

吴毅文慈善基金捐赠活动暨《恰同学少年》首发式在我校举行

2019年10月31日下午，吴毅文慈善基金（出版基金）捐赠活动暨《恰同学少年——2018金陵中学作文年选》首发式在我校演播厅举行。江苏省教育厅潘漫副厅长、河海大学张兵副校长、南京市教育局黄辉巡视员、江苏省委宣传部出版处孙敏处长、南京市慈善总会钱平常务副会长、雨花台区政协副主席、区红十字会孙红霞常务副会长、吴毅文遗嘱执行人毛积学以及河海大学出版社领导等来宾出席活动。

孙夕礼校长在致辞中表示，“吴毅文先生是我校1968届校友。先生学养深厚，主持的科研项目曾获评世界华人重大科学技术成果奖，更可贵的是她热爱教育，仁怀天下，堪称金中校训‘诚真勤仁’的终身践行者。”孙校长认为，此次《恰同学少年——2018年金陵中学作文年选》的出版，是吴毅文慈善基金对先生母校后学的提携鼓励，更是对吴毅文先生精神的一种传承与弘扬。

近几年来，金中学生的文学创作百花齐放，精彩纷呈。学校文学社每学期定期出版《精灵》社刊，并连续多年被评为南京市优秀学生社团；在“叶圣陶杯”、“恒源祥杯”等全国中学生各类作文大赛中，先后涌现出厉佩瑜、李梓康、缪力行、成陆、兰程旭、李蕴哲、叶子奕、马越等一大批文学之星。孙校长希望金中的学生“心里装着家国与使命，眼里有光，下笔有神，用自己的奋斗谱写出更多更精彩的青春华章”。

河海大学副校长张兵说：“吴毅文老师在河海大学工作、生活了近20年，一直从事河海大学出版社编辑、编审工作。她在生活上简约朴素，不事铺张，不尚名牌。身患重症后，她立下遗嘱，希望身后将自己毕生全部积蓄和资产捐献给慈善事业，用于资

助贫困大学生、公益图书出版、患病儿童救助等，体现了她捐资助教的大境界、善报社会的大情怀，高尚的人格魅力和价值追求令人敬仰。”

入选年选作文的代表、高三（14）班的刘向尧同学说，“看到我们的文字能够从心中流出，在散发着墨香的书页中流淌，心里升起的一种别样的兴奋、感动与感激。这份感动与感激和一个名字有关，吴毅文。她和我们还拥有同一个身份——‘金中人’，感谢学校给予我们一个高贵灵魂相遇的机会，今天，我从现场同学的眼神中看到吴毅文奶奶身上这份心怀天下的无私大爱，像巍峨钟楼一样巍然屹立在岁月长河之中。而未来，这份‘诚真勤仁’的风致也将涌流在我们年轻的血液中，继续奔腾向前。”

赠书环节后，江苏省教育厅潘漫副厅长在总结中表示，“吴毅文老师对教育事业、对教育出版怀有深厚的感情。她将自己毕生的积蓄和资产捐献给慈善事业，用于助学、助医。这本《恰同学少年》的出版，不仅反映了吴毅文老师无私大爱的遗愿，更是反映了金陵中学广大师生诚、真、勤、仁的品行和才情。”

吴毅文是金陵中学1968届校友。1977年9月毕业于南京农业大学土壤化学专业，并留校任教直到1993年11月。1993年12月调入河海大学出版社从事编辑工作，直至2009年11月退休。遵其遗愿，其身后遗体及器官捐献给我国医疗事业，个人所有积蓄共计900余万元捐献给我国慈善事业。根据信托合同，吴毅文慈善信托每年使用50万元信托资金，用于资助贫困学生、患重大疾病陷入困境的少年儿童和出版公益图书。

铭记历史 珍爱和平



12月7日上午，“不可忘却的记忆—南京大屠杀史实”阅读寻访行动首场活动在我校举行。寻访团成员以徒步方式寻访原金陵大学附中难民收容所等国际安全区旧址，共同走读《拉贝日记》，追寻黑暗岁月中的历史光辉。我校校史专家、历史教师张铭接待了寻访团。

在校史展览馆，张铭以“安全区的金中人和金中的安全区”为主题，为寻访团介绍了当年为成千上万平民提供无私救助和护卫的金中人，讲述了金大附中难民收容所在南京大屠杀期间救助难民的历史。



12月27日，日本“社团法人日本历史教育者协会”代表团访我校。我校历史教师郑善萍进行公开课《明治维新》，主要讲明治时期（1868-1912）的教育改革。山本宣治后入、一位日本历史教师带来了公开课《山本宣治与日本的战争》。山本宣治是日本的生物学家，他站在生物学者的立场，反对战争。“他认为，通过战争和杀戮的方式，来掠夺资源，是惨无人道的。”日本历史教师说。

“战争，对中日双方都造成了很大的伤害，日本教师的课很好地启发了学生。”郑善萍老师说，作为新时代的年轻人，更要学习历史，并尊重历史，珍惜当下，明白和平的珍贵。

金陵中学留学生家长群成功举办首届年会

2019年4月20日，金陵中学留学生家长群成功举办首届年会。100多位金中家长参加年会。

“金陵中学留学生家长群”建于2017年6月，涵盖2004至2018年入读金中，已留学或将留学的学生的家长，旨在搭建纯公益平台、传承互助、分享世界各地学子的进步，以明金中素质之高、后劲之足。“金陵中学留学生家长群”自建立以来，平台线上交流了许多建设性意见，家长们一直期盼“零距离”的线下交流。于是，在2010级李梦宸妈妈——1983届校友李雯的组织下，由2010级家长策划主办、2011-2014级家长们协办了本次年会。

短短10余天里，筹委会分设了会务组、财务组、宣传摄影组、通讯保障组等，印制大红横幅、设计迎宾灯箱、投屏背景和暖场音乐、讲台摆放鲜花、张贴金中标志、为来宾制作胸卡、并加班加点地赶制了相关PPT，13级徐乐欣妈妈友情提供了设施齐备的会场。

