤指示植物研究植被地理分布，主张山地垂直地带性服从水平地带性规律，为所著中国植被分区建立了理论基础。提出“大农业、大粮食”的观点，大力宣传保持自然生态平衡和保护环境，对我国农业的发展和环境的改善，具有重要的指导意义。曾获全国科学大会重大成果奖、国家自然科学二等奖、中国科学院自然科学二等奖、全国优秀科技图书一等奖等。

黄孝宗：世界级火箭航天专家

黄孝宗（1920- ），1935-1938 年就读南京市金陵中学。公认的世界级有权威的火箭航天专家，美国 NASA 阿波罗计划登月器动力总工程师，美国航太推进系统公司总工程师，美国国家科学院院士，英国剑桥国际传记中心（IBC）将他列为“二十世纪杰出科学家”。

曾任美国航太推进系统公司工程主任，参与设计 X—1 首架突破音速机及 X—1.5 的推进系统。参与并主持多项大型计划如登陆月球，太空梭及长程导弹等的推进系统，并负责首架大型液体氢火箭发动机关键技术突破工作及研制成功，为美国登陆月球计划取得成功做出重要贡献。发表多篇与航太技术有关之专题论文，并著有《液体推进剂火箭发动机设计》一书，有多国译本，现被各国专家作为参考书。曾获得与推进系统有关的美国家发明专利四项、美国航太总署登陆月球计划功绩奖及太空实验室计划功绩奖等。名列航天名录。

1993 年 2 月从美国回国访问，曾受到江泽民主席的接见。

经福谦：著名的爆炸力学和高压物理学家

经福谦（1929-2012），1946-1947 年就读于南京市金陵中学。著名的爆炸力学和高压物理学家、中国实验内爆动力学和动高压物理研究领域的开拓者之一。中国科学院院士。

主要从事凝聚态物理和爆炸力学研究。在核武器研究领域，提出了内爆实验中关于“严重稀疏范围”和“信号通道绝对保护”的重要概念，指导制定了特殊材料的高压状态方程，解决了地下核爆炸中测量超高压状态方程的关键技术，领导气体炮加载的系列技术研究，参与组建“冲击波物理与爆炸物理国防科技重点实验室”，为我国核武器事业的开展做出了重要贡献。其研究集体在宽区物态方程、高温高压本构关系及材料动态损伤与破坏等基础性研究中取得了重要进展。著有《实验物态方程导引》。1982 年获国家自然科学奖一等奖。

赵振东：著名小麦育种专家

赵振东，1942 年 9 月出生，南京市金陵中学 1961 届校友。小麦育种专家，中国工程院院士。现为山东省农业科学院作物研究所一级研究员、首席专家，山东省人民政府参事。中国工程院院士。2018 年被评为“2012-2017 年度中国种业十大杰出人物”。

育成国内首个年种植面积超千万亩的强筋小麦品种“济南 17”，改变了我国优质面包小麦依赖进口的历史；育成优质高产面条小麦品种“济麦 19”和国内首个面包面条兼用型小麦“济麦 20”；育成高产、稳产、多抗、广适的“济麦 22”。济麦系列小麦品种累计推广 4.6 亿亩，解决了 1 亿多人人口的吃饭问题，新增 400 多亿斤小麦和 400 多亿元经济效益。2003 年、2005 年、2009 年、2012 年均获得国家科技进步二等奖。

周正宇：坚持国际梦，耕耘中国芯的 IC 领军人物

周正宇，1964 年出生，1978-1983 年就读南京市金陵中学。美国南加州大学数字与图像处理专业博士，中组

部国家“千人计划”专家，中国 IC 设计业 2014 年度企业家，拥有 6 项美国及全球专利，是国内资深的 IC 设计业专家。现任炬芯（珠海）科技有限公司董事长兼 CEO，及上海炬景光电监事会主席。他带领的炬芯科技已经成为中国 IC 独角兽，不但是“中国芯”的中流砥柱，更在移动物联和人工智能方向成为未来的布局者。

他带领团队多次获得国家级和省级的荣誉。例如，国内首款四核平板电脑主控芯片获 2013 年度第八届“中国芯”最具市场潜质奖；2016 年，VR（虚拟现实）一体机芯片及解决方案 S900 获得第十一届“中国芯”最具潜质产品，以及第十一届中国半导体创新产品和技术奖；2017 年，高清智能解码芯片 SoC 获“中国芯”最佳市场表现产品奖；高性能智能蓝牙音频获得“中国半导体创新产品与技术奖”。

唐锋：探寻“生命演化”奥秘的古生物学者

唐锋，1965 年出生，1983 年毕业于南京市金陵中学。现为中国地质科学院地质研究所研究员，地层古生物研究室副主任。

主要从事前寒武纪及早古生代地层古生物学研究。作为负责人主持过 1 项中科院人才培养基金项目、1 项国家重点实验室项目及 2 项国家自然科学基金项目。在国内首次开展恐龙等脊椎大化石的组织学及演化项目研究。已发表学术论文 60 余篇（部）（含一作者 36 篇部）及若干科普文章、著作。2007 年，获国土资源部科技成果二等奖；2008 和 2011 年的最新研究成果分获“中国地质科学院十大科技进展”称号。他最早发现“八臂仙母虫”化石，将栉水母动物的最早化石记录从“澄江生物群”的寒武纪早期推前了大约 3 千万年，成为已知最早的多细胞动物成体化石证据，重塑了动物系统树，在我国地球早期生命演化研究工作中取得重要突破。

