

廖杰: 探索中国语境下的新建筑

廖杰, 1969 年 生。1981-1987 年就读于南京十中。南京市首届工程勘察设计师, 研究员级高级建筑师, 现为南京大学建筑规划设计研究院有限公司总建筑师。获江苏省优秀勘察设计师称号, 为江苏省建筑师学会学术委员, 江苏省工程师学会数字建造与智慧运维专业委员会副主任委员, 中国建筑学会地下空间委员会第二届理事会常务理事。设计了百余项建筑工程, 主持设计作品三十余次在省部级优秀建筑设计评审中获奖, 包括国优铜奖 1 项, 省部级 36 项。擅长于体育建筑、教育建筑及医疗建筑等公共建筑设计, 他的设计作品注重设计逻辑与创新, 具有很好的完成度。其中担任项目负责的“南京奥体中心体育馆”设计获全国勘察设计行业一等奖、全国建筑工程设计铜奖, “南京大学仙林校区杜夏图图书馆”获全国勘察设计行业一等奖、



“南京大学仙林校区体育馆”“南京大学仙林校区校史馆”获教育部优秀设计二等奖, “长兴建设商务楼”“南京大学国际化校区历史学楼”获全国勘察设计行业二等奖。

廖杰 1981 年力学小学毕业, 考入南京十中初中部, 1984 年考上本校高中部。一段中度过的六年中学生生活是他最美好的一段记忆。当时的十中是很多学生所向往的学校, 印象最深的是十中在 1984 年就有文学社、美术社、广播站、十中青年期刊、英语角、学生讲座和各类体育比赛等丰富多彩的社团活动。这些活动丰富了同学们的课余生活, 培养了同学们的全面素质。初高中语文课的每周演讲也很锻炼人, 他在高一时竞选年级学生会主席时, 信心满满地做了演讲, 最终全年级投票当选。这是对他的组织策划和领导能力的培养无疑是一个巨大锻炼。金中六年的学习和生活素质和品质给他奠定了深厚的基础。

高中毕业廖杰选择了文理结合的专业“建筑设计”, 这既要有工程师的严谨又需要艺术的敏感和创新。本科他进入了苏州科技大学建筑系求学, 1991 年大学毕业设计获得了优秀, 并考试进入了江苏省建筑设计研究院工作。2001 年考入南京大学建筑研究所在职读研, 师从张雷教授。

当时的省建筑设计院招聘的基本是清华、东大、同济等名牌建筑学院的优等生, 人才济济竞争激烈。靠着在金中积淀的全面素质和坚韧精神, 廖杰很快在建筑设计中崭露头角, 在中标宿迁文体馆设计后, 被抽调到院里参加南京奥体中心的投标。省设计院

领导决定由廖杰担任体育馆的项目负责人, 这对当时年仅 32 岁的他是一个巨大挑战也是一个重要机遇。南京奥体中心体育馆建筑面积近 6 万平米, 可容纳 1.3 万人观众, 主馆双曲面屋面跨度 150 米, 无论是建筑、结构、设备都有很多技术难题, 功能非常复杂。廖杰和他的设计团队没有退缩, 没日没夜的和各方协调攻关, 终于确保完成省政府 2002 年开工的要求。经过两年的艰辛建设与后期服务, 南京奥体中心在 2005 年 10 月第十届全国运动会上揭开了靓丽面纱。

这座“国内领先, 国际一流”的体育场馆也获得了一系列奖项, 获全国勘察设计行业一等奖、全国建筑工程设计铜奖、国际体育设施设计的最高奖项 IOC/IANK 金奖。

廖杰 2007 年进入南京大学建筑规划设计研究院, 任副院长助理兼所长。南大建筑设计院是南大建筑学科的产学研基地。依托南大建筑学院的研发创新实力, 他将更多目光关注在如何设计中国语境下的新建筑, 越是有地域性的建筑才越有国际性。当时南京大学正在建设仙林新校区, 他负责了南大新校区核心建筑区的图书馆、体育馆、校史博物馆等一批校园标志性建筑的设计。

南大仙林新校区的图书馆通过足是鼎立 南大师生关注的焦点。廖杰通过三足鼎立的建筑类型, 用校歌中所诉的“曰知、曰仁、曰勇”来诠释百年南大深厚的文化底蕴。整个建筑造型又像一本缓缓打开的书卷, 带你走进知识的殿堂。深入了解新建筑所在地域文脉, 再提炼出相应的建筑语言, 通过建筑空间、材料、符号、表皮等技术手段, 来表达独特风格和文化传承, 从而形成建筑的独特性, 是廖杰一直致力的创作原则。因此他在完成了宿迁体育馆、南京奥体体育馆、南大仙林体育馆、郑州工学院体育馆、中北学院体育馆等一批体育馆建筑设计后, 已在体育馆专项设计中形成了自己特有的风格。校园建筑规划设计也是他的专长, 他在完成了南大仙林校区、南师大中北学院校区、涟水教育园区等一批新建校区的规划及单体设计后近年相继中标设计完成了南理工江阴校区 (32 万平米) 及江苏理工学院新校区 (70 万平米) 的规划设计, 在校园规划设计中他注重开放空间及校园文化的营造, 实现校园文化育人, 环境育人的初衷。

