



金陵中学——加州大学洛杉矶分校全球课堂
美国大学学分课程 + 美国AP课程
Jinling High School American Division—UCLA Global Classroom
American University Credit Courses + AP Courses



招生计划

金陵中学中美班2021年计划招收2个班，每班30人左右（以教育主管部门批复为准）。
中美班2021年招生不加试，按填报志愿考生的中考成绩由高到低录取。

中美班近三年录取分数线及全市排名

招生代码	年份	分数线	全市排名
1048 第一批次志愿	2018	632	4469
	2019	621	3822
	2020	612	5845

金陵中学——加州大学洛杉矶分校全球课堂 美国大学学分课程 + 美国AP课程

Jinling High School American Division—UCLA Global Classroom
American University Credit Courses + AP Courses

微信扫描下方二维码，完成2021中美班学生信息登记。



中美班公众号



信息登记

2021中美班



QQ群号：1098708934

联系方式：

地址：南京市中山路169号，金陵中学汇文楼四楼

邮编：210005

招生咨询电话：025—84786330 025—84786320

（周一至周六 8:00—17:00）

金陵中学网址：www.jlhs.net

加州大学洛杉矶分校网址：www.international.ucla.edu

2008—2021

金陵中学中美班

Jinling High School Zhong Mei Ban

www.jlhs.net

www.international.ucla.edu



项目简介

目录

01 项目简介

02 项目优势

04 课程体系

05 UCLA全球课堂课程

06 AP课程和语言能力课程

07 学术竞赛

09 竞赛·社团

10 数据·升学

14 2021届毕业生风采

18 毕业生分享

金陵中学中美班创办于2008年，是加州大学洛杉矶分校（UCLA）全球课堂在中国的首个提供大学学分课程的高中国际课程项目。中美班课程体系包含语言能力课程、AP课程、UCLA大学通识教育课程以及金陵中学基础课程四部分。

中美班已成功送出毕业生13届，毕业生收到美国名校包括芝加哥大学、哥伦比亚大学、西北大学、约翰霍普金斯大学、杜克大学、加州大学洛杉矶分校、范德堡大学、康奈尔大学、莱斯大学、加州大学伯克利分校等多所美国综合性大学，卡尔顿学院、明德学院、瓦萨学院、史密斯学院、格林奈尔学院、科尔比学院、曼荷莲女子文理学院等多所顶尖美国文理学院，以及帕森斯艺术学院、芝加哥艺术学院等著名艺术院校。

面对世界百年未有之大变局，2021届毕业生采取多国家及地区混合申请，硕果累累。加拿大方向收获33份offer，其中多伦多大学创历史新高，共录取28名同学，专业涵盖社科、工程、计算机、数理化等各个领域。英国学校录取总数和单所学校录取人次均有上升，呈现出多面开花的结果。两名同学分别被香港科技大学和香港大学录取。中美班多名同学还收获了大学提供的丰厚奖学金，总计844600美元。

一直以来，中美班凭借优质的中外师资力量、文理兼备的课程体系、严格务实的教学管理以及科学全面的升学指导和职业生涯规划赢得了家长和学生的一致认可。



项目优势

1. 加州大学洛杉矶分校（UCLA）全球课堂直接提供大学学分课程

金陵中学中美班是UCLA在中国开展学分课程教学的第一个高中项目，UCLA直接派驻教授在金陵中学开设大学学分课程；在2021世界大学学术排名中，UCLA位居世界第13位，美国第11位。在U. S. News2021大学综合排名中，UCLA在美国2000多所大学中位列第20位。

中美班学生因高二、高三阶段学习的UCLA学分课程在大学申请中获得了绝对的优势。这份大学学分课程成绩单不仅真实地显示了学生的学术能力，还体现了所修课程的多样性及学生的个性化特征，而UCLA教授直接任教并采用与美国大学同标准的考核体系，也成为申请材料中最具说服力的学术证明，成为其他项目学生很难获得的申请优势。

中美班学生可以在高二和高三选修6门大学学分课程，内容涉及自然科学、经济学、人文社会科学、计算机科学等多个领域。

3. 融合金中理科、外教人文学科的AP课程，拥有9名博士、20余名硕士的师资团队

中美班坚持选用金中优秀的数理化老师承担理科教学重任，外教则担任英语和人文学科的教学，中外结合的教学模式使学生既能享受金中传统优质师资，又能在全英文美式教学环境中打好坚实的理科基础。中美班的师资团队拥有9位博士、20多位硕士，他们中有来自UCLA的大学教授，也有曾在美国其他大学及研究所工作过的博士、硕士。中美班的学生在这些高素质老师的言传身教下，不仅学到了学科知识，还逐步提高了科研能力和专业论文撰写能力，提升了学术素养。

2. 融英语综合能力提高与留学考试规范训练于一体的英语课程

中美班的英语课程不仅与各项全球考试要求紧密结合，开设托福、SAT/ACT课程，还在已有的英语文学、写作课程基础上，开设世界历史、戏剧、心理学等人文学科课程，将英语学习融入人文学科课堂，从高一开始着重培养学生全面的英语读写能力，并帮助他们在高一高二阶段积累足够的美国文学和历史知识，以适应不断改革的各项语言及学科能力考试，在各项考试和竞赛中取得更好的成绩。

4. 专业的留学和职业生涯规划，全方位的美国大学申请指导

中美班根据美国一流大学筛选人才的各项标准，结合每一位学生的自身优势，在学业成绩、语言水平、综合能力、社团活动和领导力等各方面培养学生，让学生在高中的每一年都有清晰的目标和定位。高二、高三阶段，美方外教和中方任课教师及升学指导老师将为学生量身定制升学方案，包括理想大学的选择、个人文书撰写的指导、申请材料的准备等等。近三年，中美班毕业生录取数据每年都有新突破，2021届58名毕业生中，进入前20名大学的人数达到17人，占比29%；前30名大学录取45人，占比76%，100%的学生被世界排名前50的名校录取。

5. 持续关注学生在美国的发展和成长

中美班从2008年创办到现在，十三届毕业生在美国的发展一直受到中美班老师的关注，而学生毕业后与老师的联系也从来没有中断过。中美班的历届校友形成了中美班师生强大的海外资源，他们彼此帮助，互相鼓励，不仅让学生在读学生掌握第一手留学信息，也让在美学生的求学之路变得不再迷茫。中美班毕业生以较高的读研比例和留美工作比例赢得了家长和同学们的认可。

6. 中美班的经济性

中美班学生如果按课程要求顺利完成学业，能够在高中阶段提前学习美国大学近一年的大学学分课程，同时AP课程可以直接转换成大学学分。中美班毕业生在进入美国大学后，学生可以选择用三年时间拿到大学本科学位，也可以选择修读双专业，节省了在美国修同样学分所需的住宿费、生活费、交通费、保险费等费用，还有部分学生利用所转学分在四年时间里拿到了双学位。中美班毕业生后续发展极为优秀。

