

雪域高原的青春答卷——致敬金陵儿女的援藏荣光

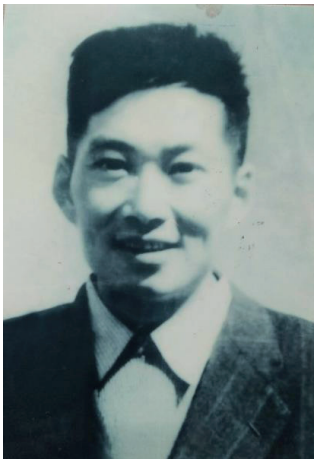
编者按：今年是西藏自治区成立 60 周年。六十年来，在党的领导下，西藏实现历史性跨越，雪域高原焕发勃勃生机。这一辉煌成就，离不开一代代建设者以青春、热血乃至生命书写的奉献篇章。南京金陵中学多位校友与教师，正是这支光荣队伍中的杰出代表。

早在 1953 年，校友杜诗传从四川医学院毕业仅 3 天的她便加入西藏昌都民族卫生大队，一腔热血投身西藏口腔卫生事业，为西藏医疗水平的提升作出开创性贡献。1976 年，俞金陵、邵锦鲜、甘宏亮等知青响应号召奔赴西藏，在高原上扎根奉献，以青春践行“特别能吃苦、特别能奉献”的老西藏精神。80 年代，陈卫平、朱锦颜、严苏扬等援藏教师坚守三尺讲台，用知识点燃高原孩子的希望，架起民族团结的桥梁。更有杰出校友援藏土壤学家卢耀曾烈士和援藏医生邓芝福烈士，将生命永远留在了雪域高原。他们岗位不同，却都以同样的忠诚与大爱，在高原上立起不朽的精神坐标。

正如习近平总书记 在庆祝西藏自治区成立 60 周年活动中指出：“60 年来，西藏各族人民创造了短短几十年、跨越上千年的人间奇迹。”这奇迹背后，正是无数像我校校友一样的奋斗者，他们跨越山海，把江苏的深情带到西藏，把金陵学子的家国情怀融入高原血脉，用行动践行“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”的时代主题。他们的精神，是金陵中学宝贵的精神财富，是激励学子立大志、明大德、成大才、担大任的生动教材。

在这一特殊历史时刻，为传承弘扬援藏精神，我们推出专题报道，让金中人铭记这些在雪域高原上写下了无悔的青春答卷闪亮名字，赓续精神血脉，勇担时代使命，在祖国最需要的地方发光发热，为实现中华民族伟大复兴的中国梦接续奋斗！

卢耀曾烈士：藏胞怀念的“强巴”



卢耀曾（1928-1981）

卢耀曾，1928 年出生于北京，1946 年毕业于金陵中学，1952 年毕业于金陵大学农学系。1955 年，他响应党的号召，从南京华东农科所来到西藏农牧科学院搞土壤研究，是中国土壤学会理事，西藏土壤学会理事长、西藏农学会常务理事、助理研究员，并主持西藏农科所土壤肥料研究工作。他在藏工作二十六年，把全部心血倾注在科研事业上，积累了 4000 多个典型土样，积累了数以万计的科

学数据，写出了一批具有学术价值的科学论文，为西藏发展农业生产提供了坚实的科

学依据。

卢耀曾经常与藏族群众在一起，乡亲们亲切地给他起了个藏族名字——“强巴”。为了把知识传授给藏族青年，不善言谈的他承担起举办短训班的任务，为西藏培养了一批又一批学员。为了收集各种土壤标本，他跑遍了拉萨、山南、日喀则、昌都、那曲等地，是农科所下乡最多的科技人员之一，被人们称为“长年住招待所的人”。

1981 年 6 月 19 日，卢耀曾在林芝县考察原始森林土壤，山洪暴发路过一座独木桥，不幸坠入湍急的河中，为保护科技资料和仪器，被激流卷进漩涡光荣牺牲，被追认为革命烈士。1983 年 7 月 29 日，人民日报发表社论《建设边远地区是科技工作者的光荣职责》，表彰了响应党和国家的号召，奔赴祖国边陲，为边远地区科学事业献身的彭加木、卢耀曾等科技英雄模范。1983 年 5 月 28 日《西藏日报》刊登了长篇通讯《心属边疆奉献大地》，报道了土壤科学工作者、革命烈士卢耀曾的光辉事迹。

邓芝福烈士：献身青藏高原的好医生



邓芝福烈士（1933—1983）

邓芝福，1933 年出生于江苏南京，1950 年毕业于金陵中学，1952 年参加革命工作。1956 年加入中国共产党。1959 年，年仅 26 岁的邓芝福从上海医学院毕业，他离开了故乡南京，与妻子一同来到西藏，被分配到山南桑日县人民医院，当年他就参与了该医院的组建工作。他花了二十年的心血，从无到有，从小到大，在桑日县创建了县、区、社三级医疗卫生网，为西藏人民培养了近 300 名本民族赤脚医生。1978 年，组织上把他调到山南地区人民医院担任副院长，挑起了重担子。

他在藏二十四年如一日，从不计较个人得失，勤勤恳恳地为藏族人民服务，深受藏族人民的赞扬与爱戴。为了治病救人，为了给基层群众送医送药，他克服高山缺氧，

跋山涉水，上山下乡走村进户，几乎踏遍了山南地区的偏僻山村。

1983 年，邓芝福即将完成援藏任务，但已被任命为南京鼓楼医院党委书记、院长的他申请延期三个月离藏，完成工作交接。可是，就在这三个月里，邓芝福在出差途中不幸遭遇车祸，以身殉职、长眠高原，把自己的生命定格在了 1983 年 5 月 16 日，将自己的青春和生命都献给了雪域高原。

《人民日报》以《西藏人民的好儿子》报道了他的事迹，并发表专题评论：“邓芝福同志把全部智慧、全部精力和自己的生命都贡献给了西藏人民，山南地区各族群众称他为人们的好儿子。这是一个医生，一个共产党员所得到的最大荣誉和最高评价。”

