附件2

2023年“英才计划”江苏省学生前置培养工作方案

为进一步做好“英才计划”江苏地区学生选拔工作，提高学生培养质量，省级管理办公室将参照全国管理办公室《“英才计划”学生前置培养方案》开展江苏地区学生前置培养工作。为确保前置培养工作顺利进行，现制定方案如下：

1. 目的

充分发挥中学在创新人才培养中的基础性作用，让有意愿参与“英才计划”的学生详细了解项目的宗旨、目的和基本要求，明确心理预期，提前学习和掌握学科基础知识和科研基本技能，做好各项准备，提高“英才计划”学生选拔和培养质量。

1. 主要任务

在省级管理办公室和高校的指导和支持下，参与中学利用学校科技教师、学科教师、实验室等科技教育资源，在“英才计划”正式选拔前对有意愿参加的学生进行重点培养，通过组织集中授课、专题报告、实验技能培训、科研实践等，帮助学生更好了解“英才计划”，提前学习和掌握相关学科的基础知识和必要的科研技能，明确科研方向，为“英才计划”学生选拔和参与正式培养做好准备。

1. 培养对象和时间

前置培养对象为“英才计划”参与中学的高一、高二在校学生，要求有意愿参加“英才计划”、对基础学科有浓厚兴趣、学有余力，建议学生的数学、物理、化学、生物等单科成绩排名在全校前10%或综合成绩排名在全校前15%。

前置培养时间一般在每年9月-11月。

1. 培养内容

前置培养内容包括阅读高校导师推荐的参考文献和书目，学习需要掌握的基础实验技能、文献检索及阅读、数据分析、撰写研究计划及科研报告等科研技能，学习人际交往、沟通礼仪、团队协作、职业生涯规划等综合发展知识，组织学生实地参观考察、开展科研实践体验等。

1. 实施方式

（一）学生自愿报名

学生可以根据自身的学习和科研实践基础情况，自愿报名参加前置培养。

（二）中学自主实施

中学根据省级管理办公室和高校提供的有关要求和学校基础条件，自主确定培养内容、学生范围、培养形式和培养频率，开展培养活动，自主对学生前置培养效果进行评估。

（三）省级管理办公室和高校提供指导和支持

省级管理办公室和高校将导师有关要求汇总，提供给中学，并为中学开展前置培养提供必要的指导和支持。有条件的地方可以组织集中培养活动。

（四）前置培养成果的运用

前置培养成果作为“英才计划”学生选拔的参考依据，同等条件下参加前置培养的学生优先入选。

1. 职责分工

省级管理办公室负责结合本省实际工作情况，联合实施高校、参与中学制定本省前置培养工作实施方案；汇总收集导师研究方向、要求学生阅读的参考文献及需掌握的科研基础技能等信息，提供给中学；组织和支持高校及中学开展前置培养工作。

高校负责收集整理导师（团队）或所在学科学院推荐的相关学科基础性学习资料，学生需要掌握的科研基础技能等信息；协助邀请导师（团队）走入中学做科普或学术报告，对参与前置培养的学生进行指导；为中学组织学生进校参观考察、开展科研实践体验提供必要条件。

中学主要负责向学生和家长全面宣讲和解读“英才计划”；了解学生的兴趣和优势，向学生提供高校导师研究方向信息，推荐合适的高校导师；介绍高校导师对学生前置培养的基本能力要求，利用学校资源对学生开展基础知识和基本技能培养；做好学生前置培养效果评估工作等。**2022年-2024年度认定的中学培养基地要在省级管理办公室统筹安排下，承接前置培养活动任务。**

1. 进度安排

1、2023年9月，省级管理办公室制定本省“英才计划”

前置培养工作实施方案。

2、2023年10月，省级管理办公室收集整理高校导师推

荐的相关基础性学习资料，科研基础技能及学科基础入门知识等内容，制作成专门的电子或纸质文件包，报全国管理办公室。有关学习资料将在“英才计划”官网展示推介。

3、2023年9月-10月，省级管理办公室联合高校，在参与中学组织“英才计划”宣讲。中学开展学生预选工作，对预选出的学生进行前置培养。

4、2023年11月，中学对学生的前置培养情况进行评估，重点评估其兴趣、动机、学习能力、恒心毅力及基础知识、技能掌握情况等，将评估作为推荐参加选拔的参考。

5、2023年11-12月，省级管理办公室和高校组织学生正式选拔。各参与中学结合正式选拔结果，总结本校的前置培养情况，提出意见建议，形成报告报省级管理办。