Program Strengths

Program Strengths



UCLA校长GENE BLOCK、副校长CINDY FAN与中美班教师



学生会选举



中美班志愿者活动



毕业典礼暨成人仪式

课程体系

中美班课程体系引进美国先进的教育理念和管理经验，结合中国高中基础课程，实施外教全英文、中方教师双语教学。

UCLA全球课堂课程

中美班课程体系				
	高一		高二	高三
AP课程 (含基础课)	数学 AP物理1 化学 社会科学 计算机科学 心理学		AP微积分BC AP物理2/普通物理（二选一） AP化学/普通化学（二选一） AP世界历史（选修） AP计算机科学A（选修） AP心理学（选修） AP英语写作 AP生物学（选修） AP统计学（选修） Swift编程（选修）	AP微积分BC AP化学（选修） AP物理C-电磁学或力学（选修） AP英语语言与写作 AP生物学（选修） AP艺术史（选修）
语言能力课程	英语口语 英语文学 英语写作 ACT预备课程 托福分项课程		英语演讲 英语文学 英语写作 SAT/ACT课程（二选一）	AP英语语言与写作 英语戏剧表演 西班牙语（选修） 韩语（选修）
大学学分课程	不开设		自然地理 18世纪美国历史 19世纪美国历史 20世纪美国历史 美国流行文化 微观经济学入门 宏观经济入门	自然地理 自然环境保护 18世纪美国历史 19世纪美国历史 20世纪美国历史 美国流行文化 微观经济学入门 高级微观经济论 宏观经济统计学 计算机入门 GIS（地理信息系统）
金中基础课程	语文 生物 英语语法	地理 音乐 体育	语文 美术 体育	语文 历史 政治 通用技术 体育



UCLA全球课堂为国际高中生们提供直接面对大学教授的机会，在更高层次的课堂里获取知识，同时提升自己的全面综合能力。为了更好地实践UCLA的全球化目标，全球课堂将结合当地合作高中的课程体系，为学生提供大学学分课程。

全球课堂将和UCLA各学院通力合作开发课程，由UCLA海外拓展部甄选具有专业学术背景和丰富教学经验的老师，为学生提供最利于其学习和发展的品质课程。所有任课师资皆拥有博士学位或来自相关学院推荐的在读博士中最优秀的候选人。全球课堂走出的学生将在任课老师的指引下逐步构建出强大的学术背景和卓越的领导力，并具备高度的社会责任感。

UCLA全球课堂



2021美国世界新闻报
美国公立大学



2019-2021学年可供
选修的人文和社会
学科大学学分课



成功办学经验
首创教授入驻高中



Eric Altice 博士
UCLA历史学博士
旧金山州立大学历史学硕士
国际关系学学士

Altice博士已经在UCLA全球课堂从教九年，是本项目的学术领导之一。他针对高二和高三学生，开设多门UCLA美国历史课程。



Justin Zackey 博士
UCLA地理学博士
威斯康辛麦迪逊大学地理学硕士
巴克内尔大学生物学&地理学学士

Zackey博士是UCLA全球课堂项目主任，UCLA地理学院教授，也是全球课堂项目创始人之一，教过中美班历届学生。他针对高二高三学生，开设多门UCLA地理课程。



曹杨 博士
UCLA经济学博士、硕士
北京大学经济学&数学双学士

曹杨博士是UCLA全球课堂讲师，在全球课堂已经任教六年。他为高二和高三同学开设宏观经济学、微观经济学、以及宏观经济统计学等课程。



Sierra Burkhart 博士
UCLA地理学博士、地理学硕士
亚利桑那州立大学地理学&地理信息系统学士

Burkhart博士是UCLA地理信息系统（GIS）项目主任助理，已在全球课堂任教四年。她为高三学生开设UCLA地理学GIS课程。



Bruce Huang 博士
纽约大学 教育博士、美国北方中央大学 计算机科学博士
利物浦大学 管理学硕士、麻省理工学院 工商管理学硕士
德克萨斯大学 计算机科学学士

Huang博士是IBM全球服务部前高管，系列技术企业家及技术和教育领域的天使投资人。他是UCLA与Silicon Beach Innovation Lab合作项目以及UCLA Extension 数字技术项目的创始主管，也是德克萨斯州STEM教育公司Cranehill Learning Services Inc.的创始人，同时还是麻省理工学院教育委员会的成员。

金中基础课程

基于金中“为学生一生奠基，为民族未来负责”的教育理念，为了学生的全面发展，中美班依托本部教师与普高的课程架构，为学生开设金中基础课程，包括语文、英语语法、历史、地理、政治、生物、音乐、美术、通用技术、体育等课程。这些课程的设置既保证了课程体系的完整性，又满足了国家必修课程的要求，更为学生的终身发展打下了坚实的基础。

金中基础课程并非照搬普高课程内容，它经各学科教研组集体研讨，基于普高课程体系进行个性化的修订，减少应试内容，增加符合学生海外留学需要的知识背景和素养。语文立足于传播中国文化的精髓，赏析中外经典名著，从听、说、读、写四个方面全方位提高学生的中文素养，夯实学生的母语基础。

体育课实施分项教学，学生根据兴趣在篮球、排球、足球、羽毛球、乒乓球、健美操等项目中进行选择，预期在高中三年里熟练掌握一至两项运动技能，并能终身受用。



金中基础课程教学团队



体育课程教学团队

AP课程和语言能力课程

学术竞赛

AP课程

AP是Advanced Placement（美国大学先修课程）的缩写，是由美国大学理事会（The College Board）提供的在高中讲授的大学课程。学生参加AP全球统考，获得的学分可转到美国大学以免修部分大学课程，帮助学生缩短大学学时并节省大学学费。美国各大学已将AP成绩看作衡量学生学习和研究能力以及应付高难度大学课程能力的重要指标。

中美班开设的所有AP课程都由美国大学理事会审核通过的优秀大学教师或者高中教师任教，使用美国原版AP教材，由学科教师团队共同制定教学大纲，坚持使用有特色的教学方式施教，考核标准直接与大学教学要求相匹配，金陵中学中美班学生在AP全球统考中均取得了优异成绩，受到美国大学理事会的高度赞扬。

中美班的AP理科课程设置兼顾中美两国的课程体系，完全覆盖中、美两国高中课程教学大纲。选用优秀金中的理科教师承担教学重任，借鉴美国本土的教学方式，采用双语教学模式并注重理、化、生等学科的实验探索。除了传统的理科课程，中美班还开设AP计算机课。它将理论与实践相结合，学生不仅需要在课堂上学习JAVA编程语言，还需要动手完成自己的程序项目，从而培养独立的程序设计能力，为未来就业增加更多的机会和可能性。

中美班AP文科课程发挥外教的语言和文化优势，全部由外教授课。人文学科与英语教学整合，促进学生英语综合能力及人文素养的全面提升。近年来，中美班AP课程全球统考成绩优异，备受瞩目。

语言能力课程

中美班英语语言课程是为中美班学生夯实英语基础、全面提高英语能力而量身定做的课程，包含英语阅读、写作、口语、文学、戏剧与演讲等单项，各单项教学相互渗透，阅读和文学课的教学内容会成为戏剧课的表演素材，戏剧课会通过表演和演讲提高口语表达能力，通过剧本创作巩固写作技巧。课程采取小班化教学，轻松愉快的氛围让不同层次的学生都有展示机会，师生互动更频繁，寓教于乐、动而有序的教学风格激发了学生的学习兴趣，在潜移默化的过程中提高学生的听、说、读、写综合英语能力，让他们在高中阶段更加游刃有余地应对高难度的AP英语课程和大学学分课程。中美班还为学生开设西班牙语、韩语两门第二外语选修课程，满足学生的多元化需求。



美国学术十项全能比赛 (USAD)

美国学术十项全能比赛（USAD）是美国非赢利性组织举办的面向高中生的全科知识技能竞赛。作为美国首屈一指的高中生综合学术竞赛平台，USAD迄今已经拥有51年历史，通过多种形式的竞赛让学生在10个不同的学术范畴展示知识和技能，在学术方面充分开发潜力，实现自我超越，在多样化的前提下达到优秀学术水准。USAD因为其独特的团队竞赛方式、主题性跨学科的竞赛内容和极高的学术价值，受到美国社会的广泛认可，同时具有很强的权威性。2015年，第一届USAD中国区决赛在上海举办。

