

金中烙印

第二件在金中学到的东西，是从我在金中的第一位班主任张松年老师那里学到的，称之为“带领”，现在时髦的说法叫“领导力”。

在上高中之前，我的老师多属“我教你学”型的。他们通盘理解从问题到答案的诸多解法和最佳路径，然后就直接喂给我们这些学生“解决之道”。

张老师当年刚刚从大学毕业，我们是他毕业后带教的第一个班级，他教学的方法很有意思，经常会带领我们一起“探索”各种解题的可能性，在最后总结出最佳答案。

上课时，我经常會沿着他的思路，想出好多点子出来。虽然很多想法事后证明是错误或不妥的，但是他这种不断带领我们“探究”解题，并且亲自参与的教学方式，让我获益极多。工作之后，发现这种“带领”团队的方式，比用“管理”来完成任务更加有效。

第三个学到的东西是“荣誉感”。一进金中科学馆，有两面院士墙，上面挂满了荣获院士的校友画像，最后有一句名言，大意思是“今天你以金中为荣，明天金中以你为荣”。这句话，我高中毕业后在各种场合听到过多次，许多著名的大学教授在开学或者毕业典礼上，也会说类似的话，但是我第一次在金中看到的时候，心里是很震撼的，觉得我们这个学校真是了不起，自己一定不能太懈怠，别辜负了学校的期望。

很多年来，这种荣誉感不断鼓励我在我参与的团队里都力争优秀，我也极其喜欢在最优秀的团队里工作，因为那种共同的荣誉感带来的成就和实现的目标，不是可以简单地用成绩单计算出来的。

第四个，也是最重要的一个收获，是系统化全面思考问题。高中初始，我经常满足于能够用学会的方法解决问题，完成作业。物理老师庄伯炎老师，每次在讲述完一道题的时候，总是要追问一句，“想想还有其他的解法吗？”庄老师是一位非常勤勉认真的老师，他的这个问题，让我无法拒绝地去思考更多的解题可能性。印象最深的是在讨论“波”的各种问题的时候，正向和反向往往是有不同的解题空间的。

工作以后，我经常会提醒自己，“是不是应该抛开框架，思考有没有更好的解决方法？”这种“Think out of the box”的思考模式，在我后来的生活和工作，不断给我带来各种惊喜，工作在一个高度竞争并

且技术日新月异的行业里，这种思考方式的掌握，带给他人的人生价值，远远比简单学会一种解题方法更加重要。

金中三年，是我的世界观和方法论确立的重要三年。这样的例子和学到的东西还有很多很多，两年前有幸见到高中时期的英文老师周旭初老师、生物老师莫增慧老师等，我能立刻回想起当年她们给我们的专业指导和人生教诲。

蓦然回首，离开金中已经多年。我在美国工作期间，去过不少常青藤大学，每当进入这些学校的主教堂的时候，脑海里都会不自觉回荡起金中校歌，浮现出校园里那庄严的小礼堂。

我庆幸，自己也曾受过非常庄严认真的环境熏陶，造就了自己的基本品质。这些品质弥足珍贵，令我后来在许多国家的企业里工作的时候，既能正确认识、尊重别人，也赢得了别人的尊重。想来也许也是金中“树人”的一个案例吧！

在母校 130 周年华诞来临之际，祝愿母校未来更美好。也勉励自己，继续努力，别辜负了“英才摇篮”的期望，用更出色的成绩回报母校。

郭继军 (1990 届校友)