下午两点，主持人10级庄子成爸爸和胡子木妈妈宣布大会开始，10级李梦宸妈妈致开幕辞。

主持人朗读了金中特级教师喻旭初老师和校友会彭卫平老师向年会发来的祝贺。两位老师感谢家长们对母校的默默关心与支持，预祝金陵中学留学家长群首届年会圆满成功，祝大家的孩子——优秀的金中学子们，学业进步、事业成功。

年会邀请到10余位优秀金中学生的家长作为嘉宾，详细分享了孩子的成长经历与留学经验。10级郑君临父亲给予从事金融业的青年们一些建议；11级窦子轶妈妈浅谈海外硕博的申请；12级李一鸣父亲分享了孩子从新加坡南洋理工Smt项目，到入读美国斯坦福大学硕士的追梦历程；10级陈剑秋妈妈分享如何寻找美国实习和争取录用；10级姚志浩父亲分享美国留学心得和孩子与家长沟通的必要性；10级孙同学妈妈分享国本申请美国硕博的那些事；14级韦卓然妈妈介绍美国名校；10级戴安娜妈妈分享选择即使未必完美也要坚持下去；10级李梦宸妈妈分享从中科大少院到美国哥伦比亚大学、再海归就业投行的经验。

10级李梦宸妈妈邀请并主持了学长嘉宾访谈，分别是08级在读普林斯顿大学博士何泽成妈妈、07级留学哥大生统硕士现在纽约心血管研究所就职的张怡然妈妈，09级曾就职香港花旗银行即将读西北大学MBA的蓓蓓妈妈、09级留学美国成功创业的顾晨成妈妈、10级留学马里兰大学硕士的宋章弈爸爸。

年会上爸爸们侃侃而谈，高屋建瓴、格局远大，又不失幽默诙谐、生动温情；妈妈们娓娓道来，亲切温柔、风趣得体，又细致入微、深度剖析；大家真诚地、发自肺腑地倾心分享孩子的成长历程和留学经验，使每一位到会的家长都收获颇丰，赢得场下阵阵掌声……

会后，家长群里留言雪片般飞来。12级张思航妈妈留言说：“早上很激动地和我同事分享了我们年会的精彩片段，看得出他们很羡慕，说儿子考上金中就可以融入你们了。”12级下一妈妈说：“正是有了学长家长们热心、无私付出，一直在引路，才在校园之外，十多年来，还把我们这些金中家长们团聚在QQ群里，保持着暖暖的联系。”

本次年会不仅收获了友谊、快乐和知识，也增强了世界各地留学生家长们的联系。大家感恩金中给予孩子的滋养，感恩金中良师益友的相伴，用今日留学、就业的实际成绩，来帮助校友成长，为母校增光添彩。

李雯（1983届校友）

金中机器人社团2019年战绩辉煌

南京市赛初露锋芒

10月13日，江苏省科技模型大赛暨国际选拔赛（南京赛区）在我校举办。本次比赛吸引了全省各个中小学共120个代表队前来参加。比赛分设“VEX IQ 天圆地方”和“VEX EDR 七塔奇谋”两个项目，共设置小学组、初中组、高中组三个组别。经过多轮激烈角逐，我校两个机器人队伍分别夺得了高中组冠军亚军。

江苏省赛包揽冠亚军

11月2日，在南京航空航天大学举办的江苏省科技模型大赛暨国际选拔赛总决赛上，我校STEAM中心vex机器人社团三支代表队经过激烈角逐，成功包揽vex机器人工程挑战赛高中组冠军季军，其中两支队伍获得了今年12月9日在韩国举办的亚锦赛资格，一支队伍获得了明年参加世界锦标赛的资格。

亚洲锦标赛斩获亚军

12月9日至12日，在韩国首尔举办的2019年第十三届亚洲机器人锦标赛上，我校STEAM中心vex机器人代表队在全场400支来自亚洲各地选拔出来的优秀队伍中脱颖而出，以总分第四的成绩杀入决赛。决赛中，我校机器人代表队经过与对手的激烈对抗，最终获得亚军。

在本次比赛综合评价最高奖——全能奖的评选中，我校STEAM中心vex机器人代表队得到了中国、美国、韩国等国联合评委团的一致推荐，继江苏省模型大赛总决赛之后又一次获得世锦赛名额。

世锦赛上全面开花

12月14-15日，世界教育机器人大赛（WER）2019赛季世界锦标赛在上海国家会展中心举行。来自中国、美国、英国、日本等30多个国家和地区的3000余支队伍共一万余名选手参加比赛。最终，我校五支参赛队伍全部荣获WER2019赛季世界锦标赛高中组一等奖。

作为江苏省高品质示范高中首批建设立项学校，金陵中学坚信“创造性是人普遍具有的潜能”，积极开展各种特色科技创新教育活动，STEAM中心更是致力打造高品质的STEAM科技创新项目与平台，让每一个金中学子都能够参与、体验、实践高品质STEAM教育，培养科学的STEAM学习研究意识和思维，着眼国际，放眼未来，实现高品质的自由成长。

校园简讯

▲10月19-20日，2019年美国大学理事会中国教育年会暨秋季中国AP教师及管理员工培训活动在在我校举行，包括剑桥大学、康奈尔大学、墨尔本大学等多所世界名校招生专家就教育全球化理念与本土实践相融合的主题进行研讨，这是我校国际部成立11年来接待规模最大，承办规格最高的一次活动。

▲11月18日，中美班两支队伍出战“第27届国际太空城市设计挑战赛中国区决赛（ISSDC）”，荣获中国区冠军及二等奖的好成绩。另外，由孙嘉奕、陈柏聿为队长的Team Hermes将代表中国出战印度的亚洲赛。