邓芝福的心中只有党的事业，唯独没有他自己。他常说：“我是党培养的知

识分子，要对得起党，对得起人民。”因为工作离不开，他进藏 24 年才休假 5 次，每次都是按时返回，从不超假。这个刚满 50 周岁的知识分子，把他的青春和宝贵的生命都献给了藏族人民。山南地委根据邓芝福同志的生前表现，授予他中国共产党优秀共产党员、党的好干部、人民的好医生和民族团结模范称号。

杜传诗：我国首批援藏口腔修复学专家



杜传诗（1928-2024）

杜传诗，四川成都人，中国著名口腔修复学专家。1942-1946 年就读于成都金大附中驻蓉分班，1946 年考入华西协合大学牙学。

新中国成立初期，我国医疗卫生水平很低，很多偏远地区都急需大量医学人才去建立起基本医疗秩序。当时的杜传诗作为一名口腔医学专业的学生，面对就业选择，有着那个时代青年最朴素真挚的愿望，“我就是想要到缺医少药的边远地区去，希望能够走到一个最困难的地方，开花结果，我就很高兴！”于是，1953 年毕业后第 3 天，她就带着满腔赤忱，毅然决然地与先生胡允诚（杜传诗同班同学）加入了昌都民族卫生工作大队，踏上了去西藏昌都的路。成为中国最早一批援藏医生，参与创建藏区首个口腔科室并培养藏族医务人员。

杜传诗夫妇在 20 平方米只有一个窗户的土房里开辟出了口腔科，设计制造出简易“牙科治疗椅”从踩脚机开始，为广大藏族民众和进藏汉族干部治疗口腔疾病。他们为西藏带去现代诊疗技术，培养口腔医师，壮大人才队伍，用精湛医术与优质服务促进民族团结，为华西口腔与西藏的深厚渊源奠定了基础，也为西藏口腔医疗事业播下了希望的种子。

1957 年杜传诗返回华西口腔医学院，历任讲师、副教授、教授、博士生导师，固定义齿修复研究室主任及口腔修复学系主任。她长期从事口腔修复临床、教学与科研工作，主持项目获省部级科技进步奖。参编《口腔矫形学》全国统编教材，发表论文百余篇。曾任卫生部全国高等医学院校教材编委、《中国口腔医学年鉴》编委。获国务院“对医疗卫生事业作出突出贡献者”证书、全国教育系统先进个人称号，享受政府特殊津贴。2024 年 5 月 9 日在成都逝世，享年 96 岁。

严苏扬：江苏省首批援藏教师领队



严苏扬（前排左二）

严苏扬，1964 年考入南京十中，1970 年高中毕业，先留校当老师，当年年底调至鼓楼区民办一中任教。1974 年 6 月，被鼓楼区选调，赴藏援教，并被委任为江苏援藏教师的领队。

当年六月江苏援藏教师 45 人抵达成都，进行为期一周的民族政策培训后，分乘两辆长途汽车向西藏进发。当时的川藏公路从雅安起始，拉萨结束，长约二千里，原计划川藏线之行十三天抵达林芝县八一新村（学校所在地），因为遇上泥石流导致川藏公路大塌方，实际上用了十八天才抵达目的地。

严苏扬援藏的工作单位是西藏民族学院林芝分院附属八一中学。当时只有初中一、二两个年级，每个年级三个班。赴藏后，严苏扬任该校革命委员会委员，政工干事，团支部书记。教授历史课程。

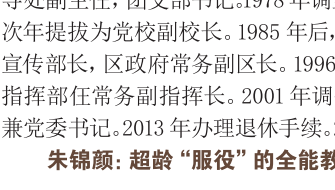
援藏工作两年时间，严苏扬最难忘的两件事情：有一天，一位初一年级男生在上体育课时，突然摔倒，后脑勺着地，顿时人事不醒，吓坏了体育老师，不知所措。严苏扬从办公室冲出，背起学生，为抓紧时间救人，直接从校旁的小河中涉水冲到对岸的八一新村医院。过河时，该学生已经大小便失禁，隔着裤子淋到了他的背上。幸有上海来的援藏医疗队驻在医院，经鉴定为脑干出血，抢救后转危为安，亦没留下后遗症。上海医生说，所幸送医及时。

第二件事是，学校组织全体学生到四十公里以外的西藏森林公司火柴厂学工，集体食宿。一天晚上查房学生宿舍时，发现少了一名男生。火柴厂前不着村后不靠店，只有一种可能，这个男生搭顺风车回家了。这时已近深夜，川藏公路夜里是没有行车的。学校紧急商量，派严苏扬骑马去找。严苏扬临时找到了一匹驾车的马匹，没有马鞍，就用麻袋垫在马背上，用麻绳在两头扣两个圈，权作马蹬，抓住马嚼头，一路狂奔，约三个小时后，找到了学生确实私自回家了。次日，严苏扬发现自己的两个屁股蛋已经全部磨烂，与内裤沾在一起，渗出的是血色液体。此后趴着睡觉月余，方才痊愈。

1976 年夏，援藏期满，全体老师沿着川藏线打道回府。回到南京已是八月下旬。

回到南京后，所在学校已更名为五十八中，严苏扬任教导处副主任，团支部书记。1978 年调至鼓楼区委党校任教员，次年提拔为党校副校长。1985 年后，先后任鼓楼区区委常委宣传部长，区政府常务副区长。1996 年调南京长江二桥建设指挥部任常务副指挥长。2001 年调任南京市环保局任局长兼党委书记。2013 年办理退休手续。2015 年才彻底告老还乡。

朱锦颜：超龄“服役”的全能教师



朱锦颜（左）1984 年我校援藏教师

朱锦颜，1936 年生，1955 年南京师范学校毕业后，被分配到金陵中学，历任人事秘书、团委书记，后任教语文老师。1964 年，下乡江宁任知青带队任教一年。在校工作期间，他积极参与文艺活动，参加合唱活动，比如 1976 年参与排练并

