附件2

前置培养方案

学 科：

1. 研究方向

（方便有意愿选报导师的学生，提前了解导师研究方向，结合自身兴趣，选报合适的研究课题）

光电转换器件与物理学，电磁器件，半导体物理，太阳能电池材料与器件。大学物理中主讲电磁学。团队中，有主管大型仪器老师、器件制备老师和铁电材料和器件研究老师（力、热、电），课程有固体物理学、固体磁性等。

二、学生要求

（录取学生预期所达到的科研水平，包括但不限于理论知识、基础实验技能、文献检索、数据分析、科研思维等方面）

对学生要求：对物理有浓厚兴趣，物理概念清楚，对物理探索有兴趣；学习成绩较好，学习压力不特别大，保持成绩在年级前列；有时间进行一些文献资料调研，文献检索方便；勤于思考，善于做规划，善于从实验数据进行归纳和分析；动手制作能力强，但不盲目操作。

三、助教团队成员

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 姓名 | 从事专业、方向 | 所在单位 |
| 蔡宏灵 | 铁电物理、电热物理 | 南京大学物理学院 |
| 邹文琴 | 磁性物理 | 南京大学物理学院 |
|  |  |  |

四、修读计划（精读、泛读一栏打勾，可不填满或增加）

推荐书目或文献：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 题目 | 作者 | 出版社或刊物名称 | 出版年月或卷期页码 | 精读 | 泛读 |
|  | 大学物理教学演示实验（力热电磁部分） | 杨华等 | 科学出版社 | 2022 |  | √ |
|  | 大学物理学（第5，6章为主） | 杨建宋 | 清华大学 出版社 | 2014 |  | √ |
|  |  |  |  |  |  |  |

五、参观计划

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 地点 | 内容 | 人数 |
| 2月或5月份 | 南京大学实验教学示范中心 | 参观 | 5-10 |
|  |  |  |  |