▲11月20日下午，省教育厅李金泉巡视员、省体育局王伟中副局长来我校督查调研教体融合建队情况以及备战中学生运动会等工作。

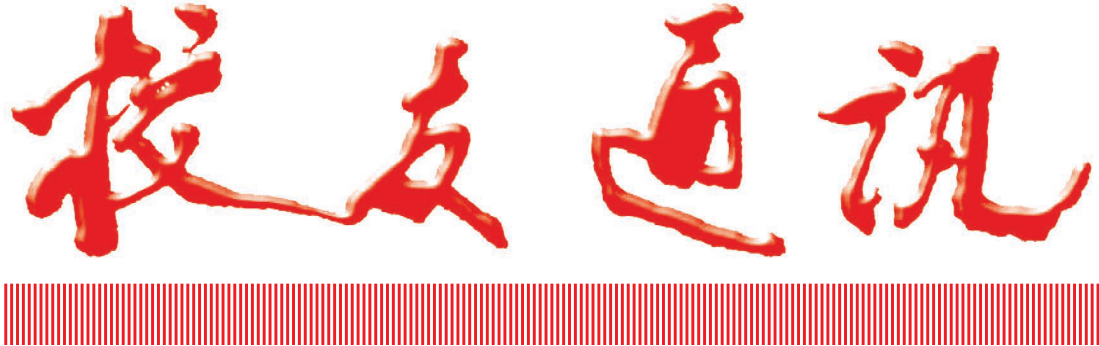
▲11月29日-12月1日，在江苏省第19届啦啦操锦标赛中，我校JZ啦啦队夺得高中组创意啦啦操冠军、高中组规定动作季军，荣获舞耀啦啦操团体总分一等奖。

▲11月29日-12月2日，2019年英才计划物理学科论坛在北京科学中心举行，经过两天紧张的现场答辩和学科基础知识测试，我校高二年级李卓远、王悦齐两名同学均荣获2019年“英才计划优秀学员”称号，他们也是此次论坛中江苏省唯二两名获得此奖项的学员。其中，李卓远同学还被评为英才计划物理学科年度英才风采人物（江苏唯一）。

▲12月6日至12月7日，在2019年南京市中小學生应急救护技能大赛中，我校高一（5）班郭文睿、高一（11）班许天琦、高一（7）班郑皓楠三名同学参加比赛并取得了优异成绩。

▲12月7日，在南京市中学生“一二·九”合唱节上，我校合唱团演唱了两首高难度无伴奏合唱作品《青海梦》和《八骏赞》，给现场观众带来了极大震撼，并荣获乙组一等奖。刁雪梅老师再次获得优秀指挥奖，沈阳老师、杨若悦老师获得优秀指导教师奖。

▲12月27日，我校在绿博园举行2020年“益”起跑迎新公益活动。为鼓励同学们参与，学校以每位参加长跑同学的名义向“为爱而行 播撒书香”暨“书香飘满长征路”全媒体行动捐赠10元钱。参加本次活动的学生共计2200人，学校拿出了22000元捐赠给西藏的孩子和长征路线的希望小学。



第102期 程千帆题 2020年1月10日 南京市金陵中学校友会编印
地址：南京市中山路169号 邮编：210005 编委：田国生、张铭、顾健、彭卫平、陈建华、杨敏
电话：（025）84786279 网址：www.jlhs.net E-mail：jlzxyh@126.com

致金中校友的新春贺信

亲爱的海内外校友们：

时序更替，岁月流金。转眼间，2019年满载收获的时光列车已把我们送到岁末的站台，充满梦想和希望的未来列车正向我们款款走来。值此辞旧迎新的美好时刻，我谨代表学校全体师生员工向海内外校友、向关心支持金中发展的社会各界朋友致以最诚挚的问候和最美好的祝愿！

即将过去的2019年，全体金中人凝神聚力，踏实奋进，捷报频传。这一年，我校被确定为江苏省高品质示范高中首批建设立项学校（全省共20所），我们将用三年时间，努力打造，力争高分通过；这一年，学校获得2019学年度南京市普高教育发展性评估五项大奖（综合奖、质量优秀奖、质量进步奖、教学管理奖、特色建设奖）；这一年，国际部的突出业绩备受社会各界关注，美国大学理事会主动邀请我校承办2019年中国教育年会及秋季AP教师培训活动，期间师生的表现，广受与会者好评；这一年，我们还获得了江苏省体育先进单位、江苏省中小心理健康教育示范学校、江苏省“优秀中学共青团组织”、南京市智慧校园示范学校。这些成绩，无不凝结着广大师生员工的辛勤努力和无私奉献。

2019年，学生成长可谓群星璀璨。从金陵中学走出了南京市高考理科状元蔡壮（第11位状元）；走出了剑桥大学的卢晨；走出了高二就进入中科大少年班的丁一甲等5位同学；走出了获五大学科省一等奖以上的同学近100名；走出了全国“最美中学生标兵”李纳尔、江苏省“最美中学生标兵”李卓远；走出了江苏省跑得最快的中学生李泽钢；走出了全国作文大赛两名国奖、数名省级奖……2019年毕业的高三学生，高考本一率超90%；国际部中美班81%的同学进入世界排名前30的大学，100%同学被世界排名前50的大学录取；剑桥班45%的同学收获了英国G5名校录取通知书。文体方面，也是收获满满：孔佳琪等3名同学荣获国防知识大赛全国一等奖。

迎新活动掠影



从玄武湖环湖跑，到绿博园公益跑，传承了金中优良传统



从2000年开始举办的迎新美食节依然热闹非凡



新年音乐会用乐声敲响新年的钟声



1965届校友费祖宁回母校和师生共写春联

祝金陵中学校友新年快乐

同课异构：创设“互动、高效、共生”的生命课堂

12月9日上午，我校举行以“给学生更丰盛的生命”为主题的同课异构教学研讨活动，全省近400位老师参加。本次教研活动模式大胆创新，14门学科28节公开课同时进行PK，语数外课堂面向全球直播。

课堂充满生命的活力

朗诵、临场作画齐刷刷出现，颠覆传统语文课堂

在美术阶梯教室，来自江苏省淮阴中学骨干教师刘璇老师和我校语文教研组长韩玉洁老师以高中课本《绝地之音》为授课内容。

韩玉洁说，“《绝地之音》是一篇文化散文，理解难度很大，大段的景物描写略显枯燥，让学生在45分钟内理解并发出自己的声音确实是有难度的。”然而课堂上学生发言非常踊跃，朗诵声情并茂，一位同学还在黑板上根据课堂内容临场画了一幅画。这些预设外的精彩都是很自然地生长，不加雕饰，师生互动，迸发出生命的活力和思想的火花。