演出《长征颂歌》等。曾被近十个单位邀请去教唱歌和训练合唱，参演时都取得了很好的成绩，还被电视台录播。

1982 年，朱锦颜响应国家号召，主动报名参与援藏支教，当时他已过了 45 岁，算是超龄“服役”。到西藏后被分配到西藏泽当山南第一中学工作，担任山南一中高中二班教学和藏班班主任工作。在藏两年，朱锦颜对教学工作任劳任怨，兢兢业业，毕业生高考录取率全西藏第一名。此外，他还发挥自己的热爱和特长，指挥山南一中校合唱队，并荣获地区“三热爱”合唱比赛第一名，他本人获得优秀指挥奖。在美术老师短缺的情况下，朱锦颜还曾代教美术课。另外，山南军分区曾邀请他们几位援藏老师辅导报考军校的官兵文化课，使他们取得了好成绩。

因与邓芝福校友有交往，在他去世后，朱锦颜写了一篇通讯《一腔热血注高原》，向《西藏日报》报导了邓芝福的先进感人事迹。后来，这篇报导被中央驻西藏通讯社又追踪报导，最终使邓芝福成为人们心目中《西藏的好儿子》，曾被南京、杭州、苏州、无锡电视台联办的“支边”节目组邀请座谈在电视台播出报道。

陈卫平：在高原上给学生上地理课

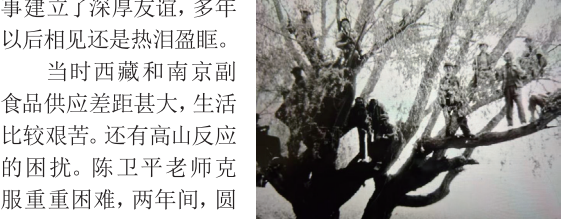


陈卫平 1984 年我校援藏教师

陈卫平，1952 年出生，1968 年中学毕业后到淮安朱桥乡插队，1978-1982 年就读于南京师范学院地理学专业，毕业后即到金陵中学任教。1982 至 1984 年，陈卫平随江苏省第五批援藏教学队赴援藏两年。江苏省对口援藏西藏山南地区，这一批去的共有 60 位教师，分散在山南各地。陈卫平和朱锦颜老师都在山南地区一中（现在叫东辉中学）。

在西藏期间，陈卫平经常利用假日进行地理野外考察，到过包括日喀则地区、拉萨市、藏北高原和青海柴达木盆地等地。那时交通不便，经常饿肚子，一天吃不上东西是常事，但极有收获，收集了许多第一手资料，并撰写了调查报告。

援藏期间陈卫平担任过一年班主任工作，经常家访，给藏族学生们做过细致的思想工作。两年时间和藏族学生和同



在雅鲁藏布江畔的一堂地理课（陈卫平老师图）

金中三位援藏知青：青春结伴赴雪域，热血援藏写芳华



1976 年插队西藏前俞金陵、邵锦鲜、甘宏亮在南京鼓楼广场的合影

1976 年 10 月 26 日，南京火车站人头攒动，锣鼓喧天。在“知识青年到农村去，到祖国最需要的地方去”的时代号召下，金陵中学应届毕业生邵锦鲜、俞金陵、甘宏亮三人响应国家号召，和全省 22 名高中应届毕业生一起，自愿报名赴西藏插队。他们胸前佩戴大红花，在亲人与师长的泪目送别中，踏上了西行的列车。他们是江苏省首批插队落户西藏的知青。

一、相约结伴插队最艰苦的边疆西藏

邵锦鲜，女，1958 年出生于革命军人家庭，父母是经历过抗日战争、解放战争和抗美援朝战争的老革命老英雄。从小在部队大院长大，心里充满了浪漫主义的理想。高中随父母转学到南京十中读书。1976 年高中毕业前夕，作为班级团支书，她在考虑毕业后的出路。那时已

是文革后期，上山下乡已成瓶颈，上大学要靠工农兵推荐，与其平凡生活，不如到边疆去，到最艰苦的地方去锻炼一下。

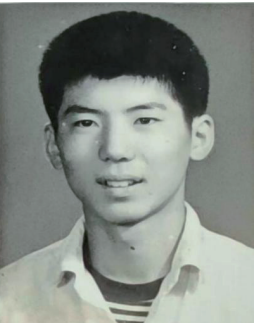
她把自己的想法写信给在部队从事医务工作的姐姐，姐姐的回信给予鼓励和支持，并送给她一只医药箱。她父母得知她的想法后，开始对她有些担心，经过她做工作后，就积极支持和鼓励她。南京军区还专门为她召开了小型欢送会，还赠送了她一只医药箱。两只医药箱后来一直随身带到西藏，一只她转赠给了好友俞金陵，成为他俩为藏民送医送药的工具。

在学校，她把姐姐的回信读给校团委学生会的好友们，得到俞金陵、甘宏亮、雷左等同学的赞同和拥护。



俞金陵在西藏的留影

俞金陵，女，1957 年出生于南京一个工人家庭，1971 年到 1976 年就读南京第十中学，她学习认真，要求进步，高中在校期间，担任班级班长和团支部书记，校三好学生。当好朋友邵锦鲜提出要到边疆去的想法后，她积极响应，她想起报纸上曾宣传过“李汇康、李德祥复员到西藏”的事迹，就提出要到边疆不如就到西藏去插队的想法。她父亲为了断了她的念想，找了住在他工作的宾馆的一名西藏小姑娘，向她介绍西藏的落后现状。结果交流后更坚定了她的志向。她说：“西藏是边疆，是最艰苦的地方，也是最需要知识青年的地方。”她不顾父母的反对，坚决报名去边疆。



援藏知青甘宏亮

甘宏亮，男，1957 年出生于南京，父母是普通职工，家中姐 4 人，他是最小的一个。在南京十中读书期间，是校三好学生、班干部，是当时王安民学习小组成员。当他得知俞金陵和邵锦鲜要到边疆去插队落户的想法后，积极响应报名。