杨扬：勇于寻找下一个奇迹的无线通讯专家

杨扬，1974 年出生，1986-1992 年就读于南京市金陵中学。1996 年和 1999 年获东南大学无线电系本科和硕士学位，2002 年获香港中文大学信息工程专业博士学位。现任上海科技大学信息科学与技术学院教授，兼任中国科学院上海微系统与信息技术研究所学术委员会副主任，上海雾计算实验室联合主任，上海无线通信研究中心主任。同时担任国家科技重大专项“新一代宽带无线移动通信网”总体组专家、科技部“第五代移动通信系统（5G）前期研究开发”重大项目总体组专家、国际雾计算产学研联盟大中华区创始主任。

主要研究领域包括无线传感网和物联网、新一代移动通信系统、雾计算技术和标准化等。由于科研贡献突出和国际影响力，获选国际电气与电子工程师协会会士（IEEE Fellow）、香港中文大学工程学院杰出校友奖、中组部“万人计划”、上海市“千人计划”、中科院“百人计划”等荣誉。

李键：绿色生态的守护者

李键，1977 年出生，南京市金陵中学 1995 届校友。1995-2001 年在南京林业大学本、硕连读，2005 年、2007 年分别获美国加州大学伯克利分校土木工程硕士和木材科学与技术博士学位，清华大学及欧洲工商管理学院联合 EMBA。2015 年创办张家港英华材料科技有限公司，致力于绿色环保建材的研发应用和古建筑文化遗产的保护发扬。被评为江苏省“双创人才”、江苏省第四批产业教授等。2017 年担任清华大学中医药现代化研究项目产业化负责人。现为江苏省海协会常务理事，南京林业大学兼职教授，美国土木工程学会会员，美国林产品协会会员，2017 年江苏发展大会特邀嘉宾。

发展事业之余，李键关注国家扶贫事业。他加入了在国内享有盛名的留学人员组织——欧美同学会，作为该组织江苏分会的常务理事，近年来一直活跃在“海归专家脱贫服务团”里，为国家扶贫事业献计献策。

刘颖：精准诊疗的探索者

刘颖，1982 年出生，1994-2000 年就读于南京市金陵中学。2000-2007 年就读于南京大学化学化工学院，先后获得学士和硕士学位，2012 年从美国加州大学河滨分校获得分析化学博士学位。

（上接第2版）

2015 年入选中组部第六批“青年千人”计划，同年起任南京大学化学化工学院生命分析化学国家重点实验室教授。主要研究方向集中于生物分子及分子间相互作用的高超灵敏传感分析、具有优良生物相容性功能化界面的制备与即时现场疾病诊断器件开发，以及开创了体内精准诊疗的新方向，实现了肿瘤细胞与小鼠活体内原位高效率、高选择性与可控性的疾病标志物的精准成像与肿瘤治疗，目前已经获得 2 项国家和省级科学基金

的资助、在国际一流期刊上发表了 5 篇论文，并申请一项国家专利。
王晓月：肿瘤风险预测和精准诊疗的年轻开拓者
王 晓 月，1983 年出生，南京市金陵中学 1999 届校友。2003 本科毕业于南京大学学生化专业，2010 年博士毕业于约翰霍普金斯大学医学院生物化学系。2014 年被聘为“协和学者”特聘教授，北京协和医院博导。现任基础医学研究所生物信息中心主任，课题组隶属于医学分子生物学国家重点实验室。

课题组研究方向为癌症基因组学和生物信息学，主要致力于使用系统生物学方法研究癌症的发生机制并探索可能的疗法。一方面通过整合已有的大量基因组学和临床数据，挖掘与癌症风险、癌症治疗相关的突变位点；另一方面开发并使用高通量实验方法检测肿瘤中变异的功能，研究突变与基因间、基因与基因间以及基因与药物间的相互作用，寻找可能的药物靶点和治疗方法。

王晓月团队以单碱基编辑工具为基础，开发出一种可以高效研究核苷酸变异功能的高通量筛选方法，该研究可以广泛应用于基因组不同位置的变异功能解析，将为肿瘤等疾病的遗传风险预测和精准诊疗提供重要信息。

（校友会）

缅怀敬爱的张学华老师

张学华，1927 年 7 月出生，1949 年毕业于金陵大学化学系，1951 年 7 月至金陵中学化学组工作，1983 年 9 月退休。2020 年 12 月 26 日，张学华老师因病于加拿大与世长辞，享年 93 岁。我们摘选了部分校友回忆张学华老师的片断，以表达对敬爱的张学华老师的无限怀念。

1956 届校友徐恩凰：上化学课或做化学实验时，戴着一副眼镜的张学华老师，仔细地讲解课文内容和做各种化学实验，深入浅出地引导我们，使我觉化学课学得有趣，学起来较轻松。张老师的名言我至今难忘，她经常说：“若是你们不信，不妨实验实验。”她不但教给我们化学知识，也使我们懂得了一切事物的研究，都要从实际出发，用事实来说话，来检验。这不但适用于自然科学知识，也适用于社会科学知识。实践是检验真理的标准。