廖杰回顾 30 多年的建筑师生涯, 感慨地说, 如果没有金中初中阶段扎实的基礎教育和人文美术素养熏陶, 没有金中老师们对同学从求知到做人的素质培养, 就不可能取得如今的成果。他也希望现在的金中学子既要学好课堂知识, 更要拓展自己的视野, 因为无论文学修养还是艺术熏陶都对今后的职业生涯有着不可估量的影响。

(特约撰稿)

周红雷: 心怀美好 锦衣夜行

周红雷, 1969 年 3 月生于南京, 1981-1987 年, 初中、高中, 在南京十中 (现金陵中学) 度过了他轮廓初成的人生六年。在这之前, 他在海军指挥学院里的海英小学懵懂, 这之后的四年, 他从苏州城建环保学院建筑系毕业, 成为了江苏省建筑设计院的一名建筑师, 三十余年来, 获得了国家和省部级的优秀工程设计奖三十余项及各种荣誉, 其中一等奖即有十余项。现为国家一级注册建筑师、研究员级高级工程师、南京博物院特邀建筑师、江苏省及南京江北新区审图中心专家、东南大学研究生院研究生校外指导教师、中国建筑学会建筑师分会建筑创作委员会委员、江苏省建筑设计研究院股份有限公司执行总建筑师; 1997 年获中国建筑业“优秀青年建筑师奖”, 2008 年获江苏省优秀青年建筑师称号, 2017 年获江苏省优秀勘察设计称号, 2023 年认定为南京市工程勘察设计大师。



周红雷从小学开始的已近五十年的求学、求索历程里, 每一个重要的人生阶段, 都是通过考试获得的入场资格, 但他人生中最不经意的初中入学考试和最重要的高中入学考试却都是献给了金陵中学: 说不经意是因为他仿佛是在冥冥之中被召唤而来的, 说最重要则是因为由此奠定并扎牢了他的通识教育和人生征程的根基。

他清楚地记得 1981 年夏天的那个傍晚, 一家人围坐着吃晚饭的时候, 他进入金中的第一位班主任、敬爱的陈唯宜老师坐在小马扎上家访的生动画面, 记得语文课前的演讲、化学科上的干脆、英语课中的温婉、课间踢不够的足球、游泳池边藏不住的尴尬、春游采石矶按不下的欢腾……记得放学后在教室后面出板报宣传班级先进, 记得参加国际空间站实验方案获奖在校门口黑板被宣传……记得削尖的小教堂、方正的口号楼、典雅的老钟楼, 记得口号楼前松树下齐院士著名的石雕楼家天下……记得那些可敬的老师、可爱的同学、可亲的校园; 感知了器无声、美不争的境界; 知道了凝固的音乐

也可以弹奏; 于是, 他去了建筑设计。梅校长说, 有大师的学校才是大学, 而金中则是一所让人生起大师梦的学校。正是在这样的氛围下, 周红雷走上了心怀美好、锦衣夜行的人生旅程。他认为, 心怀美好是一种信念, 可以使致远; 而锦衣夜行则是一种借喻, 可以行使稳。我们的社会在急速发展之下, 还没有达到能够社会性地都对城市空间、建筑环境有很高理解和追求的地步, 常常需要建筑师能在微光中华服净心、笃行不辍。

经六年金中的初步熏陶走上建筑设计之路后, 在苏州城建环保学院、东南大学、清华大学都留下了他求学问策的足迹。1991 年他考入江苏省建筑设计院从事建筑设计工作, 在 1997 年徐州汉墓博物馆方案设计获得中国建筑学会青年建筑师奖在业内崭露头角后, 乘着国家经济起飞、百筑待兴的东风, 他通过一项项的设计, 以几乎每年完成三两个工程的速度, 在创造性地为市民、为城市服务的同时, 磨砺了剑锋、蕴养了剑气、斩获了硕果。

因应而作, 圆缘而生。周红雷对待每个项目最根本的要求, 就是要有为 (追) 求, 这个有要求, 既是对城市的、对客户, 也是对团队的, 更是对自己的。从他获得全国优秀勘察设计一等奖的众多项目中就可以窥斑知豹; 有和院士团队共同完成的南京博物院二期工程、有和国际公司合作的江苏华泰证券广场, 也有自己带领团队设计的泰州医药城图书馆、南京首个国家绿色三星居住区等……获奖作品中青岛的超高层酒店和公寓、南京的首个专业音乐厅、静海寺边百年老校的新校区、江宁超大规模的人工智能产业园、栖霞健康园融的三级健康专科医院……有盛唐风的古典书院、新欧式的政府机构、新中式的科教园区、更有现代风的教学区实验中心办公楼……, 他存敬畏心、尽自身力, 在这样心怀美好、锦衣夜行的努力和积累中, 成为了江苏省优秀青年建筑师、江苏省优秀勘察设计师、南京市工程勘察设计大师……对于他来说, 这些成绩和荣誉正像他的设计理念一样, 没有丝毫的刻意, 一切自然而然地, 当春乃发生……

在纪念英年早逝的金中校友、著名建筑师吕昌彦的这个春天, 他想和金中的校友们说, 金中是有各种可能的金中, 你可以格物、可以明德, 你可以外求、可以内省, 你背后是传承、面前有未来, 锻炼好身体, 收拾好心情, 去勇为南国雄吧!