于是，他们向学校和南京市知青办提交了申请，表示志愿到边疆插队落户，学校领导汇报到市教育局直至省教育厅。得到了省市领导的鼓励和支持。邵锦鲜、俞金陵等被安排到南京各校巡回演讲和宣传，全省有 2000 多应届毕业生积极报名上山下乡。最后，共有 22 人报名去西藏，成为江苏省首批插队西藏的知青。

1976 年 10 月，邵锦鲜、俞金陵、甘宏亮，怀着忐忑异样的心情，背上行囊，戴着大红花，恋恋不舍地告别了父母亲人和老师同学，踏上了支援边疆建设之路。而雷左同学，因为家长的顾虑和反对，最后改志愿插队革命老区延安。当年南京十中还有不少同学报名到内蒙插队。

二、三朵来自南京十中的“格桑花”

因为这次中学生赴藏插队是江苏省首例，赴藏行动得到江苏省委、南京市委领导的大力支持，不仅召开了隆重的欢送会，还委派干部和记者随队护送大家一起进藏，一路跟踪报道插队知青进藏的过程。

他们乘火车到柳园站，再转大巴进藏。直至 1976 年 12 月 16 日，邵锦鲜等江苏知青一行终于抵达西藏拉萨。在布达拉宫前的劳动人民文化宫，三百多名进藏的大学生和知青接受了西藏自治区领导的接见，一起观看了歌舞团的表演，才旦卓玛老师也登台，为欢迎大家一口气唱了七首歌曲。

到达西藏日喀则后，大家接受自治区知青办相关部门的分配，江苏的部分知青被分配到日喀则仁布县，邵锦鲜、俞金陵、甘宏亮等同学插队落户到恭若公社。



藏民们手提酥油茶夹道欢迎远道而来的江苏知青

她们刚到达西藏时，受到了当地干部群众的热烈欢迎。他们像迎接亲人似的为知青们准备住的、用的、吃的。他们为知青准备的燃料足够知青们烧一年。藏民大娘央金，听说南京知青到了，心里特别高兴，忙着准备了新鲜的酥油茶，高兴地提到知青点给每位知青端茶。当走到邵锦鲜面前时，邵锦鲜用刚学会的藏语叫道“莫位休嫩加”（大娘请坐），央金大娘放下酥油茶，在邵锦鲜、俞金陵等知青们身边坐下，亲切地说“孩子们，不要叫我大娘，叫我阿妈，我就是你们的妈妈，你们就是我的亲女儿。”一席话感动得姑娘们热泪盈眶，谁说高原寒，祖国处处是春天，离家万里路，亲人就在眼前。

插队以后，为了方便藏族老乡称呼，和藏民拉近关系，知青们都为自己取了藏族名字。俞金陵叫格桑卓嘎，邵锦鲜叫格桑德吉，甘宏亮叫格桑扎西。每逢藏族节日，他们还会借来藏族盛装，与藏族老乡一直载歌载舞。

三、不忘初心努力为藏民服务



邵锦鲜自愿担任赤脚医生，义务为藏民乡亲送医送药

当地藏民爱护和关心知青，知青们也同他们贴心。他们利用工前工后访问五保户和军属，关心他们的生活，细心为他们送医送药，防病治病。

邵锦鲜和俞金陵都通过自学和到县医院培训当上赤脚医生。每当劳动结束，她们俩就背着药箱，踏着月色，翻山越岭小心翼翼地走过险峻山腰的羊肠小道，去周边生产队送医送药上门为藏民服务。为周边的藏民送医送药，打针挂水。中午休息时，小命和邵邵的宿舍总是不小心会翻车，但他从未退缩过。他特别能吃苦，是知青点挣工分最多的一个。

当时团市委赠送给援藏知青们一架电影放映机，甘宏亮自告奋勇学会放映后，放映电影也成了他的业余工作。他不定时的去县里拿影片，晚上巡回到各生产队为社员和知青们放露天电影。

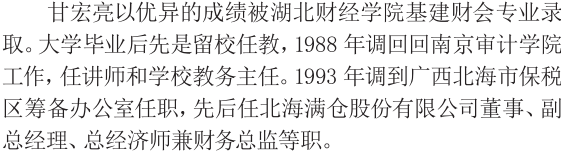
在那里一年多，知青们从春耕开始，平地、整地、播种、到秋收，收割、晒场、打场、堆垛都干过，农闲时还上山打眼、放炮、炸石头，炸完石头背石头，修水渠，引水灌溉。在青稞黄熟的时候，他们与藏族社员一起载歌载舞，感受着丰收在望的兴奋与喜悦。

四、坚持学习提高本领更好为藏民服务

1977 年 10 月，国家教委发布“今年高等院校的招生工作发生重大改革，采取自愿报名、统一考试、笔试初选、学校录取、省市自治区批准的方式，凡是符合招生条件的工人、农民、上山下乡和回乡知识青年，复员军人、干部和应届高中毕业生均可自愿报名……”听到消息，大家既高兴又彷徨，经过激烈的思想斗争，他们三人选择参加 77 年的高考。

邵锦鲜幸运考上了大学本科。大学毕业后，在西藏师范学校任教，为西藏培养基层急需的老师。这一干就是十六年。她把自己的青春献给了西藏边疆的教育事业。

甘宏亮以优异的成绩被湖北财经学院基建财会专业录取。大学毕业后先是留校任教，1988 年调回南京审计学院工作，任讲师和学校教务主任。1993 年调到广西北海市保税区筹备办公室任职，先后任北海满仓股份有限公司董事、副总经理、总经济师兼财务总监等职。



1995 年，甘宏亮（左一）等知青再回到他魂牵梦绕的高原，探访他曾洒下青春汗水的插队村庄，受到藏族老乡的热烈欢迎。

在藏期间，俞金陵始终坚持学习，参加 77 年的高考。填报的志愿都是医学院，因眼睛体检未过，复检后仍不合格，最后与大学失之交臂。1978 年，她调入县委机关，先后在办公室、组织部工作四年。1982 年调入日喀则地委组织部、地区劳动人事局工作。她干一项爱一项，工作认真负责，曾被评为县先进工作者、县新长征突击手、地直单位优秀共产党员。在西藏前后工作了十年，直到 1985 年才返回故乡南京工作。