1960 届校友杨维孝：在思想教育上，许多老师都常用自己亲身经历来激发学生勤奋学习，而不是简单地说教。记得当时化学老师张学华曾给我们讲述她抗日战争时期在重庆求学的经历。她说那时日本鬼子经常派飞机轰炸重庆，她们常常是躲在防空洞里上课。没有电灯，就用蜡烛，学习条件十分艰苦，而且弄不好还有遭受飞机轰炸的危险。尽管这样当时大家为了报国，学习都非常刻苦。

怀念母亲黄依和

2021 年 1 月 3 日凌晨，敬爱的母亲黄依和因病救治无效，永远离开了我们。但在我的心里，她永远和我们在一起，只是去了另一个世界。相信她会在那里关注着我们，护佑着我们。

母亲黄依和的一生是不平凡的。出生于 1935 年的母亲不到 14 岁就受父兄影响，参加了革命工作，在宝应县加入儿童团，担任交通员，小小年纪，站岗放哨，为新中国的诞生作出了贡献。

母亲是一名共产党员。1956 年，她就积极申请，认真学习，努力工作，光荣地加入了共产党。她始终坚持党性原则，注意发挥共产党员的模范带头作用。

母亲是一位为人正直、意志坚毅且正能量的人。她长期在教育系统工作，曾担任过五中数学老师、人事秘书，五中中教导主任等职。她关爱学生，工作敬业，认真负责，文革期间曾遭受磨难。1982 年，母亲调入金陵中学任人事秘书兼校办主任，她积极解决学校文革遗留问题，认真落实知识分子政策，受到师生好评。

1990 年母亲在金陵中学离休后，仍然爱校敬业，积极奉献，发挥余热。她曾带领三名退休老党员，不计报酬，吃苦耐劳，参与开发并领导了当时学校的校办企业，为学校发展和改善教职工待遇做出贡献，1992 年被评为南京市教卫系统离休干部先进个人。母亲离休后还领导校退协办金陵英才培训中心，坚持正确办学宗旨，保证办学质量，1999 年被评为南京市优秀教育工作者。

我还要感谢母亲给予我们无微不至的关怀，使我和弟弟得到良好的教育，成为对社会有用的人，能够为国家乃至人类贡献着自己的一份力量。

值得一提的是，我母亲有着她独特的亲和力，这和她发自内心的关爱他人和平等待人分不开。她的很多学生们、同事们、朋友们，都和她有着非常真挚的感情。不乏许多学生把她看成自己的母亲。感谢你们双向的感情付出，相互温暖着彼此。

亲爱的母亲，您的一生平凡而伟大，您为社会留下了许多正能量，也给我们留下了宝贵的精神财富。

感谢母亲这一生给予我们的关爱。愿您一路走好，我们会一直怀念您，您永远活在我们心里。

毛力（黄老师长子）

记全国五一劳动奖章获得者钟姗姗校友

钟姗姗（1974-2019），金陵中学 1992 届校友。1999 年到交通银行江苏省分行工作，2008 年担任南京月牙湖中心支行行长，2011 年获全国金融青年五四奖章，2013 年获全国五一劳动奖章。2015 年起担任交通银行江苏省分行副行长。2019 年 7 月因病英年早逝。

在全国金融青年五四奖章的事迹材料里这样写道：钟姗姗同志几年如一日，将自己的责任、热情、智慧和心血全部奉献给交行，以真情赢得了大家的信任和爱戴。“全国五一劳动奖章”的获奖材料里这样描述钟姗姗在交行的表现：满腔热忱、执着追求。钟姗姗任月牙湖支行行长时，月牙湖支行从一个较小的支行，发展成分行的中坚支行，规模实现三倍跨越。支行的发展步入快速、稳健、可持续发展的轨道。

钟姗姗校友对工作、对事业的真心热爱和不懈追求感动并激励着金中学子，她智慧、美丽、优雅、从容的形象将永远留在我们心中。钟姗姗没有借着辩论赛带来的名气走到台前，而

1966 届校友赵平：当年十中的化学老师是清一色的

女性，个个都像受过良好教育的大家闺秀。张学华老师衣着整洁得体，短发一丝不乱，金丝边眼镜给她增添了几分威严，我化学学得不差也始终怕她三分。做化学实验，我的位子第三排靠中间的过道，恰好在她眼皮底下，一不留神，就被张老师发现操作不规范：“赵平，你怎么搞的？”我顿时吓得手足无措。后来下乡劳动，张老师跟班去。轮到和她同睡一张地铺了，才发现她原来是一个很幽默的人。她笑话多多，模仿起外地同学的口音来惟妙惟肖，笑痛肚皮。可是回到学校，她立即把笑容收敛起来，又成了严厉的先生，以至于我在乡下向她借了钱，回到学校竟不敢去还她。严厉让我们不敢懈怠，老师也是一片苦心。晚年，张老师把一个进城打工的农家女孩带回家认作养女，培养她学英语、弹钢琴。养女英文学得好，竟被南师大外语学院聘用，有了工作，还成就了一份好姻缘。后来，养女生了一对龙凤胎，张老师含饴弄孙，其乐陶陶。教了几十年书，到了晚年还在家里为社会培养人才，这让我对张老师更添一分敬重。