【作者简介】

2015~至今 IBM 大中华区副总裁，负责战略部和 Watson 医疗事业部

2010~2015 IBM 大中华区 GBS 合伙人

2004~2010 埃森哲咨询公司咨询总监

1999~2004 Portal Software Inc, 架构师 & 资深

咨询经理

1997~1999 微软(中国)有限公司, 技术客户经理

1990~1997 上海交通大学，计算机科学与工程

学士 & 工业管理学士 & 计算机网络硕士

1987~1990 南京市金陵中学



2017 年 9 月 26 日，郭继军(右)代表 IBM 与中电数据签署

题。该项技术防护机理新颖独特，可以对白蚁、甲虫、溃疡菌等具有广泛的防护、治愈和本体增强功能，不影响树木的健康和生长。

除了保护古树名木，公司也敏锐发现在生态果林方面的巨大商机。果树是某些地区老百姓的主要经济来源，如何保护好果树免受病害，同时减少农药化学残留是一个很大的挑战。公司通过试点环保新技术表明，在大幅减少或不使用常规农药的情况下，果树在数月到一年明显恢复健康，重新结果及提高产量。目前，公司产品正在河北廊坊、浙江溪口等果树基地使用。一棵果树的治理成本仅需一两百元，却能带来数千元的长期生态收益，极大降低了种植户处理病死果树及新移栽的成本。

李键公司研发的产品不仅在环保及性能上有独特优势，而且能够在不影响正常工作和增加工期的情况下进行施工，节约了大量人力物力及时间成本。在上海一个 400 平方米的创客空间，应用环保地坪在地面保护比传统做法节约近一半成本，还能提前了近两周时间完成。相比传统的修复手段，公司采用的“微创手术”，工程小、速度快、效果好，不仅能够保持建筑外表的原貌，还可以达到防腐防火的效果。一些栈桥、码头都需要保养，我们的技术可以实现快速水下修复，并且不影响正常运营和使用，这使得我们的服务颇受国内外欢迎。”

环保不满足于一条“及格线”

去过梁丰生态园森林书屋的人都会发现，“森林”二字名不虚传。阳光透过落地式的玻璃窗照射进来，品种繁多的绿色植物，五颜六色的花卉争奇斗艳，书屋内的空气沁人心脾，让人仿佛置身大自然之中。能将“森林书屋”打造得如此成功，李键所带领的张家港英华材料科技有限公司功不可没。李键告诉记者，判断污染源、污染程度，并采用相应的技术手段进行处理使之达到国际环保标准，是公司目前在生产环保材料之外主要的衍生服务项目。

(下转二、三版中缝)

怀念岳瑛老师

热情、饱满的工作量，在语文教师的平凡岗位上，兢兢业业，站好最后一班岗，直至退休，受到师生的钦佩。

岳瑛老师退休十余年来，不仅发挥余热，在河西分校高中语文组任教多年，而且始终关心金陵中学的发展，热心退休教师的事情，深受退休教师的信任。

岳瑛老师的不幸去世，使她爱的亲人失去了贤妻良母，也使爱她的学生失去了一位良师益友，使金中教师失去了一位好同事、好姐妹，这是金陵中学的一个损失。

岳瑛老师的学生、金陵中学 1995 届校友陈涛对岳老师表达了深切悼念与追思：

岳老师是在高二开始教我们班，中间因为身体原因也曾短暂的离开。不到两年的这段时光现在已经被埋在记忆的深处，细节皆已模糊不见，不过却种下了一段对于我此生来说最重要的师生之情。从高考毕业到现在二十多年，和岳老师见面的次数也屈指可数，可我知道岳老师一直在关心着我，关心我的学业，关心我的发展，关心我的个人问题。二十多年来，我和我的同学们一样经历着自己人生的跌宕起伏，可不论经历怎样的风吹雨打，回到学校，见到岳老师，她充满阳光的笑容和一声热情的呼唤，就一下把我带回我的 18 岁，岳老师的这份温暖和鼓励，让我能更勇敢地面对自己的人生，而这一份牵挂，也让我对我岳老师产生了一种孺慕之情。桃李不言，下自成蹊，虽然我们彼此的空间距离很远，但我们的心很近。除了温暖，岳老师还有一份淡定和坚持，“但行好事，莫问前程”，她用她自己的践行给了我最好的示范，待人接物、教书育人，在岳老师这里，欣赏的不是

怀念校友常国武先生

走进金陵中学的校门，一块巨大的石碑矗立在行健楼前，上书金陵中学“诚、真、勤、仁”四个大字，这是学校在建校 120 周年时所立的《校训碑》。校训碑的书写者，正是我校 47 届校友、著名书法家常国武先生。