今年，我校由36人组成了4支队伍，参加了中国赛区的比赛，其中两支队伍进入了前十，分别获得了第四名和第八名。由于同校只能有一支队伍晋级，172队将代表我校继续参加全球比赛。除了团体项目，个人斩获颇多佳绩。在科学（Science）、社会科学（Social Science）、论文写作（Essay）、数学（Mathematics）学科上，参赛者们共取得了九块金牌、六块银牌。此外，高一年级的黄同学在全国个人总分上取得了铜奖。



中美班历届USAD比赛成绩

比赛	个人成绩	团体成绩
2017年USAD中国区决赛	3金3银4铜共10枚	3枚团体奖牌；获奖总人数、奖牌数、团体排名等各项在江苏省学校中名列第一
2018年USAD中国区决赛	4金1银3铜共8枚	创新小组赛银牌，成为江苏省首支挺进美国总决赛的强队
2018年USAD美国总决赛	6金9银1铜共16枚	团体超级测试第三名
2019年USAD中国总决赛	2金7银4铜共13枚	超级问答测试铜牌和银牌，138队晋级美国总决赛
2019年USAD美国总决赛	1金2银1铜共4枚	
2020年USAD中国总决赛	5金4银3铜共12枚	136队获得团队总分奖
2021年USAD中国总决赛	9金6银1铜共16枚	172队全国第四，171队全国第八



袁嘉岭：
Social Science First Place
社会科学学科金牌
中美班USAD社社长

作为中美班USAD社社长，很高兴看到我的战友们在2021USAD中国站中取得优异成绩。今年的USAD社很受欢迎，参与选拔的人数超过了以往的任何年。这给我和另几位社员增加了许多压力，但同时也是很好的锻炼。在每周的社团课上，我们会将书中的重点和大纲进行梳理，并且邀请老师针对speech和interview教授经验和技巧。课余时间，每个队的队长都会督促队员反复阅读，外教老师Averill也会帮助同学修改演讲稿，练习演讲和面试时的表情，神态和姿势。可以说，今年的成绩，离不开团队所有人的努力和付出。

作为连续两年参与USAD的学生，今年在准备阶段比去年更有经验，也少走了很多弯路。并且，得益于中美班学习，我的阅读速度有了很大提升，因此效率大大增加，这都是帮助我取得USAD社科金牌的法宝。最后，我非常感谢我的队员们，是他们所有人的优秀成绩让我们队得以晋级全球赛。



黄致君：
Overall Award Third Place
全国个人总分第三

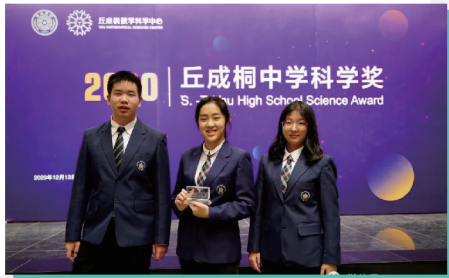
社团招新时，USAD社的学长学姐们走进了我们班，给我们放了一段官方宣传视频：我深深地被USAD这种学术氛围吸引了。学校组队前的选拔非常严格，一周考一次，在那时，我常常看书到凌晨，但我很享受这个过程，因为掌握多学科知识是我一直以来的梦想。从从未接触过经济学到掌握基础的宏观、微观经济学知识，从只知道太阳系八大行星，到他们各自有多少卫星、火星上有最大的风、木星上的红色大风暴、白矮星、红巨星……想在USAD中取得好成绩，认真看书当然是必须的，但仅仅看一门或者两门是不够的，团队之内需要合理的分配。USAD是团队制的，最后晋级美国赛靠的是团队的总分。所以，除了教会我制定计划，按时完成，它真正让我学习和感受到团队的力量。

学术竞赛

丘成桐中学科学奖



丘成桐中学科学奖2013年设立， 下设数学奖，物理奖，化学奖，生物奖，计算机奖，以及经济建模奖。丘成桐中学科学奖面向全球选拔优秀的高中生人才，自2012年起，清华“拔尖计划”开始面向丘成桐中学数学奖获奖学生，金银铜奖课可直接获得学科专业面试机会，优胜奖学生可以获得参加自主招生笔试。2020年，全球16个赛区共有1170支队伍参赛。经过初赛和区域赛的选拔，最终6个学科共92支队伍进入全球总决赛角逐。经过近半年的努力，金陵中学中美班的龚思源、潘弘毅、俞蔚然同学在全球总决赛中，凭借《市场对企业慈善事业的反应对新型冠状病毒疫情的回应：中国股市的实证研究》获得了经济金融建模学科的优胜奖。



北美高中生商科竞赛(FBLA)

FBLA (Future Business Leaders of America) 未来商业领袖挑战是美国教育部及职业教育发展协会官方认证的全球最大的商科教育组织，旨在帮助学生连接真实的商业世界，培养全球未来商业领袖。中美班今年有12位同学通过了FBLA初赛进入了全国赛，并有5位同学进入了1%。在今年二月举行的FBLA中国赛中，中美班取得了4个项目团队前十二，5个人项目前十的好成绩。中美班还获得创业科目团队项目全国第一名、体育娱乐产业管理项目全国第五名。个人项目方面，个人理财和证券投资两个项目获得第三名、商业法和金融数学导论获得第五名。



班级管理



中美班班级管理完全纳入金陵中学班级管理体系，按金中学生工作处统一要求，班主任及班级常规考核与普高班级执行相同的标准。各班班主任由学校根据实际工作统筹安排。一直以来，中美班以严格的班级管理受到各界好评，学生在校运会、年级合唱节等大型活动中都大放异彩。

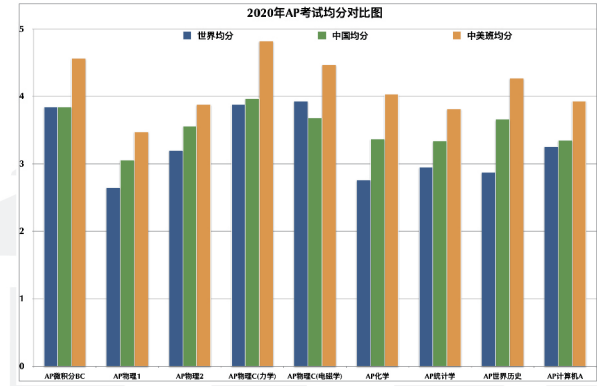
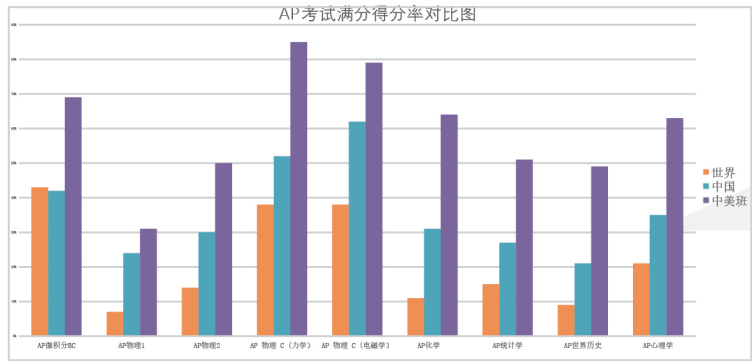
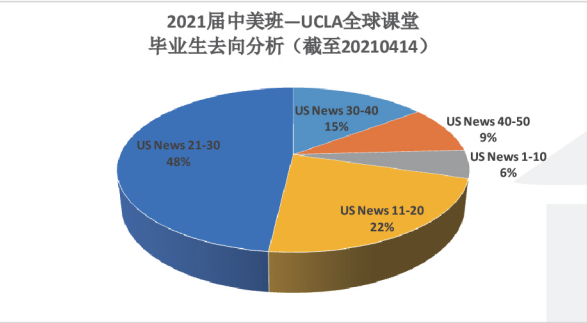
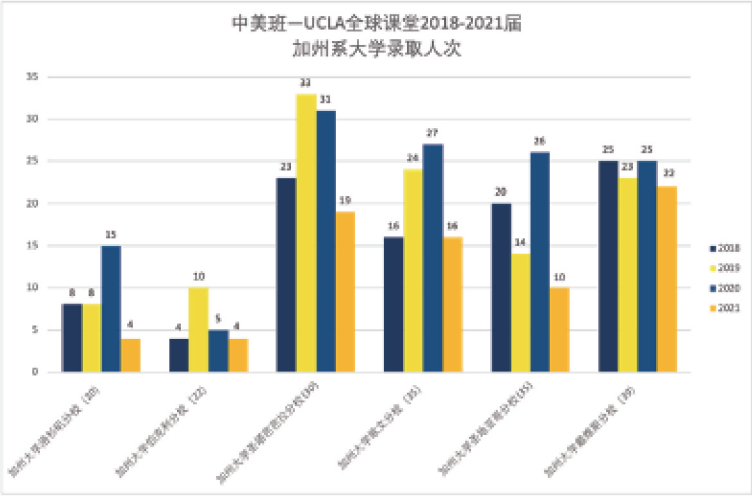
竞赛·社团