1967 届校友胡明：十中那时就是南京市有名的重点中学，有许多南京市首屈一指的著名教师。我们非常幸运，十中著名的“三华”中，有两位教我们班——物理孟

昭华老师、化学张学华老师。

记得高一开学的第一堂课，正是在东课堂的教室里，张老师诚恳地向全班同学说了这样一句话：“希望大家踊跃向老师提问题，如果你们把我问倒了，你们就是好学生！”老师的激励，老师的热盼，老师的伟大情怀，鼓舞着同学生动活泼地开展学习，大家不再死记硬背课本结论，而是积极开动脑筋，寻找问题，提出问题，解决问题。有同学一下课就钻到图书馆查资料，学习理解加深了，学习能力迅速提升。十几年后我从事“中学教学论”课程的教学和研究工作，我经常将张老师的这句话讲给我的学生听，希望他们从中受到启发。张老师的教学艺术非常精湛，深刻而精练的讲解、准确而高效的点拨，激发着学生的阵阵思维涟漪，突破了学生的一个又一个学习障碍，把高中化学这样难度较大的课程教得如此轻松、高效。

1967 届校友张平生：我们高中各科的任课老师大都是资历颇高、学问颇深的教师，同时，既是严格的老师，又是和蔼可亲的长者。戴着无框眼镜的化学张学华老师，一脸严肃讲课样子，仿佛让人想起试验时的计量，必须分毫无误。可敬的老师，师恩难忘。

（校友会）

沉痛悼念梁美红老师

尊敬的各位领导、老师，梁老师的亲友们：

今天我们怀着极其沉重的心情，在这里送别我们敬爱的梁美红老师。在此，我谨代表金陵中学全体师生，对梁美红老师不幸逝世表示沉痛哀悼，并向其家属致以诚挚问候。

梁美红老师，回族，1958 年 8 月出生，江苏南京人。1977 年至 1978 年在江浦县向阳公社插队，1978 年至 1980 年就读于南京晓庄师范学院，1998 年至 2001 年在南京师范大学音乐系进修，本科毕业。1980 年至 1988 年在秦淮区第一中心小学音乐教师，1998 年 9 月调入金陵中学，曾任艺术组教研组长。2013 年 8 月退休。2021 年 3 月 24 日因病医治无效逝世，享年 63 岁。

梁美红老师一生热爱教育，热爱音乐，重视对学生的德育和艺术教育。从教三十多年来，获得各方面对其的评价都很高。始终以“认真教书，踏实做人”的准则要求自己，不断进步，勤奋钻研，工作积极，认真负责，坚持以音乐审美为核心，利用音乐多元化的特点，开展丰富多彩的文艺活动，力求用视、听、思、辨、动等结合的方法打开学生的情感通道，不断提高学生的音乐、文化素养，全面提高学生的综合素质，深受学生喜爱。

梁美红老师在教学的同时，注重教研。撰写多篇论文获奖，《教学相长，重心不晃》获省教育学会一等奖。1995 年被评为南京市小学音乐学科带头人。1997 年参加九年义务教育小学音乐辅导教材编写，任副主编。2003、2005 年曾为中央电教馆、人民音乐出版社等有关部门拍摄音乐示范录像课《长江之歌》《边寨飞歌》。

梁美红老师在搞好教学的同时，积极主动协助学校，组织学生开展校内外文艺活动。精心参与筹划每年的金中艺术节、合唱节、新年音乐会等校内活动。多年来组织学生排练节目参加市级比赛均获一等奖，个人被评为“优秀指导教师”。金中 110 年校庆、115 年校庆时，她都放弃暑假休息，组织学生排练了一台高水平的文艺节目，校庆演出时受到师生校友的高度评价。

梁美红老师真诚待人，团结同事，关心青年教师的进步成长。担任青年教师的指导老师时精心传授自己多年的教学经验，使青年教师的教研水平得到较快提高。

梁美红老师为金陵中学的音乐教育发展、为学生的艺术素养培养发挥了重要作用。梁美红老师的不幸逝世是金陵中学艺术教育的一个损失，我们永远怀念梁老师！

2021 年 3 月 26 日

（校友）

卜算子·慢·清明忆恽宗瀛老师

文/孙建昌（原南京十中教师）

序：清明回校，于钟楼又忆恽宗瀛老师。问学生可识？曰不知。突想为先生铸一铜像，以续其诲人不倦之精神矣。

春风正盛，杨柳已青，漫步十中尤翠。老友回来，正是晚春天。忆当年、共话钟楼里。对新景、满怀信念，恩师大德谁继？

步止添思虑。叹学子无知，逝时难记。欲铸铜雕，站立校园沐雨。虽无言、当可铭心意。望后辈、挥毫著笔，摘红云再寄。

2021. 清明

注：恽宗瀛，1921 年 10 月生。南京市金陵中学美术教师，江苏省首位中学美术特级教师，中国美术家协会会员，南京市首批基础教育专家，清代常州画派始祖恽南田的后代。1947 年毕业于国立中央大学，师从徐悲鸿、傅抱石等。1956 年创作的油画《郊游》参加全国美展，1959 年为北京中国军事博物馆创作油画《保卫拉古哨》，1980 年多幅粉画作品参加首届全国粉画巡回展览，获得好评。2019 年 6 月 22 日病逝于家中，享年 98 岁。

（校友会）

南大文学院教授“天团”走上金中讲台

2020 年 9 月，我校挂牌“南京大学金陵中学”并招收首届“南大班”。在南京大学高站位的指导和全方位的支持下，我校在校本课程建设、学生高品质成长与教师专业发展等方面都享受了更丰富、更高端的资源平台。