俞金陵、邵锦鲜、甘宏亮三位知青，没有惊天动地的壮举，却用数年甚至数十年如一日的坚守，在雪域高原上书写了平凡而伟大的人生。

他们是千千万万知青的缩影——把青春献给祖国最需要的地方，在沉默中成就不凡。他们的精神，历久弥新，值得被真实记录、永远铭记。

老校长手记：回忆杨振宁先生参观金陵中学的温暖瞬间

向宇宙问路，为祖国燃灯。巨星陨落，他曾踏足的校园仍留存着温暖印记。在杨振宁先生逝世的沉痛时刻，翻开金中老校长岳燕宁先生所写的这段关于先生到访金中的记录，那些与师生的亲切交流、对教育的赤诚寄语，恰是他“为无数后辈点燃科学信心”的生动注脚，亦是属于金中最珍贵的缅怀。

享誉世界的著名物理学家杨振宁先生于 2025 年 10 月 18 日在北京逝世，巨星陨落，举国同悲！杨振宁先生心系祖国，关心祖国科技事业的发展。他关心高等教育，也关心基础教育。2000 年 10 月 31 日，杨振宁先生参观访问了金陵中学，并为师生们作了精彩的讲演。我有幸和同事们一起，全程参与了接待工作。

上午九时许，在南京大学陈骏副校长和办公室任利剑主任的陪同下，杨振宁先生来到了金陵中学。他虽 78 岁高龄，但仍神采奕奕，精神矍铄。在钟楼接待室坐下后，我们简要地介绍了金中的历史和培养的杰出校友。在谈到金中著名校友、工程热物理学家吴仲华院士时，我拿出一份“1944 年清华大学考选留美公费生榜单”给杨振宁先生看，上面并排列着杨振宁和吴仲华的名字。杨振宁先生回忆说，他们是乘两条船分别到达大洋彼岸的。

杨振宁先生还谈到了他很熟悉的著名数学家田刚院士等金中校友。在谈到学校艺术教育时，我请杨振宁先生欣赏了初一年级 12 岁的周末同学出版的《百名青少年写生集》，她为全校 100 位同学画了素描头像。杨振宁先生非常感兴趣，对学校的艺术教育给予了好评。

随后，我们走进科学馆大厅，向杨振宁先生介绍了

院士校友的油画像。

在物理实验室，我们请杨振宁先生观看了徐思涌老师用显微投影仪演示的微粒的布朗运动。徐老师还用巧妙的方法拍摄了“费涅耳圆盖衍射”照片并把它送给杨振宁先生，杨振宁先生十分高兴。

我们还请杨振宁先生参观了化学实验室，并欣赏了学生采集的昆虫标本。

杨振宁先生十分关心学校教育的细节问题，如“购买教学仪器的经费从哪里来？”“文科生的数学学到什么程度？”我都一一作答。

我们陪杨振宁先生参观了高三学生谢臻达和高二学生从领的车模表演（指导教师是卢善文）。谢臻达演示小车爬墙壁，从领演示小车爬楼梯。杨振宁先生很感兴趣。他向谢臻达询问小车的结构和原理。我向杨振宁先生介绍了谢臻达同学，说他在全国中学生物理竞赛中初赛是南京市第一名，复赛失误了，他爱制作飞机模型，动手能力很强。杨振宁先生说：“我当时去美国研究的是理论物理，其实中国人的动手实验能力还是很强的，在我以后获诺贝尔物理奖的华人中，如崔琦、朱棣文，都是搞实验物理的。”得知谢臻达是高三学生，将来要学物理专业，杨振宁先生非常高兴。他与谢臻达同学握手，说“祝你成功！”并要求在场的记者为他 and 两位同学照一张像。随后，我们请杨振宁先生为学校题词，他欣然写下：“参观金陵中学，有了极好的印象。”

在报告厅，在王次伍书记的主持下，杨振宁先生为金中师生们作了精彩的讲演。演讲中，他介绍了自己的读书经历，并向同学们介绍了“渗透性的学习方法”。他思



岳燕宁校长向杨振宁介绍院士校友的油画像
维清晰，语言生动诙谐，给师生们以极大的启发。演讲完毕，雷鸣般的掌声持续 30 秒钟。

岁月悠悠，整整 25 年过去了，科学大师杨振宁先生的音容笑貌还是那么清晰，历历如在目前。当年的高三学生谢臻达现在已是南京大学电子科学与工程学院教授、博士生导师，在量子通信和集成光子芯片领域取得多项突破性成果，2022 年获评“江苏省十大青年科技之星”。我记得当年谢臻达是航模爱好者，他的研究性学习的论文题目是“全新设计的超轻型电动遥控飞机模型”，我想，他现在的科研成果应该与当年的爱好不无关系吧！至于当年那位只有 12 岁的初一同学周末，现在已是颇有成就的军旅画家了，她创作了多幅军事历史画、油画肖像及群像，作品多次入选全国画展。

（原金陵中学校长 岳燕宁）

《浪浪山小妖怪》总制片人李早：金中是我理解世界、讲述故事的起点

这个夏天，国产动画电影《浪浪山小妖怪》引来全民观影热潮，并以黑马之姿创造中国动画电影多项新纪录。而《浪浪山小妖怪》的总制片人、策划，同时也是《中国奇谭》系列的总制片人，正是金陵中学校友李早。一起来听听她口中那些关于金中的回忆。

亲切的老师，丰富的校园生活，那些在金陵中学读书的日常，在李早的心中依然无比鲜活。她说，“金中实实在在地影响、塑造了我。”李早：

比如我当时的教学脱新祥老师，在拆解问题的过程中，总是陪我们慢慢理清逻辑链条，这种抽丝剥茧的思维训练，让我至今在工作中都格外注重内在的逻辑与结构；语文蒋薇老师则为我们打开了观察世界的另一扇窗。她带领我们品读文字之美，更教会我们用心感受生活细节，鼓励自然地流露与表达，这份对生活质感的珍视，让我在后续的动画工作中保持着对世界的敏感与洞察。再比如学校运动会上的齐心协力，学校美食节里从策划到动手的全情投入，这些经历让我真切地体会到团队的力量，并享受到动手创造的快乐。