中美班学生2020-2021学年获奖汇总

比赛名称	奖项	获奖学生
HOSA-FUTURE HEALTH PROFESSIONALS 全美生物与健康未来领袖	ATC基础学科 (Human Heredity) 全球前十	罗薇
杜克数学竞赛	全国一等奖	章睿
	全国二等奖	陈成等4人
	全国三等奖	梅尊泓、吴以恒
	团队三等奖	张奕文、吴铮等7人
全国高中生 SP2公益项目2.0	全国Superior Award	沈越岫、朱希原等6人
iGEM国际基因遗传工程 机器设计竞赛	全球冠军	高健溥、沈欣和等7人
太空城市设计大赛 (中国赛)	全国第二	陈佳宁、李梓晗等11人
	running up	
EdTA China 南京青少年戏剧节	单人独白亚军	陈梦宁
	双人情景冠军	陈佳宁、周乐佳
	多人剧目冠军	张冰悦、毛梓润等5人
	多人剧目季军	翟翊璇、刘骐畅等6人
加拿大数学奥林匹克竞赛	国际金奖	陈宇涵
	国际银奖	季子翔、唐培原等4人
	国际铜奖	黄昊、俞快等4人
	Regional Honorable	许甲一
英国物理奥赛成绩	国际金奖	季子翔等3人
	国际银奖	李梓晗
	国际铜奖	罗中岩
FBLA 北美高中商业竞赛 (2021中国赛)	创业科目全国第1名 (团队)	任奕铭、王新铭、韦懿庭
	体育娱乐产业管理项目全国第5名 (团队)	朱敏轩、王哲哲、翁天鸣
	酒店管理项目全国第7名 (团队)	周飞羽、邓依宁、吴烨曦
	管理决策项目全国第11名 (团队)	赵俊臣、朱希原、马瑞泽
	Agribusiness 全国第9名 (个人)	任奕铭
	Business Law 全国第5名 (个人)	王新铭
	Introduction to Financial Math 全国第7名 (个人)	王新铭
	Personal Finance 全国第3名 (个人)	赵俊臣
	Securities & Investments 全国第3名 (个人)	赵俊臣
AMC美国数学竞赛 (2021)	AMC10 5%	葛兴赫、陆致融
	AMC12 5%	王心阳、季子翔、唐培原
	AIME10	葛兴赫、周奕澄、陆致融、毛梓溥
	AIME12	王心阳等12人
Brain Bee脑科学大赛 (江苏赛区)	二等奖	石扬、梅尊泓
	三等奖	黄致君、吕卓妍等7人
	参与奖	戴烨帆、杨烁等4人
CTB中国大智汇创新研究	全国二等奖及创新设计奖	厉行健、崔一宸等8人
NEC CHINA FINAL (全美经济学挑战赛)	问题解决能力优胜奖	赵俊臣、潘品知等4人
	逻辑分析优胜奖	韦懿庭、朱希原等4人
	经济学测评个人优胜奖	韦懿庭、卢铭洋等3人
	案例大剖析团队总分奖 银	潘肇博、罗中岩等3人
YIC中国青年影响力项目 (2020-2021)	Excellent Award优秀奖	房欣源、陈佳宁等9人
		翁歆迪、程家硕等8人

数学类竞赛： 美国数学竞赛 AMC 美国数学邀请赛 AJME 美国普林斯顿大学数学邀请赛 PUMAC 美国哈佛—麻省理工大学数学锦标赛 HIMCM 欧几里德数学竞赛Euclid Contest 美国中学生数学建模竞赛HIMCM 杜克数学青年大赛
理科竞赛： 全国中学生物理竞赛 “物理杯”美国高中物理竞赛 Physics Bowl 英国物理奥林匹克竞赛BPHO 英国皇家化学学会新星挑战赛(RSC3) 加州大学伯克利大学化学学院“杰出学子探索” GOLD iGEM国际基因工程机器大赛 HOSA全美生物与健康未来领袖挑战赛
英语类竞赛： 全国中学生学术辩论与演讲联赛 NSDA “21世纪杯”全国英语演讲比赛 全国青少年戏剧节EdTA 国际语言学奥林匹克竞赛 金陵中学Spelling Bee英文单词拼写大赛
科技创新类竞赛： 国际太空城市设计大赛ISSDC 亚洲机器人锦标赛 VEX机器人比赛世界锦标赛 能力风暴机器人世锦赛 加州大学伯克利分校Gold Science Fair科研项目 全国青少年科技创新大赛 CASTIC 中国大智汇创新研究挑战赛CTB
商业类、传媒类竞赛： 美国未来商业领袖比赛FBLA 青少年观察竞赛 YOC 青年影响力传播行动 YIC
综合类竞赛： 美国学术十项全能比赛USAD 哈佛中美学生领袖峰会HSYLC 国际先锋学术项目 Pioneer Academic
志愿者服务类社团： 凤凰书城义工 江苏省血液中心志愿者 七家湾社区 珠江路地铁站志愿者 Me To We 猫普达公益 WCS国际野生生物保护协会 爱德基金会
2020-2021学年社团： 批判性思维社 太空城社 FBLA商赛社 电影与摄影社 Python与Arduino创意编程社 科学社 心理社 风雅颂巧手坊 戏剧社 乐高工作室 世界时事分析与评价社 TRANSBAND乐队 VEX机器人社团 音乐剧社 IYPT物理社 舞言社

数据·升学



升学指导办公室是一个经验丰富的团队，每位老师都深谙美国大学的要求，熟知大学申请的流程。他们伴随在中美班的每一天，为学生的未来发展做出指导和规划。升学指导课上，他们从多角度详细介绍美国大学及申请时需要具备的条件等；他们与同学及家长多次进行一对一面谈，了解学生的留学及职业发展方向，给出专业的指导和建议。升学指导办公室还负责组织学生社团，安排各项活动和竞赛，提升学生的综合实力。

升学指导办公室的工作重点包括：

高一：

了解学生性格和特长，开展丰富多彩的课外活动。
帮助学生逐步明晰自己的优势和特长，明确大学及职业发展方向。
开设升学指导课，介绍美国各大学的特点、专业优势和申请要求，使学生逐步了解美国大学对申请学生的各项要求，提升综合能力。

