

金陵中学选修课申报和教学规定

一. 选修课性质

选修课是校本课程之一，是以学校为本位、由学校自主开发的课程。

选修课是课程改革的重要亮点，是在必修课程基础上的拓展与提高，目的是给本校学生提供多样化的课程选择，拓宽学生视野，发展学生潜能，全面提高学生成长，促进学生个性特长的形成和发展。

金陵中学选修课主要有 7 大类，分别是：(1) 人文与经典——侧重古今中外文史哲等领域经典文本赏析；(2) 语言与文化——侧重外语类语言或者文本的学习；(3) 社会与发展——侧重政治、法律、逻辑学、新闻学、经济学等社会学科的学习；(4) 数学与逻辑——侧重数、理、化、生、信息等学科的学科史学习，学科知识和能力的提高；(5) 科学与实验——侧重物理、化学、生物、环境、材料等实验拓展活动；(6) 技术与设计——侧重软件设计、发明创新、机器人、电视节目制作、陶艺、体育等技术能力的提高，创造发明潜质的挖掘；(7) 艺术与赏析——侧重舞蹈、音乐、美术、戏剧、书法、摄影等艺术赏析。

二. 申报要求

1. 金陵中学鼓励每位老师申报选修课。工作满 3 年且在 30 岁以下教师一定要申请开设选修课。

2. 本人提出申请，教研组长同意，主管领导审批。

3. 满足一定人数方能开课。

4. 课程周期为一学期。

三. 教材

选修课尽量使用自编的校本教材。校本教材由学校负责印刷。校本教材的质量要求参照金陵中学校本教材的规定执行。

四. 选修课管理

(一) 考核与评价

1. 选修课的考核方式

(1) 注重考核学生对基本理论、方法的理解和认识；考核学生对各知识点的融会贯通；考核学生创新性思维和结合实际解决问题的能力。

(2) 根据课程的性质和特点确定考核方式。提倡全过程考核方式，即将学生出勤情况、作业、随堂测验、课堂提问、课堂讨论、开闭卷等评价形式综合考核，最后形成为本课程成绩。

(3) 考核方式的确定，需经教学处认可。学生总评的测试试卷和答案的电子稿交教学备案。

(4) 选修课考核不得随意降低教学要求和考试难度。

(5) 选修课考核要公平公正。

2. 选修课成绩按百分制评定，学生考试分数达 60 分即为及格，可取得相应学分。总评成绩等第建议：得 90—100 分人数不超过选课人数的 30%，得 80—100 分人数不超过选课人数的 70%，得 70—100 分的人数不超过选课人数的 90%，得 0—69 分的人数不少于选课人数的 10%。

3. 选修课的考勤方式由任课教师自定，如随机抽查、分段点名、随堂作业和小测验等，但需在开课时向学生宣布并实施。

根据我校相关规定，未经教学处和班主任同意，不上选修课的学生以缺课论处，缺课三次，本课程成绩记为 0 分，记入成绩档案。

4. 严明考试纪律。选修课考试作弊者与必修课考试作弊者处理相同，作弊者考试科目零分计算，给予警告处分。

（二）对教师教学常规的要求

1. 选修课的教学要求与必修课要求相同。上课教师要以生为本，认真备课，充分准备，采取灵活多样的教学方法，提高教学效率，使学生学有所得。

2 教师要按时进教室，不迟到不早退。对擅自停课、调课或私自请人带课、上课迟到、提前下课、上课期间离开教室、教学秩序混乱等行为，一律按照教学事故进行处理。

3 教学处采用课堂听课、网上学生评价、学生座谈会等方式对选修课进行考核，淘汰质量不高的选修课。

（三）每个年级的数理化生信息竞赛由该年级一位教师总负责，工作量酌情减少。

金陵中学校本选修课申报表（本校教师申报用表）

年 _____ 月 _____ 日

课程名称			课程代码			
授课教师		学分	2	每周课时	2	
拟选人数		使用教室		上课时间	本学期	
课程目的						
课程内容						
课程进度安排						
教材和推荐书目						
考核方法						
授课教师简介						
教研组长意见						
主管领导意见						

注：注：(1)填写电子稿上传教学处信箱 jlhsjxc@126.com；

(2) 课程代码、使用教室不填。