以南京大学文学院与我校语文阅读课程合作为例。整本书阅读课程本学期每周一次，由南大文学院的知名教授来进行授课，为“南大班”学生带来包括《论语》《孟子》选读，《红楼梦》整本书阅读，鲁迅作品选读等。针对学校汇文书社的同学，还将邀请南大文学院副院长董晓开设外国文学作品的讲座。

徐兴无院长首讲国学经典

2021 年 2 月 24 日下午，南京大学文学院院长徐兴无教授来到我校，为 110 位“南大班”学生开讲首堂《论语》《孟子》选读课。

一个半小时的授课时间内，徐兴无教授金句频出，他从为何要读经典、经典的产生与文本结构、《论语》《孟子》在中国文化中的地位等方面深入展开讲解，令在场同学直呼“听得过瘾，很受启发！”他还特别提到如何记笔记，“在我的课上，你们可不用一直埋头记录，而是要多思考。”

学生杨斯尧说，“没想到以前认为很枯燥的《论语》在徐教授口中可以变得那么有趣，他解读人物深入浅出，给我带来很多思考。”学生吕铁成表示，他前几周知道有南大教授来给大家上课，特别期待，今天迎来了第一堂课，果然精彩。“我还很期待鲁迅作品选读那几节课，这几天就会提前把书读起来。”

董晓校友引领走进俄罗斯文学殿堂

3 月 1 日，南京大学文学院副院长、博士生导师、中国俄罗斯文学研究会理事、我校 1987 届校友董晓教授

回到母校，给汇文书社的同学们带来了一场主题为《普希金——俄罗斯诗歌的太阳》的讲座。

董晓教授告诉同学们，普希金对俄罗斯文学的影响极为深远，被誉为“俄罗斯诗歌的太阳”。时至今日，他依然是俄罗斯人民最喜爱的诗人，堪称俄罗斯的“国民诗人”。普希金的诗之所以受追捧，是因为他的诗句将朴实与诗意完美结合；更重要的是，普希金的作品是自由的、是自然的，他的作品基调虽然忧郁，但忧郁的地方总透着亮色。现场，董教授还用俄语朗诵了两首普希金的诗歌，让同学们大呼精彩。

学生高庄文说，“我一直不敢相信有人能仅仅花一个多小时的时间，借助一本《普希金诗选》，将一位与我们相了几百年的文学大师的生平，介绍得如电影一般生动有趣。听完董晓老师的讲座，不感叹，‘能人遇上方知有’啊。”

王彬彬教授带大家重新认识鲁迅

3 月 24 日，我校与南大文学院合作开发的语文阅读课程迎来了王彬彬教授的“鲁迅作品解读”。王彬彬教授在鲁迅研究方面造诣颇深，著有《鲁迅内外》《鲁迅晚年情怀》等研究著作。他认为，鲁迅研究从来不是一门纯学术研究，而是更多与革命、政治、文化等纠缠在一起。

在本次首讲中，王彬彬教授从“周树人是如何变成鲁迅”开始说起，他联系历史时代、家庭变故、个人经历等方面，将鲁迅形象展开，重点分析了鲁迅的“辩士意识”以及鲁迅身上继承的“绍兴文化”基因，让同学们认识到一个课本之外的鲁迅。王教授认为，鲁迅是中国从传统社会向现代社会转型中的标志性人物，是一个能够陪伴大家终生的作家。他希望通过此次课程唤起同学们对鲁迅的兴趣与热情，找到进入鲁迅世界的方法。

王彬彬教授语言风趣幽默，深入浅出，经常用提问的方式来启发同学思考，同学们听得津津有味、兴趣盎然。讲座结束后，不少同学还意犹未尽，围着王教授交流请教。

(校办)



左上：王彬彬教授，右上：董晓教授，正下：徐兴无教授

五十年时光飞逝 师生情一生一世 ——1970届高中矿校16连2排毕业50周年纪念活动

2020 年 12 月 22 日，因疫情防控不能回母校金陵中学，原南京十中 1970 届高中 16 连 2 排（这是当时在矿校的编制）毕业 50 周年纪念活动在南京金陵之星大酒店星河厅举行。大厅内四十多位同学济济一堂。

活动筹备组的同学早早到来，他们为这次活动做了很多准备工作，辛苦了！室外数九寒冬，但大厅内气氛喜庆祥和，温馨热烈。墙上的横幅和 LED 大屏上醒目的主题“五十年时光飞逝 师生情一生一世”、悦耳动听的《相逢是首歌》音乐声、大厅四周的彩色气球和舞台上美丽绽放的仙客来，正共同迎接今天这里的主人——参加毕业 50 周年纪念活动的师生们。

当同学们陆续走进大厅，大厅顿时热闹欢乐起来，问候声、欢笑声此起彼伏，笑容和热情洋溢在每个人的脸上，好些相隔五十年才相见的同学，此时特别兴奋、特别激动，双手紧握，热烈拥抱，细细端详，高声呼喊着彼此的姓名、昵称和外号，半个世纪后的呼喊声温暖心田。

当班主任柳铮铮老师神采奕奕出现在大厅时，大家不约而同地拥向柳老师，一串串“柳老师您好！好想您！”的问候，一个个张开双臂的拥抱，一双双与柳老师紧握的手，可见 87 岁的柳老师的到来是全班同学最开心的事。