(特约撰稿)

重返母校谢师恩

春光明媚, 繁花似锦, 在梧桐绿叶的掩映中, 5 月 7 日下午, 陈东瑜、齐焜和我三名在 60 年前毕业的金中校友重返母校, 游览校园。我们离开母校虽已有半个多世纪, 却依然关心地、惦记她。重回母校看看, 是我们多年的心愿。

校友会刘开华老师热情接待了我们, 带领我们参观校园。学校翻天覆地的变化让我们欣喜, 行走在校园之中, 当年的往事在脑海中再次浮现, 仿佛回到了青春岁月, 又是芳华少年。

进入校门, 首先映入眼帘的是行健楼。这座高大气派的教学楼的前身是东课堂, 是高中年级的教室, 我们 3 人的高中阶段都是在这里度过的。宋家淇、杨先园、张学华、章明华等十中明星老师都分别教过我们。我特别喜欢上化学课, 觉得听张学华老师讲课简直是一种享受。我在高中阶段的班主任是蓝华章老师, 他是一位爱国华侨。我永远忘不了他对我的殷切教导。他教育我要树立远大目标, 高标准要求自己, 将来成为对国家有用的人。

钟楼, 是金中标志性建筑, 当年是校领导老师们办公的地方, 我仿佛看到了和蔼慈祥的老革命林敏校长, 风度儒雅, 一口京腔的李治中校长。也仿佛看见了当年的老师们怀抱教案, 匆匆忙忙从办公室出来, 走向

门口楼后面的西课堂, 更使我们难忘。我和齐焜初中都在这里读书, 我们是女生班。3 年的同学让我们结下了深厚的友谊, 成为一辈子的朋友。我们尤其怀念班主任陈廉鸣老师, 忘不了她对我们的关心和教导。

图书馆, 在原位向西挪移了约 10 米, 向北挪移约 1 米, 按原貌重建这里, 过去和现在都是同学们阅览群书的好地方。以前的八家村, 建起了行知楼和汇文楼, 是高一和国际部的教室。八家村旁边过去曾是女生宿舍, 我整个中学阶段一直住在那里。回忆当年, 虽然物资匮乏, 生活简单, 但充实的学习, 同学之间的友爱, 却使我们生活得很快乐。

校园北边的操场上, 有很多身穿校服 的男生在打球。透过他们我仿佛看到了当年齐焜带领一群戴着红领巾的少年在操场活动的身影。齐焜在高中时期一直是学校少先队的 大队辅导员, 课余时间她经常和初中的同学们在一起, 参加他们的活动。

一进校门的右手边是一排宣传布告栏。记得是在 1961 年的一天, 布告栏里贴了一张大红纸, 学校党支部宣布, 吸收陈东瑜、唐东原等三名同学加入中国共产党。这是中共南京市委第一次在中学生中发展党员。回想当年, 学校不仅通过高质量的教学, 为我们继续学习打下了坚实的知识基

础, 而且通过老师们的言传身教, 以及共青团和少先队活动, 培养学生的爱国主义精神, 树立正确的人生观, 使学生们受到了良好的思想品德教育。

在校园的短暂游览, 不仅使我们看到了金中这所百年老校面貌发生的巨大变化, 而且感受到学校在教育理念、教学内容以及方式上发生的改变。我们为母校在教书育人上取得的优异成绩而欣喜, 祝愿金中永葆青春, 再创辉煌, 为国家培养出更多的优秀人才。

感谢母校! 感谢曾经辛勤教导我们的老师!

孙光英 (1964 届校友)



欢歌笑语忆往昔 岁晚难忘金中情

5 月 15 日, 南京市金陵中学 2024 年退休祝寿活动在科学馆 5 楼演播厅举行。寿星们齐聚一堂, 与赶来祝寿的已退休老同事及学校领导、在校老师一起, 庆祝他们“逢五逢十”的生日。

今年“逢五逢十”的寿星有 95 岁的杨见老师、90 岁的范琳老师、85 岁的刘新瑜、陈亦梅、朱梦斋老师, 80 岁的黄健、李松韵、谷惠琳、杨向东、宣奇文、严盘英、曾作人、姜怀琴老师, 75 岁的陈佩玉、邓苏、白元荣、朱凤珍、蒋玉梅、丁强老师, 70 岁的简繁盛、卢善文、罗国庆、宋杰、葛幸运老师, 65 岁的刘贵州、王苏豫、刘荣老师, 60 岁的连德安老师。

孙夕礼书记首先代表学校为寿星们送上了生日祝福, 随后, 他向关心学校发展的老教师们介绍了 2023 年学校的两大喜事: 一是金陵中学江心洲新校区启用; 二是学校高分通过江苏省首批高品质示范高中验收, 衷心感谢各位前辈一直以来对学校的关心、支持和帮助。

95 岁的杨见老师作为寿星代表发言, 他讲述了自己的金中情、老来乐, 并分享了自己的养生秘诀: 凡事不计较, 家庭要和谐; 运动促健康, 爱好让人心愉悦。在声声祝福中, 孙夕礼书记、夏广平校长上台为寿星们献上鲜花。

文艺表演环节, 老教师们带来的旗袍秀、诗朗诵、独唱、舞蹈、京剧表演、英文配音……展现出老教师们丰富的退休生活。

表演结束后, 老教师们相互挽着手、并着肩, 前往学校食堂吃寿面。漫步在校园里, 围坐在餐桌旁, 老教师们畅谈往事, 相约明年祝寿会再见。



(特约撰稿)