学科教育紧跟智能时代

整合资源开放办学，鼓励学生实践创新

我校物理教研组组长、特级教师徐锐与张家港梁丰高级中学正高级教师施坚共同执教《行星的运动》。徐锐老师从教已37年，身兼省级课程基地“以传感器为载体的物理课程基地”负责人。面对呼啸而来的智能时代，他带领物理组整合物理、通用技术与信息技术等教育资源，先后开发出《DIS实验探究》《传感器制作与设计》《电脑仿真实验的问题研究》等课程，学生需自主设计、动手实验、动手制作，培养了他们的动手能力与创新能力。

学科教学与信息技术融合在我校已成为一种趋势。“让课程插上科技的翅膀”是新时代金中的教育新主张。物理、化学、英语等学科教学中将平板电脑引入课堂教学，充分提升课堂的容量和互动质量；数学组充分使用智慧教学软件平台，精准学情分析，提高了教学的针对性和有效性。在“数学应用”南京市课程基地建设，数学组先后开设了《数学史》、《数学思想方法》、《从平面到空间》、《几何画板》等校本选修课程，并在此基础上筹建数学实验室。

引导学生放眼未来

百行职业体验任挑选，高一就开生涯规划课

本着“为学生一生奠基”的育人理念，我校也十分重视各门学科齐头并进，尤其在心理学科上颇有建树。此次开设心理学科公开课《气质的主人》的是我校心理特级教师苏华。

苏华老师表示，探索对高中生进行生涯规划的路径和方法是金陵中学心理学的重要课题。2015年学校成功申报省级课程基地“以积极心理学为导向的高中职业生生涯规划指导课程基地”。近几年，学校的预防性与发展性心理健康教育课程也有声有色。高一每周排有一节心理课（高三下学期还排一节心理健康课）。2016年以来，学校定期开展系列心理团体辅导，为师生创设积极阳光、自信乐观的学习氛围。学校现为南京市示范心理咨处室、江苏省、南京市中小学心理健康教育特色学校。

有活力、讲情怀、拼创意

“生命课堂”获专家点赞

南京市英语教研员邢文骏对本次同课异构教学研讨活动给予了高度评价，他赞赏金中无愧于一个谈生命课堂、谈教育情怀的百年名校。武汉市江宁区教培中心教师在听课评价表上留下了这样的评价：1、课前延伸、课内探究、课后拓展，教学设计有梯度，有深度，体现高效课堂；2、激情洋溢，生动流畅，吸引学生，创设了互动、共生课堂；3、注重了各学科素养的培养与提升；4、教材处理彰显智慧，课堂精彩纷呈。

孙夕礼校长表示，作为江苏省高品质示范高中首批建设立项学校，未来三年，我校将围绕课堂教学，进一步优化整合课程资源，深度研究并创设互动、高质、共生的课堂教学生态，进而有力推动“开放办学、科学管理、内涵发展、张弛有度，自由成长”新时代金陵中学教育生态的建设。

（原载《扬子晚报》2019年12月18日，有改动）

不说告别， 援疆教师江敏跟学生有个约定



为了积极响应教育部“援藏援疆万名教师支教计划”，2018 年 8 月，南京市教育局派出 43 名教师前往新疆伊宁支教。这其中，就有我校江敏老师。她到伊宁三中后任教高一，现在，一年半的支教即将结束，她做了一个决定：继续支教，加入到下一批支教队伍，把这一届孩子送到高三毕业。同时，还能把当地老师也带满三年，从“根”上改善当地教学，这样才能放心离开新疆。

在快要退休的年纪，她远赴新疆支教

来到新疆支教之前，江敏是我校化学教师，同时还是江苏省特级教师、全国优秀教师、江苏省劳动模范。2015 年的一次短期支教经历，在她心中埋下援疆的种子。2018 年 8 月，55 岁的她主动请缨，申请前往新疆伊宁市支教，同时也成为南京市教育局对口援疆工作组党支部负责人。

祝世宁：追光者的光影人生



已故晶体物理学家、中国科学院院士闵乃本的《晶体生长的物理基础》一书是国际上第一本全面论述晶体生长的理论专著，在再版发行的图书发布会上，祝世宁说：“我只是在人生每一个发展阶段，都遵循着国家的命运，尽自己最大的努力。”

在追“光”的路上，祝世宁把自己隐匿在南京大学物理学院的光环下，言必称“我们的团队”。

但祝世宁并非“没有特殊贡献”。他曾是南京大学最年轻的中国科学院院士，也曾是闵乃本院士研究团队的骨干成员；他对“微结构材料”的研究，对非线性光学和激光技术的发展和應用产生了重要的影响；与合

作者一起完成的研究成果，两次被评为中国高校年度科技十大进展；作为主要完成人之一获得 2006 年国家自然科学一等奖；拥有国际、国家发明专利 20 余项；在国际学术刊物上发表论文 400 余篇，其中不乏顶尖学术期刊，学术引用超过万次……

1949 年 12 月，祝世宁出生于江苏南京，1968 年毕业于南京十中。在青年时期，他从学校到农村，又进入工厂，直到 1977 年才参加高考。

这段波折的经历，并没有消减他的学习热情。在农村时，他通过自学农业书，改良作物品种；进入工厂，他自学机电知识，提高了车床效率。“我总觉得，一步一个脚印能走到今天，主要有两个原因：一是从小对科学有兴趣，对自然有敬畏；二是善于自学，向书本学，在实践中中学，做到学以致用。”祝世宁说。

1990 年，闵乃本院士发现了祝世宁这个难得的人才，将他选入研究组。此后，祝世宁研制出了世界上第一块能同时出二色激光的准周期超晶格，并首次实现了激光的高效三倍频，展示了准周期在非线性光学领域的重要性。