高二：

配合教学部门，着力准备留学美国的各项考试。
根据学生特点和学习成绩，逐一制定留学计划。
帮助家长准备各种留学材料，帮助学生和家长完成申请前的各项准备工作。

高三：

全程指导每一个学生，完成大学申请工作。
在学生获得录取通知书之后，帮助学生准备签证材料，进行签证培训等。



升学指导团队



2021届中美班—UCLA全球课堂毕业生去向

大 学	排名	录取人数
芝加哥大学	6	1
约翰斯霍普金斯大学	9	1
范德堡大学	14	1
华盛顿大学圣路易斯	16	1
莱斯大学	16	1
康奈尔大学	18	2
加州大学洛杉矶分校	20	4
埃默里大学	21	1
加州大学伯克利分校	22	4
密歇根大学安娜堡分校	24	1
南加利福尼亚大学	24	3
卡耐基梅隆大学	26	3
维克森林大学	28	2
北卡教堂山分校	28	10
纽约大学	30	7
佛罗里达大学	30	7
加州大学圣塔芭芭拉分校	30	19
罗切斯特大学	34	2
佐治亚理工	35	2
加州大学欧文分校	35	16
加州大学圣地亚哥分校	35	11
加州大学戴维斯分校	39	24
威廉玛丽学院	39	1
波士顿大学	42	4
凯斯西楚大学	42	3
德克萨斯大学奥斯汀分校	42	1
威斯康辛大学麦迪逊分校	42	15
富兰克林和马歇尔学院	43	1
乔治亚大学	47	1
伊利诺伊大学香槟分校	47	23
佩波戴恩大学	49	1
东北大学	49	4
俄亥俄州立大学(哥伦布)	53	13

大 学	排名	录取人数
普渡大学西拉法叶分校	53	9
伦斯勒理工	53	3
匹兹堡大学	58	1
马里兰大学帕克分校	58	2
华盛顿大学 (西雅图)	58	9
宾州州立大学帕克分校	63	9
罗格斯大学-新布朗斯威克	63	8
明尼苏达大学双城校区	66	7
马萨诸塞大学阿姆斯特分校	66	2
伍斯特理工学院	66	2
德州农工大学	66	1
印第安纳大学伯明顿分校	76	2
北卡罗来纳州立大学	80	2
加州大学河滨分校	88	6
纽约州立大学石溪分校	88	1
加州大学圣克鲁兹分校	97	6
犹他大学	97	1
美国文理学院		
卡尔顿学院	9	1
华盛顿与李大学	9	1
格林内尔学院	13	1
瓦萨学院	13	2
史密斯学院	15	1
哈弗福德学院	15	1
卡尔盖特大学	20	2
里士满大学	22	1
科罗拉多学院	25	1
曼荷莲学院	34	1
美国艺术学院		
帕森斯设计学院	1	1
芝加哥艺术学院	3	3
普瑞特艺术学院	5	2

大 学	排名	录取人数
加州艺术学院	10	2
纽约视觉艺术学院	11	1
萨凡纳艺术与设计学院	12	1
奥蒂斯艺术设计学院	35	1
马里兰艺术学院	65	2
英国学校		
伦敦大学学院	4	1
爱丁堡大学	5	7
曼彻斯特大学	6	7
伦敦国王学院	7	2
布里斯托大学	9	1
华威大学	10	2
格拉斯哥大学	11	1
杜伦大学	12	2
伯明翰大学	13	1
利兹大学	15	2
谢菲尔德大学	16	1
卡迪夫大学	23	2
埃克塞特大学	24	1
伦敦大学城市学院	41	1
威斯敏斯特大学	60	1
加拿大		
多伦多大学	2 (医博类)	28
滑铁卢大学	2 (综合类)	4
渥太华大学	9 (医博类)	1
香港地区		
香港大学	1	1
香港科技大学	3	1
美国综合大学		
亚利桑那州立大学	103	2
罗斯霍曼理工	N/A	5





2020届中美班—UCLA全球课堂毕业生去向

大 学	排名	录取人数	大 学	排名	录取人数	大 学	排名	录取人数
西北大学	9	1	伊利诺伊大学厄本那香槟分校	48	34	拉法叶特学院	39	1
杜克大学	10	1	伦斯勒理工学院	50	3	迪堡大学	46	1
范德堡大学	15	2	乔治亚大学	50	2	巴德学院	62	1
康奈尔大学	17	2	里海大学	50	1	加拿大		
莱斯大学	17	2	俄亥俄州立大学哥伦布分校	54	11	西蒙菲沙大学	1 (综合类)	1
加州大学洛杉矶分校	20	15	圣塔克拉拉大学	54	1	多伦多大学	2 (医博类)	10
埃默里大学	21	1	雪城大学	54	3	英属哥伦比亚大学	3 (医博类)	2
加州大学伯克利分校	22	5	迈阿密大学	57	1	滑铁卢大学	3 (综合类)	3
南加州大学	22	5	宾州州立大学帕克分校	57	3	英国		
卡耐基梅隆大学	25	4	普渡大学西拉法叶分校	57	2	伦敦大学学院	3	3
弗吉尼亚大学	28	2	匹兹堡大学	57	1	曼彻斯特大学	5	2
乔治亚理工学院	29	2	罗格斯大学新伯朗士威校区	62	4	爱丁堡大学	5	1
纽约大学	29	7+1(Stem)	华盛顿大学	62	8	伦敦大学国王学院	7	3
北卡罗来纳大学教堂山分校	29	8	美国文理学院			杜伦大学	12	1
罗切斯特大学	29	5	明德学院	7	1	圣安德鲁斯大学	18	1
加州大学圣塔芭芭拉分校	34	31	哈弗福德学院	11	1	美国综合性大学		
佛罗里达大学	34	2	科尔比学院	11	3	伍斯特理工学院	64	1
加州大学欧文分校	36	27	史密斯学院	11	2	南卫理工大学	64	2
波士顿学院	37	2	格林奈尔学院	14	1	马萨诸塞大学阿默斯特分校	64	2
加州大学圣地亚哥分校	37	26	科尔盖特大学	17	2	明尼苏达大学双城分校	70	6
加州大学戴维斯分校	39	25	里士满大学	23	1	福特汉姆大学	74	1
威廉玛丽学院	40	3	麦卡利斯特学院	25	1	加州大学圣克鲁斯分校	84	1
波士顿大学	40	2	科罗拉多学院	27	1	加州大学河滨分校	91	1
布兰迪斯大学	40	2	布林茅尔学院	27	4	圣路易斯大学	97	1
凯斯西储大学	40	11	曼荷莲女子文理学院	32	4	罗斯霍曼理工学院	Unranked	2
东北大学	40	2	欧柏林学院	33	1			
威斯康星麦迪逊大学	46	7	富兰克林马歇尔学院	36	3			
维拉诺瓦大学	46	2						