追忆悠悠岁月, 再续师生情缘

岁月如歌, 时光荏苒。转眼间我们的人生已经走过了七十多个春秋。高中毕业后也过去了半个多世纪, 2013 年我们曾在虹桥饭店庆祝班主任柳铮铮老师 80 岁生日。2020 年 12 月 22 日, 我们相聚在南京金陵之星大酒店纪念我们高中毕业 50 周年, 当年 87 岁的班主任柳铮铮老师、同学大家欢聚一堂, 畅叙师生间的真挚友谊, 回忆青春时的快乐时光, 展望对将来生活的美好向往, 整个活动洋溢着和谐、温馨与欢乐的气氛让人难以忘怀。

毕业 50 周年庆祝活动一别又三年有余, 本以为来日方长, 可其实来日并不方长, 三年中又有两位同学离我们而去, 我们愈加感到老同学要时相见, 常相聚。

54 年前的 5 月, 柳铮铮老师带领我们打起背包从学校出发奔赴矿校。如今她已 91 岁高龄, 多想与柳老师一起再回母校重温那段岁月, 再叙同学缘师生情。于是, 6 月 2 日上午, 我们当年 16 连二排师生在金陵中学汇贤楼一楼会议室相聚, 你谈我说, 追忆往昔, 感恩老师, 拥抱同学。人生难得几回聚, 30 人能够再次在母校相聚, 实属不易。

我们在新食堂 (原大礼堂) 吃午餐, 重温在校集体就餐的感觉, 饭菜香, 口味好; 我们校园留影, 当年全排欢送柳老师在钟楼前的合影, 54 年后我们再来一个合影, 何其有意义; 我们徜徉在校园, 参观校史馆, 见到了 54 年前我们全排和柳老师的那张合影, 无比激动!

师生相见最大的欣慰就是看到大家都还健健康康、快快乐乐地生活着, 非常高兴, 愿我们的友谊长存! 无论岁月如何变迁, 我们之间的情谊始终如一, 感谢大家一直以来的温暖陪伴。

桃李满天下, 师恩永不忘。世界上有一种情, 超越了亲情、爱情、友情, 那就是柳老师对我们无微不至的关怀之, 对我们耐心细致的教导之情, 柳老师的高贵人品、优雅气质、博学多才、言传身教影响了我们一生。高中期间能有幸遇见这样的好老师是我们的福气。衷心祝福柳老师每天拥有阳光般的笑容, 万事如意, 永远健康, 永远快乐!

袁东林、陈建华 (1970 届校友)



郭华瑜, 1970 年 4 月生。1982-1988 年就读于南京市第十中学, 1992 年本科毕业于南京工业大学 (原南京建筑工程学院) 建筑学专业, 同年考入东南大学建筑系建筑历史与理论专业, 师从全国著名古建筑学家潘谷西教授。1995 年东南大学硕士毕业, 南京工业大学建筑学院任教。1997 年东南大学建筑系攻读博士学位, 2001 年博士毕业。现为南京工业大学建筑学院教授, 院长。江苏省教学名师。兼任全国高等建筑学学科专业指导委员会建筑历史与理论教学工作委员会委员暨轮值主任, 中国紫禁城学会专家委员会委员, 故宫研究院客座研究员, 中国建筑学会建筑史分会常务理事, 中国勘察设计协会传统建筑分会常务理事, 南京历史文化名城专家委员会副主任委员, 中国圆明园学会园林古建分会副会长等。



立足明代官式, 开拓新的领域

明代官式建筑大木作研究, 是郭华瑜硕士、博士阶段将近十年的研究成果, 受到

傅嘉年院士在内的十位全国知名学者的评阅并获得高度评价, 《明代官式建筑大木作》于 2005 年由东南大学出版社出版。作为她学术研究的重要成果, 郭华瑜关于中国古建筑施工研究成果相继在重要国际学术研讨会上宣读与发表, 在《故宫博物院院刊》、《建筑史》、《中国紫禁城学会议文集》等杂志发表了多篇有影响的学术论文, 得到北京故宫博物院、中国建筑学会建筑史分会等研究组织的高度重视, 成为国内研究中国古典官式建筑有影响的学者。

保护明都遗产, 传承金陵文脉

南京是明代都城, 留有大量明初文化遗迹。明城墙、明故宫、明孝陵、明代寺庙祠观遗存丰富。生长于斯的郭华瑜教授对这座城市有着深厚的感情, 一直对南京辉煌灿烂的明代建筑有着多年研究与关注。然而南京历史上多罹患战火, 建筑屡遭破坏, 明代建筑

的保存情况堪忧。如何保护好南京的明都文化, 凸显城市的历史文脉, 留住城市的历史木作》于 2005 年由东南大学出版社出版。

作为她学术研究的重要成果, 郭华瑜关于中国古建筑施工研究成果相继在重要国际学术研讨会上宣读与发表, 在《故宫博物院院刊》、《建筑史》、《中国紫禁城学会议文集》等杂志发表了多篇有影响的学术论文, 得到北京故宫博物院、中国建筑学会建筑史分会等研究组织的高度重视, 成为国内研究中国古典官式建筑有影响的学者。