主持人的老班长朱兴同学激动地宣布活动开始，他介绍了这次活动的主题、来宾和筹备情况。特别指出了高中生活对我们一生的影响，当时的艰苦生活培养了我们吃苦耐劳的精神与意志，培养了我们的集体荣誉感，培养了我们的进取精神和责任意识。特别感慨我们遇到了好班主任柳铮铮老师，使我们终生受益！

今年 5 月为纪念高中毕业 50 周年，我们制作了全排电子相册在网络上聚会，今天终于面对面欢聚一堂。大屏幕上播放相册《如梭岁月·老同学你好》，把我们的思绪带到五十多年前：1968 年底，当同龄人大多数上山下乡时，我们有幸升入高中，正是在那个冬季我们结缘在南京十中；1970 年我们高中毕业，依依不舍，正是在那个冬季我们分别在矿校。2020 年的今天又是一个冬季，我们久别重逢，纪念毕业五十周年。

深深的同学情、师生情珍藏在每个心里，有多少话要对老老师和同学说。朱礼佩、龚曙农、唐月琴、刘国语、薛永进、余国治、杨金奎等同学纷纷发言。他们深情地回忆高中生活，特别是在矿校的学习生活，在那个激情燃烧的岁月铸就了我们共同成长的经验；盛赞我们 16 连 2 排这个充满活力的群体，难忘浓浓的同学真情，如今虽青

丝不再，但童心未泯，还要结伴再同行；感恩良师益友柳铮铮老师对我们的呵护和教诲，柳老师的人格魅力、言传身教始终无法忘怀。薛永进同学激动地对柳老师力：“如有来生，还做您的学生，而且一定是个好学生！”感谢我们的老师，在文革的特殊年代，用他们的博学、包容和宽厚，扶持和陪伴我们度过了高中的青涩年华。

当《老师我想你》音乐响起，大屏幕上开始播放十二位任教老师的照片，感谢老师们的教育和陪伴，他们的高贵人格和优秀品质成为我们做人的榜样。我们深深怀念已离世的老师们，衷心祝愿安度晚年的老师们健康长寿幸福！我们给柳老师献上美丽的鲜花，柳老师一如既往的优雅大气，思维敏捷侃侃而谈，真诚地和我们交流她的养生体会，语重心长地告诉我们要培养自己的爱好，坚持锻炼，走向老年要考虑养老方式等等。柳老师的谦和地感谢二排同学传递给她的快乐，她还特意聚会带来了榴莲千层糕，榴莲谐音留念，寓意美好。令我们特别感动和印象深刻的，陈老师还深情朗诵了汪国真的诗句《让我怎样感谢你》：

让我怎样感谢你
当我走向你的时候
我原想收获一缕春风
你却给了我整个春天
……

由袁东林同学创作，曹扬、江梁、陈建华、丁江陵同学朗诵的配乐音画诗《致敬青春 致敬五十年》，让我们敞开了尘封的心房，穿越时空，去追寻青春的足迹，重温往日的时光。我们学工、学农、学军，我们上课劳动、野营拉练、挖煤放炮，教室操场、工厂农村、矿山营房都有我们的身影。我们经历了一个特殊年代的高中，它也给了我们一个后人无法复制的五彩斑斓的青春记忆。五十年岁月沧桑，回顾往昔，一路走来，有雪雨风霜的经历，也有收获硕果的快乐，更有创造辉煌的豪迈。从春的蓬勃到秋的收获，我们拥有了秋的成熟，秋的多彩，秋的厚重。

袁东林同学作为 16 连 2 排微信群群主的讲话充满真情和温暖。她回顾了群的建立和发展，把同学称为胜似家人的群友，总结同学们在群里增友谊、送欢乐、寻开心、长知识、享资源、通信息的温暖陪伴，共同与时俱进。

激动时刻到了，我们簇拥着手捧鲜花精神矍铄的柳老师，每个人脸上洋溢着幸福的笑容，留下了跨越 50 年的大团圆合影。

合影后大家携手入座就餐。席间有柳老师带来的榴莲千层糕，有余国治同学私人珍藏的白酒和名茶，还有叶谋荣、朱兴同学带来的大红袍、碧螺春。大家边吃边聊，有一对一的促膝谈心，有兴奋激动的七嘴八舌，还有的要和柳老师说说掏心窝子的话。开启五十年前的美酒陈酿，杯觥交杂，开怀畅饮。热闹的敬酒、温馨的话语，把满满的情谊和着我们彼此满满的祝福饮下；让暖暖的幸福永远驻扎在我们心上。

席间穿插了同学们精心准备的文艺演出。郑国栋、朱礼佩、曹扬、薛永进、朱兴、王湧华、孙剑鸣、丁江陵、袁东林、魏秀芝、陈建华等或自创、自唱，或独唱、对唱，或笛子、口琴独奏，更有带妆的走秀，节目精彩纷呈，引得台下同学情绪高涨，鼓掌、喝彩、献花，热闹非凡。江梁、杨金奎、刘念平、马静玲等同学更是兴致勃勃、即席而起，独唱、对唱、绕口令一个接一个。全场还共同见证了二排唯一一对夫妻朱六喜和熊玉珍的伉俪情深，江梁激情演唱《大花轿》助兴。现场气氛热烈而欢快。