2019届中美班—UCLA全球课堂毕业生去向

大 学	排名	录取人数	大 学	排名	录取人数	大 学	排名	录取人数
芝加哥大学	3	1	伦斯勒理工学院	49	2	拉法叶特学院	36	1
西北大学	10	1	威斯康星大学麦迪逊分校	49	9	富兰克林马歇尔学院	36	4
范德堡大学	14	1	里海大学	53	1	西方学院	39	2
莱斯大学	16	1	雪城大学	53	4	史基德摩学院	41	1
加州大学洛杉矶分校	19	8	俄亥俄州立大学	56	10	美国艺术学院		
圣路易华盛顿大学	19	1	普渡大学西拉法叶分校	56	7	芝加哥艺术学院	N/A	2
埃默里大学	21	1	罗格斯大学新布伦瑞克	56	3	加州艺术学院	N/A	1
加州大学伯克利分校	22	10	宾夕法尼亚州立大学	59	11	普瑞特艺术学院	N/A	2
南加州大学	22	5	南卫理工会大学	59	2	纽约视觉艺术学院	N/A	2
卡耐基梅隆大学	25	1	华盛顿大学 (西雅图)	59	7	加拿大		
弗吉尼亚大学	25	1	伍斯特理工学院	59	1	多伦多大学	1 (医博类)	3
纽约大学	30	10	加州大学圣克鲁兹分校	70	2	西蒙菲沙大学	1 (综合类)	2
北卡罗来纳大学教堂山分校	30	6	福特汉姆大学	70	3	维多利亚大学	2 (综合类)	1
加州大学圣塔芭芭拉分校	30	33	明尼苏达大学双城分校	76	3	英属哥伦比亚大学	3 (医博类)	3
加州大学欧文分校	33	24	弗吉尼亚理工学院	76	1	麦克马斯特大学	4 (医博类)	1
布兰迪斯大学	35	4	纽约州立大学宾汉姆顿分校	80	1	女王大学	5 (医博类)	1
佛罗里达大学	35	4	罗斯-霍曼理工学院	N/A	1	澳大利亚		
波士顿学院	38	2	美国文理学院			墨尔本大学	1	1
威廉玛丽学院	38	4	瓦萨学院	11	1	澳大利亚国立大学	5	1
加州大学戴维斯分校	38	23	史密斯学院	11	2	中国香港		
加州大学圣地亚哥分校	41	14	格林奈尔学院	11	1	香港科技大学	2	1
波士顿大学	42	1	科尔比学院	18	1			
凯斯西储大学	42	6	布林茅尔学院	27	1			
东北大学	44	6	科罗拉多学院	27	1			
杜兰大学	44	1	欧柏林学院	30	1			
佩伯代因大学	46	1	曼荷莲女子文理学院	30	2			
乔治亚大学	46	1	巴克内尔大学	36	2			
伊利诺伊大学厄本那香槟分校	46	21						



2021届毕业生风采

2021届毕业生风采



Cai ZY

康奈尔大学
北卡教堂山分校
南加州大学
佛罗里达大学
加州大学圣塔芭芭拉分校



Cao R

范德堡大学 (ED)
多伦多大学



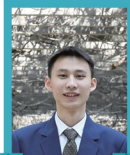
Chen YC

卡耐基梅隆大学
佛罗里达大学
加州大学圣塔芭芭拉分校
加州大学圣地亚哥分校
加州大学戴维斯分校



Chen KX

芝加哥艺术学院
普瑞特艺术学院
纽约视觉艺术学院
马里兰艺术学院
纽约大学



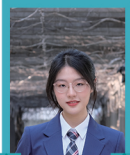
Han PR

卡尔顿学院 (ED)
伦敦大学学院
爱丁堡大学
华威大学
滑铁卢大学



Huang QZ

纽约大学 (ED2)
多伦多大学



Jiang XY

加州艺术学院
芝加哥艺术学院
普瑞特艺术学院
马里兰艺术学院
加州大学欧文分校



Jiang ZT

明尼苏达大学双城校区
普渡大学西拉法叶分校
罗格斯大学-新布朗斯威克
波士顿大学
东北大学



Chen BY

加州大学洛杉矶分校
加州大学圣塔芭芭拉分校
加州大学圣地亚哥分校
加州大学戴维斯分校
威斯康辛大学麦迪逊分校



Chen YY

加州大学圣塔芭芭拉分校
加州大学欧文分校
加州大学戴维斯分校
乔治亚大学
俄亥俄州立大学 (哥伦布)



Chen ZW

里士满大学 (ED2)
纽约大学
伊利诺伊大学香槟分校
普渡大学西拉法叶分校
富兰克林和马尔学院



Cui YF

加州大学戴维斯分校
伍斯特理工学院
俄亥俄州立大学 (哥伦布)
宾州州立大学帕克分校
北卡罗来纳州立大学



Li ST

加州大学圣塔芭芭拉分校
加州大学欧文分校
加州大学圣地亚哥分校
威斯康辛大学麦迪逊分校
伊利诺伊大学香槟分校



Lin ZJ

维克森林大学 (ED)



Liu KF

密歇根大学安娜堡分校
北卡教堂山分校
伊利诺伊大学香槟分校
佐治亚理工
凯斯西储大学



Liu CX

格林内尔学院 (ED)
多伦多大学
滑铁卢大学



Dai JY

卡耐基梅隆大学 (ED)



Ding XM

维克森林大学 (ED2)
凯斯西储大学
宾州州立大学帕克分校



Feng TX

罗切斯特大学 (ED)



Gao JP

南加州大学
加州大学伯克利分校
北卡教堂山分校
加州大学圣塔芭芭拉分校
罗切斯特大学



Liu PY

佛罗里达大学
加州大学欧文分校
加州大学戴维斯分校
波士顿大学
华盛顿大学 (西雅图)



Luo W

北卡教堂山分校
凯斯西储大学
加州大学戴维斯分校
伊利诺伊大学香槟分校
俄亥俄州立大学 (哥伦布)



Ming YJ

北卡教堂山分校
凯斯西储大学
加州大学圣塔芭芭拉分校
加州大学戴维斯分校
德克萨斯大学奥斯汀分校



Pan HY

威斯康辛大学麦迪逊分校
佛罗里达大学
加州大学圣塔芭芭拉分校
加州大学圣地亚哥分校
加州大学戴维斯分校



Ge WY

莱斯大学
加州大学伯克利分校
北卡教堂山分校
伊利诺伊大学香槟分校
加州大学圣塔芭芭拉分校



Gong SY

加州大学圣塔芭芭拉分校
加州大学圣地亚哥分校
伊利诺伊大学香槟分校
宾州州立大学帕克分校
伦敦国王学院



Guo XY

埃默里大学 (ED)
多伦多大学



Han YX

加州大学戴维斯分校
华盛顿大学 (西雅图)
马萨诸塞大学安姆斯特分校
印第安纳大学伯明顿分校
俄亥俄州立大学 (哥伦布)



Peng XY

康奈尔大学 (ED)



Peng CY

加州大学欧文分校
德州农工大学
罗格斯大学-新布朗斯威克
加州大学河滨分校
加州大学圣克鲁兹分校



Qiu YD

加州大学欧文分校
伊利诺伊大学香槟分校
普渡大学西拉法叶分校
罗格斯大学-新布朗斯威克
明尼苏达大学双城校区



Que BQ

东北大学 (ED2)
俄亥俄州立大学 (哥伦布)
宾州州立大学帕克分校
罗格斯大学-新布朗斯威克
多伦多大学

2021届毕业生风采

2021届毕业生风采

16

17



Qi YW

纽约大学 (ED)



Shen XH

华盛顿大学圣路易斯 (ED)