秉承金中学风, 培养建筑传人

郭华瑜长期深耕教学一线, 注重将中国优秀传统文化融入建筑教育中, 建立了贯穿本科到研究生教育的建筑设计与历史理论课程群; 重视立德树人, 在国家一流本科专业建设与国家级一流课程建设上均做出了突出贡献。她主持建立了首个国内高校与行业企业合作建设的全国传统建筑工匠

我校“心理快闪”活动登上中央电视台《东方时空》

刚刚过去的五月，是首个“全国学生心理健康宣传教育月”，南京市金陵中学以“全员润心，沐光同行”为主题，围绕学生、家长和教师，全方位、多层次、宽领域开展心理健康宣传教育活动。其中，每月一次的“送你一朵小红花”心理快闪还登上了中央电视台《东方时空》栏目。

下面，让我们一起来回顾精彩的活动内容吧。

学生篇
与自我同行——“我会记得爱自己”心理漫画大赛

金中的学子们，以“我会记得爱自己”为主题进行漫画创作，将治愈的力量注入每一幅作品中，在悦纳自我的过程中点亮他人人心光。

与希望同行——高三学生情绪放松团体辅导

5月18日，在专职心理教师带领下，高三年級开展了“此时此地，同心同行”情绪放松团体辅导活动，15个班级近七百名学生在聚焦当下、支持彼此的过程中收获快乐、活力与希望。

与韧性同行——国旗下讲话
5月20日恰逢周一，金陵中学新街口、

江心洲两校区同时以“关爱自我”为主题开展国旗下讲话。在新街口校区，心理组李靖怡老师以《爱自己，心成长》为题，为同学们送上三张“心灵车票”，鼓励大家接纳、善待并精进自我，提高心理韧性，成为自己生命故事中最闪亮的主角。江心洲校区高一（14）班林馨同学以《关爱自我，遇见美好》为题进行了分享。她用自己的成长故事和内心感悟告诉大家，越是艰难的时刻，越是要直面、接纳和关爱自己，才能增强生命的“弹性”，让更多光照进心中。

与幸福同行——“送你一朵小红花”心理快闪

5月23日，每月一次的“送你一朵小红花”心理快闪活动在银杏树下如期举行，本期活动邀请了六位不同学科的老师作为心理能量师，陪伴学生抽取自己的心理能量小红花。经过每一届学生的不断补充，如今的心理盲盒中已有超过五千朵小红花，学生们通过抽取5月的“小确幸”，收获了来自同伴的温暖和老师们的鼓励。此次活动也得到了中央电视台《东方时空》栏目的关注。

家长篇
与智慧同行——“之本学堂”家长学校

为切实推进家校社协同育人，也为了更好地贯彻落实“为全体家长提供常态化、系统性、全覆盖式的家庭教育指导”这一“润心”理念，5月18日，金陵中学“之本学堂”家长学校继续开讲。此次讲座由南京中医药大学第一临床医学院党委副书记沈永健主讲，他围绕“家有考生”这一话题，以生动幽默的方式为家长解惑支招。

沈教授以高考前家长容易遇到的困惑为导入，与家长分享了考试心理流畅状态的五个特点，进而从助学、助考、助心三个角度，指导家长如何在高考前有效陪伴孩子，并通过陪伴给予孩子更多有效支持。讲座引发了家长的强烈共鸣，很多家长表示受益匪浅。

教师篇
与学习同行——金陵中学第三期中级心理辅导师培训

5月16日，我校第三期中级心理辅导员培训如期举行，本次培训邀请了南京市心理学科带头人潘月俊老师、江苏省心理特级教师王天文老师同台授课，两校区近八十名教职员共同参与学习。心育名师们以理论与实践相结合的方式，为参训教师提供了打开青少年心理之门的钥匙。这种寓教于乐、学以致用的培训方式，让每位教师都收获满满，为学校开展全员心育奠定了坚实基础。