正是在这样多元的土壤中，我的逻辑思维与人文关怀得以共同成长，个体创造与集体精神均得到了良好的引导。这些看似与职业不直接相关的日常，恰恰成为了我之后理解世界、讲述故事最珍贵的起点。

中学学业结束后，李早进入南京师范大学影视编导专业。大学期间的系统学习与实践，让她逐渐明确了未来的方向——动画行业。毕业后，李早全身心投入这一领域，参与了多部动画作品的策划与制作，这其中就包括经典的《大耳朵图图》系列、《我为歌狂》系列，还有《中国奇谭》和今天的《浪浪山小妖怪》。

李早说，“一路走来，我见证了中国动画在传承与创新之间的探索与突破，也亲身参与了中国动画产业的变革与发展，逐步坚定了通过动画讲好中国故事的信念。今天的中国动画行业正处于蓬勃发展的时期，呈现出前所未有的多样性，也需要来自不同背景、不同专业的人才。如果学弟学妹们真心热爱，我非常鼓励大家进入这个充满活力和创造力的领域。”

（素材提供：李早）

校友介绍：

李早，1984 年出生，金陵中学 2000 届校友，毕业于南京师范大学影视编导专业，2006 年进入上海美术电影制片厂，深耕动画行业多年，现任上海电影股份有限公司董事、副总经理，上影元（上海）文化科技有限公司总经理。代表作有《中国奇谭》、《浪浪山小妖怪》、《大耳朵图图之霸王龙在行动》、《奔赴热爱》等。在创作中，她坚持传承“中国动画学派”风格，同时创新 IP 产业化模式，助力中国动画 IP 的多元发展。

（金陵中学 1957 级甲班校友 潘孝彰）

校园简讯

▲10月23日，“科技燃炬火 强国当有我”——南京市金陵中学第十一届校园科技节震撼开幕，江苏省水利科学研究院和被誉为“国防七子”的北京航空航天大学、北京理工大学、哈尔滨工业大学、南京航空航天大学、南京理工大学、西北工业大学带来的科技前沿成果展示，瞬间点燃了师生们的科学热情。
▲10月28日至11月1日，第16届苏州国际青年论坛在韩国济州市举行。金陵中学普高高二学子刘玺阳、储凡毅，国际部高三学子陈锦涵、许若熹作为南京市青年代表，与来自全球30个城市的约170位优秀青年汇聚一堂，围绕“青年团结与韧性，引领全球变革时代”这一主题，开展跨国交流研讨活动。
▲11月15日至11月17日，第七届中国教育创新成果公益博览会在广东珠海国际会展中心举行。由我校夏广平校长主持的“为学生生长而教：文化视域下的高中物理育人模式变革探索”课题项目成果受邀亮相本次博览会，夏校长带队物理组向与会同仁展示了金陵中学学科教育的理念与成果。
▲在2025年全国中学生田径冠军赛上，我校刘玺阳、储凡毅、陈锦涵、许若熹同学作为南京市代表，与来自全球30个城市的优秀青年汇聚一堂，分别聚焦信息时代AI伦理、青少年心理健康、气候变化应对及校园霸凌防治四大核心议题，深度参与论坛研讨，以开阔的国际视野、扎实的知识素养、积极的担当精神，展现了中国青年的风采，他们在亲历中拓展与提升。

各位老师、各位同学：岁聿云暮，一元复始，此刻我们已跨过新一年的门槛。回顾我们所处的这个世界——技术迭代以分秒计，观念更迭如潮水涌，机遇与挑战在每一个领域奔竞不息——这正是一个名副其实的“奔腾的时代”。此刻，我想与大家一同凝视并解读一个我们无比熟悉、又承载着无限期望的汉字，“新年”的“新”。“新”，左为“亲”，即亲身经历、沉浸体验；右为“斤”，即斧斤工具、创造创新。这个字仿佛一个古老的智慧密码，为我们揭示着通往崭新未来的两条并行路径：亲历与创造。这也恰好呼应了我们此刻所处的奔腾时代：唯有躬身入局，亲历激流，方能以双手创造新篇。

各位老师、各位同学：岁聿云暮，一元复始，此刻我们已跨过新一年的门槛。回顾我们所处的这个世界——技术迭代以分秒计，观念更迭如潮水涌，机遇与挑战在每一个领域奔竞不息——这正是一个名副其实的“奔腾的时代”。此刻，我想与大家一同凝视并解读一个我们无比熟悉、又承载着无限期望的汉字，“新年”的“新”。“新”，左为“亲”，即亲身经历、沉浸体验；右为“斤”，即斧斤工具、创造创新。这个字仿佛一个古老的智慧密码，为我们揭示着通往崭新未来的两条并行路径：亲历与创造。这也恰好呼应了我们此刻所处的奔腾时代：唯有躬身入局，亲历激流，方能以双手创造新篇。

过去的一年，我们亲历多元的生活，在前行中改变自我。那是课程学习中亲历思维的碰撞，在实验操作中亲证原理的奥妙，在社区服务中情感联结的温度。当我们用心去亲历生活，世界不再遥远，知识不再抽象，责任不再空泛。我们感受万象、丰盈心灵、确立坐标。我们看见的是文明可触、自然可感、学问可用；我们确立的是自我与时代之间那份具体而坚实的联系。

过去的一年，我们以“惟其艰难，才更显勇毅”的积极心态，在创造中实现能量的新转化。创造未必是引人瞩目的发明，它可能是一个突破思维定式的解题方案，一份融合多学科视角的社会调研，一个让废旧物品重获新生的环保设计，一段解决难题的代码程序，或是一首抚慰心灵的优美诗篇。那个曾经畏惧复杂公式的“你”，可能正享受逻辑推演；那个曾经不擅表达的“你”，可能正在用项目呈现思想的语言。当你与团队为一个创意争执而又融合，你打磨的不仅是方案，更是在协作中的人格边界与沟通智慧。