2007 年，南京大学闵乃本院士课题组凭借“介电体超晶格材料的设计、制备、性能和应用”，获得了 2006 年国家自然科学奖一等奖。作为第三完成人的祝世宁，与团队一同分享这来之不易的荣誉。

同年，祝世宁当选为中国科学院院士。

祝世宁从来不是埋首书斋、两耳不闻窗外事的科学家，他主张学者要互相交流。

前几年，南京大学现代工程与应用科学学院要重建新楼，学校向祝世宁询问意见：教授办公室应该设计多大？祝世宁建议，从院士到副教授的办公室，都一样大，不要超标，但是公共区域要大一些，要有咖啡厅、讨论室，能接待客人和学生。

“我们要创造那种轻松的文化氛围，鼓励大家进行思想碰撞和交流。”祝世宁笑称，科研人员也会有各种各样的矛盾，得有一个宽松的环境，把矛盾消化掉。

如今，祝世宁及其团队能在一块微小的光子芯片上，模拟出光在天体引力场中的传播，观察到光受引力场吸引所产生的弯曲——弯曲得太厉害就形成黑洞，光逃不出来。

这是爱因斯坦的预言，如今被演示在一块芯片上。“我们演示出的黑洞照片和今年新闻发布的首张真实黑洞 M87 的照片非常像。以后天文学可以在我们的芯片上做宇宙实验。”祝世宁说。

“我国科学家正在迎头赶上，我们应该在源头创新上下更大的功夫，对下一代技术更早地切入、更快地投入，争取有更多的发言权。”祝世宁认为，这是如今中国科学家的责任所在。

祝世宁也期待着：“科学家们应该进一步把科学朝前推，让人们能从更高的层面上理解我们存在的这个世界，让有用的技术造福人类。”

（原载《光明日报》11 月 26 日 / 李苑 苏雁，略有改动）

“跟同学们交流就很‘好玩’，我心里也很愉快。”

江敏刚到三中时，学校安排了高一（1）班的化学课。她还主动给高三学生辅导晚自习，给老师辅导备课，并在学校无先例前提下，组织学生参加全国化学奥赛。

在伊宁三中校长高焱的朋友圈中有这样一段话：今生能够与江敏老师成为同事，是我这辈子的荣幸！“我们学校化学学科组能在一年内突飞猛进，正是因为来了江敏老师。”