全排四个班一个接一个齐唱当年在矿校唱过的老歌。最后，活动在全排大合唱《毕业歌》、《相逢是首歌》中结束。今天的欢聚又将成为我们明天的回忆，师生情同窗情像一股暖流在心中流淌。同学们相约三年后有你，有他，也有我……一个都不能少，为庆祝班主任柳老师九十寿辰我们再欢聚。

陈建华（1970届校友、校史办老师）



校园简讯

▲在2月初发布的2021年江苏省中学生“英才计划”入选名单中，我校有11名学子入选，此次选拔共有62名优秀中学生入选。

▲2月，在南京市教育局举办的“2020年度南京市普通高中学生研究性学习成果展评”活动中，我校共有4个小组获得一等奖、2个小组获得二等奖，在全市同类参赛学校中成绩最优。

▲3月2日晚，南京市“夏广平德育名师工作室”在我校举行了首次全体成员线下会议。

▲3月11日下午，我校举行“如歌青春，岁月无悔”高三誓师大会，金中2020届的学长学姐们，通过视频给高三的学弟学妹们发来祝福，为还有88天就参加高考的高三学子加油鼓劲。

▲近日，为助力青年教师专业成长，学校举办首届“金陵中学优秀青年教师”评选活动，经过多环节评选，16位青年教师脱颖而出，获得了首届“校优秀青”称号。他们是：郑子龙、崔充博、张莹莹、陈可人、陈界山、夏梦婷、蒋霖峰、郭楚娇、丁洋、陈秋实、曹思齐、陈荣静、王诚俊、刘亚楠、曹茂宏、陈廷光。

▲在不久前结束的“南京市青少年阳光体育节校园冬季体育锻炼项目竞赛”中，24名金中健将不畏强敌，迎难而上，最终荣获高中组团体一等奖，并获得体育风尚奖。

▲特别值得一提的是，在当天的“男子10*1000米接力赛”中，金中学子以31'38"33的成绩获得第一，打破了该项比赛的南京市纪录（32'00"00）。

▲3月24日、25日两天，金陵中学集团初中教研联合体举行了语文教研活动。来自金陵中学集团初中各校的语文老师们相聚河西分校，分享教育理念，切磋教学技艺。

▲3月24日，我校教工团支部组织青年老师们开展了“聚焦发展、共创未来”的主题参观活动。在戴喜副校长、团委王友伟书记带领下，青年教师们参观了《扬子晚报》5G融媒产业科创中心和正在建设中的金陵中学江洲校区。

▲3月29日，我校召开“党员学党史，师生学党史”学习动员会，党委沈方晓书记面向全体师生做学习动员。年”工作总结推进会上，我校荣获2020年师德建设过程性评价“综合成效奖”和“第三方满意度奖”。



第 107 期 程千帆题 2021 年 4 月 7 日 南京市金陵中学校友会编印
地址：南京市中山路 169 号 邮编：210005 编委：田国生、张铭、顾健、彭宇平、陈建华、杨敏
电话：（025）84786279 网址：www.jlhs.net E-mail: jlxxyh@126.com

“南南”深度合作：让更多南大教授到金中授课 ——南京大学党委书记胡金波来我校调研

2021 年 3 月 9 日，南京大学党委书记胡金波一行来我校进行调研，双方就南京大学和南京大学金陵中学首批重点共建项目推进情况展开深入交流。在推进会上，胡金波书记关于“南京大学与南京大学金陵中学的合作，不是简单的物理结合，而是深度的化学融合”的讲话，让与会人员对南大与金中的合作充满期待。

会议开始，孙夕礼校长向与会人员汇报了当前“1+1+8”合作模式的具体进展，表示将制定详细的五年规划，助力学生课程和师资力量的建设，做好与南京大学的对接，实现素质教育的新突破。

孙校长介绍了合作的 8 个重点项目，包括开设特色校本选修、提升语文整体阅读、助力学生学科竞赛、开办“南大讲堂”活动、高雅艺术走进校园、参与课程基地建设、拓宽推士培养等活动，规划大学先修课程。目前，南京大学文学院的教授们已经率先走进金中校园，为高一南大班的学生带来了整本书阅读课程。

对于孙夕礼校长提出的合作构想，南京大学校党委副书记薛海林表示，南京大学高度重视与金陵中学的合作，“南南合作”的成效值得期待。南京大学副校长王志林也表示南京大学会在资源输入方面给予金陵中学进一步的支持，将全力助力金陵中学的发展。

南京大学党委书记胡金波最后针对南京大学与南京大学金陵中学的合作做了总结发言。

胡金波在讲话中指出，南大应主动对接金中、服务金中，金中应积极回应南大、用好南大，同源共流、同频共振、同心协力、同道相益。围绕课程，打造精品，实现师资对接，补短提质；搞活课外，创造品牌，实现资源对接，互通有无；创新管理，提高效率，实现制度对接，构建范式。未来，南大会有计划选派南京大学从事数理化学等学科教学的高水平教授到南京大学金陵中学承担教学任务，发挥示范带动作用，畅通南京大学金陵中学学生进入南大教学科研平台的渠道，全天候免费开放

金中高一“南大班”学子走进南京大学校园

3 月 25 日，我校高一“南大班”的同学们走进南京大学校园，实地参观体验，感受名校氛围。三月的南大校园，春光正好，南大校史馆、现代工程与应用科学学院……都留下了金中学子探索的身影和期待的眼神。