2025 年全国中学生田径冠军赛上，我校高三中美班张俊一同学在跳高项目中勇夺全国第五名。他非体育特长生出身，从初入赛场的“门外汉”到突破极限的追光者，

过去的一年，我们以“惟其艰难，才更显勇毅”的积极心态，在创造中实现能量的新转化。创造未必是引人瞩目的发明，它可能是一个突破思维定式的解题方案，一份融合多学科视角的社会调研，一个让废旧物品重获新生的环保设计，一段解决难题的代码程序，或是一首抚慰心灵的优美诗篇。那个曾经畏惧复杂公式的“你”，可能正享受逻辑推演；那个曾经不擅表达的“你”，可能正在用项目呈现思想的语言。当你与团队为一个创意争执而又融合，你打磨的不仅是方案，更是在协作中的人格边界与沟通智慧。

2025 年全国中学生田径冠军赛上，我校高三中美班张俊一同学在跳高项目中勇夺全国第五名。他非体育特长生出身，从初入赛场的“门外汉”到突破极限的追光者，

过去的一年，我们以“惟其艰难，才更显勇毅”的积极心态，在创造中实现能量的新转化。创造未必是引人瞩目的发明，它可能是一个突破思维定式的解题方案，一份融合多学科视角的社会调研，一个让废旧物品重获新生的环保设计，一段解决难题的代码程序，或是一首抚慰心灵的优美诗篇。那个曾经畏惧复杂公式的“你”，可能正享受逻辑推演；那个曾经不擅表达的“你”，可能正在用项目呈现思想的语言。当你与团队为一个创意争执而又融合，你打磨的不仅是方案，更是在协作中的人格边界与沟通智慧。

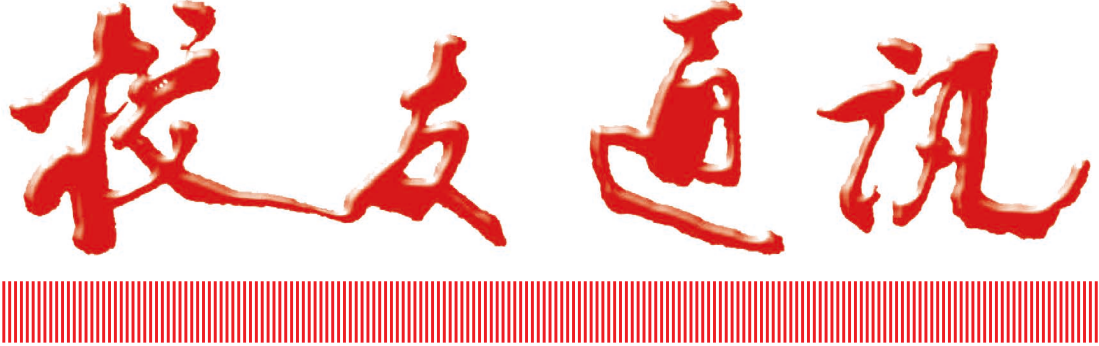
2025 年全国中学生田径冠军赛上，我校高三中美班张俊一同学在跳高项目中勇夺全国第五名。他非体育特长生出身，从初入赛场的“门外汉”到突破极限的追光者，

过去的一年，我们以“惟其艰难，才更显勇毅”的积极心态，在创造中实现能量的新转化。创造未必是引人瞩目的发明，它可能是一个突破思维定式的解题方案，一份融合多学科视角的社会调研，一个让废旧物品重获新生的环保设计，一段解决难题的代码程序，或是一首抚慰心灵的优美诗篇。那个曾经畏惧复杂公式的“你”，可能正享受逻辑推演；那个曾经不擅表达的“你”，可能正在用项目呈现思想的语言。当你与团队为一个创意争执而又融合，你打磨的不仅是方案，更是在协作中的人格边界与沟通智慧。

11月3日，金陵中学“青春赴山海 致敬不平凡”2025年秋季田径运动会在南京市奥体中心体育场激情开幕。



11月3日，金陵中学“青春赴山海 致敬不平凡”2025年秋季田径运动会在南京市奥体中心体育场激情开幕。



第 126 期 程千帆题 2026 年 1 月 20 日 南京市金陵中学校友会编印
地址：南京市中山路 169 号 邮编：210005 编委：夏广平、张铭、朱文迪、杨敏、刘开华
电话：（025）84786260、（025）84786279 网址：www.jlhs.net E-mail：jlzxyh@126.com

在奔腾的时代亲历与创造

各位老师、各位同学：

岁聿云暮，一元复始，此刻我们已跨过新一年的门槛。回顾我们所处的这个世界——技术迭代以分秒计，观念更迭如潮水涌，机遇与挑战在每一个领域奔竞不息——这正是一个名副其实的“奔腾的时代”。

此刻，我想与大家一同凝视并解读一个我们无比熟悉、又承载着无限期望的汉字，“新年”的“新”。“新”，左为“亲”，即亲身经历、沉浸体验；右为“斤”，即斧斤工具、创造创新。这个字仿佛一个古老的智慧密码，为我们揭示着通往崭新未来的两条并行路径：亲历与创造。这也恰好呼应了我们此刻所处的奔腾时代：唯有躬身入局，亲历激流，方能以双手创造新篇。

过去的一年，我们亲历多元的生活，在前行中改变自我。

那是课程学习中亲历思维的碰撞，在实验操作中亲证原理的奥妙，在社区服务中情感联结的温度。当我们用心去亲历生活，世界不再遥远，知识不再抽象，责任不再空泛。我们感受万象、丰盈心灵、确立坐标。我们看见的是文明可触、自然可感、学问可用；我们确立的是自我与时代之间那份具体而坚实的联系。

2025 年第 16 届国际青年论坛上，我校刘玺阳、储凡毅、陈锦涵、许若熹同学作为南京市代表，与来自全球 30 个城市的优秀青年汇聚一堂，分别聚焦信息时代 AI 伦理、青少年心理健康、气候变化应对及校园霸凌防治四大核心议题，深度参与论坛研讨，以开阔的国际视野、扎实的知识素养、积极的担当精神，展现了中国青年的风采，他们在亲历中拓展与提升。