Sun JY

佐治亚理工
加州大学圣塔芭芭拉分校
加州大学欧文分校
加州大学圣地亚哥分校
加州大学戴维斯分校



Sun X

俄亥俄州立大学 (哥伦布)
波士顿大学 (ED)
利兹大学
卡迪夫大学
谢菲尔德大学



Zhou YT

帕森斯设计学院
加州艺术学院
奥蒂斯艺术设计学院
芝加哥艺术学院
萨凡纳艺术与科学学院



Zhang SX

伦斯勒理工
明尼苏达大学双城校区
华盛顿大学 (西雅图)
多伦多大学



Zhang ZX

约翰斯霍普金斯大学 (ED2)
加州大学戴维斯分校
北卡教堂山分校
威斯康辛大学麦迪逊分校
多伦多大学



Zhang JH

加州大学圣塔芭芭拉分校
加州大学戴维斯分校
罗斯霍曼理工学院
威斯康辛大学麦迪逊分校
马里兰大学帕克分校



Sun RJ

东北大学
华盛顿大学 (西雅图)
爱丁堡大学
曼彻斯特大学
布里斯托大学



Song HD

加州大学欧文分校
伊利诺伊大学香槟分校
威斯康辛大学麦迪逊分校
华盛顿大学 (西雅图)
马里兰大学帕克分校



Wang YS

佛罗里达大学
加州大学圣塔芭芭拉分校
加州大学欧文分校
加州大学戴维斯分校
伊利诺伊大学香槟分校



Wang C

加州大学圣塔芭芭拉分校
伦斯勒理工
伊利诺伊大学香槟分校
明尼苏达大学双城校区
亚利桑那州立大学



Zhu LX

加州大学洛杉矶分校
加州大学圣塔芭芭拉分校
佛罗里达大学
加州大学欧文分校
加州大学圣地亚哥分校



Zhu RZ

华盛顿和李大学 (ED2)
纽约大学
加州大学圣塔芭芭拉分校
普渡大学西拉法叶分校
滑铁卢大学



Zha TX

普渡大学西拉法叶分校
佛罗里达大学



Zhao ZH

加州大学伯克利分校
北卡教堂山分校
伊利诺伊大学香槟分校
加州大学欧文分校
加州大学戴维斯分校



Wang CY

加州大学欧文分校
加州大学戴维斯分校
威斯康辛大学麦迪逊分校
伦斯勒理工
伊利诺伊大学香槟分校



Wang YZ

东北大学
威斯康辛大学麦迪逊分校
多伦多大学



Wang NY

加州大学圣塔芭芭拉分校
加州大学欧文分校
加州大学戴维斯分校
伊利诺伊大学香槟分校
多伦多大学



Wang Q

加州大学洛杉矶分校
北卡教堂山分校
南加州大学
多伦多大学
加州大学圣塔芭芭拉分校



Zheng ZH

伊利诺伊大学香槟分校
俄亥俄州立大学 (哥伦布)
普渡大学西拉法叶分校
宾州州立大学帕克分校
罗斯霍曼理工学院



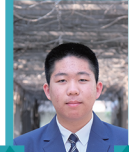
Zhang CH

芝加哥大学 (ED2)
多伦多大学



Wu YF

加州大学洛杉矶分校
加州大学伯克利分校
纽约大学
北卡教堂山分校
伊利诺伊大学香槟分校



Xu WX

加州大学圣塔芭芭拉分校
加州大学戴维斯分校
伊利诺伊大学香槟分校
俄亥俄州立大学 (哥伦布)



Yang LY

爱丁堡大学
曼彻斯特大学
卡迪夫大学
埃克塞特大学
威斯康辛大学麦迪逊分校



Yu WR

卡耐基梅隆大学 (ED)



**班主任
夏梦婷**



**班主任
叶荫东**

毕业生分享



2021届中美班 彭修远
康奈尔大学/ED

金陵中学中美班给予我的最大财富是自信勇敢、主动探索和抓住机会！景观建筑专业的申请是迷茫的：我没有申请机构的“背景提升”，生活中也很少有对口的比赛机会和实习经历。但我参加了中美班提供的一切与建筑相关的比赛活动，而这些活动，不仅构成了我活动列表的半壁江山，还在构思文书时候提供了不少新颖的观点。我创建了“金陵营造学社”，成功融入了金中高高手如云的STEAM中心。同时在老师的指导和建筑比赛的锻炼下，我有了更强专业能力，让我带着独特的背景经验自信地参与申请竞争。



2021届中美班 孙嘉奕
史密斯学院、曼荷莲学院等

在中美班的三年，学校丰富的AP和UCLA课程设置激发了我的求知欲，让我发现对学习的渴望并不来自考试和分数。中美班的学习形式教会了我如何思考问题，如何表达自己，如何自己学习。当然，三年的收获不仅仅是学习上的，我还参加了各种各样的活动。从一开始的NSDA辩论到后来的USAD和太空城，在锻炼自己个人能力的同时，我学会了如何和队友合作并在合作的过程中发现每个人的优点和特长。无论是从成都到美国明尼苏达的USAD，还是从杭州到印度新德里的太空城市大赛，每次成功都离不开中美班的队友和老师的共同努力。金陵中学丰富的资源也让我全面发展，高一的足球比赛，高二的羽毛球比赛，和高三的篮球比赛，我在体育运动中找到了归属感，认识了很多志同道合的朋友。感谢中美班，让我看了更多可能！



2021届中美班 朱朗暄
加州大学洛杉矶分校、佛罗里达大学等

三年前我曾在日记中写下自己以低于均分的中考分数跨进中美班大门的忐忑。现在我却可以十分自信地告诉当时的自己：你终将会磨练成为一个闪闪发光的人。这便是我在中美班最宝贵的收获。

最初进入中美班时，无纸化教学的新鲜感和英语学习任务的繁重同时向我袭来。但当这一切变成了常态的时候，每一次默完单词、考完试的成就感也就油然而生。任何实实在在拿在手上的满绩，都是通向成功申请的一级台阶。在这里，我尽力完成着每一阶段明确的小目标，并期待着它们最终汇合成一束光亮。

最耀眼的白光是七彩色光组合而成的。中美班的社团文化自由多样，鼓励我去追寻学习以外自己热爱的事，并鼓励着我从社员变成领导大家的社长。这里提供的活动机会，使我在当志愿者时体会到了我要承担的社会使命，也使我可以在聚光灯下享受舞台；这里推送的竞赛报名表促使我去钻研感兴趣的学科，也让我老师们对于一些问题有了清晰而深刻的探讨……



2021届中美班 章楚涵
芝加哥大学/ED

高一时我因《天真的人类学家》这本书与这个小众的学科结缘。暑假期间拜访了云南西双版纳的曼旦村与三省交界的安多藏区。从第一次田野穿梭在高低的吊脚楼间的惴惴不安，到深夜与有说唱梦的藏族小哥开怀畅谈，我在田野中认识到外界更多维度的世界。在疫情期间，我通过线上的方式研究了鬼畜爱好者与杀马特等青年亚文化群体。有时深夜坐在电脑前敲打键盘，我总觉得自己能为一个边缘的群体写点什么是一件充满使命感的事，我并不孤独。



2021届中美班 龚思源
加州大学圣塔芭芭拉分校、多伦多大学等

进入中美班，每年要学十几门课，还要紧凑地安排活动和比赛，这三年的生活忙得“不可开交”，但正是这些忙碌的日日夜夜带给了我全方位的提升。

戏剧课让我逐渐开朗、乐于表达；学生会教我尽心尽力、关心身边同学的需要；多样的活动为我的商赛路提供了机会。商赛社抓住了我的眼球，也激发了我的好奇心和热情。在FBLA社团中，我不仅学习到知识，更是慢慢从一个小透明到校副社长，最后成为FBLA江苏省的主席，作为组织者带领大家每周学习知识点并在比赛前模拟案例分析。在这过程中，我学习到的商科和经济方面的知识也逐渐增多，帮助我在后来的NEC、IEO、丘成桐经济金融建模等专业性更强的活动和比赛中取得较为满意的成绩。