参观过程中，我校戴喜副校长给同学们讲述了南京大学与金陵中学的渊源：金陵中学创建于 1888 年，当时为汇文书院。1910 年与宏育书院合并为金陵大学（1952 年合并于南京大学），改中学堂为附属中学，简称金大附中、金陵中学。

胡钰辉同学激动的说：“我从来不知道南大与金中原来是同宗同源的关系，金中现在的校门与当年金陵大学堂的校门如出一辙，太令人惊喜了！”他表示，未来想选择社会学专业，为社会进步和发展贡献自己的一份力量。

徐途哲同学对物理实验室的参观印象深刻，“学长给我们演示新研制的隔音材料与旧式普通隔音材料，在对低频声音的消声性能上的差异，正是利用新隔音材料对低频噪声的超强吸收，它有效减少了低频噪声对人体的巨大伤害。”

活动现场，南京大学为 105 名金中学子举办了迟到的“入学”仪式，16 名学生代表佩戴上南大校徽。

南京教育高质量发展创新示范区建设推进工作办公室主任、南京市教育局副局长葛俊杰表示，有些学生

《人民教育》刊发金陵中学校园手机管理经验

日前，教育部办公厅印发了《关于加强中小手机管理工作的通知》，引发各界热议。2021 年第五期《人民教育》社评专栏刊登孙夕礼校长《让学校教育涵养取代手机信息轰炸》一文，介绍我校落实校园手机管理的思路和做法。现节选部分主要内容如下：

第一，怎样落地？以金陵中学为例，我们给每位家长发出了一封信“中学生使用手机的危害分析”；还出台了《金陵中学关于规范学生使用手机管理办法》，今年初又做了修订，规定不得在教学区使用手机改为不得将手机带入校园；每个班级还出台了班级公约，所有学生参与讨论并举手表决通过，对疏忽带入的手机统一由班级生活委员放入班级保管箱保管；当然，对极个别有特殊需要的学生，家长要填写申请书，经班主任批准方可带入校园，纳入班级公约统一管理。

第二，如何形成共识，取得长久效应？要坚持四个结合。“管、教”结合。限制手机进校园，表面是“管”，实际上是抓住这个机会对学生进行利弊分析、取舍指导、过程培育。“堵、疏”结合。我们开放教师办公室电话、门房电话给学生使用，学生宿舍还配了老人机，方便住校生，教师手机也可借给学生使用，班主任手机保持畅通，方便家长联系；通过开设社团、选修课、讲座、运动、实验、艺术教育等，转移学生的关注点，让学校教育的涵养取代手机的信息轰炸。“家、校”结合。限制手机进校园后，家长应抓住机会，及时回归家长的角色中来，取代手机位置，与孩子面对面交流沟通，陪伴孩子体悟生命的成长和意义。

“内、外”结合。青少年成长仅靠校园力量微薄，全社会都要关注他们的身心健康，比如在图书馆、阅览室、电影院等公共场所，要有禁用手机的标识；马路边宣传栏里，要加上玩手机容易造成交通事故的提醒……只有全社会形成合力，“学校、家庭、社会”协同推进，对中小学生的教育才能达到事半功倍的效果。

第三，作为教育工作者，要充分认识到手机管理的积极功效。这一举措，促使学生离开虚拟世界，走向现实生活，了解社会，适应社会，丰富所学的知识；另外，对学生驾驭新事物、合理使用的能力培养，对自律、自信的培养也是有积极意义的。

江苏省高品质高中创建 第七期主题研讨会在我校举行

1 月 27 日下午，江苏省首批 20 所高品质示范高中建设立项学校第七期主题研讨会在我校举行，南京大学党委书记胡金波、江苏省教育厅副厅长顾月华等相关领导、60 余所省内外中学校长以及上千名教师聚首云端，通过在线会议的方式，共同探讨高中教育的高质量发展。我校作为研讨会轮值学校分享了在育人方式改革上的独特探索与思考。

会上，孙夕礼校长以《找寻心灵所向，铸魂润德育新人》为题做了主旨发言。他表示，当前的基础教育领域功利思想、唯分数论等不良现象时有出现，学生理想信念淡薄、人生规划意识欠缺，身心健康状况堪忧。金中实施“生命·生活·生涯”教育工程，旨在让学生体悟生命的珍贵、感悟生活的智慧、醒悟自身的担当、明悟自己的未来。

学生工作处主任赵巧林、心理健康教育中心教师王诚俊分别从德育课程建设与心理健康教育两个方面进行了专题汇报，展示了金中“生命·生活·生涯”教育丰富多彩的校本实践。

现场还围绕我校生涯教育实践、特色及意义，进行了一场《与生对话，与未来相约》的专题访谈。

江苏省教科所原所长、国家督学成尚荣点评时说，“金陵中学的‘三生’教育是一个重大的工程，它的实现靠的是金中内外兼修的名师队伍，是金中落实立德树人根本任务的一种实现方式，非常难能可贵。”

南京大学党委书记胡金波表示，金陵中学的“三生”教育，让与会者从中感受到金陵中学坚持立德树人校本化，遵循教育的基本规律，从找寻学生心灵所向开始，注重将高中教育融于时代发展、社会进步之中，在开放、科学的系统中实现学生从自然人向社会人转变成长，努力实现铸魂润德的育人目标，具有较强的可操作性 and 推广价值。

江苏省教育厅副厅长顾月华在总结发言时表示，金中在落实立德树人机制上书写了好的开篇，值得同行学习借鉴。

(校办)