过去一年，我们以“惟其艰难，才更显勇毅”的积极心态，在创造中实现能量的新转化。

创造未必是引人瞩目的发明，它可能是一个突破思维定式的解题方案，一份融合多学科视角的社会调研，一个让废旧物品重获新生的环保设计，一段解决难题的代码程序，或是一首抚慰心灵的优美诗篇。那个曾经畏惧复杂公式的“你”，可能正享受逻辑推演；那个曾经不擅表达的“你”，可能正在用项目呈现思想的语言。当你与团队为一个创意争执而又融合，你打磨的不仅是方案，更是在协作中的人格边界与沟通智慧。

2025 年全国中学生田径冠军赛上，我校高三中美班张俊一同学在跳高项目中勇夺全国第五名。他非体育特长生出身，从初入赛场的“门外汉”到突破极限的追光者，



他说：如果高中三年是一段寻找方向的旅程，那么跳高就是我在其中发现并不断追求的那条路。它不仅让我学会了如何用身体去突破极限，也让我懂得了什么是真正的坚持。张俊一同学的成功，就像一次次跳高，亲历尝试，创造更好的自己。

国产动画电影《浪浪山小妖怪》的总制片人李早，是我校 2000 届校友李早。她说，“金中实实在在地影响、塑造了我。学校运动会上的齐心协力，美食节里从策划到动手的全情投入，这些经历让我真切地体会到团队的力量，并享受到动手创造的快乐。正是在这样多元的土壤中，我的逻辑思维与人文关怀得以共同成长，个体创造与集体精神均得到了良好的引导。这些看似与职业不直接相关的日常，恰恰成为为我之后理解世界、讲述故事最珍贵的起点。”

高中阶段的“亲历与创造”，是在实验室里亲历科学的严谨，也在生活场景中创造人文的温暖；在历史文本中亲历文明的厚重，也在技术前沿下创造未来的光芒；在自我探索中亲历成长的阵痛，也在服务他人中创造生命的价值。最深刻的“亲历”，是让自己在时代中淬炼；最动人的“创造”，是世界因你发生微小而确定的改变。

各位老师、各位同学，2026 年如骏马奔腾而来。愿我们都能耕耘好脚下的土地，知行合一；又能手擎创造的星火，深思明辨。让我们共赴一个由我们自己更新创造、充满无限可能的 2026 年！

谢谢大家，新年快乐！

金陵中学校长 夏广平
2026 年 1 月 4 日

校园新闻掠影



11月3日，金陵中学“青春赴山海 致敬不平凡”2025年秋季田径运动会在南京市奥体中心体育场激情开幕。



12月12日，来自全国各地近千名教师相约金陵中学教育教学开放日，参加学生至上——“AI 赋能·美育浸润”教育展示活动。



江心洲校区迎新联欢会上，孙小红书记带领“教师天团”带来舞蹈《青苹果乐园》。



新街口校区美食文化节上，穿着珍藏多年的校服相聚在母校的校友们。

108岁生日快乐，致敬船海泰斗杨樵院士

2025 年 10 月 17 日是我国船舶行业首位院士、金中校友杨樵院士 108 岁的生日。这一天，杨樵院士专题展在他的家乡镇江市档案馆二楼正式开展。金陵中学周靖副校长、校友会张铭老师应邀出席展览并赠送花篮，祝贺杨樵先生健康长寿。

展览通过泛黄的手稿、珍贵实物与复原的工作场景，展现杨樵院士的科研故事和报国情怀，带领观众走近他“科教报国”的奋斗人生。

杨樵，1917 年 10 月 17 日生，籍贯江苏省句容市。1930 年 -1932 年在金陵大学附属中学（现金陵中学）读初中，1940 年 3 月毕业于英国格拉斯哥大学。是我国著名的船舶设计专家、教育家。1980 年当选为中国科学院学部委员（院士），上海交通大学教授、博士生导师。

杨樵 4 岁时，跟家人来到珠江畔的广州，9 岁时北伐军攻克武汉，他又随着父亲来到江汉交汇的武汉。一年后随父亲离开武汉，到了南京。在南京金陵中学读初中。15 岁时，杨樵再度回到广州，入读于名校培正中学。3 年后，18 岁的杨樵万里迢迢跑到英国格拉斯哥大学学造船。从此，他一辈子与造船打交道，成为中国现代造船业的活化石。

杨樵院士是中国船舶设计学科的开拓者，中国船舶计算机辅助设计的创始人，船舶技术经济论证的开创者，更是船舶帆船史的奠基人。杨樵院士主持制定了中国第一部《海船稳性规范》，推动了中国船舶稳定性的研究和应用，提出和发展了工程经济学在船舶设计中的应用，是中国船舶与海洋工程发展的同行者与见证人，为我国现代船舶工业的发展和人才培养作出了卓越贡献。

（校史办老师 张铭）

岁月如歌 致敬芳华——我校举行2025年教师荣休仪式

12 月 17 日下午，南京市金陵中学 2025 年教师荣休仪式在汇贤楼二楼会议室举行。荣休教师代表、校领导、工会、退协及青年教师代表相聚一堂，共同见证这一庄重而温情的时刻。

仪式在温馨的祝福视频中拉开帷幕。视频中，来自各位荣休老师所在学科组或部门的同事、后辈们，或回忆与荣休教师共事的点点滴滴，或感恩前辈对自己的帮助，字字句句，真情流露……“看着画面中同事们熟悉的面容，听着一句句真挚的话语，荣休老师们脸上露出幸福的笑容，更有人眼中闪着泪花。

孙小红书书记和夏广平校长代表学校向今年荣休的 10 位老师送上了感谢和祝福。

到会的荣休教师也深情回顾了自己的金中生涯，分享了自己从业路上的感悟与收获，并向学校领导、同事表达了衷心感谢。

最后，祝张松年、韩玉洁、殷萍、马维萍、冯建红、田国生、陈飞斐、郁桦、刘忠、那标老师荣休快乐！