2021届中美班 沈欣和
华盛顿大学圣路易斯/ED

热爱引发了我对自然世界的好奇，培养了我对于科学的兴趣。大自然中的每一片绿叶、每一声鸟鸣，都激起强烈的好奇，吸引我融入自然，观察生命，同时探索自我。金陵中学中美班开设的AP生物、化学、心理、UCLA地理大学学分课等课程，系统化地讲述了自然和生物体，我将之前在纪录片和生活中学到的点点滴滴和课程内容逐渐搭建成一个互相联系的知识网络。心理课上的buzzer game、化学课上的presentation和poster都促使我更深刻和主动地了解自然世界的奥妙。知识面的逐渐拓展也意味着进入更多未知的领域，认识到人类的无知——这进一步激发了我探索的渴望。在申请季中，我向招生官真实地展现了自己的学术兴趣。在这个所有人都埋头苦干，慌忙赶路的快节奏社会，人们更需要静下心来向内看，因为只有认清自己的兴趣和目标，才能明确前进的方向。

毕业生分享



2021届中美班 张正欣
约翰霍普金斯大学/ED

中美班丰富的资源和广阔的视野让我得以探索组合不同学术的可能性，寻找我所热爱的，探索我所好奇的。与Dr. Altice和Dr. G的交流让我了解了社会科学的研究方法，坚定了学习文科的信心。

Dr. Tsang总是能在欢声笑语中将知识和人生经验传授给无知无畏的我们。很少有人会忘记每周背诵一百个孟老师单词的折磨和考托福时与他们再次相遇的庆幸。这里的每一道题目、每一个生词、每一篇阅读，都标记着一份成长。



2021届中美班 韩芃睿
卡尔顿学院/ED

在申请过程中，走的每一步不一定都有结果，但是用心做的每一件事情都会让自己有提升有收获。或许你自己都没有察觉，但是这些收获的积累是很惊人的。它会让你在某一天突然发现，自己原来已经如此优秀。我一直觉得当年突然选择国际班是一个奇妙且幸运的决定。中美班里有太多温暖的陪伴和指引，有太多帮助和激励。这三年的国际教育对我来说最重要的不是学到了多少知识，而是打开了一条无限宽广的道路。

三年里很多事情回头再看，已经云淡风轻。当时的无助、迷茫和焦虑不再那么刻骨铭心，而我也长大了。申请季注定充满着艰辛和不确定性，而正如杜骏飞教授说过的：“在一个充满不确定的年代里寻求确定性，这意味着，你要学会在一片喧嚣中听得到自己心跳的声音。”所以大胆地去展示自己，不用模仿别人的步伐，不用怀疑自己正在做的东西，一颗有温度的柔软的心是最强大的。

毕业生分享



2019届中美班 田源
西北大学/ED

申请季是我三年中学到最多知识的阶段，收获最多的是与学校教授们一起改文书的经历。这些在美国最顶尖大学读过书的教授，启发我使用大学生的思维方式。我感激中美班每一位老师的帮助，因为他们每一个人都献出一点点自己的时间，每一个人都教我一点点知识，我的ED计划才得以成功。有一顿加餐，我相信只有在中美班有——从中美班老师们身上得到的学习、做事、为人的精神营养。我渐渐开始有了整理癖，思维也变得有逻辑了；我逐渐意识到做事不可以瞎忙，必须要有非常高效的计划；再比如申请季，Dr. G总是边帮我改文书边教我如何写作、如何在大学与教授相处。我记得收到offer的那个早上，在中美班的走廊上，同学们排成两行迎接迟到的我，把我抱住。



2020届中美班 唐月柔
加州大学洛杉矶分校

在中美班的这三年对我的价值观和世界观影响很大。除了学到很多新的知识，我更学到了看待事情的方法。从前我都是在被动地接受别人告诉我的东西，但现在我学会了要独立思考，并且可以用包容的心态理解与我不同的观念；从前我的世界只有作业和考试，但是中美班给了我一个新的观察我周围的环境的方式，让我明白还有许多未来可以探索的地方。



2020届中美班 林裔杰
杜克大学/ED

中美班是国际高中项目，也是大学，更是一个包容的大家庭。在这里，班级是凝聚的、有爱的，而老师可以成为我篮球场上的队友，或是我遇到困难时的人生导师，让或许“带着刺儿”的我度过最圆满、最美好的三年。我沉浸于老师、教授们呈现的知识世界，也不断挑战、突破自己的舒适域和局限。老师传授我们知识，更教会我们如何成为一个精神明亮的人。春夏秋冬，中美班的博雅和人文塑造我对知识的渴望、对世界的好奇，以及对未来的跃跃欲试。在将被历史铭记的2020年，蓦然回首，这三年来跨越文化、多元的教育塑造了我的价值观——客观与批判，而这将会伴随我的一生。



2020届中美班 朱嘉蒙
西北大学/ED

中美班是一个让我每天放学后宁愿在楼下大厅的沙发区与同学聊天或者是与老师修改文书到天黑也不愿意回家的地方。这里的三年，老师、同学让我对这所高中产生了家一样的依恋。中美班的价值不仅仅在于同学间的良性竞争和良好的学习氛围，更在于她是教会我们如何成为一个优秀的人的地方。课业压力、课外活动、自主学习等等元素在这里得到了完美的平衡。在这里能收获最懂你的老师和值得珍惜一辈子的同伴。



本科：加州大学伯克利分校
章尔菁

研究生录取：哈佛大学、加州大学
洛杉矶分校（心理学直博）、哥伦比亚
大学、芝加哥大学

保持清醒和冷静，因为成就后的快乐和对未来的焦虑都是短暂的，我们需要在行动中制定新计划。保持谦逊和平常心，因为大家都是普通又独特的追梦人，人生从来都不是互相攀比。保持勇敢和坚定，因为世俗的质疑其实不堪一击，铭记初衷真的是一件很酷的事。怀念中美班的美好三年，也会怀揣这三年，更勇敢地前进。



本科：加州大学洛杉矶分校
祖业阳

研究生录取：斯坦福大学

我曾相信人生是一次次的“闯关”，执拗于分数，连打篮球也只关注记分板，盲目追求一次次高分和赢球。直到七年前，中美班改变了这样的我。

中美班的生活让我每天都期待。老师鼓励我们减少对正确答案的依赖，一次次探索题目中不唯一的正解，思考为什么做出这一个选择。

中美班让我结识了一群同样渴望改变的年轻人。初次见面，我同桌常遗憾“森林有两条路，但我不能去同时涉足”。但中美班给了我们数不尽的选择机会，包容我们的一次次迷茫，最终引导出各人内心最真实的想法。我们当中，有人曾向往加州沙滩阳光的舒适，但她最终选择陌生多变的纽约，拥抱她想要的所有可能性。有人曾执着于与他的双胞胎哥哥做出不同的选择，但他最终发现属于自己的路，发布了第一本原创英文小说。

这是我们人生，独一无二只是必然。

毕业生分享



本科：加州大学圣塔芭芭拉分校
常研昭

研究生录取：哥伦比亚大学（法学院）

人生终究不需要你去记得每个国家的政权结构、经济特点，也不需要你去记得所有的公式和定理。去学，去看，然后把它们都忘掉，让这些知识成为塑造你灵魂价值的助力。个人的价值不应以他人的意志而转移。攥住救命稻草般地做好手头的每一件事，时来天地皆同力。



本科：纽约大学
胡宇泰

研究生录取：哥伦比亚大学

杰出教育学家保罗·弗莱雷在其著作中说，教育的本分是打破对于学生的压迫，将其从一个被灌满的容器变为活生生的、有着独立思考能力的人类。在中美班的三年，对于美国课程、文化的学习颠覆了我对于教育的认知，使我找寻到了属于自己的热爱，也将我培养成了一个真正的国际公民。我满怀中华赤子之心前往世界最繁华的都市纽约求学，在曼哈顿的学校，不管是用中文诉说我的故事，还是用英文书写对于中国教育的思考，我坚信，我已走在了自己选择的正确道路上。