她的眼睛里永远有学生

“江老师太可爱了！每天都乐呵呵的，校园里碰到同学总是能聊上一路。”学生阿合·达达尔这样说。

高二学生郑满骋不在江敏的班级，但他一有疑问就会在课间到化学办公室请教。江敏对所有同学一样，不管有多忙，只要有人请教问题，她都会放下手头事情。

“她的眼睛里永远有学生。”这是金陵中学同事们对江敏的评价。

高二学生郑满骋不在江敏的班级，但他一有疑问就会在课间到化学办公室请教。江敏对所有同学一样，不管有多忙，只要有人请教问题，她都会放下手头事情。

“她的眼睛里永远有学生。”这是金陵中学同事们对江敏的评价。

高二学生郑满骋不在江敏的班级，但他一有疑问就会在课间到化学办公室请教。江敏对所有同学一样，不管有多忙，只要有人请教问题，她都会放下手头事情。

“她的眼睛里永远有学生。”这是金陵中学同事们对江敏的评价。

高二学生郑满骋不在江敏的班级，但他一有疑问就会在课间到化学办公室请教。江敏对所有同学一样，不管有多忙，只要有人请教问题，她都会放下手头事情。

“她的眼睛里永远有学生。”这是金陵中学同事们对江敏的评价。

高二学生郑满骋不在江敏的班级，但他一有疑问就会在课间到化学办公室请教。江敏对所有同学一样，不管有多忙，只要有人请教问题，她都会放下手头事情。

“她的眼睛里永远有学生。”这是金陵中学同事们对江敏的评价。

高二学生郑满骋不在江敏的班级，但他一有疑问就会在课间到化学办公室请教。江敏对所有同学一样，不管有多忙，只要有人请教问题，她都会放下手头事情。

“她的眼睛里永远有学生。”这是金陵中学同事们对江敏的评价。

高二学生郑满骋不在江敏的班级，但他一有疑问就会在课间到化学办公室请教。江敏对所有同学一样，不管有多忙，只要有人请教问题，她都会放下手头事情。

“她的眼睛里永远有学生。”这是金陵中学同事们对江敏的评价。

高二学生郑满骋不在江敏的班级，但他一有疑问就会在课间到化学办公室请教。江敏对所有同学一样，不管有多忙，只要有人请教问题，她都会放下手头事情。

“她的眼睛里永远有学生。”这是金陵中学同事们对江敏的评价。

高二学生郑满骋不在江敏的班级，但他一有疑问就会在课间到化学办公室请教。江敏对所有同学一样，不管有多忙，只要有人请教问题，她都会放下手头事情。

“她的眼睛里永远有学生。”这是金陵中学同事们对江敏的评价。

高二学生郑满骋不在江敏的班级，但他一有疑问就会在课间到化学办公室请教。江敏对所有同学一样，不管有多忙，只要有人请教问题，她都会放下手头事情。

“她的眼睛里永远有学生。”这是金陵中学同事们对江敏的评价。

高二学生郑满骋不在江敏的班级，但他一有疑问就会在课间到化学办公室请教。江敏对所有同学一样，不管有多忙，只要有人请教问题，她都会放下手头事情。

“她的眼睛里永远有学生。”这是金陵中学同事们对江敏的评价。

高二学生郑满骋不在江敏的班级，但他一有疑问就会在课间到化学办公室请教。江敏对所有同学一样，不管有多忙，只要有人请教问题，她都会放下手头事情。

“她的眼睛里永远有学生。”这是金陵中学同事们对江敏的评价。

高二学生郑满骋不在江敏的班级，但他一有疑问就会在课间到化学办公室请教。江敏对所有同学一样，不管有多忙，只要有人请教问题，她都会放下手头事情。

“她的眼睛里永远有学生。”这是金陵中学同事们对江敏的评价。

高二学生郑满骋不在江敏的班级，但他一有疑问就会在课间到化学办公室请教。江敏对所有同学一样，不管有多忙，只要有人请教问题，她都会放下手头事情。

“她的眼睛里永远有学生。”这是金陵中学同事们对江敏的评价。

高二学生郑满骋不在江敏的班级，但他一有疑问就会在课间到化学办公室请教。江敏对所有同学一样，不管有多忙，只要有人请教问题，她都会放下手头事情。

“她的眼睛里永远有学生。”这是金陵中学同事们对江敏的评价。

高二学生郑满骋不在江敏的班级，但他一有疑问就会在课间到化学办公室请教。江敏对所有同学一样，不管有多忙，只要有人请教问题，她都会放下手头事情。

“她的眼睛里永远有学生。”这是金陵中学同事们对江敏的评价。

高二学生郑满骋不在江敏的班级，但他一有疑问就会在课间到化学办公室请教。江敏对所有同学一样，不管有多忙，只要有人请教问题，她都会放下手头事情。

“她的眼睛里永远有学生。”这是金陵中学同事们对江敏的评价。

高二学生郑满骋不在江敏的班级，但他一有疑问就会在课间到化学办公室请教。江敏对所有同学一样，不管有多忙，只要有人请教问题，她都会放下手头事情。

“她的眼睛里永远有学生。”这是金陵中学同事们对江敏的评价。

高二学生郑满骋不在江敏的班级，但他一有疑问就会在课间到化学办公室请教。江敏对所有同学一样，不管有多忙，只要有人请教问题，她都会放下手头事情。

“她的眼睛里永远有学生。”这是金陵中学同事们对江敏的评价。

高二学生郑满骋不在江敏的班级，但他一有疑问就会在课间到化学办公室请教。江敏对所有同学一样，不管有多忙，只要有人请教问题，她都会放下手头事情。

“她的眼睛里永远有学生。”这是金陵中学同事们对江敏的评价。

高二学生郑满骋不在江敏的班级，但他一有疑问就会在课间到化学办公室请教。江敏对所有同学一样，不管有多忙，只要有人请教问题，她都会放下手头事情。

“她的眼睛里永远有学生。”这是金陵中学同事们对江敏的评价。

高二学生郑满骋不在江敏的班级，但他一有疑问就会在课间到化学办公室请教。江敏对所有同学一样，不管有多忙，只要有人请教问题，她都会放下手头事情。

“她的眼睛里永远有学生。”这是金陵中学同事们对江敏的评价。

高二学生郑满骋不在江敏的班级，但他一有疑问就会在课间到化学办公室请教。江敏对所有同学一样，不管有多忙，只要有人请教问题，她都会放下手头事情。

“她的眼睛里永远有学生。”这是金陵中学同事们对江敏的评价。

高二学生郑满骋不在江敏的班级，但他一有疑问就会在课间到化学办公室请教。江敏对所有同学一样，不管有多忙，只要有人请教问题，她都会放下手头事情。

“她的眼睛里永远有学生。”这是金陵中学同事们对江敏的评价。

高二学生郑满骋不在江敏的班级，但他一有疑问就会在课间到化学办公室请教。江敏对所有同学一样，不管有多忙，只要有人请教问题，她都会放下手头事情。

“她的眼睛里永远有学生。”这是金陵中学同事们对江敏的评价。

高二学生郑满骋不在江敏的班级，但他一有疑问就会在课间到化学办公室请教。江敏对所有同学一样，不管有多忙，只要有人请教问题，她都会放下手头事情。

“她的眼睛里永远有学生。”这是金陵中学同事们对江敏的评价。

高二学生郑满骋不在江敏的班级，但他一有疑问就会在课间到化学办公室请教。江敏对所有同学一样，不管有多忙，只要有人请教问题，她都会放下手头事情。

“她的眼睛里永远有学生。”这是金陵中学同事们对江敏的评价。

高二学生郑满骋不在江敏的班级，但他一有疑问就会在课间到化学办公室请教。江敏对所有同学一样，不管有多忙，只要有人请教问题，她都会放下手头事情。

“她的眼睛里永远有学生。”这是金陵中学同事们对江敏的评价。

高二学生郑满骋不在江敏的班级，但他一有疑问就会在课间到化学办公室请教。江敏对所有同学一样，不管有多忙，只要有人请教问题，她都会放下手头事情。

“她的眼睛里永远有学生。”这是金陵中学同事们对江敏的评价。

高二学生郑满骋不在江敏的班级，但他一有疑问就会在课间到化学办公室请教。江敏对所有同学一样，不管有多忙，只要有人请教问题，她都会放下手头事情。

“她的眼睛里永远有学生。”这是金陵中学同事们对江敏的评价。

高二学生郑满骋不在江敏的班级，但他一有疑问就会在课间到化学办公室请教。江敏对所有同学一样，不管有多忙，只要有人请教问题，她都会放下手头事情。

“她的眼睛里永远有学生。”这是金陵中学同事们对江敏的评价。

高二学生郑满骋不在江敏的班级，但他一有疑问就会在课间到化学办公室请教。江敏对所有同学一样，不管有多忙，只要有人请教问题，她都会放下手头事情。

“她的眼睛里永远有学生。”这是金陵中学同事们对江敏的评价。

高二学生郑满骋不在江敏的班级，但他一有疑问就会在课间到化学办公室请教。江敏对所有同学一样，不管有多忙，只要有人请教问题，她都会放下手头事情。

“她的眼睛里永远有学生。”这是金陵中学同事们对江敏的评价。

高二学生郑满骋不在江敏的班级，但他一有疑问就会在课间到化学办公室请教。江敏对所有同学一样，不管有多忙，只要有人请教问题，她都会放下手头事情。

“她的眼睛里永远有学生。”这是金陵中学同事们对江敏的评价。

高二学生郑满骋不在江敏的班级，但他一有疑问就会在课间到化学办公室请教。江敏对所有同学一样，不管有多忙，只要有人请教问题，她都会放下手头事情。

一次意义非凡的聚会

10 月 13 日上午，我们 1959 届高三（1）班的同学们回到母校金中聚会，纪念毕业 60 周年。

六十多年前，来自四面八方的我们，考上了金陵中学这所有人的殿堂。金陵中学历史悠久、教学一流、名播远洋。每当我们返回母校金中，徜徉在林荫大道上，见到她日新月异的发展，总能激起我们的遐思远想。这儿的一砖一瓦，一草一木，都会令我们荡气回肠。我们为自己能成为金中人，感到无上荣光。