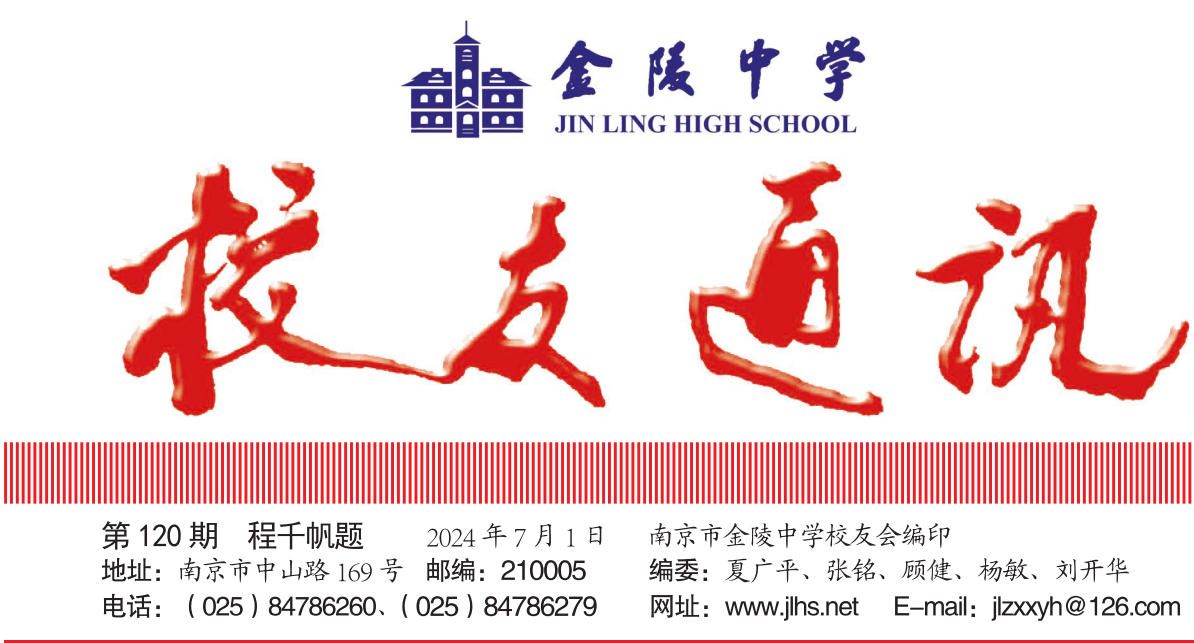
与专业同行——专职心理教师生命课堂教育

5月22日，在一年一度的“行知杯”生命课堂上，心理教研组李靖怡、周子君、张妍三位老师聚焦生命教育和挫折教育，以同课异构的方式呈现了三节精彩纷呈的心理课——《勇敢应对挫折》。

在五月，金陵中学的学生、家长和教师们不仅感受到风的温柔，更因“与心相遇”而发现了自己内心的力量。在沉浸式的学习与体验中，金中人学会了用更专业的方式呵护心灵、关爱自我，进而成为照亮别人生活的光。

心理健康宣传教育月系列活动虽已划上句号，但金陵中学对心理健康的关注不会落幕。作为全国中小学心理健康教育特色学校，，“以积极心理学为导向的高中生涯规划课程基地”，学校将继续全面落实立德树人根本任务，坚持五育并举，以更多元的形式和更贴合学生、家长、教师需求的心育内容，做好新时代心理育人工作。

（心理教研组）



青春向阳，一路生花——记金陵中学2024届高三毕业典礼

6月24日，南京市金陵中学举行2024届高三毕业典礼。凝练了高三学子美好高中生活的原创视频、来自师长的深深祝福与殷切叮咛……让这个离别的时刻，变得温暖而美好。毕业生们在师长的鲜花和掌声中走过红毯，准备奔赴下一程山海。典礼上，校领导和老师们一起为毕业生颁发毕业证书、拨穗，并送上临别赠言，愿同学们鹏程万里，一路生花。

临行前，校党委孙夕礼书记用四句话深切寄语毕业生：第一、要有高大的追求，追求高的人，他的适应面、选择能力都会很强；第二、要踏实地走，人生每一步都要踏踏实实，不能用炒股的心态去做学问做工作；第三、要永远珍惜亲情，珍惜和同学的这份友情；第四、要学会感恩，感恩父母养育之恩，感恩老师培育之恩，感恩社会涵育之恩，同时要感恩在你的身边给你每一次小小帮助的人。用感恩的心态去面对你周围的人和事，你的机遇不会差。

校长致辞：
真诚待人做事，保留精神的丰盈与内心的平静

“百年钟楼巍峨，华光流转；少年精神明亮，锐意前行。”夏广平校长在致辞中表示，136年历史的金陵中学期待给同学们的不仅仅是成绩，更是一所百年老校沉淀的文化遗产和少年自由成长的生命张力。

在同学们即将扬帆远航之际，夏校长特别强调了校训“诚、真、勤、仁”中的“诚”字。“‘诚’是为人处世的真诚。真诚地待人，真诚地做事，能够让自己永远保留精神的丰盈与内心的平静。‘诚’是面对目标保持初心的笃信，能够坚持不折不扣地实现行动计划，深自砥砺，笃定前行。‘诚’是对祖国的热爱与忠诚。我相信，走过百年钟楼，站在‘院士墙’前的你们，一定拥有‘鸿鹄万里’的志气，‘披荆斩棘’的勇气，‘立马昆仑’的豪气和‘永为南国雄’的霸

气。愿你们在最炽热的青春里，心中有信仰，脚下有力量。”

师长祝福：

此去一路坦荡，再相逢依旧如故

“师生关系是一种双向奔赴的默契。你们从老师的电脑开机关密码偷偷记住了她的生日，送给她惊喜，她会放在心里；你们在老师气得掉眼泪时，递给她纸巾，追到办公室的道歉，她会永远记得；你们写给老师的贴心便签，为老师画的肖像画，记录你们之间点滴故事的书，她永远不会丢……我想同学们也不会忘记，多少回课堂上与老师思维的激情碰撞；多少个休息时间老师不求回报的悉心辅导；多少次走廊、圆桌、办公室的心灵对话。请记着他们执卷讲解、倾囊相授的模样，不断前行，不忘师恩。”教师代表姜晓平老师在发言中再现了金中师生朝夕相处的一个个温暖的小细节。“母校、师长和你们心底的那些美好回忆，将永远支持着你们，激励着你们。祝福你们此去一路坦荡，再相逢依旧如故！”

感恩师长：

以鲜花致以谢意 奔赴下一场热爱

校学生会副主席丁学康同学代表高三毕业生向母校表达了感谢。他用自己三年的亲身经历和点滴回忆，分享了自己在这金中读书的体验。在他眼里，金陵中学是一所充满了知识气息和生活气息的学校，最令他津津乐道的是，这是一所师生关系极为和谐的、如另一个家般温暖的学校。