常国武，1929 年 12 月生于南京。1947 年毕业于金陵大学附属中学，1951 年毕业于金陵大学中文系。江苏省诗词协会常务理事、江苏省文史研究馆馆员、书法家、诗人、南京师范大学教授、博士生导师。常国武先生长期从事中国古代文学教学和研究工作，长于宋代文学、词学方面的研究。著有《宋代文学史》、《辛稼轩词集导读》、《中国书法名作鉴赏词典》等 10 余部作品。2017 年 7 月 3 日下午 4 时，常国武先生因病去世，享年 88 岁。

李键毕业于美国加州大学伯克利分校，拥有土木工程硕士和材料科学与技术博士学位。他充分利用自己的专业优势，率领团队第一步脚踏实地研发环保材料，第二步大胆向前开拓工程服务。

江苏省民营科技企业、江苏省双创人才企业、苏州姑苏领军人才企业、张家港市领军人才企业，这些荣誉逐渐让英华材料科技这家刚起步的公司变得更加成熟可靠，也令李键更加沉着自信。常国武老师拥有雄厚的技术研发实力，与国内外知名高校和科研有着广泛的联系合作，同时具有丰富的国际项目工作及管理经验，相信必将成为行业之翘楚。

本文根据新华网等有关资料整理

改革开放以来，全国各地的名胜古迹或恢复、或扩建、或重建、或新建，都要给景点题名，撰写匾额、楹联、碑记，从而大大提高其传统文化的氛围，然而却往往难以找到合适的

作者。诗书双修的常先生，很快就成“众矢之的”。南京的夫子庙大成殿、王谢故居、月牙湖公园、南京国际展览中心、狮子山公园、郑和宝船厂遗址公园、雨花台烈士陵园、静海寺、安徽采石的三元洞、太白楼、三台阁、当涂的李白墓园，以及浙江莫干山的碑林、河北秦皇岛的碑林、湖南张家界 的留侯墓碑亭等处都留下了先生的诗文笔墨。

尤其值得称道的是，2005 年，常先生为金坛舍身救学生性命的英雄老师殷雪梅撰写其铜像下的碑文，因创作态度严谨认真，所作四言古诗情辞并茂，又谢绝一切润笔费用，从而赢得舆论的高度赞扬。

常国武先生不仅是学者、是诗人、是书法家，也是慈善家。这位德高望重的教授平日里埋首学问，平实低调，之所以愿意走到媒体面前，也只是希望自己的书法作品在做慈善拍卖时能有所用。常老受聘为南京慈善总会东慈书画院的名誉院长，多次捐出自己的书法作品义卖。2006 年 6 月在江苏省文联和江苏省残联在无锡举办的慈善拍卖会上，他的一幅行草横幅以 7000 元成交。他说，参加爱心慈善书画拍卖，捐助残疾老人和贫困学生，是他这一辈子都要做的事情。

常国武先生的一生，似乎正映照着他所书写的“诚、真、勤、仁”四个字，他不仅是校训的书写者，更是校训的践行者。常国武先生的离世，让我们失去了一位可亲可敬的老者。常国武先生，愿您一路走好，您的浩然正气将与校训碑共存！

常国武先生的一生，似乎正映照着他所书写的“诚、真、勤、仁”四个字，他不仅是校训的书写者，更是校训的践行者。常国武先生的离世，让我们失去了一位可亲可敬的老者。常国武先生，愿您一路走好，您的浩然正气将与校训碑共存！



成就的高低，而是真正的人文精神。当然还有岳老师的那一种阳光与乐观，这是一份隽永的传承，在无数个日日夜夜，那种心意相通的感悟，春风化雨，韵味悠长。岳老师走了，愿她在天国能继续快乐地享受生活。

岳瑛老师的儿子也在追悼会上发表了感人的致辞：

在将近一年的时间里，身患重病的母亲非常乐观，非常豁达，在病痛的折磨下从来没有流露过伤感的情绪，总是笑呵呵对我们家人说，对前来看望她的同事和朋友说：“我蛮好的！”