三生有幸，我们在金中遇到了最好的师长。他们个个和蔼、慈祥、端庄，学识渊博、教学有方，呕心沥血、不遗余力，立志使我们日后能够成为好苗好钢。他们不仅认真传授知识，在他们身上更是闪耀着人格魅力的光芒。

今世有缘，我们能够一起锻炼成长。1956——1959，三年高中生活，我们同甘共苦、共砚同窗。钟楼、口字楼、小工厂、实验室，大礼堂、小礼堂、东课堂、体育馆、田径场、篮球场、足球场，到处都有我们的足迹，到处都留下了我们奋斗的力量。田间地头与农场，愉快的劳动歌声，至今似乎仍在耳畔回荡。我们彼此如切如磋、携手共进，如同手足一个样。我们性格各异、见解不尽相同，但我们都共同憧憬着——诗与远方。1959——2019，我们迎来了毕业 60 周年的新篇章。60 年间，我们彼此联系不断，寒暄问候话短长。60 年间，我们多次相聚，谈古论今、挂肚牵肠。光阴偷走了我们昔日的容颜，却抹不掉我们豪情万丈的初心，我们是一支义重如山的团队，我们的友谊将保持到地老天荒。

值得一提的是，这次毕业 60 周年同学聚会，我们还在母校偶遇了 1989 届高三（1）班的校友。两届校友的班号竟然一致，竟然都在同一天举办同学聚会，这既是巧合，更是缘分。正如校友会李老师说：“相隔 30 年的两届同学有缘相聚在金中校园，两代金中人欢聚在一起，老少皆兴奋不已。59 届羡慕 89 届年轻人的青春活力和勃勃生机；89 届仰慕

老学长的硬朗身体和儒雅风度”。大家一起在钟楼前合影留念，其情洋洋，其乐融融。

聚会是短暂的，友谊是长存的，这次非凡的聚会，留给校友们的印象是难忘的。

骆顺阔
(1959 届校友)

他们与改革开放同步

1979 届高二（2）班同学 10 月 5 日返校，纪念毕业 40 周年。他们是改革开放的见证者、参与者、受益者。从这个意义上说，毕业 40 周年后相聚，意义不凡。好

多位同学特地从外地甚至国外赶回来，合计 35 人。

聚会是在汇贤楼一楼会议室举行，岳燕宁、范琳、陈建华和我也到场参加。

主持人孙载铭请我发言。我先讲了岳校长的许多优点，然后说了以下的话：“我只是一名普通老师，如果说跟别人有什么不同，一是上课时间比别人长了一点，上了 51 年课，直到 2014 年才退下来；二是写的文章比别人多一点，近十年写了 100 多篇文章；别的就没有什么了。你们也都年轻了，到了眼下这个年龄，不要不在乎自己，也不要太在乎自己，做点自己喜欢的事，就很好。我们都是平凡的普通人，普通的人说说普通的话，很亲切。”大家报以掌声，我很感动。

孙载铭说，当年有些老师不喜欢他，说我待他还不错。我说：“这说明你有个性，有追求，有自己的思想。”经过这么多年，孙载铭已成熟沉稳得多了。这次聚会，他积极筹备，付出了热情和精力，应为他点赞。

接着，徐笑丰和俞忠东先后发言。他们都在各自的领域做出了不凡的业绩，了不起。大屏幕上播放着内容丰富的视频，有任课老师的肖像，有历次聚会的合影，有部分同学年轻时的旧照。会后，大家到操场上钟楼前合影留念。

近 20 年来，历届学生聚会频繁。我发现，大家之所以愿意相聚，不是为了吃顿饭，而是为了见面，说说话，叙叙旧。更重要的是，在这种场合，彼此是平等的，不比地位高低，只重同窗情分。在老师面前，大家都是学生；在同学面前，大家都是校友。

该班学生不忘母校培养，感谢老师关爱，珍惜同学情谊。他们在各自的岗位上为事业付出了辛苦，为社会付出了贡献，都值得我尊敬。

四十年，一路走来，很不容易。我跟这个班的学生虽相处短暂，但情谊长存。我衷心祝愿他们每一位健康快乐、幸福一生！

喻旭初（金中退休教师）



往来三十秋

十月的南京，在某个记忆的角落里一定是沁满了桂花香的。

我从悉尼飞回南京参加中学毕业 30 年聚会。飞机落地，就看班级群里有从外地回来的同学问，今年的桂花开了吗？想起自家院子里那株一年到头开得不知疲惫的桂花，暗自庆幸，好歹桂花香气已为日常，不仅仅在千里之外。

马路两旁的梧桐依然葱葱郁郁，秦淮河在城市中间静静地流过，比记忆里的宽，更比记忆里的绿。

想去老城墙，有老伯指了方向，看到我拎着相机，又转回来，前面有几株桂花树，从那个角度拍城墙最好。路上又有路人甲乙，主动跟上来，操着南京腔几分自豪地问：“你是外地来的吧，我们南京的老城墙这段是最出名的。”

不知为什么，这座城市的气息在清晨的微风中因为几个陌生人渐渐变得温暖。也许，这座模样早已与记忆无法重叠的城市，无关陌生。这座城市，的确无关陌生。因为这里，承载着

我们年少青春的记忆。在这十月里，更有着与记忆重叠的同学老师们的音容欢语。总有那仁俩佚事，在笑谈中穿越时空，在眼前悦动，让岁月这本书，如同一阵清风吹过，翻到三十年前。

毕业 30 年聚会，高中任课老师来了大半。班主任妙语连珠，邀请各位老师致辞。这仿佛是三十年后老师们又给我们上的一节人生课。印象最深的，是一向严谨认真的数学老师，竟然首先向我们道歉，说当年住处远，又正值先生在外地工作，所以