学生会主席王艺苒，代表全体高三

毕业生为母校献上真挚的祝福——一架天文望远镜。党委书记孙夕礼代表学校接受赠礼，并为毕业生送上深情寄语。

光影记录成：

《听见》原创视频令人泪目

“终于到了六月蝉鸣的时候，站在分别的路口，是谁啊，偷偷独自回首，看向身后的钟楼……”高二年级送给高三年级的MV《蝉鸣·六月》钟楼、梧桐、操场、紫藤、银杏……与各种各样的课堂和活动一起构成了高三毕业生关于金中三年的点点滴滴。希望这段纯真岁月，化作学长学姐追梦的力量。（歌曲《蝉鸣六月》改编自《再见深海》）

“听说通过声音保留的记忆将会存在内心的最深处……”视频《听见》记录了金中校园的四季流转和青春萌动，讲述了师生情、亲情和成长的故事。“他们的关心不说出口，却如沐春风……”“因为黄赤交角的存在，冬天的北半球会远离一直照耀它的太阳，就像长大的我们在不知不觉中与父母的距离变远，然而太阳依旧发光发热，给予我们度过寒冬的勇气……”视频中总有一幅画面、一句文案、一个故事击中你的内心，让你的眼泪夺眶而出。

成长，意味着收获，也意味着分别。站在青春的岔路口，难舍母校、难舍老师，更难舍曾朝夕相处的同学，难舍“我们一起走过”的青葱岁月。亲爱的同学、敬爱的老师，让我们一起手拉手、肩并肩，再走一次熟悉的校园，让时光为我们留住青春美好的一刻！

全国人大代表回母校寄语金中少年

五四青年节来临之际，全国人大代表、南京市博物总馆副馆长、金陵中学校友宋燕回到母校参加升旗仪式，在国旗下讲话中寄语年轻的学弟学妹：用奋斗在青春的回忆中留下绚丽色彩。

各位同学大家好：

我是南京市博物总馆的宋燕。今天有机会在这里和大家见面交流真是无比激动。

1983年9月至1986年的7月，我在这里度过了3年美好的学习时光。那时候金陵中学还叫南京市第十中学，每天戴着南京十中的校徽走在上学和放学的路上，是我最自豪的事情。

离开学校快四十年了，我也在博物馆工作了三十余年，“择一业终一生”我把青春献给了文博工作。去年初，我当选为第十四届全国人大代表，是144位江苏的全国人大代表之一，尤其荣幸的是，习近平总书记也是我们江苏代表团的成员。今年3月5日-11日，十四届全国人大二次会议在北京举行。最令我激动的是3月5日下午，我和江苏团另外5名代表当面向总书记做了汇报发言。我发言的题目是“加强文化遗产保护传承利用，让博物馆更好释放中华优秀传统文化力量”。

博物馆，是典藏人文自然遗产等的文化教育机构，博物馆让我们“知来处，明去处”。随着“博物馆热”持续升温，走进博物馆的青少年朋友越来越多，在全国各地许多博物馆里，还活跃着一群青少年志愿者的身影。一个博物馆就是一所大学校，博物馆里的年轻人们在这所“大学校”里感悟中国历代文化的博大精深，展现传承弘扬中华优秀传统文化的责任与担当。每当在馆里巡视，我从年轻人的脸上，看到了文化自信。

“青年强，则国家强。当代中国青年生逢其时，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。”习近平总书记一直十分重视青年工作。

五四青年节即将到来，我用几个关键词与大家共同分享习近平总书记对青年的殷殷嘱托。

关键词——学习

“青春虚度无所成，白首衔悲亦何及。”在总书记心中，青年是苦练本领、增长才干的黄金时期。学习为什么如此重要？放眼我们这个时代，新技术新模式新业态层出不穷。这既为青年施展才华、竞展风采提供了广阔舞台，也对青年能力素质提出了新的、不断学习的更高要求。

关键词——价值现

习近平总书记用“人生的扣子从一开始就要扣好”的生动比喻，来形容青年养成正确价值观的重要性。如何树立和培养社会主义核心价值观？“一是要勤学，下得苦功夫，求得真学问。二是要修德，加强道德修养，注重道德实践。三是要明辨，善于明辨是非，善于决断选择。四是要笃实，扎扎实实干事，踏踏实实做人。”

关键词——创新

青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量。总书记说“要勇于创新，深刻理解把握时代潮流和国家需要，敢为人先、敢于突破，以聪明才智贡献国家，以开拓进取服务社会。”

关键词——担当

“担负起历史重任”，“立大志、明大德、成大才、担大任”“担负时代使命”……担当，是习近平总书记对青年寄予厚望的应有之义。在实现中华民族伟大复兴的新征程上，应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾，迫切需要迎难而上、挺身而出的担当精神。

关键词——奋斗

青春由磨砺而出彩，人生因奋斗而升华。奋斗，是青春最亮丽的底色，是青春应有的姿态。如何奋斗？总书记说“奋斗不只是响亮的口号，而是要在做好每一件小事、完成每一项任务、履行每一项职责中见精神。奋斗的道路不会一帆风顺，往往荆棘丛生、充满坎坷。强者，总是从挫折中不断奋起、永不懈怠。”