母亲在平日里面，是一个对谁都好，乐于助人，而且不求回报的人。在工作中，对同事好，对学生好；在家庭中，对丈夫好，对儿子好；在社区中，对老人好，对儿童好。

母亲之所以待人如此之好，是因为母亲极其富有爱心。在金陵中学，母亲的爱心，换来的是老师们对她的真情，是学生们对她的尊敬。在生活中，母亲的爱心，换来的是亲朋好友对她的知心。在家庭中，母亲的爱心，换来的是长辈的认可、平辈的认同、以及晚辈的敬爱。母亲对父亲的爱，让父亲除了工作竟然不知柴米油盐为何物！

母亲一生给了人们那么多的爱，现在她就要带着大家给她的爱走了！我从心底大声地呼唤：妈妈！走好！

岳瑛老师，你走了，没留下地址，只留下一串爽朗的笑声！

岳瑛老师，你走了，没说去哪里，只留下一颗真诚的爱心！

岳瑛老师，你走了，没和谁说起，可金中师生的心中永远有你！

寒暑春秋，人生有几何？听说读写，桃李成万千。安息吧！岳瑛老师，您永远与我们同在！

大气天然本风流——怀念校友傅二石先生

傅二石，1936 年生于江西南昌，1956 年南京十中高中毕业，1958 年毕业于山东师范学院美术系。中国美术家协会会员、国家一级美术师、江苏省国画院顾问、傅抱石纪念馆名誉馆长。擅长山水画和人物画，作品风格雄浑博大、刚健清新。2017 年 7 月 31 日下午二点左右，傅二石先生因病过世，享年 81 岁。

傅二石自幼随父亲傅抱石学习中国画，继承了其父雄强博大、气象万千的山水画特点，而在笔墨运用上更有其自己独特之风格，强调整体而又不断变化的笔墨处理，使其作品面貌丰富多彩而富有艺术魅力，为当代中国画坛具有特色的写意山水画家。

傅二石擅长山水画外，亦擅长画人物。出版有《傅二石山水画选》等多种画册。曾多次在海内外举办个人画展，深受海内外人士欢迎，众多作品为博物馆、美术馆及收藏界人士所收藏。2006 年傅二石七十寿辰时，在江苏省美术馆与北京中国美术馆相继举办了《傅二石山水画展》，引起了美术界强烈的反响。

傅二石长期继承和研究国画大师傅抱石的艺术成就，著有《一半山川带雨痕——谈傅抱石画雨》、《醉笔写出画中情》等系列文章在海内外发表。

傅二石仪貌堂堂，风神卓然。几十年生活风霜的磨砺，没有销蚀他的精神。他的性情也近于他笔下的松，心与烟霞为侣，临风而观万象，胸怀坦荡明澈，有潇洒飘逸的性情，豁达于时，他能笑对生活的风雨，命运多舛并没有销蚀他的艺术精神，他遍历名山大川，以神来之笔，画胸中丘壑；他乐见新朋旧友，往来多少事，尽付笑谈中。傅二石曾画过一幅《醉僧图》，题款是清人黄易的一幅对联：有酒学仙，无酒学佛。那种自然豁达的性情，跃然纸上，亦颇有其父傅抱石之遗风。有了这样的性情，才会有那种气吞山河的艺术胸襟，才会有对人生、对艺术的沉醉与痴迷。

傅二石的山水画不仅仅是画山水的表面形态，而是在画生命丰富的体验，画心灵智慧的闪光。他笔下的山水云蒸雾涌，清新秀美，独具精神，他尤擅绘山泉飞瀑，喷珠溅玉，令人如聆清音。其山则刚健俊秀，总体风格浑厚滋润，深合中国传统美学之精神，又具有较强的现代意识。他坚持自己的创作原则，师法古人，师法自然，不为外界的各种风潮所动，创作了一大批具有深厚意蕴的力作。

在 2016 年举办的“道法自然——傅二石八十艺术回顾展”的自序上，傅二石先生写道：“经过了几十年的努力，我终于懂得了：画山水画是件很不容易的事情，需要你努力一辈子。这样等你到了八十岁的时候，你才能够勉强地说：我知道怎么画山水画了。”这位到了耄耋之年还在努力的老人，给我们留下悠长的思索。

傅二石先生，愿您一路走好，我们永远怀念您！