最深的，是一向严谨认真的数学老师，竟然首先向我们道歉，说当年住处远，又正值先生在外地工作，所以

最深的，是一向严谨认真的数学老师，竟然首先向我们道歉，说当年住处远，又正值先生在外地工作，所以

最深的，是一向严谨认真的数学老师，竟然首先向我们道歉，说当年住处远，又正值先生在外地工作，所以

最深的，是一向严谨认真的数学老师，竟然首先向我们道歉，说当年住处远，又正值先生在外地工作，所以

最深的，是一向严谨认真的数学老师，竟然首先向我们道歉，说当年住处远，又正值先生在外地工作，所以

最深的，是一向严谨认真的数学老师，竟然首先向我们道歉，说当年住处远，又正值先生在外地工作，所以

最深的，是一向严谨认真的数学老师，竟然首先向我们道歉，说当年住处远，又正值先生在外地工作，所以

最深的，是一向严谨认真的数学老师，竟然首先向我们道歉，说当年住处远，又正值先生在外地工作，所以

最深的，是一向严谨认真的数学老师，竟然首先向我们道歉，说当年住处远，又正值先生在外地工作，所以

最深的，是一向严谨认真的数学老师，竟然首先向我们道歉，说当年住处远，又正值先生在外地工作，所以

最深的，是一向严谨认真的数学老师，竟然首先向我们道歉，说当年住处远，又正值先生在外地工作，所以

最深的，是一向严谨认真的数学老师，竟然首先向我们道歉，说当年住处远，又正值先生在外地工作，所以

最深的，是一向严谨认真的数学老师，竟然首先向我们道歉，说当年住处远，又正值先生在外地工作，所以

最深的，是一向严谨认真的数学老师，竟然首先向我们道歉，说当年住处远，又正值先生在外地工作，所以

最深的，是一向严谨认真的数学老师，竟然首先向我们道歉，说当年住处远，又正值先生在外地工作，所以

最深的，是一向严谨认真的数学老师，竟然首先向我们道歉，说当年住处远，又正值先生在外地工作，所以

最深的，是一向严谨认真的数学老师，竟然首先向我们道歉，说当年住处远，又正值先生在外地工作，所以

最深的，是一向严谨认真的数学老师，竟然首先向我们道歉，说当年住处远，又正值先生在外地工作，所以

最深的，是一向严谨认真的数学老师，竟然首先向我们道歉，说当年住处远，又正值先生在外地工作，所以

最深的，是一向严谨认真的数学老师，竟然首先向我们道歉，说当年住处远，又正值先生在外地工作，所以

最深的，是一向严谨认真的数学老师，竟然首先向我们道歉，说当年住处远，又正值先生在外地工作，所以

最深的，是一向严谨认真的数学老师，竟然首先向我们道歉，说当年住处远，又正值先生在外地工作，所以

最深的，是一向严谨认真的数学老师，竟然首先向我们道歉，说当年住处远，又正值先生在外地工作，所以

最深的，是一向严谨认真的数学老师，竟然首先向我们道歉，说当年住处远，又正值先生在外地工作，所以

最深的，是一向严谨认真的数学老师，竟然首先向我们道歉，说当年住处远，又正值先生在外地工作，所以

最深的，是一向严谨认真的数学老师，竟然首先向我们道歉，说当年住处远，又正值先生在外地工作，所以

最深的，是一向严谨认真的数学老师，竟然首先向我们道歉，说当年住处远，又正值先生在外地工作，所以

最深的，是一向严谨认真的数学老师，竟然首先向我们道歉，说当年住处远，又正值先生在外地工作，所以

最深的，是一向严谨认真的数学老师，竟然首先向我们道歉，说当年住处远，又正值先生在外地工作，所以

最深的，是一向严谨认真的数学老师，竟然首先向我们道歉，说当年住处远，又正值先生在外地工作，所以

最深的，是一向严谨认真的数学老师，竟然首先向我们道歉，说当年住处远，又正值先生在外地工作，所以

最深的，是一向严谨认真的数学老师，竟然首先向我们道歉，说当年住处远，又正值先生在外地工作，所以

最深的，是一向严谨认真的数学老师，竟然首先向我们道歉，说当年住处远，又正值先生在外地工作，所以

最深的，是一向严谨认真的数学老师，竟然首先向我们道歉，说当年住处远，又正值先生在外地工作，所以

最深的，是一向严谨认真的数学老师，竟然首先向我们道歉，说当年住处远，又正值先生在外地工作，所以

最深的，是一向严谨认真的数学老师，竟然首先向我们道歉，说当年住处远，又正值先生在外地工作，所以

最深的，是一向严谨认真的数学老师，竟然首先向我们道歉，说当年住处远，又正值先生在外地工作，所以

最深的，是一向严谨认真的数学老师，竟然首先向我们道歉，说当年住处远，又正值先生在外地工作，所以

最深的，是一向严谨认真的数学老师，竟然首先向我们道歉，说当年住处远，又正值先生在外地工作，所以

最深的，是一向严谨认真的数学老师，竟然首先向我们道歉，说当年住处远，又正值先生在外地工作，所以

最深的，是一向严谨认真的数学老师，竟然首先向我们道歉，说当年住处远，又正值先生在外地工作，所以

最深的，是一向严谨认真的数学老师，竟然首先向我们道歉，说当年住处远，又正值先生在外地工作，所以

最深的，是一向严谨认真的数学老师，竟然首先向我们道歉，说当年住处远，又正值先生在外地工作，所以

最深的，是一向严谨认真的数学老师，竟然首先向我们道歉，说当年住处远，又正值先生在外地工作，所以

最深的，是一向严谨认真的数学老师，竟然首先向我们道歉，说当年住处远，又正值先生在外地工作，所以

最深的，是一向严谨认真的数学老师，竟然首先向我们道歉，说当年住处远，又正值先生在外地工作，所以

最深的，是一向严谨认真的数学老师，竟然首先向我们道歉，说当年住处远，又正值先生在外地工作，所以