各位同学，现在，青春是用来奋斗的，将来，青春是用来回忆的。让我们以梦为马，不负韶华，为实现中华民族伟大复兴而奋斗，用奋斗，在青春的回忆中，留下绚丽的色彩。



热烈祝贺南京市金陵中学三名女篮队员（左起）刘可馨、刘雨菲、刘汐玥入选中国高中女子篮球队，她们将于6月22日-7月2日期间赴中国澳门参加2024年世界中学生篮球锦标赛，以金中之名，为国而战。



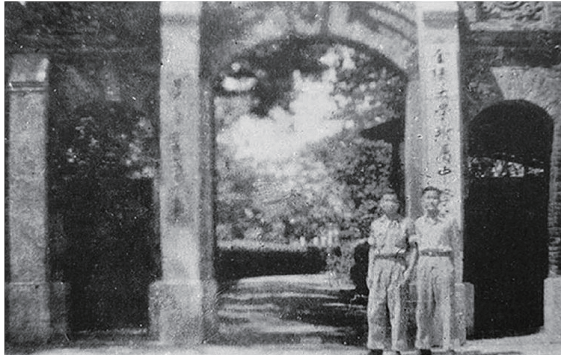
清末汇文书院时期的校门，设在校园东北角的千河沿路路口。



1910年，汇文书院、宏育书院合并成立金陵大学堂，著名书法家、两江师范学堂监督李瑞清题写校名，中学部设在原宏育书院，称金陵大学附属中学。



1937年，西迁四川万县沙河子办学，因为万县金陵中学校门及门前篮球场（1938年摄）



抗战胜利回迁南京复校后的校门，校牌“金陵大学附属中学”由学校语文老师宋家洪（胡小石先生学生）题写



1951年，学校更名为“南京市第十中学”，原朝向东北的千河沿老校门被砌封，开了迎着中山路的新校门（1958年春节拍摄，校友蓝志清提供）



20世纪80年代初，校牌由王凡校长题写。



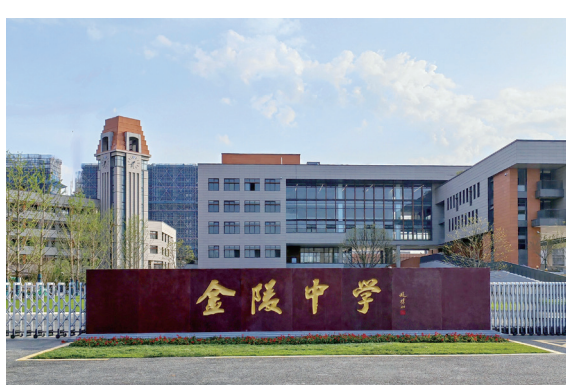
1988年建校100周年，恢复“金陵中学”校名，杨祖恒校长亲赴北京邀请赵朴初先生题写校名



1997年，学校与南京大学合作开展免试直升南大的“南京大学实验班”原校门左侧挂上了“南京大学实验中学”校牌



2020年9月，南京大学在我校挂牌成立“南京大学金陵中学”，开启两校新的全面合作。校牌由校友成懋冉题写。



2023年9月，金陵中学江心洲校区正式启用，开启一校两址办学新篇章

校园简讯

▲3月28日下午，在重庆市万州南京金陵中学党支部书记、校长黎明带领下，万州南京金陵中学、万州（二中）文德初级中学教师代表来到我校参观交流。

▲3月29日，全国政协委员、香港理工大学校董会主席、林大辉中学校监林大辉先生率领香港林大辉中学60余人的师生交流团再次访问我校，开展为期一天的深度学习、交流活动。

▲4月11日下午，由副校长张爱平、高二级部主任马志钢带领，包括“吴健雄班”在内的高二年级250余名同学走进东南大学四牌楼校区，在现代科技与传统文化的穿梭中，感受东大魅力。

▲4月13日，“南小桥”拔尖人才培养计划启动仪式在南京大学举行，42名金陵中学国际班学子经过选拔入选“南小桥”拔尖人才培养计划，他们将跟随南京大学“豪华”导师团队进行科学研究。此项目的启动，代表着南京大学和金陵中学“双高”合作探索培养面向国际和未来的拔尖人才。

▲4月16日，新西兰圣彼得中学代表团一行20余名师生

到访我校江心洲校区，与高一年级学生开展结对交流活动。

▲4月29日，由我校对口帮扶的四川凉山彝族自治州普格县螺髻山中学、四川省布拖中学、凉山州金阳中学、喜德县中学、四川省越西中学五所学校，在“组团式”帮扶团队校长带领下，一行21人到我校考察学习。

▲4月19日-21日，教育部基础教育化学教学指导专业委员会2024年度工作会暨化学教育教学改革典型案例展示活动在南京市金陵中学隆重举行。包括专委会委员在内的300余位化学基础教育专家齐聚我校，共享全国各地核心素养导向新课程实施的宝贵经验和案例成果，共话新时代大科学教育背景下化学教育高质量发展的目标愿景和实现路径。

▲5月4日，南京市金陵中学高一年级的同学走进溧水特殊教育学校，开展主题为“亲近自然 知行统一 学以致用 和谐城乡”的农村社会实践活动。

▲东南大学2024年江苏省综合评价入选名单火热出炉：南京市金陵中学60人入选，位列全省第一！